

Предложения ГАОУ ДПО ВО ВИРО
**В РЕГИОНАЛЬНУЮ МЕЖВЕДОМСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ СОЦИАЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНОЙ
АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ-МИГРАНТОВ** (исполнение П.6.4. Протокола семинара- совещания «О практике и
задачах органов исполнительной власти субъектов РФ по реализации Стратегии государственной национальной
политики РФ на период до 2025 года « от 18 ноября 2022, Обнинск»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
I. Нормативно-правовое сопровождение региональной межведомственной Программы			
1			
1	Разработка и утверждение регионального положения о психолого-медико -педагогической комиссии для отнесения несовершеннолетних лиц к категории детей-мигрантов ¹		ДОиМП
2	Внесение изменения в расчет бюджетного финансирования на реализацию ООП в ОО на одного обучающегося в год (корректирующие коэффициенты для обучающихся –инофонов) ²		ДОиМП
3	Разработка и утверждение регионального положения о проведения языковой диагностики с целью определения уровня владения несовершеннолетними иностранными гражданами русским языком		ДОиМП
4	Разработка локальных актов, положений и их утверждение педагогическим советом ОО об организации подготовительных классов для детей плохо владеющих русским языком		МОУО ОО
5	Разработка положения о процедуре оценивания детей плохо владеющих русским языком по предметам русский язык, литературное чтение, литература на период их языковой и социокультурной адаптации		МОУО
6	Разработка и утверждение положения о ведении дневников наблюдения, в которых отражаются индивидуальные маршруты работы с обучающимся, мониторинг эффективности данной работы		МОУО
...			
....			
....			
II.Организационное сопровождение региональной межведомственной Программы			
2	Открытие РИП, стажировочных площадок на базе ОО по социальной и культурной адаптации детей-мигрантов	январь, 2023 год	ДОиМП Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
3	Организационно-методическое сопровождение образовательных организаций Владимирской области, в которых реализуется школьная программа социокультурной и языковой адаптации детей-инофонов и детей- билингвов	В течение уч. года (ежегодно)	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
4	Разработка и проведение мониторинга деятельности РИП по социальной и культурной адаптации детей-мигрантов	Август- сентябрь, 23 г. (далее ежегодно)	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
5	Разработка программы и проведение мониторинга включенности детей-инофонов, детей билингвов, в том числе цыганских диаспор, в воспитательные мероприятия образовательных организаций Владимирской области	Ежегодно	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
6	Разработка дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по вопросам социальной и культурной адаптации детей-мигрантов в ОО региона	Декабрь, 22	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
7	Разработка критериев и показателей оценки эффективности деятельности ОО по социальной и культурной адаптации детей-мигрантов	Апрель-май, 2023	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
8	Организация курсов ПК для педагогов, работающих с детьми –инофонами на базе Высших учебных заведений, занимающихся	ежегодно	МОУО

¹ П.6.4. Протокола семинара- совещания «О практике и задачах органов исполнительной власти субъектов РФ по реализации Стратегии государственной национальной политики РФ на период до 2025 года « от 18 ноября 2022

² Там же

	проблемами преподавания русского языка как иностранного		
9	Разработка программ внеурочной деятельности и дополнительных образовательных программ для подготовки к школе детей, не посещавших детские образовательные организации во Владимирской области, программ по языковой и социокультурной адаптации для обучающихся начальной школы, программ по языковой и социокультурной адаптации для обучающихся основной школы	февраль-май, 2023	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО МОУО ОО
10	Обеспечение правового воспитания детей-мигрантов, изучение основ современного российского общества и культурного наследия русского народа в рамках учебных предметов ОРКиСЭ, ОДНКНР, Обществознание, ОБЖ, а также в рамках курсов внеурочной деятельности и школьной программы воспитания	ежегодно	МОУО
11	Разработка программы/плана мероприятий в рамках программы воспитания, направленных на участие в комплексной информационно-просветительской кампании по гармонизации межнациональных отношений и укреплению общероссийской гражданской идентичности «Народов много – Родина одна»	ежегодно	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО МОУО ОО
III. Методическое сопровождение региональной межведомственной программы			
7	Повышение квалификации педагогов, руководителей школьных служб примирения, классных руководителей, социальных педагогов по актуальным социальной и культурной адаптации детей-мигрантов	постоянно, начиная с 2023 года	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
9	Проведение мероприятий по повышению квалификации для педагогических работников по актуальным вопросам социальной и культурной адаптации детей-мигрантов в межкурсовой период: <i>круглые столы, вебинары, профессиональные конкурсы, издание методических рекомендаций и пособий</i>	ежегодно	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
10	Обобщение и диссеминация опыта работы ОО Владимирской области, в которых дети-мигранты осваивают ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО	Декабрь, 23	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
11	Мониторинг рабочих программ воспитания (включение этнокультурного компонента)	Декабрь, 23	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
IV. Информационное сопровождение региональной межведомственной Программы			
12	Освещение в СМИ итогов областных информационно-методических семинаров, вебинаров по актуальным вопросам социокультурной и языковой адаптации детей-мигрантов	В течение года (ежегодно)	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
13	Информационно-методическое сопровождение рубрики социокультурная адаптации детей-мигрантов в разделе «Виртуальный методический кабинет» на сайте ВИРО	В течение года	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО
14	Создание банка данных лучших практик и технологий организации работы с детьми-инофонами (<i>индивидуальному сопровождению детей иностранных граждан; работы с ученическим сообществом образовательной организации; работа с родительским сообществом</i>).	Декабрь, 23 Далее ежегодно	Андреева В.В. ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан в образовательных организациях закрепляют:

- [Конституция](#) Российской Федерации, конституции и уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
- Семейный [кодекс](#) Российской Федерации;
- Федеральный [закон](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный [закон](#) от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- [Закон](#) РФ от 19 февраля 1993 г. N 4528-1 "О беженцах";
- Федеральный [закон](#) от 25 июля 2002 г. N 115-ФЗ "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации";
- [Закон](#) Российской Федерации от 25 октября 1991 г. N 1807-1 "О языках народов Российской Федерации";
- [Указ](#) Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года";
- [Указ](#) Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 602 "Об обеспечении межнационального согласия";
- [Указ](#) Президента Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 622 "О Концепции государственной миграционной политики Российской Федерации на 2019 - 2025 годы";
- [постановление](#) Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2016 г. N 1532 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Реализация государственной национальной политики";
- [Указ](#) Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 г. N 1666 "О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года". При этом в деятельности по организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан рекомендуется учитывать требования международных документов, ратифицированных Российской Федерацией, таких как:
- Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 г.;
- Конвенция о статусе беженцев ООН от 28 июля 1951 г.;
- Конвенция по борьбе с дискриминацией в области образования ООН от 14 декабря 1960 г.;
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации ООН от 21 декабря 1965 г.;
- Конвенция о правах ребенка ООН от 20 ноября 1989 г.;
- Декларация принципов толерантности ООН от 16 ноября 1995 г.;
- Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями.

В деятельности по организации работы общеобразовательных организаций по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан могут быть использованы следующие методические рекомендации, подготовленные органами исполнительной власти Российской Федерации:

- Методические [рекомендации](#) для органов государственной власти субъектов Российской Федерации о порядке выявления формирующихся конфликтов в сфере межнациональных отношений, их предупреждения и действиях, направленных на ликвидацию их последствий (утверждены приказом Министерства регионального развития Российской Федерации от 14 октября 2013 г. N 444);
- Методические [рекомендации](#) для органов государственной власти субъектов Российской Федерации "О социальной и культурной адаптации и интеграции иностранных граждан в Российской Федерации", утвержденные приказом Федерального агентства по делам национальностей России от 17 ноября 2020 г. N 142;
- Методические [рекомендации](#) по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5 - 11-х классов по индивидуальному учебному плану (письмо Минпросвещения России от 26 февраля 2021 г. N 03-205 "О методических рекомендациях" <1>);

<1> См.: Административное образование. 2021. N 8. С. 35 - 40. - Ред.

- [рекомендации](#) Министерства образования и науки Российской Федерации органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации деятельности психолого-медико-педагогических комиссий в Российской Федерации (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 мая 2016 г. N ВК-1074/07 "О совершенствовании деятельности психолого-медико-педагогических комиссий").

— [рекомендации](#) https://rulaws.ru/acts/Pismo-Minprosvescheniya-Rossii-ot-06.05.2022-N-DG-1050_07/

Методические рекомендации об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан ("Письмо" Минпросвещения России от 06.05.2022 N ДГ-1050/07 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями об организации работы общеобразовательных организаций по оценке уровня языковой подготовки обучающихся несовершеннолетних иностранных граждан"))

Проректор *Е.Л. Харчевникова*
15.11.2022