

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»
(ГАОУ ДПО ВО ВИРО)
пр-т. Ленина, 8А, г. Владимир, 600001
Тел.: 8(4922) 36-68-06 Факс: 8(4922) 36-63-94 / 8(4922) 45-10-24
E-mail:viro33@mail.ru Web: www.viro33.ru
ОКПО 02082054; ОГРН 1023301284467; ИНН / КПП 3327101387/332701001

24.09.2022 № 636

**Информационная справка
о проведении регионального круглого стола «Модели управления
профессиональной образовательной организацией в современных
условиях»**

Руководствуясь распоряжением Департамента образования Владимирской области от 07.02.2022 №76 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+», в целях осуществления методической и консультационной поддержки общеобразовательных организаций на территории Владимирской области с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 23 сентября 2022 года на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО для участников проекта проведён **круглый стол «Модели управления профессиональной образовательной организацией в современных условиях»**, в работе круглого стола приняли участие 23 общеобразовательных организации.

На пленарном заседании был представлен педагогический опыт:

1. Результативная управленческая команда образовательной организации: как собрать команду мечты, Шумилина Татьяна Олеговна, зав. кафедрой педагогического менеджмента ВИРО, канд. пед. наук, доцент
2. Современные подходы к разработке моделей управления образовательной организацией, Соколова Ольга Александровна, зав. кафедрой теории и методики воспитания, доцент.

В целях организации продуктивной работы на следующем этапе была проведена работа 3-х секционных групп, где представлялся положительный опыт школ находящихся в сложных социальных условиях и/или имеющих низкие образовательные результаты по направлениям:

1 секция «Наставничество»

Представлен опыт 3-х образовательных организаций из списка ШНОР:

- «Наставник молодого педагога: описание опыта работы», МБОУ «Уршельская СОШ», Гусь-Хрустального района
- «Эффективные формы наставничества в современной школе», МБОУ СОШ №42 г. Владимир
- «Обобщение опыта работы педагога-наставника с молодым специалистом», МБОУ СОШ №12, о. Муром

2 секция «От оценки к управлению»

Представлен опыт 4-х образовательных организаций:

- «Современные подходы к оцениваю результатов обучения», МБОУ СОШ №1 г. Собинка, Собинский район

- "Современные технологии как инструмент управления качеством образования", МБОУ СОШ №5, Киржачский район
- "Педагогический мониторинг как средство повышения качества образования", МБОУ СОШ №45, г. Владимир
- «Ключевые факторы повышения качества образования», МБОУ СОШ №1 им. М.В. Серегина Киржачский район

3 секция «Управленческая команда, как механизм модернизации малокомплектной сельской школы»

Представлен опыт 3-х образовательных организаций:

- «Малокомплектная сельская школа и принципы ее развития», МБОУ Давыдовская СОШ, Камешковский район
- «Специфика организации учебно-воспитательного процесса в сельской малокомплектной школе в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта», МБОУ Опольевская ОШ, Юрьев-Польского района
- "Проблемы организации современного урока в малокомплектной школе, МБОУ Ильинская СОШ, Судогодского района.

При подведении итогов работы Круглого стола, участники на основе полученных инструментов проанализировали:

- систему подготовки резерва управленческих кадров в собственной образовательной организации;
- эффективность распределения функционала среди членов управленческой команды;
- результативность контроля членов управленческой команды и обоснованность делегирования;

- актуальность подходов к системе непрерывного образования и проведенных мероприятий по адаптации.

Результатом работы для участников стало:

- взгляд со стороны на работу управленческой команды с точки зрения ее результативности;

- проведение работы над ошибками в деятельности управленческой команды, выявленными по ходу работы Круглого стола.

Участники семинара получили презентационный и раздаточный материал.

Анализ результатов мониторинга показал, что в образовательных организациях наблюдается дефицит педагогических кадров, низкий уровень профессиональной квалификации педагогов. **В связи с этим рекомендовать ОО:**

1. Использовать опыт МБОУ СОШ №12, о. Муром по работе педагога-наставника с молодым специалистом. Особое внимание стоит обратить при работе с молодыми специалистами на процесс адаптации в педагогическом коллективе. Определить наставника из числа педагогов, показывающих высокие результаты обучения учащихся. Оказывать помощь молодым специалистам при разработке рабочей программы, отборе учебного материала и составлении контрольно-измерительных материалов.

2. **Обобщить опыт работы** МБОУ СОШ №1 г. Собинка, Собинский район - «Современные подходы к оцениванию результатов обучения» и разместить на сайте ВИРО.

Проректор института



Г.К.Чикунова