Рекомендации по организации методической работы с учителями начальных классов в 2022-2023 учебном году

Актуальные направления в профессиональной деятельности учителя начальных классов	*Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО*	*Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО*
I. Реализация обновленных ФГОС НОО	1.Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО. 2.Внедрение обновленных ФГОС НОО в преподавании предметов начальной школы 3.Знакомство с обновленным ФПУ.	1. Подготовка рабочих программ по обновленным ФГОС (в т.ч. с использованием конструктора рабочих программ на сайте Единого содержания общего образования https://edsoo.ru/?) 2. Анализ возможности реализации обновленных стандартов по действующим УМК. 3. Реализация воспитательного потенциала уроков в начальной школе и внеурочной деятельности (из опыта работы)
II. Проектирование современного урока в начальной школе на основе рабочих программ обновленного ФГОС НОО и ООО.	1. Инновационные процессы в содержании учебного предмета «Окружающий мир» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО 2. Моделирование и проектирование современного урока в начальной школе.	1. Изучение особенностей УМК через систему вебинаров, проводимых авторами УМК по предметам начальной школы. 2. Моделирование уроков с точки зрения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе рабочих программ обновленного ФГОС НОО. 3. Формирование метапредметных образовательных результатов и их оценка. 4. Интерактивные технологии системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе. 5.Особенности реализации ФГОС НОО в фокусе учебного предмета «Окружающий мир». 6. Подготовка участие в региональном конкурсе «Мой новый урок окружающего мира в начальной школе» (февраль – апрель 2023 г.)
III. Взаимодействие учителей начальных	1. Наставничество как процесс целенаправленного формирования	1. Оказание компетентностной поддержки молодому специалисту при решении вопросов, возникающих в процессе

классов: наставник - молодой педагог	личности молодого специалиста начальной школы	работы, в том числе онлайн консультирование со стороны опытных учителей-наставников. 2. Проведение мастер-классов для молодых педагогов по проблеме моделирования и проектирования уроков, соответствующих принципам ФГОС НОО и предметных Концепций.
IV. Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач обновленного ФГОС НОО	1. Формирование читательской грамотности младшего школьника через технологию обучения работе с различными видами текстов 2. Формирование естественно-научной грамотности в курсе «Окружающий мир» в начальной школе 3. Математическая грамотность как компонент функциональной грамотности 4. Финансовая грамотность учащихся: опыт начальной школы	1. Функциональная грамотность: от предпосылок к высоким образовательным результатам. 2. Развиваем функциональную грамотность школьников с помощью цифровых инструментов. 3. Как учителю начальных классов формировать читательскую грамотность школьников в процессе изучения учебных предметов начальной школы 4. Создание банка тренировочных заданий, диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности 5. Как хорошо уметь считать или ранняя финансовая грамотность как залог финансового здоровья на всю жизнь. 6. Участие в работе круглого стола по теме «Организация смыслового чтения в начальной школе в контексте обновленных ФГОС НОО» (апрель 2023 г.) 7. Участие в научно-практической конференции «Функциональная грамотность как результат качества образования школьников» (подготовка статей и выступлений) – декабрь 2022 г.
V. Организация проектно-исследовательской деятельности в начальной школе	Требования обновленных ФГОС НОО к организации проектной и исследовательской деятельности в начальной школе	1. Методы и приёмы активизации исследовательской деятельности младших школьников. 2. Конкурс «Я-исследователь» как средство формирования исследовательских умений младших школьников. 3. Технология проектной деятельности в начальной школе. 4. Проектно-организаторская компетентность учителя

		начальных классов.
VI. Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление	1. Причины школьной неуспешности. 2. Реализация идей инклюзивного образования детей в начальной школе	1. Учебная деятельность младшего школьника: диагностика и коррекция неблагополучия. 2. Разработка программ для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС 3. Системный подход к организации психолого-педагогической реабилитации учащихся начальной школы (встречи со специалистами – психологами, логопедами, коррекционными педагогами) 4. Методы и приемы работы с детьми с ОВЗ (открытые уроки, мастер-классы) 5. Участие в научно-практической конференции «Школьная неуспешность: причины и пути преодоления» (февраль 2023 г.)
VII. Особенности обучения родному языку в начальной школе	Анализ программных требований, предъявляемых по всем содержательным линиям изучения родного языка, и современные учебники в рамках данного учебного предмета.	1. Обмен опытом педагогов по реализации программ по изучению родного языка. 2. Участие в конкурсе методических разработок по внеурочной деятельности «Я знаю русский» (март – апрель 2023 г.)
VIII. Дети-инофоны	1. Обеспечение социокультурной адаптации педагогических подходов в обучении русскому языку как неродному	1. Социализация и особенности работы с детьми – инофонами 2. Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для детей-инофонов

IX. Организация внеурочной деятельности для достижения образовательных результатов	1. Связь, согласованность классного и внеклассного чтения как средство формирования читательской грамотности в начальной школе. 2. Работа с одаренными детьми.	1. Современные формы организации внеурочной деятельности по литературному чтению («буктрейлер». «буккроссинг», «кочующий рюкзак», работа в книгоиздательстве и др.) 2. Организация эффективного взаимодействия участников образовательного процесса в рамках клубов по интересам, созидательных сообществ, исследовательских мастерских и лабораторий. 3. Подготовка к участию во Всероссийской олимпиаде младших школьников (школьный, муниципальный и региональный уровни)
X. Развитие дополнительного образования в школе	1.Основные требования «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	1. Театрализованная деятельность в начальной школе 2. Шахматы в начальной школе 3. Робототехника в школе: что это такое и для чего она нужна 4. Школьный физкультурно-спортивный клуб

Зав. Кафедрой НО Еременкова Т.Ю.
Тел. 8(4922) 777-570