

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ВЛАДИМИРСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ имени Л.И. НОВИКОВОЙ»
(ГАОУ ДПО ВО ВИРО)

пр-т. Ленина, 8А, г. Владимир, 600001
Тел.: 8(4922) 36-68-06 Факс: 8(4922) 36-63-94 / 8(4922) 45-10-24
E-mail: viro33@mail.ru Web: www.viro33.ru
ОКПО 02082054; ОГРН 1023301284467; ИНН / КПП 3327101387/332701001

09.11.2022 № 32

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

о проведении регионального семинара по распространению и внедрению механизмов методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях «Тактические действия управленческой команды школы в условиях повышения качества образования»

В целях осуществления методической и консультационной поддержки общеобразовательных организаций на территории Владимирской области с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 9 ноября 2022 года на базе ГАОУ ДПО ВО ВИРО ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» прошёл региональный семинар по распространению и внедрению механизмов методической поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в сложных социальных условиях «Тактические действия управленческой команды школы в условиях повышения качества образования».

Семинар-практикум проводится в рамках работы со школами, утверждёнными Распоряжением Департамента образования Владимирской области от 16.12.2021 года №1294 «Об утверждении списка общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения».

В ходе семинара Шумилина Татьяна Олеговна заведующая кафедрой педагогический менеджмент, кандидат педагогических наук, доцент выступила с докладом «Переход школы в эффективный режим работы: проблемы, поиск путей их решения».

Практикумы провели:

- Панфилова Людмила Вячеславовна, заведующая кафедрой педагогики и психология здоровья, кандидат биологических наук по теме «Система работы школы по профилактике эмоционального выгорания и профессиональных деструкций педагогов»;

- Соколова Ольга Александровна, заведующая кафедрой теории и методики воспитания по теме «Программа воспитания ОО: не вместо, а вместе!»,
- Курасов Сергей Александрович, заведующий кафедрой образовательных технологий, кандидат исторических наук по теме «Современный урок - как основа эффективного и качественного обучения»,
- Шумилина Татьяна Олеговна заведующая кафедрой педагогический менеджмент, кандидат педагогических наук, доцент по теме «Построение ВСОКО в общеобразовательной организации».

Далее свой опыт разработки и реализации программы перехода общеобразовательной организации в эффективный режим работы представили:

- Кириллова Ирина Мильямовна, директор МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 12» округа Муром;
- Асташкина Галина Владимировна, директор МБОУ «Бутылицкая средняя общеобразовательная школа» Меленковского района.

По итогам семинара **принято решение:**

1. Учитывать методические материалы и информацию, полученную на семинаре при разработке программ перехода в эффективный режим работы школ с низкими образовательными результатами обучающихся и/или функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.
2. Использовать в практике работы программы, разработанные МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 12» округа Муром и МБОУ «Бутылицкая средняя общеобразовательная школа» Меленковского района (Приложение)

Проректор института



Г.К.Чикунова



Управление образования
Администрации округа Муром
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №12»

ПРОГРАММА
перехода муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ «Основная школа №12»
о. Муром Владимирской области
в эффективный режим работы
на 2022-2025 годы

Разработана в рамках регионального конкурса общеобразовательных учреждений с низкими результатами обучения и работающих в сложных социальных условиях на лучшую программу перехода в эффективный режим работы.



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа перехода муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Основная школа №12» в эффективный режим работы «Школа успешного поколения»</p>
<p>Основание разработки - актуальность для общеобразовательной организации</p>	<p>1. Региональный проект поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (Постановление администрации Владимирской области от 27.12.2017 №1145 в редакции от 19.03.2018 №192, от 02.08.2019 №554). 2. Распоряжение департамента образования Владимирской области от 16.12.2021 № 1294 3. Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №12» г. Муром Владимирской области (приказ МБОУ «Основная школа №12» от 24.02.2022 г. № 40, протокол заседания педсовета от 22.02.2022. №2).</p>
<p>Основные разработчики</p>	<p>Кириллова Ирина Мильямовна, директор МБОУ «Основная общеобразовательная школа №12» Александрова Юлия Павловна, заместитель директора по УВР</p>
<p>Цели и задачи</p>	<p>Цель: обеспечение учебной успешности каждого школьника и повышение образовательных результатов обучающихся с социальными проблемами через улучшение качества преподавания, развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты, активное взаимодействие с внешней средой. Задачи: 1. Создать условия для повышения результатов учебных достижений через улучшение качества преподавания. 2. Развивать школьную образовательную среду, ориентированную на высокие результаты. 3. Активизировать межсетевое взаимодействие. 4. Привлечь родителей к активному участию в деятельности школы через совместную, в том числе проектную, деятельность.</p>
<p>Перечень разделов</p>	<p>1. Паспорт программы. 2. Аналитическая справка по текущей работе. 3. Цель, задачи Программы, их концептуальное</p>

	<p>обоснование.</p> <p>4. Сроки реализации Программы.</p> <p>5. Дорожная карта реализации Программы.</p> <p>6. Ожидаемые результаты реализации Программы.</p> <p>7. Бюджет Программы.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение результатов учебных достижений через профессиональное развитие педагогов и повышение качества преподавания. 2. Развитие образовательной среды через систему эффективной методической деятельности. 3. Повышение внеучебных достижений за счет расширения межсетевое взаимодействия школы. 4. Увеличение процента родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Срок реализации Программы 3 года (2022 – 2025 г.г.)</p> <p>Начало действия Программы 01.02.2022г.</p> <p>1 этап. Подготовительный (февраль-март 2022 года) – проблемный анализ текущей работы, разработка Программы.</p> <p>2 этап. Основной (2022 – 2024 годы) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.</p> <p>3 этап. Обобщающий (январь-февраль 2025 года) – анализ результатов реализации Программы.</p>
Координатор, контакты	<p>Тростина Галина Николаевна, директор МКУ ЦРПК</p> <p>Контактный телефон: 8 (49234) 2-12-47, 8(915)-771-57-11</p> <p>E-mail: muromcrpk@yandex.ru</p>

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ТЕКУЩЕЙ РАБОТЕ.

МБОУ «Основная общеобразовательная школа №12» (далее - Школа) является общеобразовательной организацией, расположенной в городе Муром Владимирской области. Школа реализует основные общеобразовательные программы - образовательные программы начального общего и основного общего образования и адаптированные программы начального общего и основного общего образования.

Год основания - 1938

Особенностью школы является организация обучения школьников в трех зданиях, которые отдалены друг от друга.

Юридический адрес:

1 здания: 602267, Владимирская область, г.Муром, ул. К. Маркса, д.23 (5-9 кл.)

2 здание: 602267, Владимирская область, г.Муром, ул. Первомайская, д. 36 (1-9 кл.)

3 здание: 602267, Владимирская область, г.Муром, ул. Мечникова д. 35 (1-4 кл.)

Здания школы по ул. Карла Маркса, 23 и ул. Первомайская, 36 являются памятниками архитектуры культурного наследия регионального значения (охранное обязательство пользователя объекта культурного наследия от 06.06.2013 года № 140-Р).

С сентября 2019 года школа является региональной инновационной площадкой (приказ ДО от 03.10.2019, № 965 «О присвоении статуса региональной инновационной площадки МБОУ «ООШ № 12» о. Муром») по теме: «Обновление содержания и методов обучения как условие формирования «гибких навыков» у школьников», а также, статус ресурсного центра по теме «Формирование целостного экологического мировоззрения и этических ценностей по отношению к природе через экологизацию образовательного процесса» (приказ УО администрации округа Муром от 01.11.2019 № 1518 «Об установлении статуса Ресурсного центра на 2019 – 2020 учебный год образовательным учреждениям»).

Общая характеристика контингента обучающихся:

В школе обучается 836 учащихся в 34 классах.

* Начальное общее образование – 1-4 классы - 14 классов – 362 чел.

* Основное общее образование - 5-9 классы - 20 классов – 474 чел.

* Классы ЗПР – 2 «Г», 5 «Д», 5 «Г», 7 «Г», 8 «Г», 9 «Г» классы (83 учащихся)

* Детей инвалидов в 1-9 классах – 22 человека (из них с заболеваниями опорно-двигательной системы – 14 чел, РАС – 2 чел, онкологией – 2 чел, сахарным диабетом – 1 чел, эпилепсией – 1 чел, расстройствами личности и поведения – 1 чел, заболеваниями органов дыхания – 1 чел)

* Учащихся, находящихся на надомном обучении в 1-9 классах – 31 человек.

* Воспитанников детского дома в 4-9 классах – 12 человек.

* Опеканых и детей сирот – 33 человека.

Средняя наполняемость классов по школе составляет 29 человек

В школе функционируют 3 музея:

- в здании по ул. Карла Маркса, 23 - «История Муромского духовного училища»;

- в здании по ул. Первомайская, 36 - «Историческая и современная роль реки Оки в жизни города Муром и Муромского края»;

- в здании по ул. Мечникова, 35 - «Русская изба» и «Старо-русская школа».

Показатели качества обучения

по предметам «Русский язык» и «Математика» (результаты независимых оценочных процедур ВПР и ГИА) за последние три года.

	2018-2019				2019-2020	2020-2021				
	ОГЭ		ГВЭ			ОГЭ		ГВЭ		
	Чел	%	Чел	%		Чел	%	Чел	%	
Русский язык	78	70,5	3	100	-	76	72	76	100	
Математика	78	33	3	66,6	-	76	27	76	67	
ВПР										
Русский язык (4кл.)	91 чел		80,25%		-	79 чел		73%		
Математика (4 кл.)	91 чел		90%		-	79 чел		85,3%		
Русский яз. (5-8 кл.)	368 чел		26,95%		-	332 чел		33,25%		
Математика (5-8 кл)	368 чел		30,29%		-	332 чел		30,17%		

Анализ качества знаний согласно мониторингу оценки образовательных результатов (ВПР и ОГЭ/ГВЭ) показал снижение результатов по математике (ОГЭ) 9 класс, по русскому языку (ВПР) 4 класс, по математике (ВПР) 4 класс, по математике (ВПР) 5-8 класс.

Количество аттестатов особого образца выпускников 9-х классов:

2019 год	2020 год	2021 год
4 человека (4,9%)	2 человека (2,8%)	9 человек (11,8%)

Качество знаний 2-9 классы

Учебный год	% качества знаний
-------------	-------------------

2018-2019 учебный год	44,9%
2019-2020 учебный год	43,8%
2020-2021 учебный год	51,8%

МБОУ «Основная школа №12» реализует основные общеобразовательные программы НОО, ООО. Используются индивидуальные учебные планы для реализации образовательных потребностей обучающихся на дому по медицинским показаниям. Также Школа реализует АООП НОО и АООП ООО.

Дополнительное образование на 2021-2022 учебный год

Профиль	Количество реализуемых программ	Количество учащихся, включенных в доп образование по направлениям
Художественно-эстетический	4 (1 из них для детей ЗПР)	103 (20,6%)
Физкультурно-спортивный	2	46 (9,2%)
Социально-педагогический	9 (3 из них для детей ЗПР)	146 (29,3%)
Естественнонаучный	4 (1 из них для детей ЗПР)	84 (16,8%)
Туристско-краеведческий	3	62 (12,4%)
Технический	3	57 (11,4%)

В 2021-2022 уч. году в школе работает 25 объединений дополнительного образования для учащихся 1-9-х классов. Из них 5 программ адаптированы для детей с ЗПР. В этом учебном году в данных объединениях состоит 498 учащихся (59,5%).

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит в рамках следующих видов деятельности.

Направленность	Внеурочная деятельность
Духовно-нравственное	Палитра детских голосов
	Возрождение народных промыслов
	Праздники, традиции и ремесла народов России
	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Общеинтеллектуал	Портфель читателя

ьное	Учись учиться
	Развитие познавательных способностей
	В мире книг
	Шаги к успешности
	Информатика и ИКТ
	Коррекционные занятия по математике
	Коррекционные занятия по русскому языку
	Черчение
	Информатика и логика
	Учение с увлечением
	Финансовая грамотность
	Социальное
Безопасный мир	
Клуб «Игры в самих себя»	
Здоровое питание	
Хочу все знать	
В мире профессий	
Спортивно-оздоровительное	Адаптивная физическая культура
Общекультурное	Я помню! Я горжусь!

Охват учащихся внеурочной деятельностью – 100%.

Социальные партнеры



Школа имеет обширную сеть социального партнёрства, что позволяет учащимся получить дополнительное образование вне школы, расширить круг интересов, ориентироваться в вопросах возможностей получения дальнейшего образования, определиться с будущей профессией. Также социальное партнерство дает возможность школе проводить более эффективную работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди подростков, вести продуктивную работу с детьми «группы риска» и их семьями.

Социальный состав семей обучающихся.

Категории семей Год	2019		2020		2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Многодетные	54 семьи	6,4	60 семей	7,1	62 семьи	7,4
Неполные	218 семей	26	211 семей	25,3	206 семей	24,6
Из них воспитываются отцами	3 семьи	0,5	4 семьи	0,5	4 семьи	0,5
Неблагополучные	18 семей	2,1	19 семей	2,2	20 семей	2,3
Семьи, состоящие на учете в ДЕСОП	3 семьи	0,3	30 семей	0,3	3 семьи	0,3
Опекаемые	21 чел.	2,4	24 чел.	2,8	26 чел.	3,1
Приемные	4 чел.	0,5	6 чел.	0,7	5 чел.	0,5
Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	4 чел.	0,5	2 чел.	0,2	7 чел.	0,8
Учащиеся, состоящие на ВШК	21 чел.	2,5	18 чел.	2,1	17 чел.	2,0
Дети-инвалиды	20 чел.	2,4	21 чел.	2,5	22 чел.	2,6
Воспитанники детского дома	12 чел.	1,4	11 чел.	1,3	12 чел.	1,4

Таким образом, сложная социально-экономическая ситуация на территории, закрепленной за школой, влияет на социальный состав семей обучающихся. Отмечается большая доля многодетных, неполных и неблагополучных семей, что в свою очередь сказывается на образовательных результатах. Родители заняты

материальным обеспечением семей и пассивно относятся к вопросам обучения и воспитания детей.

Образовательный уровень родителей

Образование	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Высшее	19,6%	28%	41 %
Средне-специальное	70,1%	63,7%	53,4 %
Среднее общее	10,4%	8,3%	5,6 %

Родители не имеют достаточной подготовки для оказания помощи своим детям в образовательной деятельности: преобладает доля родителей, имеющих среднее специальное образование и ведущих асоциальный образ жизни.

На начало 2021-2022 уч.года в Школе работает 51 педагог. Большинство педагогов мотивированы к профессиональному росту и совершенствованию педагогического мастерства.

Динамика развития педагогических кадров

критерии	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Всего основных педагогов	52	51	51
Квалификация: Высшая категория	27 (51,9%)	27 (52,9%)	29 (56,8%)
Квалификация: I категория	23 (44,2%)	22 (43,1%)	20 (39,2%)
Без категории	2 чел. – соответствие – 3,8%	2 чел. – соответствие – 3,9%	2 чел. – соответствие – 3,9%

Анализ педкадров по стажу работы:

Годы	Стаж работы				
	до 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
2020	7 13,4%	2 3,8%	4 7,6%	3 5,7%	36 69,5%
2021	4 7,8%	1 1,9%	5 9,8%	6 11,7%	35 68,8%
2022	5 9,8%	4 7,8%	4 7,8%	4 7,8%	34 66,7%

Количество учителей, имеющих награды на федеральном, региональном и муниципальном уровне	Отличник народного образования – 2 (3,9%) Отличник народного просвещения - 3 (5,8%) Почетная Грамота Министерства образования – 7 (13,%) Почетная Грамота администрации Владимирской области – 7 (13,7%) Почетная Грамота Департамента образования Владимирской области – 9 (17,6%) Почетная Грамота администрации округа Муром – 3 (5,8%) Почетная Грамота Управления образования округа Муром – 11 (21,5%)
Информация о педагогах, опыт работы которых был представлен на федеральном, региональном и муниципальном уровне в 2021- 2022 уч.году	На региональном уровне – 2 чел. (3,9%) На муниципальном – 2 чел. (3,9%)

Курсовая подготовка педагогов за 2020-2021 уч.год:

Курсы повышения квалификации	2018-19	2019-20	2020-21
Тематические курсы	21	18	24
Курсы повышения квалификации по накопительной системе	4	2	6
Дистанционные курсы	15	21	23

Педагоги и обучающиеся активно занимаются проектной деятельностью, школьники участвуют в конкурсах, являются победителями и призёрами на муниципальном уровне, региональном и федеральном уровнях.

Результаты окружных олимпиад

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
место			
Количество призовых мест	1	4	1
	2	6	2
	3	2	1
Итого призовых мест	9 (1,1%)	4 (0,4%)	5 (0,6%)

	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	человек	%	человек	%	человек	%
Численность/удельный вес	243	29,1	256	31,4	234	27,9

численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:						
Регионального уровня	37	4,5	36	4,4	21	2,5
Федерального уровня	15	1,5	22	2,7	11	1,3
Международного уровня	10	1,2	9	1,1	3	0,3

В школе функционирует ШНОУ «Генетик», в которое входят учащиеся 5-9 классов (всего 72 человека), где они занимаются исследовательской деятельностью. Ежегодно под руководством педагогов школы учащиеся принимают активное участие в исследовательских конференциях и конкурсах разного уровня, становясь победителями и лауреатами.

Уровень	2019	2020	2021
Международный	1	-	-
Всероссийский	2	1	2
Региональный	4	4	2
Муниципальный	10	12	13

Материально – техническое обеспечение школы.

В МБОУ «Основная школа № 12» 42 учебных кабинета:

- в здании по ул. Карла Маркса, 23 - 16 классных комнат;
- в здании по ул. Первомайская, 36 - 12 классных комнат;
- в здании по ул. Мечникова, 35 - 16 классных комнат.

В школе функционирует 3 компьютерных класса (ул. Карла Маркса, 23; ул. Первомайская, 36; ул. Мечникова, 35), 1 мобильный компьютерный класс в здании по ул. Карла Маркса, 23).

Для организации спортивной и физкультурно-оздоровительной работы:

- функционирует 3 спортивных зала (в каждом здании по одному) (оборудованные спортивными снарядами, шведской стенкой, турниками, канатом для лазанья, гимнастическими бревнами, матами, мячами футбольными, баскетбольными и волейбольными, лыжами).

Преподавание предмета «Технология» осуществляется в мастерских (ул.К.Маркса,23; ул.Первомайская,36):

-3 мастерских для мальчиков на 40 рабочих мест, имеющие верстаки слесарные, верстаки столярные, станки ТВ-7, станки токарные по дереву, станки фрезерные, станки сверлильные.

- 2 кабинета для девочек, имеют электрические швейные машинки, ручные швейные машинки, столы для раскройки. В кабинетах технологии созданы условия для развития творческого потенциала учащихся.

Обеспечение компьютерной техникой:

Наименование	Всего	Используются в учебных целях
Персональные компьютеры и ноутбуки	152	119
Интерактивная доска	1	1
Мультимедийные проекторы	49	49
Интерактивные приставки	10	10
Принтер	19	19
МФУ	9	9
Сканер	1	1
Интерактивные учебное пособия по физике, биологии, иностранному языку, физике	4	4

Имеются цифровые лаборатории по физике, химии, биологии.

Оборудованы 2 кабинета педагога-психолога (в здании по ул.К.Маркса,23 и по ул.Мечникова,35).

С 2015 года в школе работает кабинет психологической разгрузки для обучающихся (фиброоптическое панно Галактика и Звездный дождь, проектор динамического цветного луча, прожектор подсветки зеркального шара).

Для работы ШНОУ «Генетик» имеется телескоп, электронные микроскопы, документ-камера.

В каждом здании школы открыты и функционируют медицинский и процедурный кабинеты (оборудованные по требованиям СанПиНа (облучатели, столики инструментальные, шкафы медицинские, ширма, кушетки, осветитель таблиц зрения и др.).

Трехразовое питание детей организовано двумя пищеблоками (ул. Карла Маркса, 23; ул. Мечникова, 35), имеющие новое технологическое оборудование (шкафы холодильные, плиты, овощерезки, линии раздач, столы обеденные). В здании по ул. Первомайская, 36 осуществляется привозное питание из пищеблока здания по ул. Карла Маркса, 23.

Прием пищи осуществляется в трех столовых, где оборудовано 234 посадочных места в обеденных залах.

Библиотечный фонд - 29278 экземпляров. Открыты три библиотеки с читальными залами на 52 рабочих места. Библиотеки во всех зданиях школы оснащены компьютерным оборудованием.

Однако, анализ текущей работы школы показывает, что имеются проблемы в обеспечении эффективности деятельности школы. К существенным факторам, ограничивающим учебную успешность всех учащихся, независимо социально-экономического статуса семьи, можно отнести следующие факторы:

- 1) снижение успеваемости и качества образования при переходе с одной ступени обучения на другую;
- 2) низкая учебная мотивация отдельных обучающихся 7-9 классов;
- 3) инерция ряда педагогов к профессиональному развитию и деятельностному участию в жизни школы;
- 4) наличие равнодушной позиции у значительной части родителей (законных представителей) учащихся по вопросам получения их детьми образования.

3. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ИХ КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ.

Ключевая проблема: низкие результаты обучения у учащихся с социальными проблемами, связанными с затруднениями в достижении качественных результатов обучения.

Цель: обеспечение учебной успешности каждого школьника и повышение образовательных результатов обучающихся с социальными проблемами через улучшение качества преподавания, развитие школьной образовательной среды,

ориентированной на высокие результаты, активное взаимодействие с внешней средой.

Задачи:

1. Создать условия для повышения результатов учебных достижений через улучшение качества преподавания.
2. Развивать школьную образовательную среду, ориентированную на высокие результаты.
3. Активизировать межсетевое взаимодействие.
4. Привлечь родителей к активному участию в деятельности школы через совместную, в том числе проектную, деятельность.

Концептуальное обоснование цели и задач Программы

Основная идея Программы заключается в повышении качества обучения обучающихся при создании в школе соответствующих организационно-координация действий учителей специалистов с классными руководителями и родителями обучающихся;

- 1) активное использование современных технологий обучения, включающих обучающихся в самостоятельную деятельность;
- 2) оказание комплексной помощи обучающимся;
- 3) участие родителей в достижении индивидуальных результатов обучающимися;
- 4) внедрение системы поддержки профессионального роста педагогов;
- 5) поддержка родителей обучающихся в целях эффективного взаимодействия по решению школьных вопросов.

Практика показывает, что в трудной ситуации наша школа оказалась из-за ежегодно увеличивающегося числа детей ОВЗ, воспитанников детского дома, детей, приходящих из наименее благополучных семей. Работая в сложных социальных контекстах, школа показала низкие учебные результаты. Несмотря на имеющиеся проблемы, школу отличает особая позитивная культура, основанная на сотрудничестве, коллегиальности в принятии решений, общности целей всех, кто принадлежит к школьному сообществу. Вновь пришедшие педагоги в школу,

получают помощь от администрации, от своих коллег, приобретают персонального наставника, который поддерживает их в течение первого года работы. Поощряются все формы содержательного сотрудничества учителей и учеников: межклассные и межпредметные групповые проекты, проводимые группой учителей-предметников, занятия в разновозрастных группах, объединяющих детей.

Общий настрой на успех и признание усиливается тем, что личные победы отдельного учителя или ученика всегда становятся известны и отмечаются как общее достижение. Это укрепляет доверие к школе со стороны родителей и сообщества, создаёт основу для высокой самооценки учащихся и профессиональной удовлетворённости педагогов.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ-3 ГОДА (2022 – 2025 Г.Г.)

Начало действия Программы 01.02.2022г.

1 этап. Подготовительный (февраль-март 2022 года) – анализ текущей работы, разработка Программы.

2 этап. Основной (2022 – 2024 годы) – работа школы по реализации направлений программы. Проведение мониторинга реализации Программы.

3 этап. Обобщающий (январь-февраль 2025 года) – анализ результатов реализации Программы.

5. ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК (ДОРОЖНАЯ КАРТА) РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Создание организационно-технологической инфраструктуры школы

Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Создание рабочей группы по реализации мероприятий направленных на повышение качества образования	Февраль 2022 г	Директор школы	Издан приказ о создании рабочей группы
Разработка и утверждение локальных актов, предусматривающей мероприятия, направленные на повышение качества образования	Февраль 2022 г	Директор школы Зам. директора по УВР	Разработка локальных актов по переходу МБОУ ООШ № 12 в режим эффективного функционального развития
Проведение самоанализа по факторам риска актуальным для школы	Февраль 2022 г	Зам. директора по УВР	Самодиагностика по факторам риска
Мониторинг качества образовательной деятельности	Февраль-март 2022 г	Директор, зам. директора по УВР	Оценка профессиональных компетенций учителей
Мониторинг материально-технического состояния школы	Февраль-март 2022 г.	Директор школы Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Проведен анализ по улучшению материально-технического оснащения кабинетов, материально-технической базы школы

Задача 1. Создать условия для повышения результатов учебных достижений через улучшение качества преподавания.

№ п/п	Период реализации	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат (количественные)	Ответственные
-------	-------------------	--------------------------	---	---------------

	отдельного действия		характеристики результата)	
1	2	3	4	5
1.	Февраль-апрель 2022 г	Выявление уровня сформированности профессиональной компетенции и определение профессиональных дефицитов учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	Формы для оценки профессиональных компетенций	Зам. директора по УВР
2.	Февраль-март 2022	Введение мониторинга профессиональных планов выполнения профессиональных дефицитов учителей-предметников по вопросам повышения качества образования	Мониторинг курсов повышения квалификации пед.работников школы на период 2022-2025 уч.г.г	Зам. директора по УВР
3.	2022-2024 г.г	Повышение квалификации педагогов адресные (технология формирующего оценивания, повышение мотивации, работа с детьми с особыми потребностями и др.)	Вовлечено 45% педагогов	Директор, зам. директора по УВР
4.	Февраль – ноябрь 2022	Участие в методических событиях по функциональной грамотности на базе ресурсных центров, опорных площадок округа	Вовлечено 100% педагогов	Директор, зам. директора по УВР
5.	В течение 2022-2024 уч.год	Участие педагогов в сетевых объединениях учителей по совершенствованию содержания и технологий преподавания учебных дисциплин	Вовлечено 100% педагогов	Зам. директора по УВР, учителя предметники
6.	Март 2022	Участие в III муниципальном Форуме педагогических идей «От условий - к результату: векторы качества образования»	Вовлечено 75% педагогов	Зам. директора по УВР, учителя предметники
7.	Март 2022	Разработка индивидуальных программ для учащихся, показывающих низкие результаты	Подготовлены аналитические справки по	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

		по итогам контрольных работ.	результатам работы	
8.	Март Апрель Май 2022 уч.г	Участие в семинарах - практикумах по биологии: -Методика подготовка к ГИА в формате ОГЭ, ЕГЭ и ВПР по биологии -Методика формирования у школьников базовых исследовательских действий, необходимых для заданий с экспериментом	Вовлечено 100% педагогов	Учителя биологии
9.	Апрель 2022	Участие в тренинге для педагогов «Педагогические инструменты для работы с отстающими и немотивированными учащимися»	Вовлечено 100% педагогов	Учителя-предметники
10.	Апрель-май 2022 г	Участие в региональном круглом столе для всех категорий педагогов «Психолого-педагогическая и социокультурная коррекция и реабилитация детей с ограниченными возможностями здоровья в системе образования»	Вовлечено 100% педагогов	Учителя-предметники
11.	Август 2022	Участие в методическом марафоне «Внедрение обновленных ФГОС: ресурсы, инструменты, решения».	Вовлечено 100% педагогов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
12.	Ноябрь 2022	Участие в творческом конкурсе для учителей естественно-математического цикла «Решение задач»	Вовлечено 20% педагогов	Учителя естественно-научного цикла
13.	Декабрь 2022	Участие в круглом столе «Современный урок: функциональная грамотность»	Вовлечено 55% педагогов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
14.	Февраль-декабрь 2022	Мониторинг результативности выполнения заданий административных контрольных работ, ВПР, заданий по ФГ.	Подготовлены аналитические справки по результатам	Зам. директора по УВР, учителя-предметники

			диагностических работ	
15.	Ежегодно 3 четверть	Фестиваль «Панорама педагогических идей»	Вовлечено 100% педагогов	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
16.	октябрь 2022 март 2023 март 2024	Тематические педсоветы по актуальным вопросам: «Совершенствование «гибких навыков» педагогов как условие реализации профессионального стандарта» «Особенности формирования у детей ОВЗ «гибких навыков» и практических умений в учебном процессе» «Социальное партнерство школы и семьи как фактор повышения воспитательного потенциала ОО»	Вовлечено 100% педагогов	Директор, зам. директора по УВР
17.	Май 2022 Май 2023 Май 2024 Февраль 2025	Проведение анализа и обсуждения педагогами результатов, достижений и проблем преподавания (заседания ШМО) Педсовет по итогам реализации Программы	Вовлечено 100% педагогов	Директор, зам. директора по УВР
18.	2022-2024 г.г	Участие в сетевых конкурсах по русскому языку и литературе на сайте Wiki Владимир для учителей словесников	Вовлечено 75% педагогов	Учителя русского языка и литературы
19.	2022-2025 уч.г.г	Участие в Единых методических днях на базе опорных площадок и ресурсных центров.	Вовлечено 100% педагогов	Зам. директора по УВР, учителя предметники

Задача 2. Развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты.

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Ответственные
-------	---------------------------------------	--------------------------	---	---------------

1	2	3	4	5
1.	2022-2025 гг	Мониторинг учебных и внеучебных достижений по итогам каждой четверти	Рост учебных достижений к 2025 году на 3% Рост внеучебных достижений к 2025 году на 5%	Зам. директора по УВР, ВР, классные руководители
2.	2022-2025 гг	Применение педагогами-предметниками современных образовательных технологий: проблемного обучения, игровых форм, развивающих заданий и т.д.	Вовлечено 100% педагогов	зам. директора по УВР, ВР, учителя предметники
3.	2022-2025 гг	Организация и проведение школьного этапа ВсОШ. Участие в муниципальном этапе ВсОШ Участие в региональном этапе ВсОШ	Увеличение доли учащихся, принимающих участие в школьном этапе ВсОШ на 3% (с 26% до 29%) к 2025 году	Зам. директора по УВР, учителя предметники
4.	Февраль-март 2022-2025 гг	Участие в мониторинге качества математической подготовки обучающихся в 9 и 11 классах (в рамках плана реализации Концепции математического образования РФ)	Вовлечено 100% выпускников	Зам. директора по УВР, учителя предметники
5.	Февраль 2022-2025 гг	Участие в научно-практической конференции школьников 8-11 классов, посвященной 100-летию со дня рождения математика Евгения Фроловича Мищенко.	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	учителя предметники
6.	2022-2025 г.г	Участие в муниципальном Фестивале компетенций школьников «Ступеньки Роста»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	учителя предметники
7.	2022-2025 г.г	Участие в муниципальных соревнованиях по робототехнике «EduRobotics-2022»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Зам. директора по УВР, учителя предметники
8.	2022-2025 г.г	Участие в муниципальном Форуме школьных научных обществ учащихся «Верба – форум:	Повышение мотивации учащихся к учебной и	Зам. директора по УВР, учителя

		«Территория открытий».	внеучебной деятельности	предметники
9.	2022-2025 г.г	Участие в Митапе «Школа РОСТА»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Зам. директора по УВР, учителя предметники
10.	2022-2025 г.г	Участие в неделе детской и юношеской книги «Добро, рассыпанное по страницам книг»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Зам. директора по УВР, зав.библиотекой
11.	2022-2025 г.г	Участие в муниципальных конкурсах «Мир, в котором мы живем», «Слово - Золото!», «Диалог культур и поколений», «Учение с увлечением – старт в науку»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	учителя предметники
12.	В течении года	Участие во всероссийских конкурсах сочинений различной направленности (ВКС)	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Зам. директора по УВР, учителя предметники
13.	Май 2022 Май 2023 Май 2024	Награждение отличников и победителей различных конкурсов и олимпиад (линейки, Доска почета, награждения)	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Директор, зам. директора по УВР, ВР
14.	По окончанию каждой четверти 2022-2025 гг	Общешкольный проект «Самый классный класс»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	зам. директора по ВР, педагог-организатор, кл.рук.
15.	По плану воспитательной работы 2022-2025 г.г	Проведение консультаций, мастер-классов, круглых столов по вопросам воспитания, самоподготовки домашних заданий, подготовки к ГИА	Вовлечено 100% выпускников	Директор, зам. директора по УВР
16.	Март, 2022	День открытых дверей для социальных	Вовлечение 100% социальных	Директор,

	Март 2023 Март 2024	партнеров	партнеров в рамках преемственности образования	зам. директора по УВР, ВР
17.	Сентябрь, 2022 -2025 г.г	Ознакомление с возможностями «Навигатора дополнительного образования 33» (презентация программ, внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций)	Вовлечено 100% учащихся	зам. директора по ВР, кл.рук, педагоги
18.	2022-2025 г.г	Организация конкурса «Ученик года»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Зам. директора по УВР, ВР, классный руководитель
19.	2022-2025 г.г	Участие в конкурсах разного уровня («Отечество», «Юннат», «Вектор познания» и т.д)	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Зам. директора по УВР, ВР, учителя предметники.
20.	2022-2025 г.г	Вовлечение обучающихся в работу на дистанционных образовательных платформах «Учи.ру», «ПРОЕКТОРИЯ», «Билет в будущее», «Урок цифры», «Открытые уроки.рф», «Киноуроки в школах России» и др.	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Учителя предметники, классные руководители.
21.	Май 2022-2025 гг	Школьная научно-практическая конференция «День науки»	Вовлеченность педагогов 50% Вовлеченность учащихся 5%	Зам.директора по УВР, учителя- предметники
22.	Ноябрь 2022г	Воспитательное событие. Школьное игровое бюро «Творческий муравейник»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Зам.директора по ВР, классные руководители
23.	Декабрь 2022 г	Воспитательное событие. Тематическая декада «Статус-кво утраченных традиций»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Зам.директора по ВР, классные руководители
24.	Март – апрель 2024	Воспитательный марафон «Город талантливых людей»	Повышение мотивации учащихся к учебной и	Зам.директора по ВР, классные

	г.		внеучебной деятельности	руководители
25.	Октябрь – ноябрь 2023 г.	Школьный Фестиваль «Университеты жизненного опыта»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Зам.директора по ВР, классные руководители
26.	Октябрь – ноябрь 2023 г.	Образовательное событие «Путешествие в предмет»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Зам.директора по УВР, учителя- предметники
27.	Ноябрь – декабрь 2024 г.	Образовательное событие «Турнир эрудитов»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Зам.директора по УВР, учителя- предметники
28.	Ноябрь 2022-2025 г.г.	Тематическая декада «Круговорот знаний»	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Зам.директора по УВР, учителя- предметники
29.	2022-2025 г.г	Развитие функциональной грамотности у учащихся (использование платформы РЭШ)	Мониторинг уровня функциональной грамотности учащихся	Зам.директора по УВР, учителя- предметники
30.	2022-2025 г.г	Работа по индивидуальным маршрутам с обучающимися, имеющим одну «3»	Повышение качества знаний	Зам.директора по УВР, учителя- предметники
31.	2022-2025	Организация работы со слабоуспевающими учащимися	Повышение качества знаний	Зам. директора по УВР, учителя предметники
32.	2022-2025 г.г.	Приобретение лабораторий для проведение исследовательской работы.	Повышение мотивации учащихся к учебной и внеучебной деятельности	Директор школы

Задача 3. Активное межсетевое взаимодействие.

№ п/п	Период реализации отдельного	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Ответственные
----------	------------------------------------	--------------------------	---	---------------

	действия			
1	2	3	4	5
1.	2022-2025 г.г	Организация взаимодействия с социальными партнерами	<p>Осуществление преемственности образования. Расширение возможностей дополнительного образования учащихся.</p> <p>Повышение эффективности работы с подростками «группы риска» и их семьями</p> <p>Заключение новых договоров с социальными партнерами (не менее 2)</p>	Директор, зам. директора по УВР, зам. директора по ВР
2.	Сентябрь, 2022-2024 г.г	Заключение договоров о сотрудничестве для расширения воспитательного пространства и решения вопросов психолого-педагогического сопровождения обучающихся	<p>Заключение договоров о сотрудничестве.</p> <p>Повышение эффективности психолого-педагогического сопровождения учащихся</p>	Директор, зам.директора по ВР
3.	2022-2025 г.г По плану МКУ ЦРПК	Обмен опытом в рамках совместных сетевых семинаров.	Вовлеченность 100% педагогов	Зам.диреткора по УВР
4.	Апрель 2023 г.	Методическая мастерская «Модель сетевого взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования по формированию «гибких навыков»	Реализация Модели сетевого взаимодействия школы и учреждений доп.образования.	зам директора по УВР, ВР
5.	Сентябрь 2022 г	Слет социальных партнеров «Общее дело»	Вовлеченность 100% социальных партнеров	директор, зам директора по

				УВР, ВР
6.	Ноябрь 2024 г.	Коучинг – сессия «Я в этом городе живу, я этот город знаю»	Укрепление сотрудничества школы с социальными партнерами	директор, зам директора по УВР, ВР
7.	2022-2025 г.г	Методический десант: открытые уроки, мастер-классы, стажировочные дни	Вовлеченность 100% педагогов	Директор, зам.директора по УВР
8.	По плану МКУ ЦРПК	Работа педагогов в окружных творческих группах, Единых методических днях	Вовлеченность 100% педагогов	Директор, зам.директора по УВР

Задача 4. Привлечение родителей к активному участию в деятельности школы через совместную, в том числе проектную деятельность.

№ п/п	Период реализации отдельного действия	Наименование мероприятия	Прогнозируемый результат (количественные характеристики результата)	Ответственные
1	2	3	4	5
1.	Март 2022	Обучение классных руководителей новым формам организации и проведения родительских собраний на интерактивных платформах Jitsi Meet, Google Meet и др.	Обучено 100% педагогов	Директор, зам.директора по УВР
2.	Март 2023	Педагогический совет «Социальное партнерство школы и семьи как фактор повышения воспитательного потенциала ОО»	Вовлечено 100% педагогов	Директор, зам.директора по ВР
3.	2022-2025 г.г	Проведение тематических лекториев для родителей, сотрудничество со специалистами разных служб с целью повышения психолого-педагогической компетенции	Вовлечено 85% родителей	Директор, зам.директора по УВР

		родителей		
4.	2022-2025 г.г	Активизация органов родительского самоуправления (Совет родителей, Совет отцов, Совет бабушек)	Повышение эффективности взаимодействия школы и родителей	Директор, зам.директора по ВР
5.	2022 – 2025 г.г	Реализация проекта «Школа родительского мастерства», чествование лучших семей	Повышение эффективности сотрудничества школы и родителей	Директор, зам. директора по УВР, ВР, кл.рук
6.	По плану школы 2022-2025 г.г	Привлечение родителей к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий (традиционные школьные мероприятия «Папа может», «КВН День учителя», «Масленица», «Богатырские забавы», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Мама может» и т.д.)	Вовлечено 85% родителей	зам. директора по УВР, ВР, кл.рук.
7.	2022-2025 г.г	Активизация страницы для родителей на школьном сайте	Актуальное содержание сайта	Ответственный за сайт
8.	Сентябрь и май 2022-2025 г.г	Проведение Дня открытых дверей для родителей	Вовлечено 85% родителей	Директор, зам.директора по УВР
9.	Март 2022 г.	Педагогическая мастерская для родителей «Строительство Дома Жизни»	Вовлечено 100% родительских комитетов	зам. директора по УВР, ВР, кл.рук
10.	Март 2023 г.	Семейный проект «Путешествие в город мастеров»	Вовлечено 100%	зам. директора по УВР, ВР, кл.рук
11.	Декабрь 2022 г.	Школьная кампания «День семейного общения»	Вовлечено 75% родителей	зам. директора по УВР, ВР, кл.рук
12.	Февраль 2024 г.	Семейный проект родителей и учащихся «Сделаем вместе»	Вовлечено 75% родительских комитетов	зам. директора по УВР, ВР, кл.рук
13.	Ноябрь 2023 г	Школьная родительская конференция «Проектируем вместе»	Вовлечено 75% родителей	Директор, зам. директора по УВР, ВР, кл.рук

14.	Март 2024г.	Фестиваль семейных клубов «Счастливое детство – успешный человек!»	Вовлечено 100% семейных клубов	зам. директора по УВР, ВР, кл.рук
15.	2022-2025 г.г	Привлечение родителей к обустройству территории школы (создание спортивного городка)	Вовлечено 70% родителей	Директор, зам.директора по ВР, Совет родителей

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№	Цель и задачи программы	Критерии и показатели реализации
1	Повышение результатов учебных достижений через профессиональное развитие педагогов и повышение качества преподавания.	<ul style="list-style-type: none"> - Доля учащихся, освоивших ООП - 100 %. - Положительная динамика доли обучающихся, имеющих результаты по ГИА по русскому языку и математике средний балл – не ниже среднего по региону. - Доля учащихся, осваивающих ООП по индивидуальному учебному плану – с 2% до 5% - Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные маршруты для преодоления учащимися трудности в освоении основных образовательных программ - 50% - Повышение качества знаний учащихся на 2% (51,8% - 53,8%)
2	Развитие образовательной среды через систему эффективной методической деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, активно работающих в различных методических группах по проблемам обеспечения качества образования - 75% - Увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования – 80%
3	Повышение внеучебных достижений за счет расширения межсетевого взаимодействия школы.	<ul style="list-style-type: none"> - Рост внеучебных достижений учащихся на 5-7%
4	Увеличение процента родителей, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы.	<ul style="list-style-type: none"> - Доля родителей, включенных в управление ОО - 12%. - Доля родителей, посещающих родительский всеобуч – 85% - Расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой - Обновление учебной, материальной базы организации (за счет средств, полученных от участия в конкурсе программ перехода в эффективный режим работы ОО, показывающих низкие результаты обучения).

Порядок осуществления руководства и контроля над выполнением данной Программы

Для оперативного управления программой и контроля за эффективностью выполнения мероприятий создается рабочая группа. Администрация школы осуществляет контроль за сроками выполнения мероприятий программы, целевым расходованием финансовых средств и эффективностью их использования, ежегодно уточняет состав исполнителей.

Ежегодно директором школы подготавливается доклад о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

7. БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ

Бюджет программы на 2022 год с учетом софинансирования из регионального бюджета.

№ п/п	Наименование расходов	Сумма
1.	Проектор 2 шт	60000
2.	Экраны 7 шт	56000
3.	Глобусы 16 шт	32000
4.	Комплект оборудования для лабораторных работ и ученических опытов по физике (на базе комплектов для ОГЭ) 1 шт	52000
	Итого:	200000

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы _____ Г.В.Асташкина
Приказ от 17.02.2022г. № 74-у
«Принято» на педагогическом совете
Протокол № 5 от 16.02.2022 г.

ПРОГРАММА
перехода муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Бутылицкая средняя общеобразовательная школа»
Меленковского района Владимирской области
в эффективный режим работы общеобразовательных
организаций, работающих в неблагоприятных социальных
условиях, и общеобразовательных организаций с низкими
результатами обучения
на 2022-2024годы

с. Бутылицы, 2022 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.

<p>Наименование Программы</p>	<p>«Программа перехода муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бутылицкая средняя общеобразовательная школа» Меленковского района Владимирской области в эффективный режим работы общеобразовательных организаций, работающих в неблагоприятных социальных условиях, и общеобразовательных организаций с низкими результатами обучения на 2022-2024годы»</p>
<p>Основание разработки Программы</p>	<p>Постановление администрации Владимирской области от 27.12.2017г. № 1145 (в редакции от 19.03.2018г. №192, от 02.08.2019г. №554)</p> <p>Региональный проект поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (распоряжение департамента образования администрации Владимирской области от 16.12.2021г. № 1294).</p> <p>Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бутылицкая средняя общеобразовательная школа» Меленковского района Владимирской области на 2021-2026 годы (приказ МБОУ «Бутылицкая СОШ» от 14.01.2021г. № 83-у, протокол заседания педсовета от 13.01.2021г. №5).</p>
<p>Основные разработчики</p>	<p>Асташкина Галина Владимировна – директор</p>
<p>Цель Программы</p>	<p>Повышение образовательных результатов обучающихся через дальнейшее развитие образовательной среды, ориентированной на совершенствование взаимодействия с социумом, родителями (законными представителями) обучающихся.</p>

<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скоординировать действия участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, социальные партнеры, представители социума) с целью оказания комплексной помощи обучающимся с различными образовательными способностями и потребностями. 2. Использовать инновационные формы работы с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся с целью мотивации на высокие образовательные результаты. 3. Организовать проведение ежегодных публичных процедур по предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о результатах образовательной деятельности.
<p>Перечень разделов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист. 2. Паспорт Программы. 3. Аналитическая справка по текущей ситуации. 4. Цель и задачи Программы, их концептуальное обоснование. 5. Сроки реализации Программы. 6. Детализированный календарный план-график («дорожная карта») реализации Программы. 7. Ожидаемые результаты реализации Программы. 8. Бюджет Программы.
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<p>Диагностический инструментарий, фиксирующий уровень индивидуального прогресса обучающихся.</p> <p>Готовность педагогов к сопровождению и поддержке индивидуального прогресса в обучении.</p> <p>Обновлённая система работы с субъектами образовательных отношений, побуждающая их к участию в повышении образова-</p>

	<p>тельного результата школы.</p> <p>Система разнообразных образовательных, социальных практик для проявления и развития метапредметных способов действий, формирования познавательных интересов обучающихся.</p> <p>Повышение качества знаний на всех уровнях обучения.</p>
Сроки и этапы реализации Программы	<p>Подготовительный этап – февраль-август 2022 г.</p> <p>Основной этап – сентябрь 2022 г. - август 2024г.</p> <p>Обобщающий этап – сентябрь-декабрь 2024 г.</p>
Координатор, контакты	Солонина А.В.- начальник МКУ «ЦОПМОСО», 84924721882

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПО ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ.

Характеристика социального окружения ОО и характер его влияния на ОО.

МБОУ «Бутылицкая средняя общеобразовательная школа» расположена в административном центре муниципального образования Бутылицкое Меленковского района с населением 3747 человек. На территории 21 населенный пункт. Самым многочисленным является административный центр с. Бутылицы с населением 1021 человек. Производственная инфраструктура состоит из ООО «Рассвет» в д. Новониколаевское, ООО «Скрипино-АГРО» и карьера в д. Скрипино. Низкий уровень доходов, отсутствие социальных перспектив, сокращение, а иногда и полное отсутствие рабочих мест в поселении приводит к тому, что значительная часть трудоспособного населения занята на предприятиях гг. Муром и Москвы. В с. Бутылицы функционируют школа, детский сад, КДЦ, амбулатория, магазины, ж/д станция, аптечный пункт.

Через поселение проходит автомобильная трасса федерального значения. Действует железнодорожное сообщение. По программе Газпрома в 2009 году проложен газопровод.

Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.

МБОУ «Бутылицкая СОШ» работает в условиях пятидневной рабочей недели. Обучение организовано в одну смену. Контингент учащихся школы составляет 125 человек из 7 населённых пунктов.

Подвозом охвачено 48 обучающихся, что составляет 100% от числа нуждающихся.

Учебный план обеспечивает исполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта в части полной реализации перечня учебных предметов, наполняющих образовательные области, и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет и дополняет содержание образования, обеспечивающего

реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и МБОУ «Бутылицкая СОШ»:

- реализацию универсального профиля в старшей школе;
- организацию работы региональной инновационной площадки;
- изучение элективных курсов «Экология моего края», «История родного края»;
- краеведческий музей и воспитательную систему «Я люблю свою землю»;
- систему внеурочной деятельности и дополнительного образования (19 кружков и секций по направлениям развития личности; 3 программы ДО технической, художественной и естественно-научной направленностей. Две программы носят предпрофессиональный характер).

В 2020 году открыт Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста», на базе которого проводятся образовательные и социальные практики.

Оценка воспитательной деятельности за последние три учебных года.

С целью профилактики правонарушений, безнадзорности, вредных привычек в школе разработана программа «Твой выбор». Работа по ней дает положительный результат: наблюдается снижение динамики числа обучающихся, состоящих на всех видах учета.

Виды учета	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Внутришкольный	8	6	5
ГПДН	-	1	-
Единый банк данных	6	4	1

В программе воспитания реализуются инвариантные и варианты модули, расширяющие направления по формированию у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, культурному наследию, бережному отношению к природе.

Важное место в реализации программы отводится КТД. Символом единства всех дел, подведения итогов работы является ставший традиционным праздник «День чести школы».

Обучающиеся школы – неоднократные победители и призеры конкурсов различного уровня.

Год	Мероприятие	Уровень	Результат
2020	Конкурс на лучшее представление музея на портале школьных музеев РФ «История России в школьных музеях»	Всероссийский	Лауреат
2021	Конкурс творческих работ с элементами научного исследования «Смутные времена в России»	Международный	Диплом, победитель
	Двукратное участие в конкурсе социальных инициатив молодежи на селе «Милый сердцу уголок»	Региональный	Диплом 3 степени, грант 10 тыс.руб.
	Региональный этап Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» среди сельских школ	Региональный	Диплом 2 степени

Сведения об обучающихся. Качество образования за последние три учебных года.

В школе насчитывается 9 классов-комплектов, в которых образовательные программы начального, основного, среднего общего образования осваивают 125 обучающихся. Наполняемость классов низкая: от 5 до 18 человек (средняя наполняемость – 13 чел.)

Показатели качественной успеваемости

Уровни	Качественная успеваемость		
	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Начальная школа 1-4 классы	36%	35%	35,8%
Основная школа	28%	27%	26,1%

5-9 класс			
Старшая школа 10-11 класс	26%	33%	31,5%

Сравнительный анализ качественной успеваемости показывает стабильный результат на уровне НОО, незначительное снижение на уровнях основного и среднего общего образования. Согласно сравнительных результатов муниципального мониторинга успеваемости, показатель качества знаний по школе ниже муниципального показателя как по уровням обучения, так и по школе. По результатам ВСОКО прослеживается низкий уровень контроля индивидуального роста обучающихся, что является одной из причин нестабильных результатов качества обучения.

Характеристика социального статуса семей обучающихся.

В 1-11 классах обучается 27,2% детей из неполных семей, 25% - из малообеспеченных, 20% - из многодетных. Высшее образование имеют 8% родителей; 42% - безработные родители; у 20% обучающихся трудоустроен один из родителей.

В последнее время появилось много семей, переехавших из Москвы на постоянное место жительства. Это многодетные семьи с низкой социальной ответственностью. Нежелание заниматься воспитанием детей в полной мере, отсутствие дома по причине работы в другом регионе, городе, ослабление родительского контроля приводит к слабой мотивации детей к обучению, снижению качества знаний.

Характеристика педагогических кадров.

Учебный процесс осуществляют 13 педагогов.

Образовательный ценз

- по образованию: высшее – 13 чел. (100%).
- по стажу работы: 10-20 лет – 3 чел. (21,4%), свыше 20 лет – 10 чел. (71,4%).
- по категориям: высшая – 6 чел. (42,8%), первая – 7 чел. (50%)

- по возрасту: средний возраст педагогов составляет 49 лет.

Сведения о материально-технической базе школы и ее состоянии.

В школе оборудованы 15 учебных кабинетов. Все кабинеты имеют АРМ педагогов с выходом в Интернет.

Имеются мастерские, актовый и спортивный залы, библиотека, столовая, медицинский кабинет. Установлена система СКУД. Открыт Центр цифрового и гуманитарного образования «Точка роста». Тем не менее, материально-техническая база давно не обновлялась.

Взаимодействие школы с различными учреждениями и организациями.

Школой накоплен опыт социального партнерства и взаимодействия. Самые тесные взаимоотношения с сельской библиотекой, Домом культуры. Школа – активный участник всех ключевых дел, мероприятий, проектов, проводимых поселением.

В рамках реализации программы воспитания школа совместно с социальными партнерами, при активной поддержке учреждений социума принимает участие в социальных практиках и проектах: «Село Героев», «Дом со звездой», «Памятник со звездой», «Верим в село! Гордимся Россией!». Готовится к выпуску книга о с.Бутылицы, нарабатываются практические материалы по формированию локальной идентичности сельских школьников.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ, ИХ КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ОБОСНОВАНИЕ.

Идея Программы заключается в том, что образовательный результат – один из ключевых в системе совместных действий всех субъектов образовательного процесса повышения эффективности и качества образования. Качество образования в общеобразовательном учреждении – степень соответствия реальных достигаемых результатов государственным нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Достижение цели Программы предусматривается через направления, формы, методы и приемы деятельности педагогического коллектива, наработанный педагогическим коллективом опыта, имеющихся достижений и выявленных проблем.

Цель программы: Повышение образовательных результатов обучающихся через дальнейшее развитие образовательной среды, ориентированной на активное взаимодействие с социумом, родителями (законными представителями).

Задачи Программы:

1. Скоординировать действия участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители (законные представители), социальные партнеры, представители социума) с целью оказания комплексной помощи обучающимся с различными образовательными способностями и потребностями.
2. Использовать инновационные формы работы с обучающимися, родителями (законными представителями) с целью мотивации на высокие образовательные результаты.
3. Организовать проведение ежегодных публичных процедур по предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о результатах образовательной деятельности.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Подготовительный этап – февраль-август 2022 г.

Основные результаты этапа:

1. Проведение уточняющей комплексной диагностики, необходимой для реализации цели и задач программы.
2. Разработка и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.
3. Включение субъектов образовательного процесса в реализацию программы.

Основной этап – сентябрь 2022 г. - август 2024г

Основные результаты этапа:

1. Обновление образовательного процесса через совершенствование учебного плана школы, программу воспитания, разработку индивидуальных образовательных маршрутов с целью повышения качества знаний обучающихся.
2. Совершенствование взаимодействия с субъектами образовательного процесса.
3. Обеспечение личностного профессионального роста педагогов.

Обобщающий этап – сентябрь-декабрь 2024 г.

Основные результаты этапа:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Обновление материально-технической базы ОУ.
3. Обобщение опыта работы ОУ по реализации Программы.
4. Анализ эффективности реализации Программы.

**5. ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН-ГРАФИК («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.**

№ п.п.	Задача	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Скоординировать действия участников образовательных отношений (педагоги, обучающиеся, родители (законные пред-	1.Расширенное заседание педагогического совета «Поиск путей качества образования»	Февраль 2022г.	директор
		2.Родительский лекто-	Сентябрь	Админи-

<p>ставители), социальные партнеры, представители социума) с целью оказания комплексной помощи обучающимся с различными образовательными способностями и потребностями.</p>	<p>рий «Как помочь ребенку учиться?»</p>	<p>2022г. – май 2023г.</p>	<p>страция, кл.руководители</p>
	<p>3.День открытых дверей для социальных партнеров, представителей социума</p>	<p>Октябрь 2022-2024гг.</p>	<p>Администрация</p>
	<p>4.Организация работы семинара «Система учета индивидуального прогресса обучающихся»</p>	<p>Сентябрь 2022г. – апрель 2023г</p>	<p>Зам.дир. УВР</p>
	<p>5.Выполнение плана мероприятий Программы повышения объективности оценивания образовательных результатов</p>	<p>Февраль 2022г. – февраль 2024г.</p>	<p>Зам.дир. УВР</p>
	<p>6.Выполнение плана мероприятий ВСОКО</p>	<p>Февраль 2022г. – февраль 2024г.</p>	<p>Зам.дир. УВР</p>

		7.Проведение комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования (итоги года, административного контроля, результаты ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) в т.ч. с учетом сопоставления результатов внешнего (менторы) и внутреннего контроля	Май, июнь 2022-2024гг.	Зам.дир. УВР
2	Использовать инновационные формы работы с обучающимися, родителями (законными представителями) с целью мотивации на высокие образовательные результаты	1.Реализация проекта «Школа родительского мастерства»	Сентябрь 2023г. – февраль 2024г.	Зам.дир. УВР, ВР
		2.Хакатон «Разработка индивидуальной диагностической карты «Мой навигатор»	Апрель 2022г.	Рабочая группа
		3.Публичная защита образовательных проектов обучающихся 9-11 классов	Апрель 2022-2024гг.	Педагоги
		4.Конкурс среди родителей на лучший семейный образовательный проект	Апрель 2022 – 2024гг.	Кл.руководители
		5.Организация конкур-	2022-	Зам.дир.

		сов «Ученик года», «Семья года»	2024гг.	УВР, ВР
		6.Коворкинг для родителей «Учись учиться»	Сентябрь 2022г. – апрель 2023г.	Зам.дир. УВР, учителя- предметники
3	Организовать проведение ежегодных публичных процедур по предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о результатах образовательной деятельности.	1.Итоги работы школы на ежегодном сельском форуме «Жизнь села в руках живущих»	Декабрь 2023- 2024гг.	Директор
		2.Результаты самообследования	Март 2022- 2024гг.	Директор
		3.Защита портфолио «Живая оценка» на уровнях: ученик-класс-школа	По графику, апрель 2022-2024	Кл.руководители, зам.дир. УВР, ВР
		4.КТД «День чести школы»	Май 2022- 2024гг.	Зам.дир. УВР

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Ожидаемые результаты	Критерии	Показатели
Подготовка педагогов к сопровождению и поддержке индивидуального прогресса в обучении.	Курсы	Не менее 2-х педагогов
	Семинары	1 семинар
	Педсоветы	2 педсовета
	Открытые уроки	1 урок в год
Система работы с субъектами об-	Методические недели	3 недели
	Дни открытых дверей	1 раз в год

разовательных отношений, побуждающая их к участию в повышении образовательного результата школы.	КТД «День чести школы» Конкурсы для родителей Конкурсы для обучающихся	1 раз в год 2 конкурса 2 конкурса
Внедрение в практику школы системы разнообразных образовательных, социальных практик для проявления и развития метапредметных способов действий, формирования познавательных интересов обучающихся.	Защита индивидуальных образовательных проектов Защита портфолио	Каждый обучающийся 9-11 кл. Каждый обучающийся 1-11 кл.; каждый класс; школа
Диагностический инструментарий, фиксирующий уровень индивидуального прогресса обучающихся.	Диагностическая карта «Мой навигатор»	Для каждого обучающегося
Повышение качества знаний на всех уровнях обучения.	Качественный показатель освоения образовательных программ	На уровне муниципалитета

7. БЮДЖЕТ ПРОГРАММЫ.

Грант 200тыс.руб.

- переподготовка кадров – 20 тыс.руб.
- повышение квалификации – 30 тыс.руб.
- приобретение учебного оборудования – 100 тыс.руб.
- приобретение программного обеспечения – 50 тыс.руб.