

Департамент образования администрации Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт  
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

---

«Цифровые инструменты создания буклетов, информационных листов, плакатов»

Владимир

2021

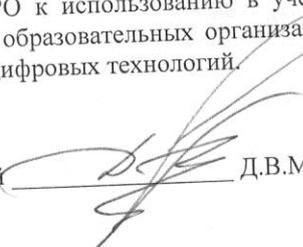
Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Джакония Е.С., методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,  
Почаева Н.Д., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций в области визуализации информации с использованием цифровых технологий.

Протокол №23 от «7» апреля 2021 г.

Зав.кафедрой  Д.В.Мишин

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **Локальные акты**

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов образовательных организаций, использующих цифровые технологии в образовательном процессе

### 1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации педагогов в области использования цифровых технологий для представления информации в виде буклетов, информационных листов, плакатов.

#### Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  Общепедагогическая функция. Обучение	– формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями для создания буклетов, информационных листов, плакатов для образовательных целей с использованием возможностей офисных программ и социальных сервисов сети Интернет	– уметь создавать буклеты, информационные листы, плакаты для образовательных целей с использованием возможностей офисных программ и социальных сервисов сети Интернет, с учетом законов РФ и авторского права.	– знание законов РФ об информации и персональных данных – знание основных положений законного и этичного использования авторских информационных ресурсов – знание возможностей офисных программ и социальных сервисов сети Интернет для создания буклетов, информационных листов, плакатов

**1.5. Форма обучения:** без отрыва от работы с применением ЭО и ДОТ.

**1.6. Режим занятий:** индивидуальный, в соответствии с установленными сроками прохождения модулей.

**Количество часов:** 18ч.

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

## 2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1.	Нормативно-правовые основы использования информационных ресурсов социального Интернета	4		4	Практическая работа
2.	Возможности современных ресурсов и сервисов для создания буклетов, информационных листов, плакатов.	14		14	Практическая работа
	Итоговая аттестация				зачет
	<b>Итого:</b>	<b>18</b>		<b>18</b>	

## 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	дистанционно	
	1	2
Модуль 1-2	Л/П	Л/П
Практика (учебная)	-	
Итоговая аттестация		+

## 4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
<b><u>Наименование компонента программы:</u></b>			
<b>Тема 1. Нормативно-правовые основы использования информационных ресурсов социального Интернета</b>			
<b>1.1.</b> Нормативно-правовая база использования информационных ресурсов	Лекция	Законодательство РФ об информации и персональных данных. Соблюдение законодательной базы РФ при использовании социального интернета в образовательном процессе	1ч.
	Практическое занятие	Определение местонахождения сервера популярных сервисов	1ч.
<b>1.2.</b> Авторское право. Способы законного и этичного использования информационных ресурсов.	Лекция	Авторское право. Законное и этичное использование информационных ресурсов	1ч.
	Практическое занятие	Решение ситуаций по правомерному использованию авторский ресурсов	1ч.
<b><u>Наименование компонента программы:</u></b>			
<b>Тема 2. Возможности современных ресурсов и сервисов для создания буклетов, информационных листов, плакатов.</b>			
<b>2.1.</b> Буклеты, информационные листы, плакаты. Их возможности для решения педагогических задач.	Практическое занятие	Обсуждение возможностей решения профессиональных задач с помощью буклетов, информационных листов, плакатов	1ч.
<b>2.2.</b> Возможности офисных программ для создания буклетов, информационных листов, плакатов	Лекция	Знакомство с возможностями офисных программ для создания буклетов, информационных листов, плакатов	1ч.
	Практическое занятие	Создание буклетов, информационных листов, плакатов с помощью офисных программ	5ч.
<b>2.3.</b> Возможности социальных сервисов для создания буклетов, информационных листов, плакатов	Лекция	Знакомство с возможностями социальных сервисов для создания буклетов, информационных листов, плакатов	1ч.
	Практическое занятие	Создание буклетов, информационных листов, плакатов с помощью социальных сервисов	5ч.
<b>2.4.</b> Рефлексия	Практическое	Обсуждение плюсов и минусов изученных	1ч.

	занятие	ресурсов для создания буклетов, информационных листов, плакатов с помощью. Представление разработанных материалов	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>зачет</b>	

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей

Программой предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических заданий и обсуждений.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателей в ходе обучения с помощью применения ДОТ.

### 5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя:

- персонального компьютера с выходом в интернет, установленным пакетом программ MS Office
- обеспечен доступ в систему дистанционного обучения ВИРО

### 5.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О персональных данных"
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях по защите информации"
3. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
4. Гражданский кодекс РФ (IV часть) «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»
5. Буклеты, которые удерживают внимание: 30 крутых примеров [Электронный ресурс] / [https://www.canva.com/ru\\_ru/obuchenie/buklety-30-primerov](https://www.canva.com/ru_ru/obuchenie/buklety-30-primerov)
6. Что такое буклет [Электронный ресурс] / <https://icolorit.ru/blog/что-такое-буклет-i-ih-vidy>
7. Учебный плакат в новом формате [Электронный ресурс] / <https://novator.team/post/599>
8. Технология конструирования интерактивного плаката [Электронный ресурс] / <http://didaktor.ru/tehnologiya-konstruirovaniya-interaktivnogo-plakata/>

### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

**6.1. Промежуточная аттестация:** выполнение практических заданий и участие в обсуждениях в ходе изучения тем

**6.2. Итоговая аттестация:** итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических заданий и обсуждений.

Оценивание: «зачет/незачет».

<b>Результаты</b> Сформированы навыки, связанные с	<b>Основные показатели оценки результата</b> В ходе выполнения практических заданий:
---	---

информационно-коммуникационными технологиями, для создания буклетов, информационных листов, плакатов для образовательных целей с использованием возможностей офисных программ и социальных сервисов сети Интернет	– созданы материалы с использованием офисных программ – созданы материалы с использованием социальных сервисов сети Интернет
---	---