Программа мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Владимирской области

**Обоснование системы мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций региона**

Пояснительная записка (методические рекомендации) к программе «Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Владимирской

В контексте обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций разработан и утвержден национальный проект «Образование» на период до 2024 года», включающий в себя десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого». Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год (включительно).

* Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования: обновление его содержания;
* создание необходимой современной инфраструктуры;
* подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
* создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

В рамках исполнения основных положений Нацпроекта разрабатывается Программа , цель которой обеспечить адекватную оценку эффективности деятельности руководителей образовательных организаций региона.

При разработке данной Программы использовались положения Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р., а также материалами Проекта Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018 года "Об утверждении показателей эффективности работы руководителей федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации" (подготовлен Минобрнауки России 12.04.2018г.).

**Цель:**

Оценка эффективности деятельности руководителей всех образовательных организаций

**Задачи:**

•Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО;

•Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

•Своевременное выявление управленческих проблем в ОО и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи

**Возможные направления использования результатов мониторинга для принятия мер и управленческих решений:**

1. Проектирование и реализация комплекса мер по эффективности руководителей через:

*•Реализацию адресных программ ПК;*

*•Консультационно-методическое сопровождение группы с низкой эффективностью;*

*•Стажировка на базе Муниципальных методических ресурсных центров с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления;*

1. Направление в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических рекомендаций для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового (эффективного) резерва по проблемам:

* Формирование резерва управленческих кадров образовательных учреждений муниципального и регионального уровней
* Новые векторы управления «Современной школой» в условиях национального проекта «Образование».
* Механизмы повышения качества образования
* Доступ к качественному образованию детям с ОВЗ

**Предметом мониторинга** являются результаты деятельности ОО, руководителя и условия, в которых осуществляется функционирование образовательных организаций Владимирской области

**Участниками мониторинга** являются руководители ОО, специалисты органов управления образования

Планируемые результаты:

Определены показатели мониторинга эффективности деятельности руководителя ОО, которые являются значимыми с точки зрения эффективной реализации Указа.

Выявлены эффективные руководители, которые станут лидерами по тем или иным направлениям повышения качества образования

Обеспечен контроль и оценка деятельности коллективов и руководителей ОО по достижению показателей Указа.

Выявлены ОО, испытывающие проблемы с обеспечением квалифицированными кадрами

Созданы адресные рекомендации руководителям по повышению качества образования в управляемом ими общеобразовательном учреждении.

Источники данных (методы сбора информации)

Для проведения оценки будут использованы данные государственного статистического наблюдения, данные внутренних исследований, анкетирование, статотчеты

Нормативно-правовая основа мониторинга

В основу программы мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Владимирской области» положены материалы Приказа министерства просвещения РФ от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», а также выбраны основные критерии эффективности деятельности руководителей, используемые при аттестации руководителей и при разработке Положений о стимулировании развития приоритетных направлений деятельности государственных общеобразовательных организаций, согласно Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях в период 2013-2020г.г.,, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р.

Направления мониторинга

В основу мониторинга включены 8 критериев оценки деятельности современного руководителя школы:

1. *Учет административно-управленческих работников, обладающих требуемым качеством профессиональной подготовки, оценка компетенций руководителей*
2. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ
3. Качество организации получения образования обучающимся с ОВЗ
4. Обеспечение ОО квалифицированными кадрами
5. Формирование резерва педкадров
6. Качество условий осуществления образовательной деятельности
7. Учет нагрузки педагогических работников

**Участники мониторинга**- руководители ОО, специалисты органа управления образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | *Критерии и показатели* | | *Сопроводительные*  *материалы* | | | | *Индикаторы* | | *Измерение в баллах* | | *Общее кол-во баллов по критерию* |
| I | **УЧЕТ АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБЛАДАЮЩИХ ТРЕБУЕМЫМ КАЧЕСТВОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ, ОЦЕНКА КОМПЕТЕНЦИЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ- max 21 балл** | | | | | | | | | | |
| 1.1. | Плановое повышение профессионального уровня | | Наличие подтверждающих документов  (удостоверение о ПК/ПП) | | | | Освоение программ ПК/ профессиональной переподготовки | | 1/0 | | 1 |
| 1.2. | Профессиональная активность в межкурсовой период | | сертификаты, благодарственные письма, сборники статей, программы конференций с участием руководителя | | | | Результативное участие руководителя муниципальной образовательной организации в научно-практических конференциях | | 1/0 | | 1 |
| 1.3. | Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, творческих группах, советах на региональном и федеральном уровне. | | Приказы о включение в состав …. | | | | - Участие руководителя в экспертных комиссиях, жюри профессиональных конкурсов, ассоциации, советах на региональном и федеральном уровне. | | По 1 балла за каждую форму участия (не более 5 баллов) | | 5 |
| 1.4. | Результативное участие руководителя муниципальной образовательной организации в профессиональных  -конкурсах,  -грантах,  -проектах. | | Дипломы, сертификаты и пр. | | | | - За каждую форму участия | | 2 балла ( не более 6 баллов) | | 6 |
| 1.5. | Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной ( ФЭП, МИП, РИП). | | Программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий  Приказ об открытии ФЭП, РИП, МИП | | | | Реализация программы инновационной деятельности | | 3 балла  2 балла  1 балл | | 3 |
| 1.6. | Транслирование собственного опыта управленческого деятельности | | Удостоверение  Печатное издание | | | | Обобщение опыта работы с занесением региональную базу  Представление опыта работы в официальных профессиональных изданиях | | 2 балла  2 балла | | 4 |
| 1.7. | Участие в программе оценки компетентностей руководителей | | Статданные результатов аттестации | | | | Соответствие занимаемой должности | | 1/0 | | 1 |
| II | **ДОСТИЖЕНИЕ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ- max 18 баллов** | | | | | | | | | | |
| 2.1. | Доля учащихся 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании. | | статотчет | | | | • 100%  • Менее 100% | | 1 балл  -1балл | | 1 |
| 2.2. | Доля учащихся 9 классов, получивших документ об основном общем образовании. | | статотчет | | | | * Наличие 100% * менее 100 % | | 1 балл  - 1 балл | | 1 |
| 2.3. | Наличие выпускников уровня основного общего образования, получивших документы особого образца. | | статотчет | | | | -Наличие  -Отсутствие | | 1 балл  0 баллов | | 1 |
| 2.4. | Наличие выпускников уровня среднего общего образования, награжденных медалью «За особые успехи в учении» Российской Федерации. | | статотчет | | | | -Наличие выпускников -Отсутствие | | 1 балл;  0 балл | | 1 |
| 2.5. | Наличие выпускников уровня среднего общего образования, получивших по результатам ЕГЭ по предметам 80 и более баллов. | | статотчет | | | | -Наличие   * 100 баллов * От 80 до 99 * Менее 80 | | 2 баллов  1 балла  0 | | 3 |
| 2.6. | Наличие учащихся, ставших победителями или призерами межпредметных олимпиад, научно­практических конференций, творческих конкурсов. | | статотчет | | | | - Наличие учащихся, ставших победителями или призерами:   * муниципальный уровень * региональный уровень * всероссийский или международный уровень | | 1балла;  2 баллов;  3 баллов | | 6 |
| 2.7. | Удовлетворенность населения качеством образования | | Справка о результатах исследования | | | | 90%  70-80%  Менее 70 %  Наличие положительных отзывов в СМИ | | 3 балла  2 балла   1. балл 2. балла | | 5 |
| III | **КАЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОВЗ-max 12 баллов** | | | | | | | | | | |
| 3.1. | Разработка и реализация АООП | | АООП | | | | Наличие /отсутствие АООП | | 1/0 | | 1 |
| 3.2. | Создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ):   * *умение развивать инклюзивную образовательное среду общеобразовательного учебного заведения;* * *умение управлять социально педагогическими проектами в рамках программ социального партнерства;* * *умение формировать команду профессионалов по инклюзивному образованию и планировать их профессиональное развитие;* | | Формирование и  развитие  компонентов  образовательной  среды ОО:  программы,  индивидуальные  карты, мониторинг  обучения | | | | * -Нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение * - система документов и мероприятий, направленная на повышение компетентности всех участников инклюзивного образовательного процесса. * -Пространственно-предметный компонент - совокупность условий, наличие оборудования, обеспечивающих доступность всем категориям обучающихся и решающих проблемы преодоления | | 1  1  1 | | 3 |
| 3.3. | Работа с родителями детей (ОВЗ) | | Документация ОО | | | | - Использование разнообразных форм работы с родителями детей с ОВЗ (не менее 3-х форм):   * Дни открытых дверей * Семинары * Проведение совместных мероприятий * Консультирование * Др. формы | | За каждую форму -1 балл (не более 5 баллов) | | 5 |
|  | Охват обучающихся с ОВЗ программами дополнительного образования на базе образовательного учреждения. | | Форма ФСН №00-1 | | | | 80-90%  50-80%  Менее 50% | | 3  2  1 | | 3 |
| **IV** | **ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОО КВАЛИФИЦИРОВАННЫМИ КАДРАМИ- max 22 балла** | | | | | | | | | | |
| 4.1. | Укомплектованность ОО кадрами | | Отчетные документы | | | | -Укомплектованность 100% | | 1/0 балла | | 1 |
| 4.2. | Уровень квалификации. | |  | | | | -Наличие у 70% и более педагогов квалификационных категорий  -Наличие у 50% педагогов и более квалификационных категорий  -Наличие менее чем у 50% педагогов категорий | | 3  2  1 | | 3 |
| 4.3. | Повышение квалификации педагогических кадров/ Профессиональная переподготовка. | | удостоверение | | | | -Доля педагогов и руководителей ОО, своевременно прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку  - 100%  -от 80% - 99%  - менее 80% - (-2) балл | | 3балла  2 балла  1 балл | | 3 |
| 4.4. | Привлечение молодых специалистов на должность руководителя ОО (Возрастной ценз) | | Планы, отчеты | | | | Доля руководящих и педагогических работников ОО в возрасте до 35 лет:   * 10% и более * от 5% до 10% | | 3  2 | | 3 |
| 4.5. | Имеющийся управленческий опыт | | Приказ о назначении | | | | Не менее 3 лет | | 3 балла | | 3 |
| 4.6. | Соответствие требованиям, предъявляемым к должности руководитель ОО | | диагностика | | | | Соответствует  Не соответствует | | 3  0 | | 3 |
| 4.7. | Наличие и реализации программы наставничества | | Программа | | | | Программа реализуется  Программа не реализуется | | 3/0 | | 3 |
| 4.8. | Наличие действующей системы/модели методической службы в ОО | | Система методической работы, планы, программы, индивидуальные программы профессионального саморазвития | | | | Методическая работа организована в межкурсовой период | | 3/0 | | 3 |
| **V. ФОРМИРОВАНИЕ РЕЗЕРВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ- max- 6 балла** | | | | | | | | | | | |
| 4.9. | Наличие договоров с СУЗами и ВУЗами о направлении студентов/выпускников на педагогическую практику/работу в ОО | | Договора о сотрудничестве | | | | Наличие /отсутствие документов | | 3/0 | | 3 |
| 4.10 | Обучение кадрового резерва руководителей на курсах ПК/ПП | | удостоверение | | | | Прошли обучение  Не прошли обучение | | 3/0 | | 3 |
| **V** | **■ КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ- max 39 баллов** | | | | | | | | | | |
| 5.1. | Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся. | | Программы обучения с применением ДОТ | | -доля обучающихся на основе ДОТ (от 10 %)  -размещение курсов в региональной среде ДО | | | | 1. балла   1балла | | 3 |
| 5.2. | Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов | | Основные образовательные программы уровней образования | | -Наличие индивидуальных планов  отсутствие индивидуальных планов обучения | | | | 3/0 | | 3 |
| 5.3 | Обеспечение безопасности всех субъектов ОУ. Антитеррористическая защищенность организации. | | Планы, мероприятия | | -Наличие и реализация планов | | | | 3 балла/0 | | 3 |
| 5.4. | Внедрение профессиональных стандартов в деятельность работников ОУ. | | План, мероприятия | | -Реализация дорожной карты по введению профстандартов | | | | 1. Балла/0 | | 3 |
| 5.5. | Соблюдение санитарно-гигиенических норм в процессе проведения учебных занятий, определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул. | | Документация, материалы проверок  Календарные графики процесса;  Положение о режиме  занятий  обучающихся.  Правила  внутреннего  распорядка  обучающихся.  Приказ об  утверждении  расписания звонков | | * -подготовка кабинетов к новому учебному году; * -санитарное состояние учебных кабинетов и рекреаций, обеспечение влажной уборки кабинетов и рекреаций; * -регулярность проветривания учебных кабинетов и помещений; * -обеспечение необходимого освещения, * -подбор школьной мебели в зависимости от возраста учащихся; * -организация работы педколлектива по предупреждению несчастных случаев и травматизма; * -составление расписания уроков на основе соблюдения режима учебы и отдыха учащихся, наличие динамических пауз на уроках. * наличие материалов проверок соблюдения санитарно-гигиенических норм | | | | 1  1  1  1  1  1  1  1 | | 8 |
| 5.6. | Создание условий для оказания первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья | |  | | Наличие лицензированного медицинского кабинета и соответствующего оборудования; | | | | 3 | | 3 |
| 5.7. | Организация горячего питания | | Наличие  соответствующих  документов | | * Наличие утвержденной должности или специально созданной при школе комиссии по организации питания * Осуществление постоянного контроля за питанием обучающихся -Охват питанием (выше, чем в среднем по муниципалитету в %) * Наличие двухразового питания | | | | 1  1  1 | | 3 |
| 5.8. | Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. | | Планы, протоколы | | - мероприятия по профилактике несчастных случаев  -наличие случаев травматизма в школе  -отсутствие травматизма в школе | | | | 1  -1  2 | | 3 |
| 5.9. | Обеспечение безопасности обучающихся  во время пребывания в организации,  осуществляющей образовательную  деятельность. | | Договоры | | -обеспечение различными  вариантами для исполнения  требований Закона (по выбору  школы): сторож, вневедомственная  охрана при МВД; частное охранное  предприятие ( ЧОП)  -Наличие случаев нарушения  безопасности:  -Отсутствие случаев нарушения  безопасности.  -Выполнение мероприятий по  антитеррористической безопасности:  • отсутствие замечаний:  • наличие замечаний | | | | 1  -1  1  1  1  -1 | | 4 |
| 5.10 | Организация и создание условий для  профилактики заболеваний и  оздоровления обучающихся, для занятия  ими физической культурой и спортом. | | Условия для занятий  физической  культурой,  проведение  оздоровительных  мероприятий | | - Наличие физкультурного зала | | | | 1 | | 6 |
| -Наличие соответствующего  оборудования | | | | 1 | |
| - Сценарии и планы оздоровительных  мероприятий | | | | 1 | |
| - Наличие и реализация программы  круглогодичного оздоровления,  отдыха и труда обучающихся | | | | 1 | |
| -Доля учащихся, вовлеченных в  школьные и муниципальные  соревнования:  • до 30%  • 31% -70%; | | | | 1  2 | |
|  |
| VI | | **■ УЧЕТ НАГРУЗКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ-max 4 балла** | | | | | | | | | |
| 6.1. | | Наличие локального нормативного акта организации (тарификационного списка) об установлении учебной нагрузки педагогам | | Локальный акт(п.п. 1.3, 1.4 Приложения № 2 к Приказу Минобрнауки России от 22.12.2014 N 1601). | | Наличие  Отсутствие | | 1  0 | | 1 | |
| 6.2. | | Соблюдение Порядка определения учебной нагрузки педагогических работников и продолжительность их рабочего времени утверждены приказом Минобрнауки России от 22 декабря 2014 г. № 1601 (далее – приказ № 1601). | | Справка о результатах проверки | | Наличие предписаний  Отсутствие предписаний | | -1  1 | | 1 | |
| 6.3. | | Установления верхнего предела учебной нагрузки в зависимости от должности и (или) специальности педагогических работников с учетом особенностей их труда». | | Локальный акт ОО | | Факты превышения предела учебной нагрузки  Факты отсутствия превышения предела учебной нагрузки | | -1  1 | | 1 | |
| 6.4. | | Принятие локальных нормативных актов организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам определения учебной нагрузки педагогических работников, осуществляющих учебную (преподавательскую) работу, а также ее изменения принимаются с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа)». | | Локальный акт | | Учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа)».  Не учитывается мнение выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии такого представительного органа)». | | 1  -1 | | 1 | |
|  | |  | |  | |  | |  | | **Max- 116 баллов** | |

Интерпретация результатов:

90-116 баллов - высокий уровень управления качеством образования

70-89 баллов – достаточный уровень управления качеством образования

Менее 70 баллов – недостаточный уровень управления качеством образования