

## **Работаем по новой федеральной образовательной программе**

В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Документ вступил в силу с января 2023 года, но дошкольные учреждения должны осуществить переход до 1 сентября 2023 года. В приказе отмечено, что принятая программа позволит создать единое образовательное пространство для всей страны. Также определяются стандартизированные объем и содержание дошкольного образования.

Детский сад может использовать федеральный документ, чтобы не разрабатывать и не утверждать собственную ООП. Работать по ФОП нужно с 1 сентября 2023 года. Если учреждение не планирует брать в работу готовую федеральную программу, необходимо проверить собственную образовательную программу и привести ее в соответствие с федеральной. По своей сути ФОП ДО заменяет собой ООП ДО. Эти документы на первый взгляд похожи, но федеральный норматив более детализирован, поэтому его состав может стать базовой основой при разработке собственной программы ДОО.

**Книжный центр Владимирского института развития образования предлагает образовательным организациям сделать комплексный заказ на учебно-методические пособия по новой федеральной образовательной программе.**

**По всем вопросам, связанных с заказом обращаться в книжный центр ГАОУ ДПО ВО ВИРО по адресу: 600001, г. Владимир, ул. Проспект Ленина, д.8А.**

**По телефону 8(4922) 45-12-01. По электронной почте [VogachovaIV@yandex.ru](mailto:VogachovaIV@yandex.ru)**

# Федеральная образовательная программа дошкольного образования

Настоящее издание содержит текст Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



КОД - 00-00017562

Издание содержит методические рекомендации по реализации ФОП ДО опубликованные Министерством просвещения Российской Федерации

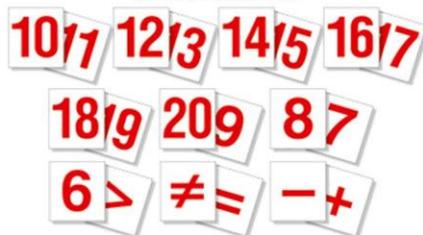
**07 марта 2023г.**

Рекомендации содержат ответы на вопросы, связанные с применением ФОП ДО, перечень нормативных правовых актов, на основе которых разработана Федеральная программа, а также диагностическую карту соответствия основной образовательной программы ДОО обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе и методику по ее заполнению и анализу.

## СКОРО В ПРОДАЖЕ



**Счётный материал**  
Цифры от 10 до 20, знаки  
(Набор из 20 карточек)





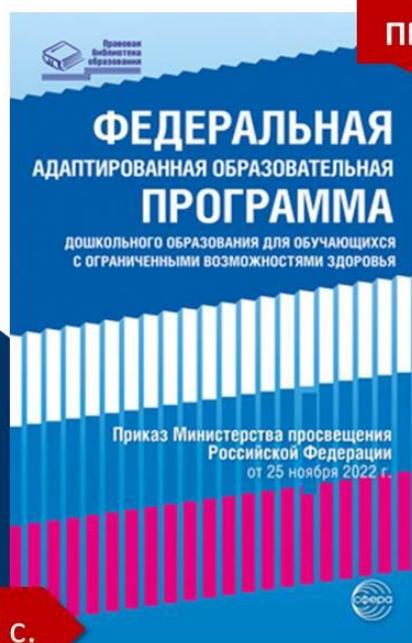
**ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ  
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

**448 с.**

Код - 00-00017914

Соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

**УЖЕ В  
ПРОДАЖЕ**



Сборник нормативных документов  
для детского сада

Федеральная  
образовательная  
программа  
дошкольного  
образования

от 25 ноября 2022 г. №1028

ФОП ДО

Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС»



# Сборник нормативных документов для детского сада

# ФАОП ДО для ЗПР



- ▶ ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ЗПР (выдержки из официального текста)
- ▶ психолого-педагогический консилиум
- ▶ оснащение кабинета учителя-дефектолога

Сборник нормативных документов  
для детского сада

# ФАОП ДО для ТНР



- ▶ ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ТНР (выдержки из официального текста)
- ▶ организация логопедической помощи
- ▶ оснащение кабинета учителя-логопеда

## Представляем Вам новый комплект плакатов, посвященный математическому развитию ребенка.

Мы предлагаем вам полезную и востребованную продукцию, которая отвечает запросам педагогов и родителей!

Образовательные плакаты для формирования элементарных математических представлений станут отличным дополнением для программы «**Математические ступеньки**»



**Математика для детей 3-4 лет. Образовательные плакаты для формирования элементарных математических представлений**

**Программа «Математические ступеньки» имеет свою структуру.**

Все составляющие программы делятся по возрастным группам. Для вашего удобства мы составили таблицу, в которой указаны рекомендуемые пособия.

# МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ

## ТЕХНОЛОГИЯ Е.В. КОЛЕСНИКОВОЙ



|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
|  |   |  |   | <b>ДИАГНОСТИКА</b><br><br><b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКТ</b><br><br><b>РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ</b><br><br><b>ДЕМОНСТРАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b><br><br><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ</b> |
|  |   |  |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Математика вокруг нас</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Математические прописи</li> <li>Математика вокруг нас</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Я решаю логические задачи</li> <li>Математические прописи</li> <li>Я решаю арифметические задачи</li> <li>Обучение решению арифметических задач</li> <li>Геометрия вокруг нас</li> <li>Геометрические фигуры</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Диагностика математических способностей детей 6-7 лет</li> <li>Я уже считаю</li> <li>Я решаю логические задачи</li> <li>Я составляю числа</li> </ul> |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Математика вокруг нас</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Я запоминаю цифры</li> </ul>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Форма и цвет</li> </ul>   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Я начинаю считать</li> </ul>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Я считаю до пяти</li> </ul>                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Я считаю до десяти</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Я считаю до двадцати</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Математика для детей 3-4 лет</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Математика для детей 4-5 лет</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Математика для детей 5-6 лет</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Математика для детей 6-7 лет</li> </ul>  |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Математика для детей 3-4 лет</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Математика для детей 4-5 лет</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Математика для детей 5-6 лет</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Математика для детей 6-7 лет</li> </ul>  |  |

ПРОГРАММА МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СТУПЕНЬКИ

### ОСНОВНОЙ КОМПЛЕКТ

полный комплект пособий по возрастам

3-4 года



4-5 лет



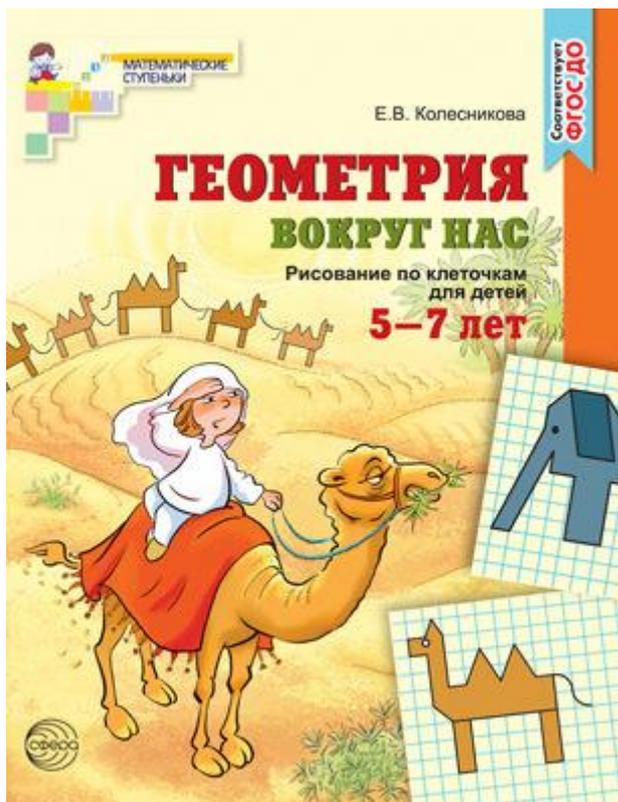
5-6 лет

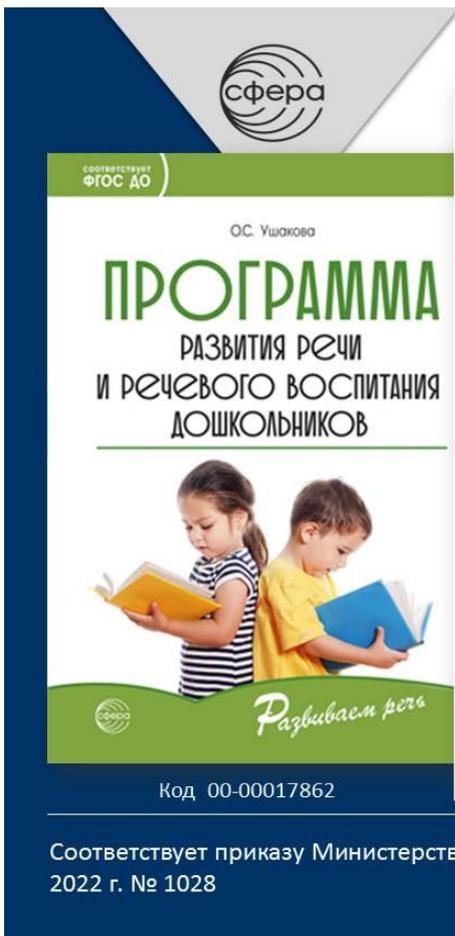


6-7 лет



Состав дополнительного комплекта





Программа переработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

**СОДЕРЖАНИЕ**

От автора..... 5

Часть I. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ..... 7

I. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ..... 7

II. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ..... 26

1. Развитие связной речи..... 26

2. Воспитание звуковой культуры речи..... 30

3. Развитие лексической стороны речи..... 32

4. Формирование грамматического строя речи..... 34

5. Развитие образной речи и ознакомление с художественной литературой..... 37

6. Развитие коммуникативных способностей..... 41

7. Развитие эмоциональной стороны речи..... 44

III. РАЗВИТИЕ РЕЧИ В РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУППАХ..... 48

1. Первая младшая группа..... 48

2. Вторая младшая группа..... 59

3. Средняя группа..... 69

4. Старшая группа..... 76

5. Подготовительная к школе группа..... 82

IV. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РАЗВИТИЯ РЕЧИ ДОШКОЛЬНИКОВ..... 91

1. Методы, приемы и средства реализации программы..... 91

2. Поддержка инициативы и самостоятельности детей..... 94

3. Индивидуальная работа с детьми по развитию речи..... 96

4. Интеграция речевого развития с другими образовательными областями..... 97

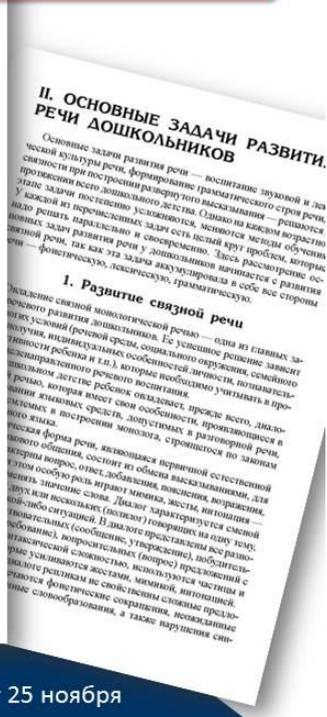
5. Взаимодействие с семьей с целью решения образовательных задач..... 100

6. Развивающая предметно-пространственная среда..... 101

7. Работа с педагогическими кадрами..... 103

ЗАКЛЮЧЕНИЕ..... 104

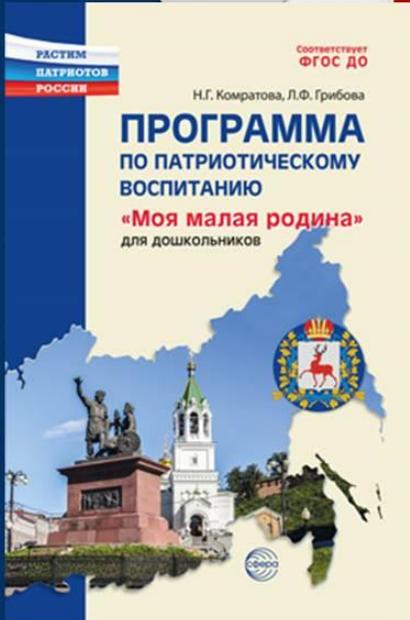
142



Соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028



В пособии представлена Программа по патриотическому воспитанию дошкольников 3–7 лет (на примере Нижегородского края), разработанная на основе Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» в соответствии с ФГОС ДО



Код 00-00017772

**Содержание**

Введение ..... 3

1. Целевой раздел ..... 4

1.1. Пояснительная записка ..... 4

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы ..... 5

1.1.2. Основные идеи, методологические подходы и принципы, реализуемые в Программе ..... 6

1.1.3. Особенности Программы ..... 13

1.2. Планируемые результаты освоения Программы ..... 13

1.2.1. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования ..... 13

1.2.2. Система оценки результатов освоения Программы ..... 15

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» ..... 17

Образовательная область «Познавательное развитие» ..... 19

Образовательная область «Речевое развитие» ..... 20

2. Содержательный раздел ..... 23

2.1. Образовательная деятельность в соответствии с направлением развития детей от 3 лет до школы ..... 23

2.1.1. Содержание образовательной деятельности с детьми 3–4 лет (младшая группа) ..... 23

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» ..... 23

Образовательная область «Познавательное развитие» ..... 26

Образовательная область «Речевое развитие» ..... 28

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ..... 31

2.1.2. Содержание образовательной деятельности с детьми 4–5 лет (средняя группа) ..... 33

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» ..... 33

Образовательная область «Познавательное развитие» ..... 37

Образовательная область «Речевое развитие» ..... 40

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» ..... 44

2.1.3. Содержание образовательной деятельности с детьми 5–6 лет (старшая группа) ..... 47

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» ..... 47

112 Программа по патриотическому воспитанию «Моя малая родина»

В разных возрастных группах темы похожи, что обеспечивает единство целей и преемственные связи на протяжении дошкольного детства. Главная цель введения темы — интригование дошкольного содержания темы вызывает достаточный объем образовательных действий не менее 1 мес. (табл. 6). Тема отражается в разнообразии предметно-пространственной среде групп — в различной детской деятельности.

Схема тематического планирования по Программе представлена на рис. 3.

**Тематический план ознакомления с Нижегородским краем**

Таблица 6

| Младшая (3–4 года)                                | Группа   |  |   | Подготовительная (6–7 лет) |
|---|--|--|---|----------------------------|
|   | Средняя (4–5 лет)  | Старшая (5–6 лет)  |   |                            |
| 1   | 2  | 3  | 4   |                            |
| <b>Сентябрь</b>                                   |  |  |   |                            |
| Имена, на которые даны названия улиц в городе     | Название города — Нижний Новгород. У каждого дома есть имя, есть имя у нашего города. Знаем адрес своего и детского сада | Книжечный район (район в котором ты живешь), его особенности и достопримечательности | Рыбки, в которых ты живешь (Кремль, знаменитый район Нижегородской области, его интересные проблемы |                            |
| <b>Октябрь</b>                                    |  |  |   |                            |
| Способности жителей нашего города: Волги и Свияги | Исторические названия города, его прошлое. Исторические названия улиц  | Нижегородский Кремль, сравнение разных видов (по форме, силе, функциональности)      |   |                            |

Соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028



Соответствует п.36.4.ФОП



Код 00-00017822

**СОДЕРЖАНИЕ**

От авторов ..... 3

**ЯНВАРЬ** ..... 4

25 января: День российского студенчества ..... 4

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ..... 4

**ФЕВРАЛЬ** ..... 6

2 февраля: День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве ..... 6

4 февраля: день рождения детской поэтессы, писательницы, киноценариста, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901–1981) ..... 7

8 февраля: День российской науки ..... 8

21 февраля: Международный день родного языка ..... 9

23 февраля: День защитника Отечества ..... 9

**МАРТ** ..... 10

8 марта: Международный женский день ..... 10

13 марта: день рождения писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009), автора слов гимна СССР и Российской Федерации ..... 12

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией ..... 13

27 марта: Всемирный день театра ..... 14

28 марта: день рождения писателя Максима Горького (1868–1936) ..... 16

**АПРЕЛЬ** ..... 17

1 апреля: день рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873–1943) ..... 17

12 апреля: День космонавтики ..... 18

12 апреля: День запуска СССР первого искусственного спутника Земли ..... 20

12 апреля: день рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886) ..... 21

22 апреля: Всемирный день Земли ..... 22

30 апреля: День пожарной охраны ..... 24

**МАЙ** ..... 25

1 мая: Праздник Весны и Труда ..... 25

7 мая: день рождения русского композитора, педагога, дирижера и музыкального критика Петра Ильича Чайковского (1840–1893) ..... 26

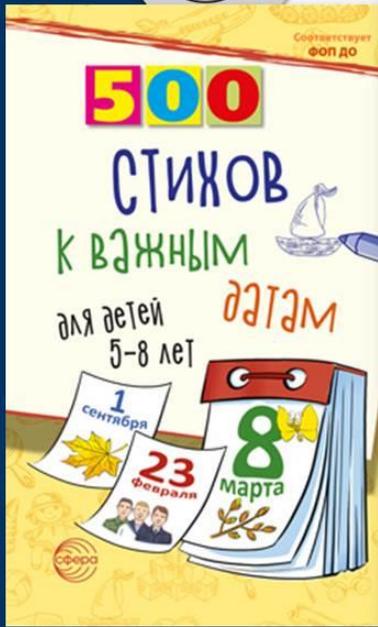
98



Соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028



Соответствует п.36.4.ФОП



Код 00-00017917

**СОДЕРЖАНИЕ**

От авторов ..... 3

**ЯНВАРЬ** ..... 4

7 января: Рождество ..... 4

25 января: День российского студенчества ..... 6

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады ..... 7

**ФЕВРАЛЬ** ..... 8

2 февраля: День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г. в Сталинградской битве ..... 8

4 февраля: День рождения детской поэтессы, писательницы, киносценариста, радиоведущей Агнии Львовны Барто (1901—1981) ..... 9

8 февраля: День российской науки ..... 10

21 февраля: Международный день родного языка ..... 11

23 февраля: День защитника Отечества ..... 13

**МАРТ** ..... 13

8 марта: Международный женский день ..... 13

13 марта: день рождения писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова (1913—2009), автора слов гимнов Российской Федерации и СССР ... 14

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией ..... 15

27 марта: Всемирный день театра ..... 16

28 марта: день рождения писателя Максима Горького (1868—1936) ..... 18

**АПРЕЛЬ** ..... 20

1 апреля: день рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873—1943) ..... 20

12 апреля: День космонавтики ..... 20

12 апреля: день рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823—1886) ..... 22

92

Одолеи его злое —  
Город выжил и живёт,  
Ленинградцы — вы герои,  
Вам и слава, и поёт!

*Л. Левина*

Блокадный хлеб  
Блокадный хлеб, он — главное богатство,  
Кусочек маленький, но нет ему цены!  
Дарил он жизнь — запомнит Ленинградцы  
И хлеб спасительный, и отзвуки войны!

*О. Шаркова*

**ФЕВРАЛЬ**  
Февраль: День победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 г.

Сталинград  
У дедушки модали на кителе горят —  
Он двести дней сражался за город Сталинград,  
На город, что не сдался жестокому врагу,  
Крепостью остался на ползком берегу.  
Кусь наш тихий горол. Но в мирной тишине  
Кусь каждый камень помнит  
о страшной той войне.

*Л. Шубан*

Сталинградская битва  
В коричневой чуме  
Мла белый снег зимы —  
Сти много лет назад  
Влеся в город Сталинград,  
И в нем завод, вокзал,

Соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028



Код 00-00017915



Код 00-00017975



Код 00-00017974



Код 00-00017976



Код 00-00017731



Код 00-000177326

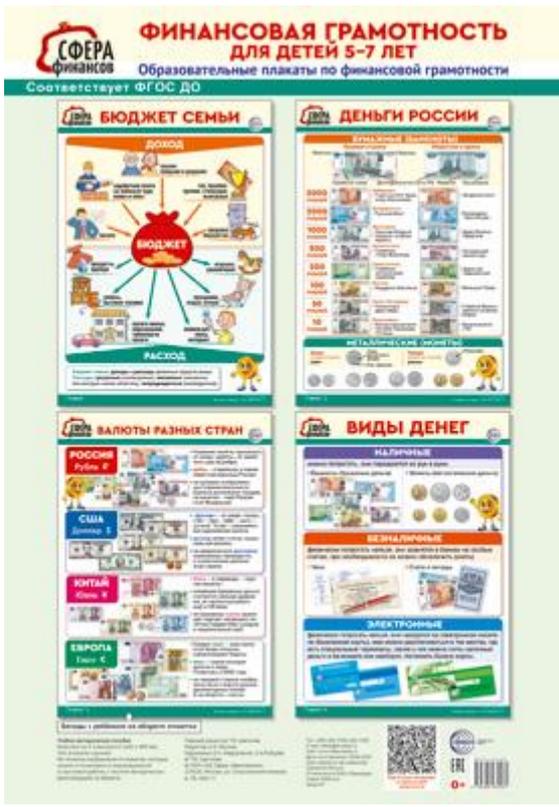


Код 00-00017660

ПЛАКАТЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3-4 ЛЕТ, ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ



Код 00-00017633



Комплект образовательных плакатов. Финансовая грамотность для детей 5-7 лет (4л. А3+текст

Представляем новую линейку раскрасок серии «Я люблю Россию» на разные патриотические темы: «Военные профессии», «Военная техника», «Народы России 1 и 2». Одна раскраска включает 8 картинок и каждая сопровождается стихотворением. Дети познакомятся с символами России, военными профессиями, техникой, народами России, их промыслами.



Размер  
200\*260





Дети познакомятся с символами России, военными профессиями, техникой, народами России, их промыслами

Я люблю Россию.  
Военные профессии  
Код -00-00017863

# ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАСКРАСКА

## ВОЕННЫЕ ПРОФЕССИИ

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО



### Военный врач

Мне снится, будто наступаем,  
Бежим, кричим «ура!», стреляем,  
Ещё чуть-чуть... наверняка  
Ворвёмся мы в окоп врага!  
«Проснись, солдатик, — слышу я  
Знакомый голос военврача, —  
Молись удаче, дорогой,  
Скоро снова встанешь в строй!  
А два осколка из тебя  
Возьми на память для себя...».



### Моряк

Холодный ветер за кормой  
И гравит шумную волной,  
В туманной дымке облака,  
Сверкают молнии, гроза...  
Но моряку не привязать  
Стоять на вахте в дождь и  
Надёжно держит он штурвал  
Глазо и бурям, и штормам!



### Пограничник

Когда-то он был малышом —  
Робким, путливым щенком,  
Днём и ночью — всегда рядом,  
На границе служил несем,  
Даже когда  
«в увольнении» иду —  
С собой Малыша беру!



### Танкист

Когда в родности —  
В танке служить люблю,  
Служу отцом, матерью,  
Дружбой, товариществом!  
Адраско так весело  
С делами быть отважным,  
И парашютом не летать,  
Вариться у лавочки,  
А малыш не обидеть!



### Барabanщик

Мне смелости не занимать —  
Могу границу охранять,  
Стрелять из пушки, и летать,  
И самоходкой управлять!  
Но командир отдал приказ,  
Чтоб барабанил каждый раз,  
Когда в поход спешит отряд,  
И на плацу идёт парад!



### Связистка

Очень нужно  
Провести со  
— Ветер. Вет  
Соборены  
врага мы  
Поддерж

4-7 ЛЕТ



\* «Оса» — зенитно-ракетный комплекс, пред

**Марийцы**

Марий Эл – марийцам край родной,  
Дружит с Татарстаном и с чувашскою  
Всех Волга породила, –  
Вятчане и нижегородцы –  
все в одной  
одних деревушках –  
все в одной

**Русские Севера**

На Белом море – белые снега и ночи,  
Дельфины белые, собаки, лисы, тлещи.  
Все краски ярче природа собрала  
И небу отдала – синим северным  
Мы можем только восхититься.

**Буряты**

Жемчужина ойро – Байкал – озерный цветочек,  
Самые горы вышка увидят кручишки,  
Тогда шурит соборы богаты красотой –  
Вой это устои Бурятия колушки.

**Чеченцы**

Чечня – это райка, песенные с гор,  
Некоторые песни изданы в,  
Альпийские равны, пуганы, – дубраны –  
Любовку увидается по праву природы картинка.

**Чукчи**

Береговая Чукотка – это лето  
там, где по льдинам вырвет носится  
В холодном море вят голени –  
А чукчи могут спать в оленях,  
как в колыбели.

**ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАСКРАСКА**

НАРОДЫ РОССИИ 1

СООТВЕТСТВУЕТ ФГОС ДО

4-7 ЛЕТ

**Башкиры**

Башкортостан – волшебная медовая земля,  
Урала сердцевина.  
Взрываются копытами коней  
его цветочные поля,  
И вьюсь взлетают горные вершины.

**Казачи**

Казачок узнают по смелости в деле,  
По сплыву верному, весело и трудолю,  
По лесам, озерам, силе в стремени,  
По шапкам, что собирают с молодцами.

\*развивает мелкую моторику и воображение  
\* улучшает координацию движений  
\* подготавливает руку к письму

Я люблю Россию.  
Народы России 1  
Код -00-00017865

Воспитает в  
детях любовь к  
Родине

Я люблю Россию.  
Народы России 2  
Код -00-00017866

# ПАТРИОТИЧЕСКАЯ РАСКРАСКА

СООТВЕТСТВУЕТ  
ФГОС ДО

НАРОДЫ РОССИИ 2



## Русские Юга

Гончар, охотник, земледelec,  
Кузнец и пряха, садовод  
И виноградарь. Всяк умелец  
Край благодатный бережёт.  
На праздник яркие наряды  
С узором кружев, бахромой  
Пору надежды И сядут рядом,  
Желая, чтоб был крепкий дом.



## Удмурты

Пройди, посмотри на К  
Перелески, холмы и по  
Не оставит тебя равнод  
Удмуртия – чудо-земля.  
Подарит прудов живописи  
Источник святой, ледяной



## Осетины

Осетия волшебные красоты:  
Вершины гор в небесной синеве,  
Зелёные равнинные просторы,  
Прохлада пыльных рощ –  
всё усаждает сердце мне.



## Чуваши

Чувашия – пр  
Бога дубога  
Здесь свет  
Трудолюб

4-7  
ЛЕТ



## Татары

Край тысячи рек, золотой Татарстан,  
Красавица Казань с кремлём –  
его столица,  
Хлебный рай, красы крутых уступов  
и равнин зелёных великан,  
В который невозможно не влюбиться.



## Коми

Коми-край красива своєю  
суровою красою,  
Его безкрайные просторы  
сырты северной тайгой.  
Бога цветами, клеветных заводях  
Здесь в глухарных заводях  
кукушка съёт гогань ведёт.

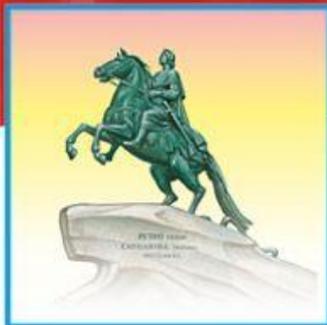


Нравственно-патриотическое



# НРАВСТВЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

РАЗРАБОТАНО  
В СООТВЕТСТВИИ С  
**ФГОС**



**Блок «Мой детский сад»**

Дети проводят в дошкольном учреждении много времени, поэтому важно показать им, что как в семье, так и в детском

**Содержание**

|  |     |
|--|-----|
| Введение .....   | 3   |
| Нормативно-правовое обеспечение .....  | 5   |
| Содержание программы .....   | 6   |
| Методические рекомендации к организации работы по блокам нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста ..... | 11  |
| Планирование воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.....      | 14  |
| Особенности планирования работы .....  | 41  |
| Мониторинг .....   | 42  |
| Конспекты занятий.....   | 46  |
| Блок «Моя семья».....  | 46  |
| Блок «Мой детский сад» .....   | 79  |
| Блок «Мой город».....  | 91  |
| Блок «Моя малая родина» .....  | 103 |
| Блок «Страна, ее столица, символика».....  | 108 |
| Блок «Будем Родине служить» .....  | 124 |
| Блок «Культура и традиции» .....   | 138 |
| Блок «Правила, по которым мы живем» .....  | 160 |
| Литература.....  | 190 |

**Я и мир. Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста. ФГОС. Новая обложка.**



Мосалова Л.Л.

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Предисловие .....  | 7  |
| <b>Вторая младшая и средняя группы</b> .....             | 9  |
| Воспитание потребности в здоровом образе жизни.....      | 9  |
| Я — человек .....  | 9  |
| Правила личной гигиены.....                              | 10 |
| От шалости до беды один шаг.....                         | 11 |
| Таблетки растут на грядке .....                          | 12 |
| Чем люди отличаются от животных.....                     | 13 |
| Знакомимся со светофором и пешеходным<br>переходом ..... | 15 |
| Полезная и вредная пища .....                            | 16 |
| Введение в мир социальной действительности.....          | 17 |
| Моя семья.....   | 17 |
| Мои друзья .....   | 18 |
| Хочу быть как мама (папа, бабушка, дедушка).....         | 19 |
| Готовимся встречать гостей.....                          | 20 |
| Игрушки заболели .....                                   | 21 |
| Настроение бывает разным .....                           | 23 |
| Где работают мои близкие .....                           | 24 |
| Воспитание гражданина и патриота .....                   | 25 |
| Наш детский сад.....                                     | 25 |
| Городской парк.....                                      | 26 |
| Экскурсия по близлежащим улицам .....                    | 27 |
| Дом, улица, адрес .....                                  | 29 |
| Города России .....                                      | 30 |
| Москва — столица нашей Родины.....                       | 31 |
| Дымковская игрушка.....                                  | 32 |
| Матрешка.....  | 33 |
| <b>Старшая и подготовительная к школе группы</b> .....   | 35 |
| Воспитание потребности в здоровом образе жизни.....      | 35 |
| Знакомимся со своим организмом.....                      | 35 |
| Здоровье — главная ценность человеческой жизни.....      | 36 |
| Как организм человека перерабатывает пищу .....          | 38 |
| Мои помощники.....                                       | 39 |
| Роль лекарств и витаминов.....                           | 40 |

|  |    |
|--|----|
| Травма: как ее избежать .....  | 42 |
| Один дома.....   | 43 |
| В природе все взаимосвязано .....  | 44 |
| Правила поведения на дороге.....   | 45 |
| Опасные ситуации на улице (контакты с людьми).....                       | 47 |
| Значение занятий физкультурой и спортом<br>для сохранения здоровья ..... | 48 |
| Введение в мир социальной действительности.....                          | 50 |
| Моя семья.....   | 50 |
| Составление генеалогического древа .....                                 | 51 |
| Организация быта в нашей семье<br>(будни и праздники) .....              | 52 |
| Какой я? .....   | 53 |
| Мой адрес .....  | 54 |
| Что такое дружба. Мои друзья.....  | 55 |
| Вежливый человек. Что это значит? .....                                  | 56 |
| На кого я хочу быть похожим .....  | 58 |
| Разговор о профессиях.....   | 59 |
| Разговор о школе. Экскурсия в школу.....                                 | 60 |
| Правила поведения в общественных местах.....                             | 61 |
| Учимся встречать гостей. Идем в гости .....                              | 62 |
| Воспитание гражданина и патриота .....                                   | 63 |
| Наш родной город.....  | 63 |
| Необычная экскурсия по городу .....                                      | 64 |
| Краеведческий музей.....   | 65 |
| Мы гордимся своими земляками .....                                       | 66 |
| Экскурсия к памятнику защитникам Отечества.....                          | 67 |
| Мы живем в России.....   | 68 |
| Столица России .....   | 70 |
| Нас много на шаре земном.....  | 71 |
| Павлово-посадский платок.....  | 73 |
| Ткачество .....  | 75 |
| Деревянные кружева.....  | 76 |



**Я люблю Россию! Парциальная программа.  
Патриотическое и духовно-нравственное  
воспитание детей старшего дошкольного  
возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП.  
ФГОС.**

Нищева Н.В. , Кириллова Ю. А. ,

Описание



**Патриотическая палитра:  
парциальная программа  
художественно-эстетического и  
нравственно-патриотического  
воспитания дошкольников 6—7  
лет. ФОП. ФГОС.**



# СЕРИЯ «НАУЧНЫЙ ДЕТСКИЙ САД»



- Как просто рассказать о главных задачах физики, астрономии и математики?
- Как пройтись по нашей стране и узнать о ее жителях и их жизни, не выходя из дома?
- Что такое электричество и магнетизм, а как распространяется звук и что такое музыка?

## ПОНЯТНО ДЕТЯМ, УДОБНО ВЗРОСЛЫМ

сфера ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Решая задачи и выполняя игровые упражнения, дети легко освоят счет

00-00017766

**Занимательная математика**  
Е.Д. Осяникова, Т.В. Шилошина, Н.В. Иванова

**Глава 1. МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КРУЖОК**  
Профессор Ситалкин. Работа, на протяжении долгого времени не с вами старательно проведена в вашем кабинете — поступило в начальную школу. В детском саду вы много чему учились, например, летать, танцевать, делать различные поделки своими руками, а еще читать, считать (считать). Скоро вы разучитесь с детьми садика. Вспомните у вас много интересных и развлекательных занятий, а также разные игрушки. С одной из них — математикой — вы много занимались. Вот поэтому и хочу пригласить вас в группу садика в Математический кружок. Вам, А почему кружок, а не математик? Нам нравится так считать, считать, считать!

**Глава 3. МАТЕМАТИКА В ДРЕВНЕМ ЕГИПТЕ, ГРЕЦИИ И РИМЕ. АРХИМЕД, ПИФАГОР, ЭВКЛИД**  
Профессор Ситалкин. Сайка, работа, продолжиле вам о рассказ об истории математики. Я немного расскажу вам о людях математика древности. Какие у вас были, как появились счет и другие интересные вещи математики, которые изучают сейчас математики, об этом, вы узнаете, выполняя задачи и упражнения. Проходите, посмотрите, какие интересные задачи и упражнения, которые вы изучаете в математике.

**Глава 4. ЧИСЛА ПО ПОРЯДКУ. СОСТАВ ЧИСЛА. БОЛЬШЕ, МЕНЬШЕ, РАВНО**  
Профессор Ситалкин. Ирис, работа, следующие задачи вы будете решать, играя. Проходите, посмотрите, какие интересные задачи и упражнения, которые вы изучаете, как распределять.

**Глава 8. ЧТО ТАКОЕ ИНФОРМАТИКА? КОМПЬЮТЕР, СМАРТФОНЫ И ДРУГИЕ ПРИБОРЫ**  
Профессор Ситалкин. Сайка, работа, следующие задачи вы будете решать, играя. Проходите, посмотрите, какие интересные задачи и упражнения, которые вы изучаете, как распределять.



### Глава 3. ПЕРВЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ. ДУХОВЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

— Интересно, а каким был самый первый музыкальный инструмент? — спросила Маша Мухоморова.



### Глава 9. МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЗАГАДКИ И ШУТКИ

Палина колыбельная 1  
Однажды над морем дитя крокодил,  
— чью хвостом по воде поводишь.

**Нотные шарды**  
Я тёплой летнею порой  
Сажу в стручке на грядке.  
Мой первый слог и слог второй —  
Две нотки по порядку.  
(Фа-Соль.)

Мной измеряют все пути  
В морях и в океане.  
И слоги сможешь ты найти,  
Они на нотном стане.  
(Ми-Ля.)

Я целого я — только часть,  
Вхожу в состав чего-то.  
И сможешь, музыке участь,  
Ийти во мне две ноты.  
(До-Ля.)

Узвучать я, как мажор,  
Или в минорной гамме.  
В океане мой раствор  
Вместе с огурцами.  
(Соль.)

Начинаюсь с буквы «эм»,  
Иные кофты ем.  
«Эс» пришла в начало  
Нотной завуялка.  
(Моль-Соль)



### Глава 1. НОТЫ И НОТНЫЕ ЗНАКИ. МУЗЫКАЛЬНЫЕ КЛЮЧИ. ЛАДЫ: МАЖОР И МИНОР

**Музыкальные сказки... начинаются!**  
Познакомьтесь, этого мажора с балалайкой теорию  
зону! Вы-Маша Фасолькин. Нет, раньше он был Маша по  
фамилии Горюков и жила в подготовительную в школе  
группу детского сада.



### Глава 4. СТРУННЫЕ И КЛАВИШНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ

— Как вы думаете, ребята, и каким инструментом  
сится наша Машинка? — спросила Фея Мария Петровна.  
К духовым?  
— Нет! — чуть подумав, ответил ДореМита.  
— Нет! — чуть подумав, и Маша, — только я не знаю,  
— сказала.



00-00017350



00-00017564

### Глава 4. ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

— Профессор, очень интересно слушать про металлы и неметаллы.  
— Да, Петя, давай повторим и продолжим классификацию веществ. Все вещества делятся на простые и сложные. Простые вещества состоят из одинаковых атомов одного элемента. Они в свою очередь делятся на металлы и неметаллы. Металлы обладают характерным блеском, ковкостью, хорошей электро- и теплопроводностью. Неметаллы не имеют этих свойств.  
— Ага, я уже знаю простые вещества — йод и металлы (железо, золото, медь, олово). А какие же вещества непростые, сложные?  
— Сложные вещества (химические соединения) состоят из атомов нескольких элементов, делятся на неорганические и органические. Неорганические вещества — минералы, они были на планете и до существования жизни. Органические вещества — это соединения элемента углерода с другими элементами, прежде всего — с водородом. Их еще античные ученые выделяли из животных и растений. А раз они находятся в организмах, их так и называют — органические.  
— Каким же соединением углеродоводородов и не только углеродом, эти цепочки могут представлять?

### Глава 10. СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНА

— Помогите, Петя, во сколько раз увеличился микроскоп световой микроскоп?  
— Нет!  
— Простой лабораторный микроскоп — до 1000 раз, а электронный — до одного миллиона раз! С помощью тебя кровь из маленького братки когда-нибудь?  
— Да, я даже не обдумал.

### Глава 1. ЧТО ИЗУЧАЕТ ХИМИЯ? ТРОПИНКА В ХИМИЧЕСКУЮ СТРАНУ

Однажды Петя грустно сидел на скамеечке в парке. Почему грустно? Потому что упал с велосипеда и очень больно какин-нибудь волшебным лекарством, чтобы она сразу прошла!  
Тут мальчик видит — рядом с ним, на лавочке, какой-то интересный человек сказал: «Пожилый, с бородкой и в круглых очках. И говорит вдруг ему этот человек: — Здравствуй, дорогой Петя! Давай знакомиться, я профессор фармацевтики Алтекушкин Тихон Кузьмич. На кафедре Я занимаюсь как раз фармацевтикой: наукой о лекарствах и методах лечения. Хороший фармацевт обязательно должен знать и химию и медицину. Именно об этих науках я тебе расскажу.  
— А... а почему? — удивился Петя.  
— Потому что ты только что захотел придумать новое лекарство! А тут — без химии не обойтись. Вот мы с тобой пойдём по тропинке в сторону чудесной Страны Химии.  
— Почему чудесной?  
— Потому что химия — наука о превращениях веществ! В любимых сказках тышка превращается в карету, красная — в кучерова, или великан превращается в мышку. Ступа с Емелей — наземным транспортом. В Стране Химии тоже происходят чудеса! Потому что одни вещества превращаются в другие. Да так интересно, — если смешать некоторые безобидные в виду порошки или растворы, может вдруг раз-

### Глава 5. ЦАРСТВО ВИРУСОВ И БАКТЕРИЙ

**В некотором царстве, в некотором государстве...**

Все утро Петя искал планшет. На столе нет, под столом нет, под подушкой тоже нет. Может быть, планшет спрятала старшая сестра? Она очень вредная и все время учит Петю: «Сюда не ходи! Туда не ходи! Садись, читай книгу, тебе скоро в школу!»  
Но Петя не любил читать книги. Да и зачем, когда все в планшете есть. А главное, там есть игры.  
Но в это утро произошло совершенно необычное событие. Чтобы найти планшет, Петя перевернул дон вверх дном. И даже забрался на книжный шкаф. Как вдруг ему на голову упала книга. Петя поднял ее и прочитал по-русски Би-о-лог-и-я. И кому-то...



**сфера** ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Нет не одной нации, которая была бы «Лучше» или «Главнее» другой

Л.Ф. Шубная, Т.В. Шилошина, Н.В. Иванова

**НАРОДЫ РОССИИ и их ФОЛЬКЛОР**

00-00016811



**Глава 1. СЛАВЯНСКИЕ НАРОДЫ**

**Русские**  
Где-то в самой середине России, в небольшом горном...



**Глава 3. БАШКИРСКИЙ НАРОД**

— А мы с Аминей можем вам рассказать о башкирском народе, — сказал Назим. — Мое имя, например, означает строителя. А Амина — верная и надежная!



**Глава 6. НАРОДЫ ДАГЕСТАНА**

**Аварцы**  
— А у нас мама — фез, — заявила однажды Меседу. — Так не бывает! — не поверили ребята. — Бывает, бывает! — подтвердила Джамаал. — Потому что...



**Глава 2. ТАТАРСКИЙ НАРОД**

В нашем замечательном детском саду есть есть мальчик Антон — чужачок. Для парочки на русский язык твоё...



**Глава 4. НАРОДНОЕ КОМИ**



**Глава 5. СЕВЕРНЫЕ НАРОДЫ РОССИИ**

И полноватый, и вонючий, и совсем дурного характера дружок с именем Френденоскоп и званием — Сэр Экспериментариус. И даже если ты не хочешь с ним общаться, он всё равно будет рядом с тобой. И даже если ты не хочешь с ним общаться, он всё равно будет рядом с тобой.

**сфера** ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

Физика - древнейшая наука о природе

Е.И. Михаленко, Н.В. Иванова, Т.В. Шилошина

**ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ФИЗИКА и АСТРОНОМИЯ**

00-00016944



**СЕКРЕТЫ ОБЛАСТИ МЕХАНИКИ**

**Движение**  
— Энергомобиль к нашим услугам! — прокричал периментариус. Пета с помощью учёного забрался в кабину ступени машины, немного похожей на ракету с колёсами. Окна в ней были иллюминаторами. Дверь закрылась, и борной доске замигали как-то дико. Пространство вокруг стало...



**ОТКУДА БЕРУТСЯ ЗВУКИ?**

— Уважаемый сэр Экспер, в скажете, пожалуйста, откуда берутся звуки? Почему мы их слышим? Даже далекие, Пета. — Я рад, Пета, что ты задаёшь такие хорошие вопросы, — ответил Экспериментариус. — Попробую тебе помочь. Он состоит из мельчайших частиц (молекул), которые колеблются и передают звук. Источником звука является одна из них к другой, а потом достигает слухового аппарата человека, и мы слышим звук.



**АСТРОНОМИЯ — СОСЕДКА КОРОЛЕВСТВА ФИЗИКИ**

— Сэр Экспериментариус, вы как-то говорили, что физика изучает и Землю и космос. Вот бы ещё про космос узнать! — обратился к учёному Пета. — Хорошо, тогда давай отправимся в соседнее королевство Астрономии, — предложил Экспериментариус.



**ТЕПЛО, ХОЛОД И ВЕТЕР**

— Ой, что-то в немного замёрз, — пожаловался Пета. — Сэр Экспер, мы говорили о том, что вода при нагревании превращается в пар. А физика изучает, что такое тепло и что такое холод? — Прекрасно! Чудесно! Я очень рад! — воскликнул Экспериментариус.



**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО ОБЛАСТИ АТОМНОЙ ФИЗИКИ**

Итак, мы отправляемся в путешествие по области атомной физики. Мы уже знаем, что атомы состоят из протонов, нейтронов и электронов. Мы также знаем, что атомы могут объединяться в молекулы. Мы также знаем, что атомы могут превращаться в другие атомы. Мы также знаем, что атомы могут испускать свет. Мы также знаем, что атомы могут поглощать свет. Мы также знаем, что атомы могут взаимодействовать друг с другом. Мы также знаем, что атомы могут образовывать вещества. Мы также знаем, что атомы могут образовывать материалы. Мы также знаем, что атомы могут образовывать структуры. Мы также знаем, что атомы могут образовывать системы. Мы также знаем, что атомы могут образовывать объекты. Мы также знаем, что атомы могут образовывать существа. Мы также знаем, что атомы могут образовывать цивилизации. Мы также знаем, что атомы могут образовывать вселенные.



Методическое пособие рассказывает о воинской славе России, о подвигах русских воинов на полях сражений, начиная с Ледового побоища и заканчивая Победой в Великой Отечественной войне. В сборнике собраны сценарии к 15 памятным датам, поименованным в ФКПВР (см. ФОП ДО) и представлено много фактологического, фольклорного, поэтического материала.



142 Воинская слава России

**Содержание**  
**Дни Воинской славы России\***

От автора..... 3

«И улица России поет...»  
27 января. День снятия блокады Ленинграда (1944 год)..... 5

«Битва на Волге»  
2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)..... 15

«По долинам и по взгорьям...»  
23 февраля. День защитника Отечества. Праздник, посвященный победе Красной армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)..... 25

«Лед озера»  
18 апреля. День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)..... 35

«Праздник с сединою на висках...»  
9 мая. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов (1945 год)..... 41

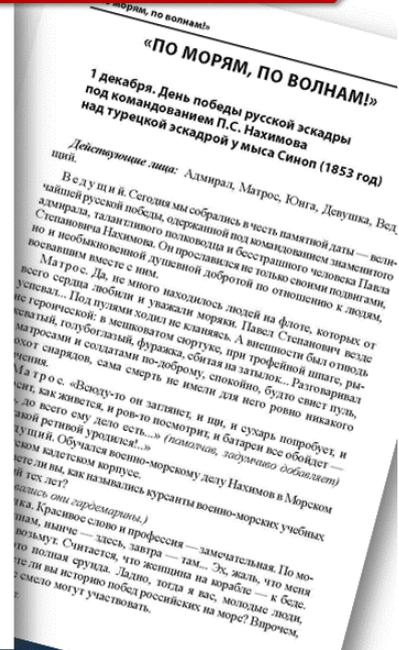
«И гранул бой! Полтавский бой!»  
10 июля. День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 год)..... 55

«Великая битва»  
23 августа. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год)..... 60

«День Бородини»  
7 сентября. День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год)..... 70

**144**  
страницы

Код -00-00018115



Соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028



В пособии представлена примерная схема организации предметно-пространственной среды для дошкольников с нарушениями речевого развития.



64 Социальный мир Л1

**Содержание**

Введение..... 3

Воспитательские часы «Социальный мир»..... 3

1 сентября — День знаний..... 3

Правила дружбы..... 5

Я живу в России..... 7

Виды транспорта: железнодорожный, воздушный и водный... 10

Мой родной город..... 12

Поможем Федоре..... 13

Такие разные профессии..... 15

Наземный пассажирский транспорт..... 17

День народного единства..... 19

Правила поведения в общественном транспорте..... 21

Книги — лучшие друзья!..... 23

Я и моя семья..... 24

Платье для Золушки..... 26

Мы живем в России..... 28

Зима в городе..... 30

Из чего сделаны вещи?..... 31

Природа родного края..... 33

Вода в жизни людей..... 35

Волшебство добрых и вежливых слов..... 37

Пикетом стал к чью..... 38

День защитника Отечества — 23 февраля!..... 40

Дом, в котором я живу..... 42

Народные промыслы на веселой ярмарке..... 44

Каждый день с хлебом..... 46

Помошники человека..... 48

Мальчишки пошевели..... 50

Человек без друзей, что дерево без корней..... 51

День космонавтики..... 53

Всем на свете нужен дом..... 54

Дружба..... 56

Огонь — друг, огонь — враг..... 58

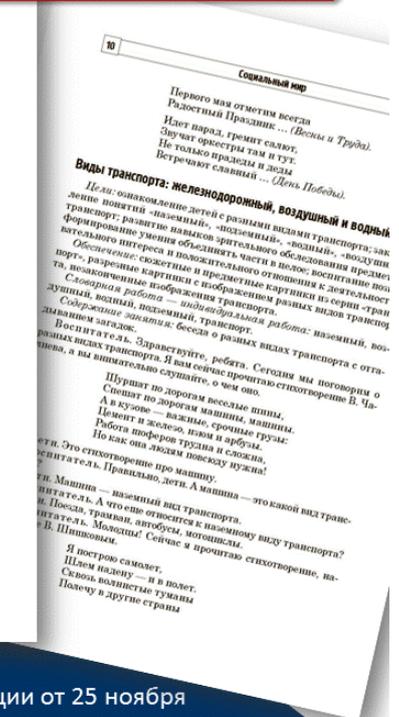
День Победы — 9 Мая..... 59

Профессии..... 60

Когда тебе грозит опасность..... 62

**ФОП ДО**  
п. 22.8

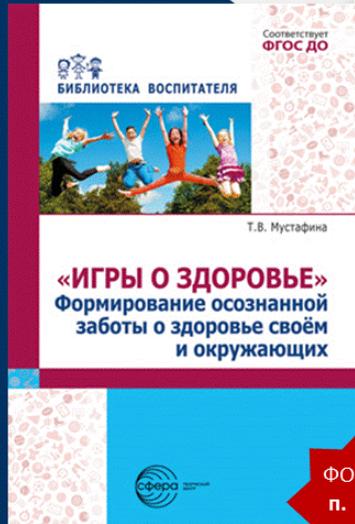
Код 00-00018139



Соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028



Проект «Будьте здоровы!» предлагает формы, способы, методы и средства решения данной задачи, где игра занимает центральное место, выполняя различные функции, закладывая основы личности ребенка.



112

**Содержание**

Введение ..... 3

Игра и игровые технологии ..... 5

Тема недели «Дары осени» ..... 7

Тема недели «Хлеб всему голова» ..... 10

Тема недели «Золотая осень» ..... 14

Тема недели «Мир игры и игрушки» ..... 17

Тема недели «Неделя книги» ..... 20

Тема недели «Профессии. Строение домов» ..... 23

Тема недели «Правила безопасности дорожного движения» ..... 26

Тема недели «Моя родина — Россия» ..... 30

Тема недели «Обитатели рек, морей и океанов» ..... 34

Тема недели «Перелетные и зимующие птицы» ..... 37

Тема недели «Домашние животные и детеныши» ..... 40

Тема недели «Дикие животные в лесу» ..... 43

Тема недели «Животные Севера и жарких стран» ..... 46

Тема недели «Зима-загадка» ..... 49

Тема недели «Новый год — обряды, традиции» ..... 53

Тема недели «Я — человек. Забота об организме» ..... 56

Тема недели «Народное творчество. Игрушки-самodelки» ..... 59

Тема недели «Дружат дети на планете» ..... 62

Тема недели «Хочу все знать» ..... 66

Тема недели «Богатырская наша сила» ..... 69

Тема недели «Зима недаром злится. Масленица» ..... 73

Тема недели «Мамочка родная» ..... 76

Тема недели «Берегите лес» ..... 79

Тема недели «Весна. Пробуждение природы» ..... 82

Тема недели «Кому и для чего нужен воздух и вода?» ..... 85

Тема недели «По дорогам сказок» ..... 87

Тема недели «Космос. Авария» ..... 91

Тема недели «Земля — наш общий дом» ..... 94

Тема недели «ОБЖ, профилактика пожаров» ..... 96

Тема недели «День Победы. Защитники Родины» ..... 99

Тема недели «Моя семья. Забота и уважение» ..... 102

Тема недели «Мир растений и цветов» ..... 106

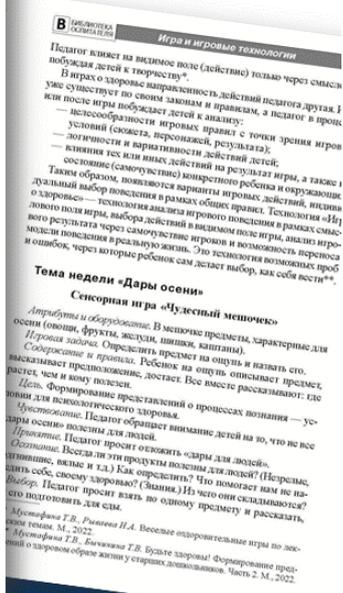
Тема недели «Юные помощники природы» ..... 108

Приложение ..... 111

ФОП ДО п. 24.5 и 24.6

Код 00-00018127

Соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028



Сценарии занятий и практикумов, являющиеся частью комплексного, системно-целостного подхода в создании оптимальных условий для развития базовых жизненных компетенций детей с умственной отсталостью и ТМНР, формирования социально-адаптированной личности.



64

**Содержание**

Введение ..... 3

Воспитательские часы «Социальный мир» ..... 3

1 сентября — День знаний ..... 3

Правила дружбы ..... 5

Я живу в России ..... 7

Виды транспорта: железнодорожный, воздушный и водный ..... 10

Мой родной город ..... 12

Поможем Федоре ..... 13

Также разные профессии ..... 15

Наземный пассажирский транспорт ..... 17

День народного единства ..... 19

Правила поведения в общественном транспорте ..... 21

Книги — лучшие друзья ..... 23

Я и моя семья ..... 24

Платые для Золушки ..... 26

Мы живем в России ..... 28

Зима в городе ..... 30

Из чего сделаны вещи? ..... 31

Природа родного края ..... 33

Вода в жизни людей ..... 35

Волшебство добрых и вежливых слов ..... 37

Накроем стол к чаю ..... 38

День защитника Отечества — 23 февраля! ..... 40

Дом, в котором я живу ..... 42

Народные промыслы на веселой ярмарке ..... 44

Каждый день с хлебом ..... 46

Помощник человека ..... 48

Маленькие пешеходы ..... 50

Человек без друзей, что дерево без корней ..... 51

День космонавтики ..... 53

Всем на свете нужен дом ..... 54

Дружба ..... 56

Огонь — друг, огонь — враг ..... 58

День Победы — 9 Мая ..... 59

Профессии ..... 60

Когда тебе грозит опасность ..... 62

Код 00-00018126

Соответствует приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028

