



Функциональная грамотность

Сергей Курасов



Функциональная грамотность – это не новые знания
или новые грамотности!

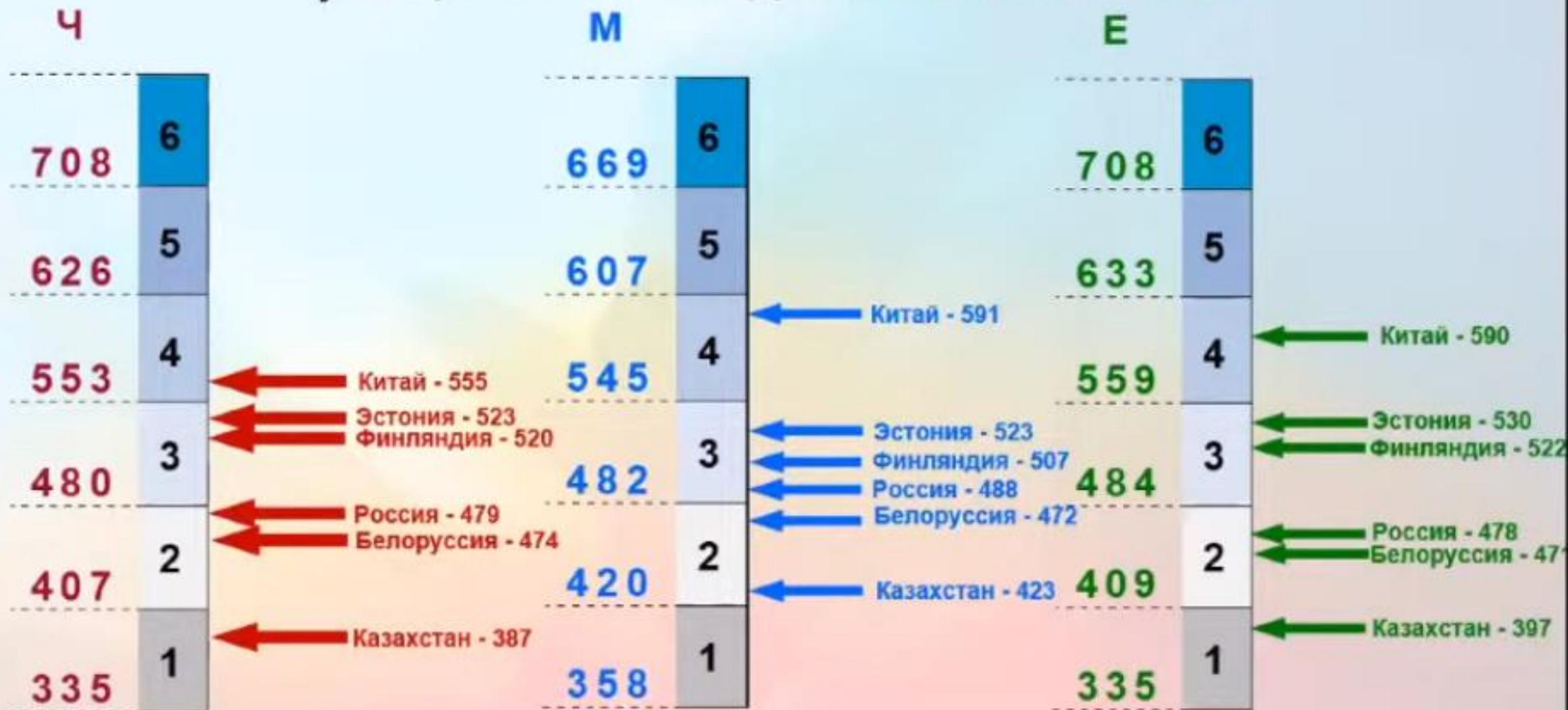
Функциональная грамотность – способность
использовать знания, умения, способы в действии при
решении широкого круга задач,
обнаруживает себя за пределами учебных ситуаций,
в задачах, не похожих на те, где эти знания, умения,
способы приобретались.

Чтобы оценить уровень функциональной грамотности учащихся, нужно дать им нетипичные задания, в которых предлагается рассмотреть некоторые проблемы из реальной жизни. Решение этих задач, как правило, требует применения знаний в незнакомой ситуации, поиска новых решений или способов действий, т.е. требует творческой активности.

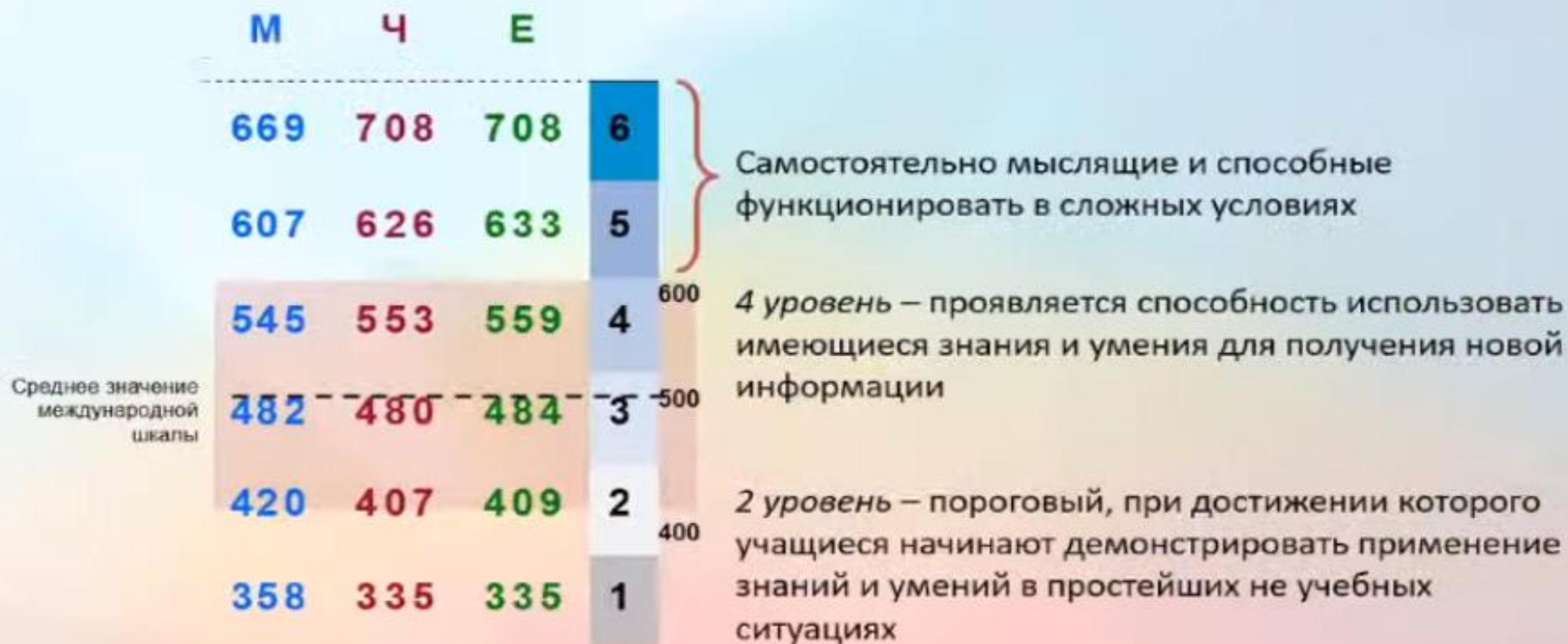
Модель оценки функциональной грамотности PISA-2018

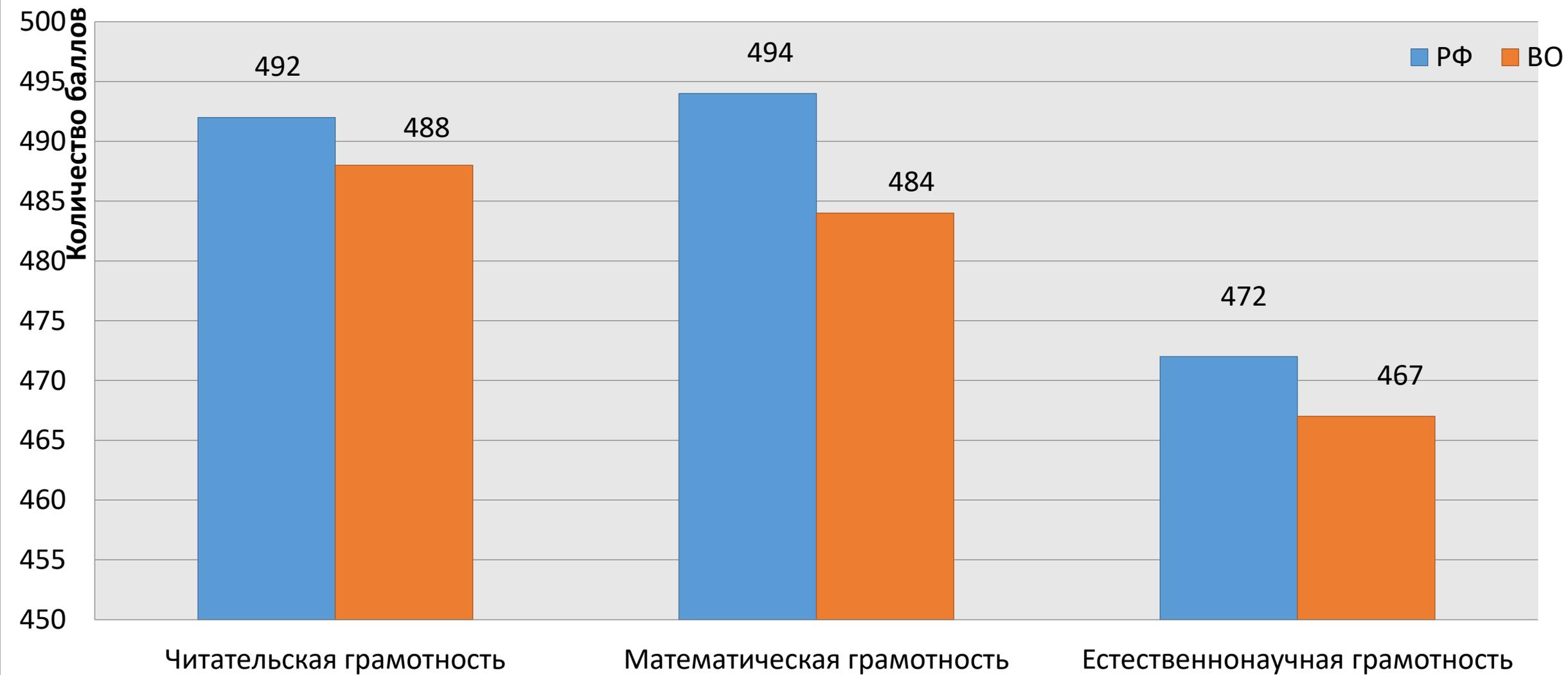


Проблемы формирования функциональной грамотности: что показали результаты российских учащихся в исследовании PISA-2018



Уровни функциональной грамотности в исследовании PISA





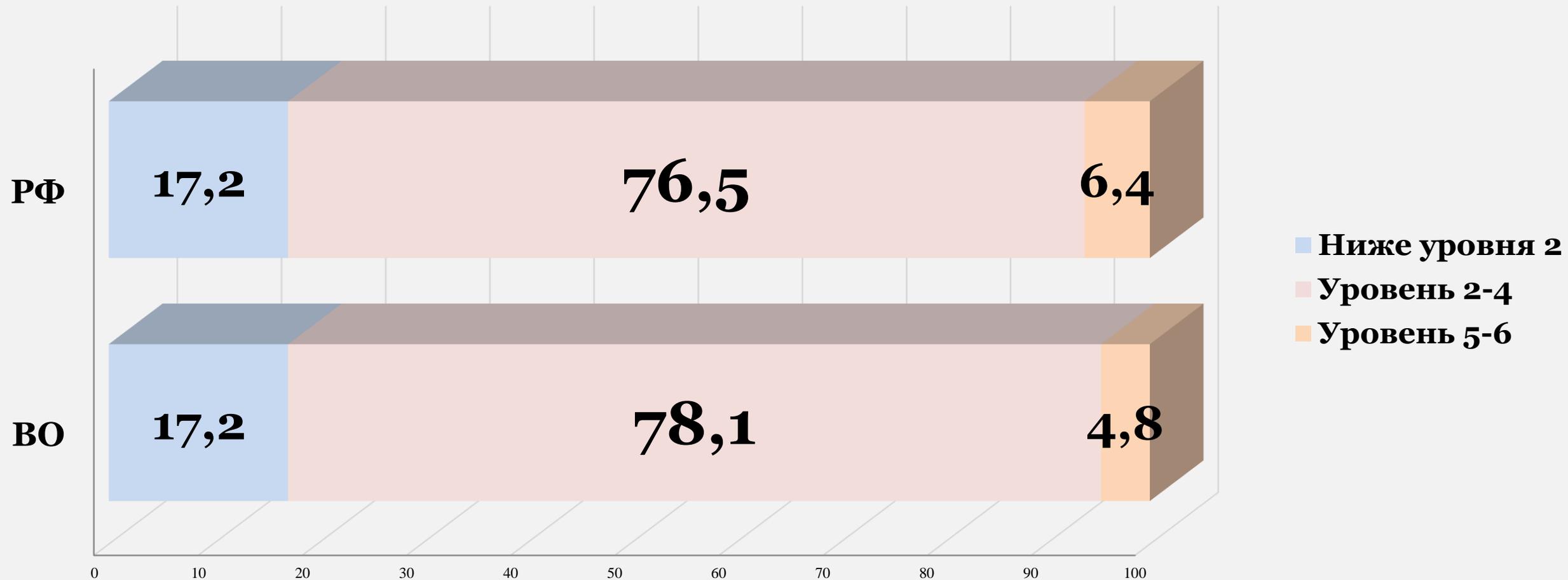
**Результаты
Владимирской
области по
читательской
грамотности
в сравнении с
результатами
исследования
PISA-2018**

№	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1	Китай (4 провинции)	555	1–2
2	Сингапур	549	1–2
3	Макао (Китай)	525	3–5
4	Гонконг (Китай)	524	3–7
5	Эстония	523	3–7
	Россия (2020 г.)	492	
24	Португалия	492	20–26
25	Чехия	490	21–27
Владимирская область		488	
	<i>Среднее по ОЭСР</i>	<i>487</i>	
26	Нидерланды	485	24–30

**Результаты
Владимирской
области по
математической
грамотности
в сравнении с
результатами
исследования
PISA-2018**

№	Страна	Средний балл	Место страны среди других стран
1	Китай (4 провинции)	591	1
2	Сингапур	569	2
3	Макао (Китай)	558	3–4
4	Гонконг (Китай)	551	3–4
5	Тайвань	531	5–7
	Россия (2020 г.)	494	
	<i>Среднее по ОЭСР</i>	<i>489</i>	
31	Италия	487	28–35
32	Словакия	486	28–35
	Владимирская область	484	
33	Люксембург	483	31–36
34	Испания	481	32–37

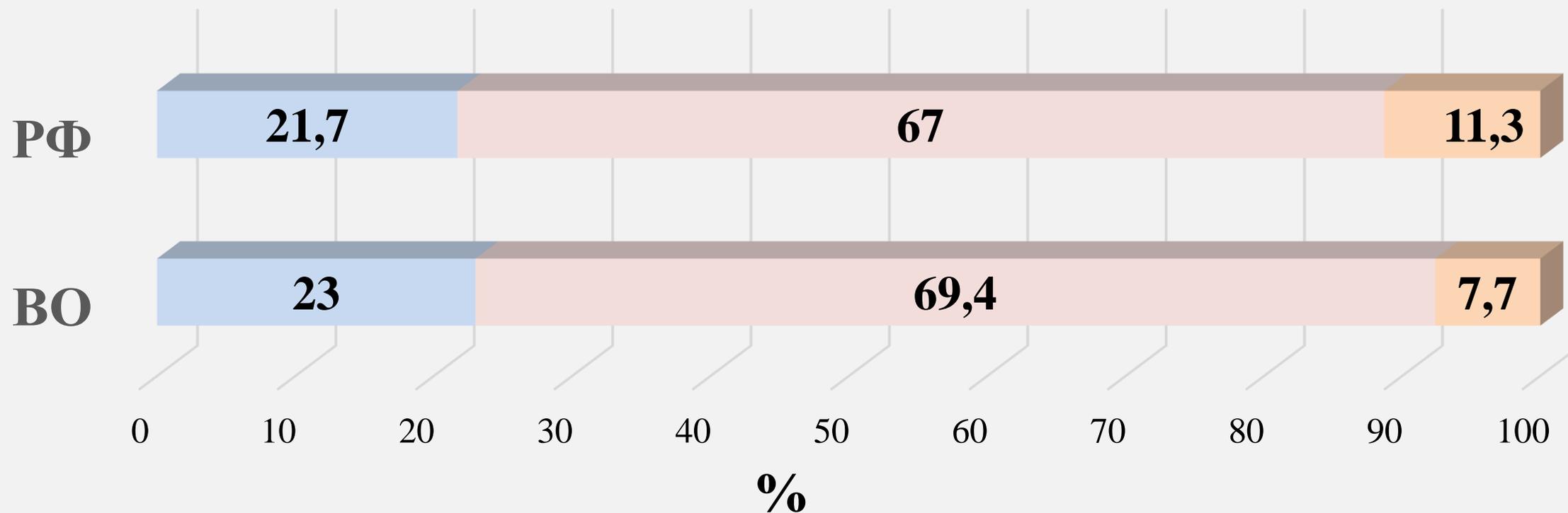
Читательская грамотность



Результаты в читательской грамотности по видам умений

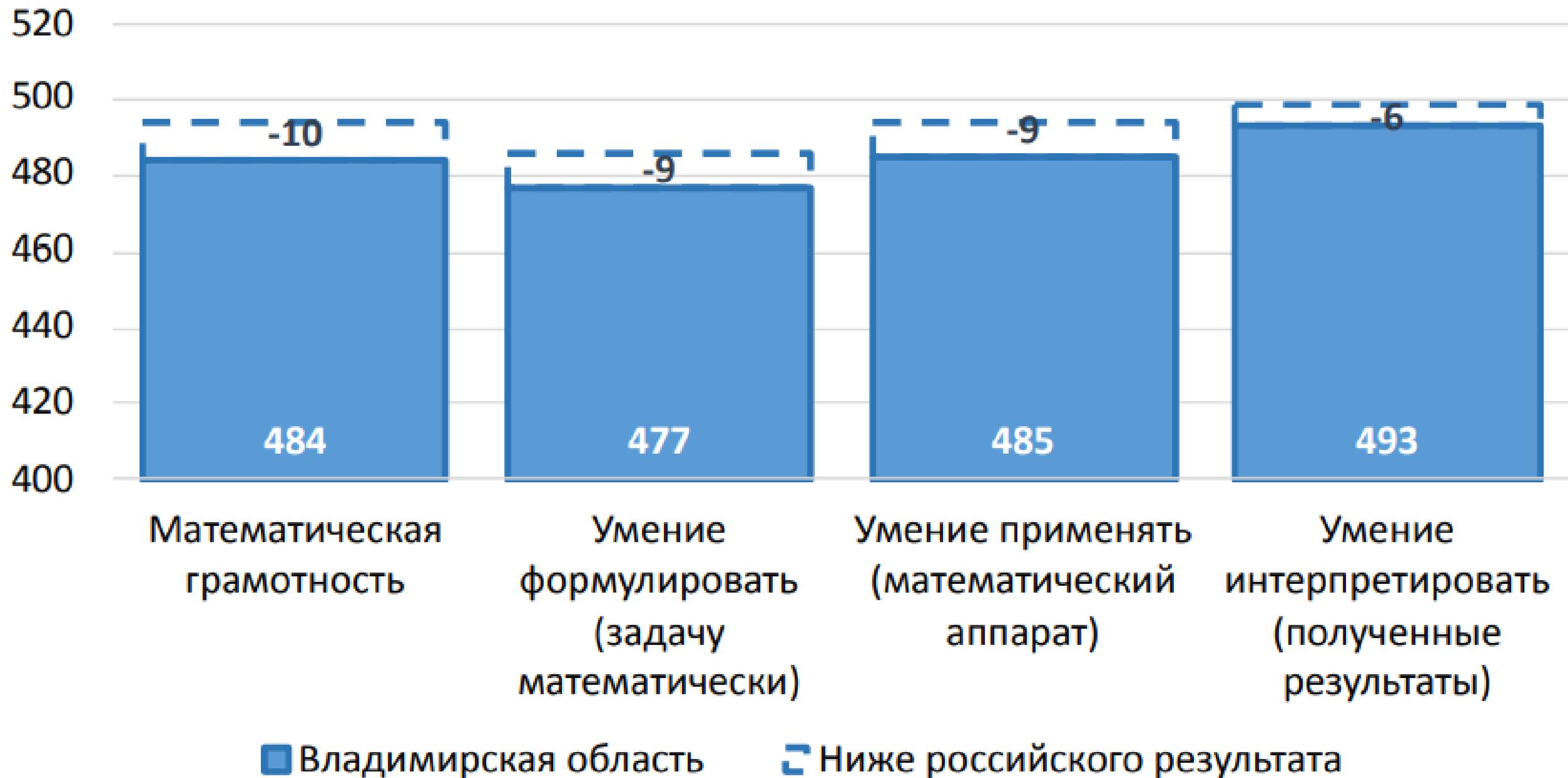


Математическая грамотность

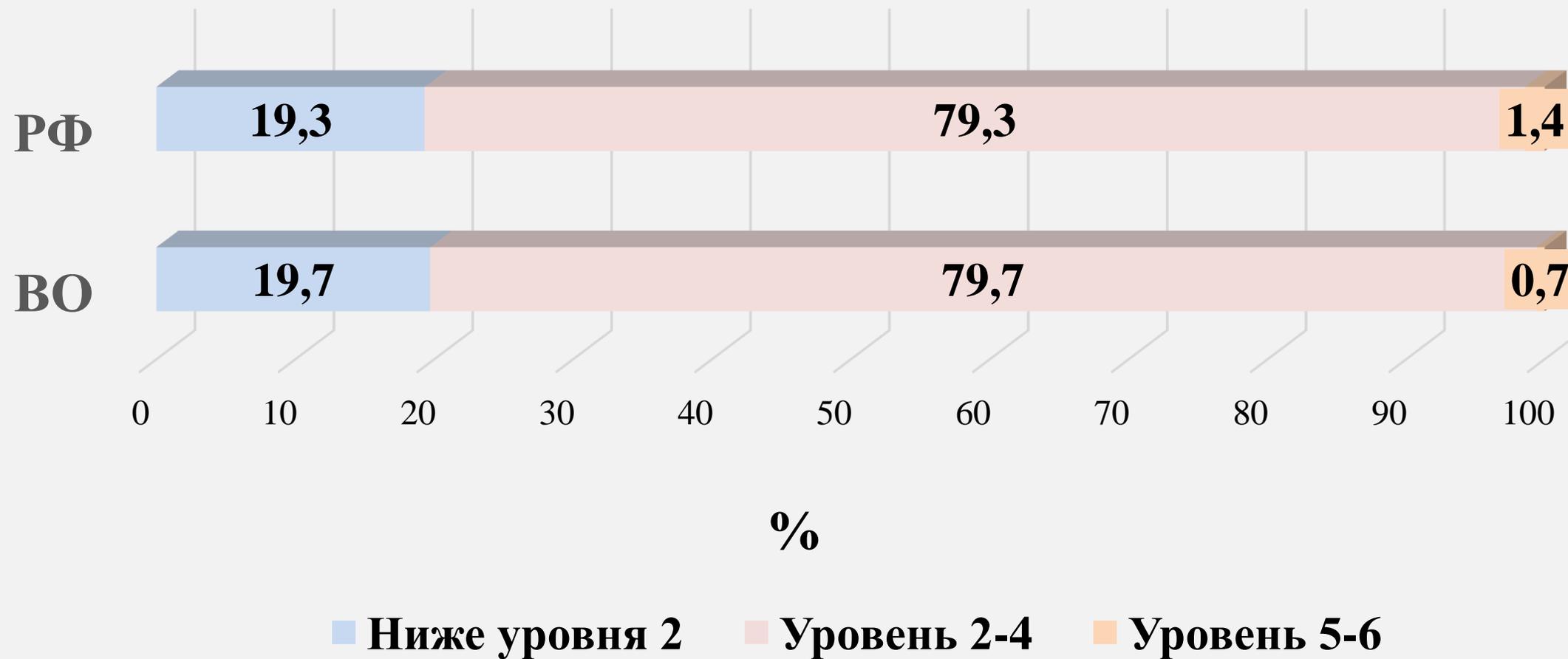


■ **Ниже уровня 2** ■ **Уровень 2-4** ■ **Уровень 5-6**

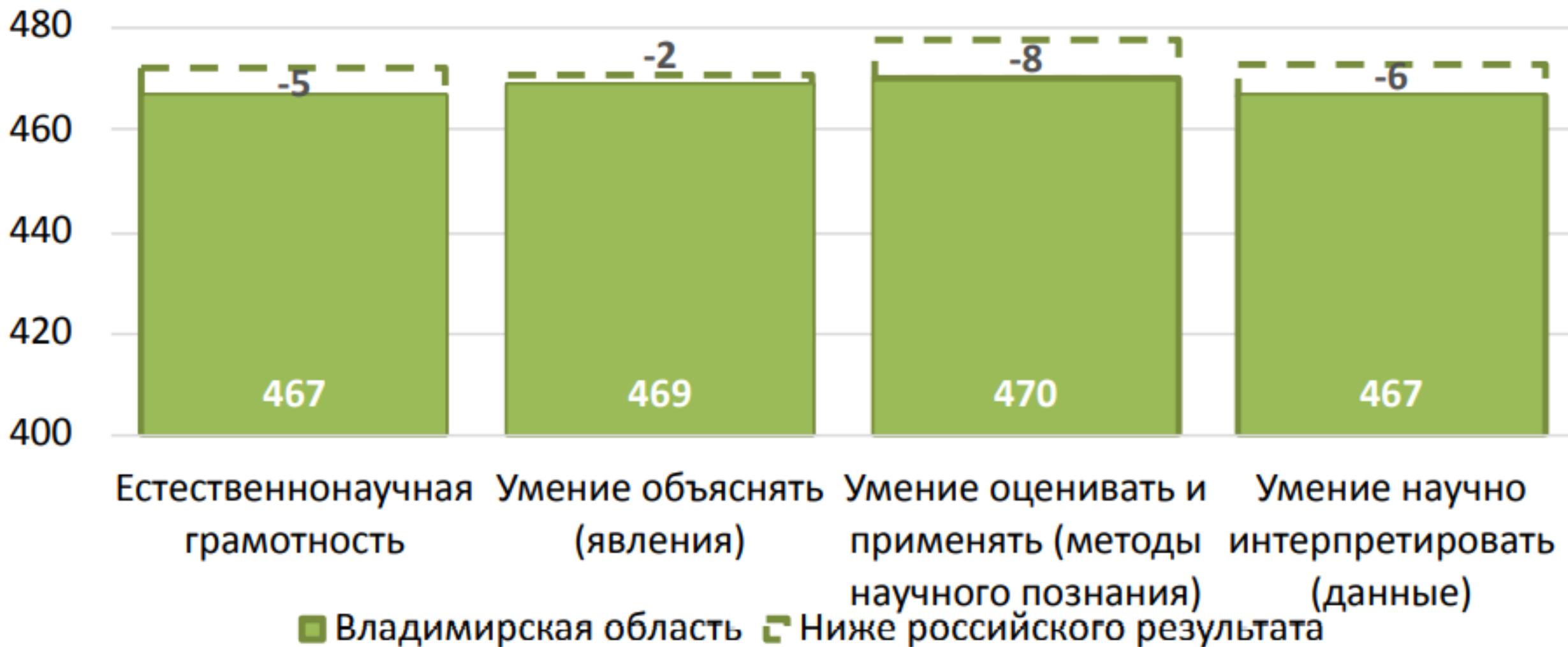
Результаты в математической грамотности по видам умений



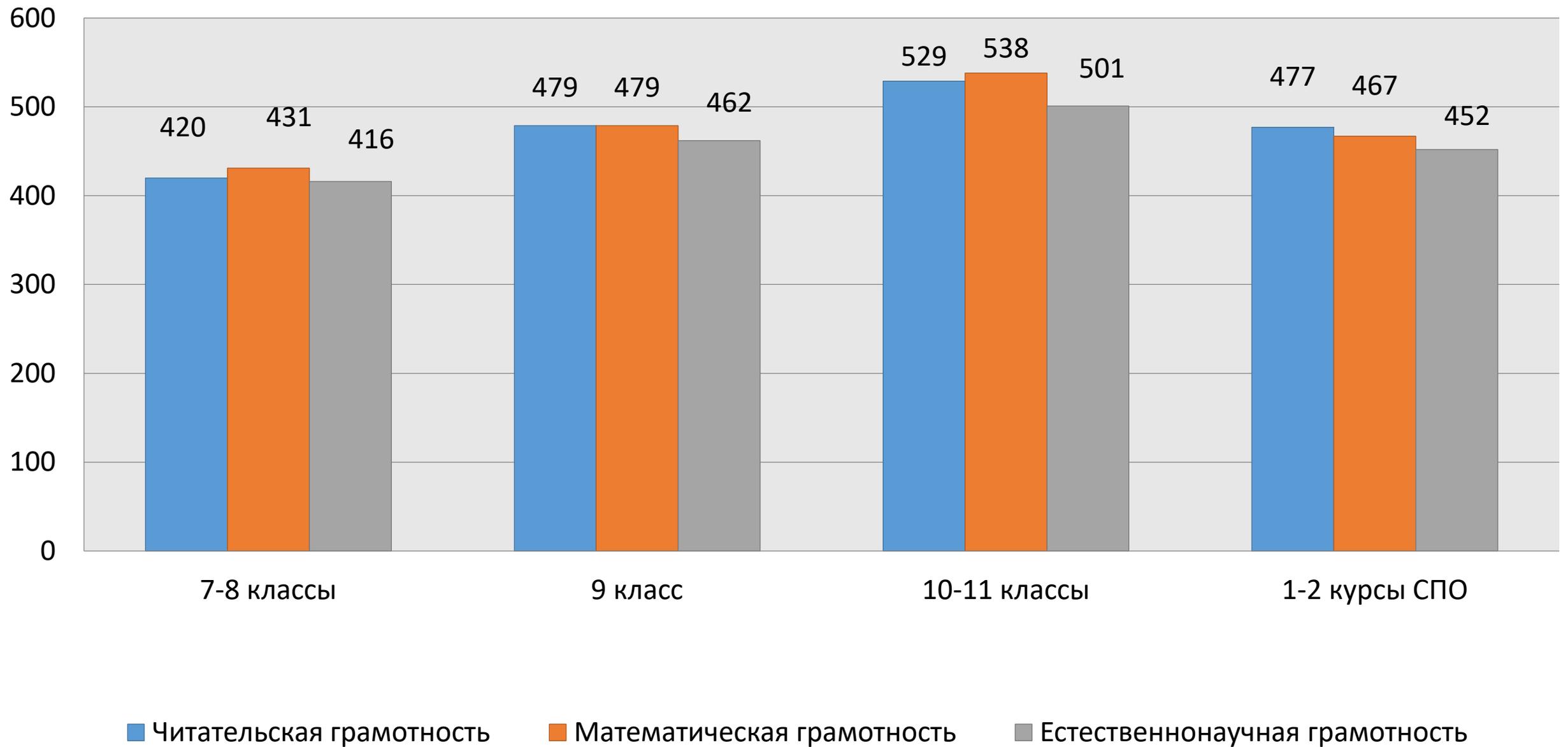
Естественнонаучная грамотность

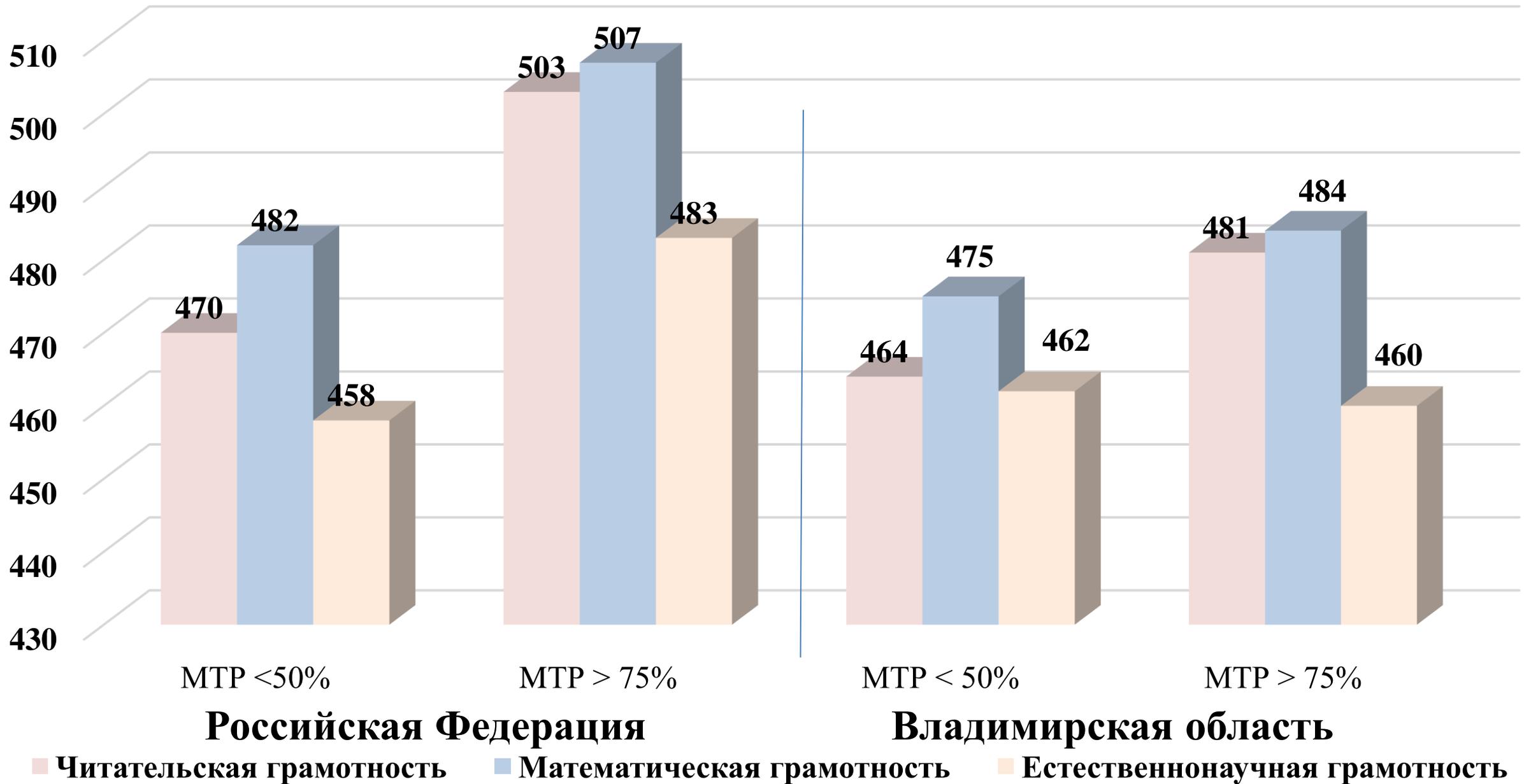


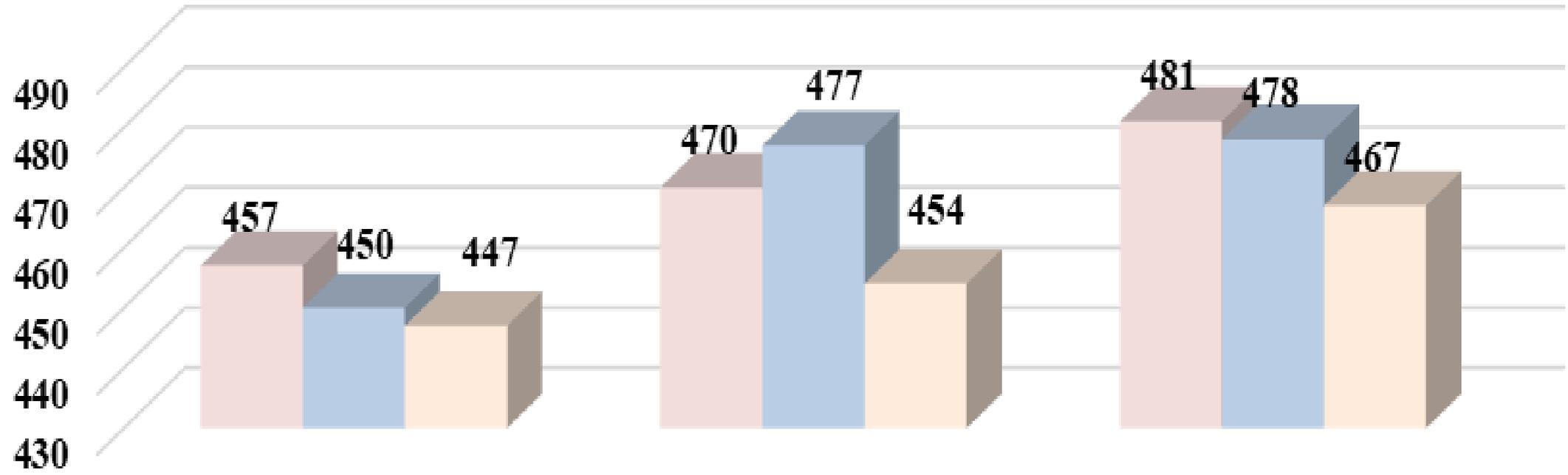
Результаты в естественнонаучной грамотности по видам умений



Распределение результатов по группам участников







Низкая доля педагогов высшей категории

Средняя доля педагогов высшей категории

Высокая доля педагогов высшей категории

Владимирская область

■ Читательская грамотность ■ Математическая грамотность ■ Естественнонаучная грамотность

Практики преподавания и плохая дисциплина на уроках





**Читательская
грамотность**

**Математическая
грамотность**

**Естественнонаучная
грамотность**

**Глобальные
компетенции**

**Финансовая
грамотность**

**Креативное
мышление**

Читательская грамотность

5 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

СТРАТЕГИИ ПОВЫШЕНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ

ВКЛЮЧЕНИЕ ЗАДАНИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС



Серия: Функциональная грамотность.
Тренажёры и задания

