**Методические рекомендации**

**для образовательных организаций Владимирской области**

**по формированию учебных планов на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся 5, 6, 10 классов**

**по обновленным государственным образовательным стандартам основного общего образования и среднего общего образования**

**по предметам «Русский язык», «Литература», «Родной (русский) язык», «Родная(русская) литература»**

Настоящие методические рекомендации подготовлены в целях практической реализации приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» в образовательных организациях Владимирской области. С 1 сентября 2023 года начнут действовать обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО в каждой общеобразовательной организации (для предметной области «русский язык и литература» и «родной язык и родная литература» в ***пятых, шестых,десятых классах.***

**Нормативные документы:**

* ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения РФ № 287 от 31.05.21г.) https://goo.su/CGcf
* ФГОС СОО (Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 N 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.09.2022 N 70034)
* Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 15.02.2022 г. № АЗ- 113/03[https://docs.cntd.ru/](https://docs.cntd.ru/document/728265281)
* Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации во введению  ФООП» <https://clck.ru/34BJRu>
* ФОП ООО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 16.11.2022 г.№ 993)
* ФОП СОО (Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.11.2022 № 1014)
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» <https://goo.su/fl1nP>
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установление предельного срока использования исключенных учебников»Федеральный перечень учебников <https://docs.edu.gov.ru/document/7470897485ad21922a2e1f16f66c4d5e> или <https://goo.su/auqbUu>
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 сентября 2022г. №804 «Об утверждении средств обучения и воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организации в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», направленных на содействие созданию (создание) в субъектах Российской Федерации новых (дополнительных)мест в общеобразовательных организациях инфраструктуры общего образования, школьных систем образования, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению общеобразовательных организаций, а также определения норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» <https://goo.su/FQFNtUj>
* Универсальный кодификатор распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку [https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-10](https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko%22%20%5Cl%20%22%21/tab/243050673-10)
* Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по литературе для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 г. №1/21) [https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko#!/tab/243050673-10](https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko%22%20%5Cl%20%22%21/tab/243050673-10)

###  Федеральная рабочая программа основного общего образования предмета «Литература» [https://edsoo.ru](https://edsoo.ru/)

###  Федеральная рабочая программа среднего общего образования предмета «Русский язык» [https://edsoo.ru](https://edsoo.ru/)

### Рабочая программа среднего общего образования предмета «Родной язык (русский)». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. [https://edsoo.ru](https://edsoo.ru/)

### Рабочая программа среднего общего образования предмета «Родная литература (русская)». Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09.2022 г. [https://edsoo.ru](https://edsoo.ru/)

###

**Особенности преподавания предметов «Русский язык», «Литература» в основной школе** **в условиях введения обновленных ФГОС ООО в основной школе.**

Для основного общего образования в образовательных организациях Владимирской области представлены 5 возможных вариантов учебного плана. **Варианты 1-3** для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке. **Варианты 4, 5** предлагаются для образовательных организаций Владимирской области, в которых кроме традиционно и системно изучаемого предмета « русский язык» в качестве государственного языка Российской Федерации (изучаемого с целью освоения основ языкознания, а также формирования языковедческой и коммуникативной компетенций), рекомендуется преподавание предметов «родной ( русский) язык» и «родная (русская) литература» как одного из родных языков народов РФ по заявлению родителей ( так же, как иностранный язык). Русский язык является родным языком русского народа.

В соответствии с нормативными документами количество часов, предусмотренное для изучения русского языка в 5-9 классах следующее:

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество часов в неделю |
| 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Русский язык в (5-дневная учебная неделя) | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература (5-дневная учебная неделя) | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Русский язык (6-дневная учебная неделя) | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 |
| Литература (6-дневная учебная неделя) | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 |
| Родной (русский) язык(5-дневная учебная неделя)[[1]](#footnote-2) | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Родная (русская) литература (5-дневная учебная неделя)[[2]](#footnote-3) |
| Родной (русский) язык(6-дневная учебная неделя) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Родная (русская) литература (6-дневная учебная неделя) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

Новые содержательные элементы во ФГОС ООО 2021 г. в части изучения русского языка:

1. Понятийные новшества:

• явная и скрытая информация;

• канцеляризмы;

• звукоподражательные слова;

• причастия и деепричастия (в отрыве от глаголов);

• односоставные предложения без обобщенно-личных конструкций;

• союзные слова;

• способы связи предложений в тексте;

• словарь иностранных слов

2. Жанровое расширение формата сочинения за счет включения требования к оформлению деловых бумаг:

• заявление;

• инструкция;

• объяснительная записка;

• расписка;

• автобиография;

• характеристика

3. Новые виды деятельности:

• представление содержания прослушанного или прочитанного учебно-научного текста в виде таблицы, схемы;

• представление содержания таблицы, схемы в виде текста;

• извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею;

• установление значения слова по контексту;

• проведение орфографического анализа слова, предложения, текста или его фрагмента;

• проведения пунктуационного анализа предложения, текста или его фрагмента;

• проведение смыслового анализа текста

Введение новых языковых норм:

• употребление местоимений 3-го лица в соответствии со смыслом предшествующего текста;

• употребление имен существительных с предлогами в соответствии с их грамматическим значением;

• употребление предлогов из – с; в – на в составе словосочетаний;

• согласование сказуемого с подлежащим, выраженным словосочетанием, сложносокращенными словами;

• построение словосочетаний с несклоняемыми именами существительными, сложносокращенными словами.

5. Указание количественных данных:

• подробное изложение (исходный текст объемом не менее 280 слов);

• сжатое и выборочное изложение (исходный текст объемом не менее 300 слов);

• устный пересказ прочитанного или прослушанного текста

объемом не менее 150 слов.

**Особенности преподавания предметов «Русский язык», «Литература» в основной школе** **в условиях введения обновленных ФГОС CОО в средней школе .**

Новые содержательные элементы во ФГОС СОО 2022 г.в части изучения русского языка.

1. Представление предмета только на базовом уровне.

2. Понятийные новшества:

• логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;

• функциональные разновидности языка;

• правила русского речевого этикет.

3. Жанровое расширение репертуара изучаемых текстов:

• гипертекст;

• графика;

• инфографика.

4. Новые виды деятельности:

• совершенствование умений выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности;

• создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров;

• совершенствование умений использовать... приемы информационно- смысловой переработки прочитанных и прослушанных текстов;

• сформированность умений работать со словарями и справочниками,

в том числе академическими словарями и справочниками в электронном виде.

5. «Реабилитация» в средней школе изучения языка как системы на уровнях:

• обобщения;

• обогащения;

• расширения;

• совершенствования умений анализировать.

6. Указание количественных данных:

• монолог – не менее 100 слов; позиции, которые

• диалог – не менее 7-8 реплик; не были даны

• сочинение – не менее 150 слов; в цифрах

• чтение и понимание текста – 450-500 слов; во ФГОС ООО

• пересказ прочитанного или прослушанного текста – 250-300 слов.

Федеральный учебный план предполагает варианты изучения предметов *русский язык* и *литература* на базовом уровне **всех профилей,** том числе в гуманитарном профиле на углубленном уровне возможно изучение *литературы* в объеме 5 часов (варианты1,2,3). В иных вариантах учебных планов гуманитарного профиля *литература* как учебный предмет изучается на базовом уровне в объеме 3 часа (варианты №№ 4,5,6).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5 -дневная неделя | 6-дневная неделя |
| 10 | 11 | 10 | 11 |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература[[3]](#footnote-4) | базовый | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Литература[[4]](#footnote-5) | углублённый | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Место учебных предметов «родной (русский) язык» и «родная (русская) литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в различных профилях с изучением родных языков.**

Изучение родного (русского) языка и родной (русской) литературы возможно по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) и при наличии возможностей образовательной организации. С целью воспитания патриотизма через изучение родного русского языка и родной русской литературы как элементов культуры, а также с целью формирования духовно-нравственных ценностей русского народа и идентичности россиянина, для которого русский язык является родным, рекомендуем в ОО Владимирской области при наличии таких возможностей и другого ресурсного обеспечения изучение предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература» предметной области «родной язык и родная литература».

В средней школе предлагаются учебные планы с иной профильной возможностью ( не гуманитарного профиля), предусматривающие изучение русского языка как родного языка одного из народов Российской Федерации.

Ниже приведены примеры учебных планов других (не гуманитарных) профилей с изучением родного (русского) языка.

**Пример 1**

**естественно -научный профиль с изучением родного (русского) языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5 -дневная неделя | 6-дневная неделя |
| 10 | 11 | 10 | 11 |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | базовый | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | базовый | 2 | 2 | 2 | 2 |
| родная (русская) литература | базовый | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Пример 2**

**социально-экономический профиль с изучением родного (русского) языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5 -дневная неделя | 6-дневная неделя |
| 10 | 11 | 10 | 11 |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | базовый | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | базовый | 0 | 2 | 2 | 2 |
| родная (русская) литература | базовый | 0 | 1 | 1 | 1 |

**Пример 3**

* **технологического (инженерного) профиля с углублённым изучением математики и физики / с изучением родного (русского) языка;**
* **технологического (информационно-технологического) профиля с углублённым изучением математики и информатики с изучением родного (русского) языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5 -дневная неделя | 6-дневная неделя |
| 10 | 11 | 10 | 11 |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | базовый | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | базовый | 0 | 1 | 2 | 2 |
| родная (русская) литература | базовый | 0 | 1 | 1 |

**Пример 4**

**гуманитарного профиля с изучением родного (русского) языка**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5 -дневная неделя | 6-дневная неделя |
| 10 | 11 | 10 | 11 |
| Русский язык и литература | Русский язык | базовый | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Литература | углублённый | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | базовый | 2 | 2 | 2 | 2 |
| родная (русская) литература | базовый | 1 | 1 | 1 | 1 |

Согласно части 61 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ образовательные организации разрабатывают ООП в соответствии с ФГОС и соответствующими ФООП. Таким образом, введение ФООП является обязательным с 1 сентября 2023 г. для обучающихся всех классов (с первого по одиннадцатый) всех образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В соответствии с ФОП СОО в 2023/2024 учебном году образовательная организация может реализовывать в 11 классе учебный план соответствующего профиля обучения для обучающихся, принятых на обучение на уровень среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО. При этом образовательная организация приводит в соответствие с ФОП СОО рабочие программы по учебным предметам, включенным в учебный план. Еще раз обращаем внимание, что образовательные организации, вправе непосредственно применять при реализации соответствующих ООП федеральные основные общеобразовательные программы, а также предусмотреть применение федерального учебного плана, и (или) федерального календарного учебного графика, и (или) не указанных в части 6.3 12 Федерального закона № 273-ФЗ федеральных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). В этом случае соответствующая учебно-методическая документация образовательной организацией не разрабатывается[[5]](#footnote-6).

1. При выборе варианта плана 4 или 5 следует учесть, что количество часов по русскому языку не меняется, кроме одного часа в 6 классе. В этом случае количество часов в 6 классе по основному предмету «русский язык» — 5. [↑](#footnote-ref-2)
2. Часы по предметам родного языка и литературы входят в одну предметную область «Родной язык и родная литература» [↑](#footnote-ref-3)
3. Гуманитарный профиль (варианты 4-6) [↑](#footnote-ref-4)
4. В том числе, гуманитарный профиль (вариант1-3) [↑](#footnote-ref-5)
5. Письмо Министерства Просвещения РФ от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации во введению  ФООП» <https://clck.ru/34BJRu> [↑](#footnote-ref-6)