

**МБОУ
«Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова»**

**«Мы против террора»
социальный проект**

ВПК «Ратник»
МБОУ
«Мелеховская СОШ №1
имени И.П. Монахова»

Куратор проекта: Козин Дмтрий Владимирович,
руководитель ВПК «Ратник»,
преподаватель – организатор ОБЖ
МБОУ «Мелеховская СОШ №1
имени И.П. Монахова»

2023 год

Информационная карта проекта

Название проекта	«Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде»
Участники проекта	Курсанты ВПК «Ратник»
Куратор проекта	Козинов Дмитрий Владимирович, руководитель ВПК «Ратник», преподаватель – организатор ОБЖ МБОУ «Мелеховская СОШ №1 имени И.П. Монахова»
Контактный телефон	8 915 7650167
Цель и задачи проекта	<p>Цель: разработать и апробировать комплекс мероприятий по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде, посредством организации волонтерской деятельности среди курсантов ВПК «Ратник»</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и провести ряд профилактических мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма среди детей и молодёжи; 2. Организовать волонтерского движения по реализации мероприятий, направленных на формирование культуры личной безопасности и противодействующих молодёжному экстремизму; 3. Использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности; 4. Повышение занятости молодёжи во внеурочное время.
Краткая аннотация	<p>Данный проект направлен на формирование навыков личной безопасности в вопросах противодействия террористическим угрозам и воспитание толерантности у детей и подростков. Средством воспитания выступают занятия (мероприятия), подготовленные курсантами ВПК и педагогическим коллективом школы.</p> <p>Уникальность проекта заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в разнообразии методов и средств воздействия на детей и подростков (презентации, беседы, доклады, использование медиапространства, военно – спортивные и военно – патриотические игры и т.п.); – единстве и взаимосвязи учебного процесса и внеурочной деятельности в вопросах профилактики терроризма и экстремизма.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Создание актива волонтерского движения по противодействию терроризму и экстремизму; • Повышение уровня компетентности обучающихся в вопросах противодействия терроризму и экстремизму; • Укрепление и культивирование в молодежной среде атмосферы межнационального согласия;

	<ul style="list-style-type: none"> • Противодействие проникновению в сознание подрастающего поколения идей экстремизма и нетерпимости; • Расширение числа занимающихся в ВПК и участников волонтерского движения.
Сроки реализации	Август 2023 – июнь 2024 года

Актуальность проблемы.

В условиях глобализации мира, когда любое проявление террористической и экстремистской деятельности становится достоянием средств массовой информации всего мира, проблемы терроризма и экстремизма захватывают всех, и от этого никуда не уйти.

В наши дни, как это ни прискорбно, терроризм и экстремизм вошли в повседневную жизнь российского общества, представляя реальную угрозу национальной безопасности страны.

Особенно остро эта проблема касается подрастающего поколения. Речь идёт о социализации детей и подростков.

Молодежь во все времена была более подвержена радикализации, чем старшее поколение. В силу возрастных ее свойств даже в спокойные времена количество радикально настроенных людей среди молодежи всегда выше, чем среди остального населения. Объясняется это, в первую очередь, психологической спецификой данного возраста: желанием самоутвердиться, несформированностью нравственных норм, активности, отсутствием социального статуса и т.д.

Кроме того, молодежь наиболее чувствительна к несправедливости, отчуждению, отсутствию настоящего дела. Вероятность экстремистского поведения среди молодежи очень высока. Одним из факторов, позволяющих определить поведение как экстремистское, является применение любой формы насилия. Более того, именно психологическая готовность осуществлять насильственное поведение является ключевым элементом подросткового экстремизма.

Таким образом, вопросы профилактики терроризма и экстремизма в детской и подростковой среде становятся все более и более актуальными.

Поэтому в целях пресечения экстремистской преступности и обуздания криминальной ситуации в данной сфере представляется целесообразным усилить профилактическую работу среди молодежи, в том числе несовершеннолетних путем проведения мер воспитательно – профилактического характера путём реализации проекта создания волонтерского отряда, на базе действующего в образовательной организации военно - патриотического клуба «Ратник».

Обоснование выбора.

Военно-патриотические клубы, безусловно, являются очень важным социальным институтом. Военно-патриотический клуб, благодаря формированию идеологической составляющей, практически полностью исключает нахождение деструктивных элементов в коллективе: они либо сразу «отсекаются» и перестают ходить на занятия, либо «перевоспитываются» и переключаются на другие виды деятельности.

Деятельность ВПК является мощным инструментом профилактики экстремизма, поскольку набор в эти структуры осуществляется среди подростков 10 -18 лет, то есть как раз во время переходного периода.

Тем самым ведётся работа по предотвращению притока (рекрутирования) новых членов в экстремистские формирования: в случае если молодой человек ещё не успел подвергнуться деструктивному влиянию экстремистских субкультур, ВПК позволяет сразу заполнить эту нишу, заложив основы гражданско-патриотического воспитания и сформировав соответствующие нравственные качества.

Деятельность ВПК позволяет обеспечить:

- удовлетворение потребностей молодёжи в острых ощущениях, экстриме. В программу ВПК включаются достаточно экстремальные и нетипичные занятия: работа с оружием, стрельбы, походы с элементами выживания, преодоление полосы препятствий, участие в военно-спортивных эстафетах и т. д. Молодёжь, испытывающая потребность в выбросе адреналина, имеет возможность удовлетворить ее мирным путем и с пользой для себя, не прибегая к противоправной деятельности;
- возможность для самореализации как личностной, так и в коллективе. Поскольку ВПК — это военизированная организация, в коллективе, как правило, происходит распределение обязанностей между членами группы. Инструктора в ходе обучения определяет сильные и слабые стороны курсантов, развивая первые и преодолевая вторые соответственно. За счет того, что деятельность в клубе кардинально отличается от деятельности в школе, в семье, а подросток приходит в новый, незнакомый коллектив, он имеет возможность отойти от ярлыков, навешанных ему окружающими, например, «тихоня», «агрессор», «трус», и через участие в занятиях раскрыть себя совершенно иным образом. Плюс ко всему, в ВПК реализуется институт наставничества между старшими и младшими курсантами, самоорганизация и распределение обязанностей, совместное преодоление трудностей. Это позволяет детям приобрести навыки общения и поведения в коллективе;
- наличие единомышленников, приобретение подростком новых друзей, удовлетворение потребности в общении со сверстниками. ВПК также является и «клубом по интересам», это не разнوماстная школьная или студенческая группа, где каждый человек имеет свои круги интересов и общения, и где подростку, в особенности стеснительному и необщительному, бывает сложно влиться в

коллектив. В ВПК подростки имеют схожие интересы, цели, вкусы, поэтому молодому человеку среди единомышленников легче найти себе друзей или хотя бы просто подобрать общие темы для комфортного общения со сверстниками;

- удовлетворение потребности в уникальности, «непохожести» на других. Кроме того, что занятия в ВПК сами по себе необычны и уникальны, курсанты имеют возможность поучаствовать в мероприятиях, недоступных молодёжи, находящейся вне сферы ВПК. Это и учебные стрельбы из боевого оружия, и выезд в воинские части, и работа со штатным армейским вооружением и пр. Это значительно поднимает авторитет в глазах сверстников и позволяет человеку почувствовать свою «непохожесть» на других людей. Кроме этого, курсанты ВПК, как правило, носят еще и специальную форму одежды, сдают экзамены на получение нашивок с символикой клуба, элементов формы одежды, что даже на визуальном уровне позволяет их выделить из толпы;
- воспитание личной ответственности за свои действия и поступки. Во время обучения курсанты учатся выполнять различные задачи, как в индивидуальном порядке, так и работая в команде. Один из эффективных способов, который используют инструкторы ВПК для привития ответственности — воздействие на коллектив по принципу «один за всех и все за одного».
- организацию досуга, обучение полезным навыкам. Одна из причин ухода молодёжи в экстремизм — это наличие большого количества свободного времени, которое подростку необходимо занять чем-то интересным для себя. Занятия в ВПК, как и в любой другой секции или кружке, являются формой организации досуга молодёжи, а соответственно, свое свободное время молодые люди проводят в клубе на занятиях. Эти занятия позволяют сформировать и развить навыки, полезные молодому человеку в будущем: навыки самообслуживания, организации быта, выживания в экстремальных условиях, а также такие черты характера как дисциплинированность, находчивость, целеустремленность, коммуникабельность, сила воли и т. п.;
- удовлетворение потребности в «наставнике», возможности получить совет от взрослого человека. Инструкторы, особенно люди с опытом участия в военных конфликтах, имеют большой багаж знаний и умений, опыт общения с различными группами людей, опыт действия в сложных ситуациях. Подростки видят в них авторитет, пример для подражания, часто между ними и инструктором складываются доверительные отношения.
- формирование позитивного, уважительного отношения к своей стране, ее прошлому и настоящему. Основной вектор направления деятельности ВПК — это формирование гражданско-патриотического сознания. Эта работа строится посредством проведения различного рода мероприятий: походы в музеи истории родного края, военно-

исторические музеи, уход за памятниками, акции в поддержку ветеранов войн, уроки Мужества, просмотр и обсуждение фильмов о войне и не только, организация патриотических и волонтерских акций, спортивных соревнований и/или участие в них. Такое интерактивное участие способствует развитию национального гражданского самосознания, любви и уважения к Отечеству, к русской истории, родному языку, народу, ведению социально-активной деятельности на благо общества, а также готовности защищать Россию, служить в армии. Соответственно, человек со сформировавшейся правильной гражданской позицией отвергает экстремистские взгляды и методы решения социальных проблем. Причем, в дальнейшем, своих собственных детей он уже самостоятельно будет воспитывать в духе патриотизма.

Очевидно, что ВПК обладают высоким потенциалом в профилактике экстремизма среди молодёжи за счет комплексного воздействия на сознание молодых людей. Оно включает, в том числе, такие меры по предупреждению экстремизма и терроризма, как информационные (разъясняющие их сущность и общественную опасность), формирование стойкого неприятия молодёжью идеологии насилия, а также привлечение молодых людей к участию в мероприятиях, посвящённых профилактике терроризма, культурно-образовательные (пропаганда социально значимых ценностей и создание условий для мирного межнационального и межконфессионального диалога).

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап (август 2023 года)	<p>1. Проведение разъяснительной работы среди учащихся - курсантов ВПК по вопросам профилактики терроризма и экстремизма с приглашением представителей силовых структур и духовенства:</p> <ul style="list-style-type: none">• «Экстремизм – антисоциальное явление»;• «Гражданская, административная и уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность»; <p>2. Определение задач деятельности;</p> <p>3. Подбор методической и художественной литературы, наглядно – иллюстративного материала и дидактических пособий.</p>
2. Основной этап (сентябрь 2023 года – май 2024 года)	Реализация основного комплекса мероприятий.
3. Заключительный этап (июнь 2024 года)	Подведение итогов. Анализ деятельности (отчёт, презентация)

Предполагаемые мероприятия.

Мероприятие	Сроки	Участники	Ответственные	Результат
1. Встречи по вопросам профилактики терроризма и экстремизма с приглашением представителей силовых структур и духовенства: <ul style="list-style-type: none">• «Экстремизм – антисоциальное явление»;• «Гражданская, административная и уголовная ответственность за террористическую и экстремистскую деятельность».	Август 2023	Курсанты ВПК	Руководитель ВПК	Фотоотчёт
2. День солидарности борьбы с терроризмом: <ul style="list-style-type: none">• Линейка Памяти;• Акция «Голубь мира»;• Конкурс рисунков «Памяти Беслана»	Сентябрь 2023	Курсанты ВПК Учащиеся 1 - 11 классов	Зам. по ВР Руководитель ВПК Классные руководители	Фотоотчёт Оформление стенда
3. Классные часы, посвящённые трагическим событиям в Беслане: «Беслан – наша боль»	Сентябрь 2023	Курсанты ВПК Учащиеся 1 - 11 классов	Курсанты ВПК Классные руководители	Материалы на сайте ОО
4. Книжные выставки: <ul style="list-style-type: none">• Выставка одного события «Жертвы террора – дети»;• Выставка – обзорное «Обвиняется терроризм»;• Выставка – предостережение «Игры со свастикой»	Октябрь 2023 Декабрь 2023 Май 2023	Учащиеся 5 - 9 классов	Курсанты ВПК Заведующий библиотекой	Фотоотчёт Материалы на сайте ОО Выставка книг
5. Часы безопасности: <ul style="list-style-type: none">• Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма;• Как вести себя во время теракта;• Дети против терроризма;• Экстремизм – путь в никуда;• Экстремизм – вызов обществу;	Сентябрь 2023 – май 2024 (в рамках декад и недель безопасности)	Учащиеся 1 – 11 классов	Курсанты ВПК Преподаватель – организатор ОБЖ	Презентации Буклеты Памятки

<ul style="list-style-type: none"> Будущее без терроризма, терроризм без будущего. 				
6. Информационный час: Интернет и угроза экстремизма: вопросы безопасности	Сентябрь 2023 – май 2024 (в рамках декад и недель безопасности)	Учащиеся 5 - 11 классов	Преподаватель – организатор ОБЖ Учитель информатики	Памятки
7. Вахты Памяти	Сентябрь 2023 Декабрь 2023 Январь 2024 Февраль 2024 Май 2024	Курсанты ВПК Учащиеся 1 – 11 классов	Руководитель ВПК	Фотоотчёт Материалы на сайте ОО
8. Шефский час: <ul style="list-style-type: none"> часы безопасности в д/с: «Если рядом террорист», «Будьте бдительны и внимательны»; учебные эвакуации 	Сентябрь 2023 Апрель 2024	Курсанты ВПК Воспитанники д/с №15	Руководитель ВПК Зав д/с №15	Фотоотчёт Материалы на сайте ОО Буклеты Памятки
9. Экскурсии в В/Ч 30616: <ul style="list-style-type: none"> День связиста; День танкиста; День героев Отечества; Дни призывника. 	Сентябрь – декабрь 2023 Сентябрь 2023 Апрель 2024	Курсанты ВПК Учащиеся 5 - 9 классов	Преподаватель – организатор ОБЖ ВК г. Ковров и Ковровского района	Фотоотчёт Материалы на сайте ОО
10. Флэш – моб: <ul style="list-style-type: none"> Мы против террора; Мы вместе. 	Сентябрь 2023 Май 2024	Курсанты ВПК Учащиеся 5 - 11 классов	Зам. по ВР Педагог _ организатор	Видеоролики Материалы на сайте ОО

Список используемых источников

1. О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений [Электронный ресурс]: федер. закон № 98-ФЗ: текст с изм. и доп. на 2020 г.: Принят Гос. Думой 26 мая 1995 г. — URL: <https://base.garant.ru/103544/>
2. О противодействии экстремистской деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон № 114-ФЗ: текст с изм. и доп. на 2020 г. принят Гос. Думой 27 июня 2002 г.: одобрен Советом Федерации 10 июля 2002 г. — URL: <https://base.garant.ru/12127578/>
3. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания [Электронный ресурс]: Указ Президента РФ от 20 октября 2012 г. № 1416: текст с изм. и доп. на 2018 г. URL: <https://base.garant.ru/70244894/>
4. О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс: Указ Президента РФ от 19 декабря 2012 г. № 1666: текст с изм. и доп. на 2018 г. URL: <https://base.garant.ru/70284810/>
5. Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года [Электронный ресурс]: распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р. URL: <https://base.garant.ru/70813498/>
6. Аминова Д. И. Молодежный экстремизм / Д. И. Аминова, Р. Э. Оганян. – М.: Триада Лтд, 2005. – 196 с.
7. Баранов А. В. Особенности системы клубного военно-патриотического воспитания молодёжи // Среднее профессиональное образование: Журнал. — 2011. — № 1. — С. 21.
8. Белоусова А. В. Патриотическое воспитание подрастающего поколения / А. В. Белоусова, А. И. Ибраева// Инновационный потенциал молодёжи: патриотизм, образование, профессионализм : сборник материалов Междунар. мол. науч.- практ. конф. (г. Екатеринбург, 27—28 октября 2015 г.). - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. — С. 62-67.
9. Камаева А. К. . Раскинули сети. Почему молодёжь попадает в ряды экстремистов [Электронный ресурс] / Российская газета: интернет-портал / учредитель: Ред. «Рос. газ.» - № 208(8262) — Москва, 2020 URL: <https://rg.ru/2020/09/16/reg-pfo/pochemu-molodezh-popadaet-v-riady-ekstremistov.html>
10. Кожевников К.Ю. Интернет как один из способов вовлечения лиц в экстремистскую деятельность [Электронный ресурс] // Nauka-rastudent.ru. — 2017. — №. 02 (038). — URL: <http://naukarastudent.ru/38/4001/>
11. Кравченко А.А. Военно-патриотический клуб как общественное явление [Электронный ресурс] URL: <https://www.rusobschina.ru/2010-11-06-12-04-09/599-2010-11-17-11-23-06>

12. Кубякин С. О. Молодежный экстремизм в сети интернет как социальная проблема / С. О. Кубякин // Историческая и социально-образовательная мысль. – 2011. – № 4 (9). – С. 149-152.
13. Назаров В. А. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учеб. пособие / В. А. Назаров, П. Е. Сулонов; М-во науки и высш. образования Рос Федерации, Урал. федер. ун-т. — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2018. — 204 с.]
14. Предупреждение вовлечения молодёжи в террористические и экстремистские организации / Методические рекомендации. — СПб: ООО «Изд. «РУСЬ», 2016. — 64 с.
15. Профилактика экстремизма в молодежной среде и противодействие вовлечению молодёжи в деструктивные организации: методич. пособие / Овчинникова Е.В. [и др.]: компл. центр соц. пом. детям и мол. «Доверие» - Казань, 2019 — 56 с.
16. Тимонина В. С. Влияние военно-патриотических организаций на формирование гражданско-патриотического потенциала молодёжи / В.С. Тимонина // Инновационный потенциал молодёжи: культура, духовность и нравственность : материалы Междунар. молод. Научно - исслед. конф. (Екатеринбург, 2—6 декабря 2019 г.) /под общ. ред. А. В. Пономарева — Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 452 с. — ISBN 978-5-7996-2941-0. — Текст: электронный // Электронный научный архив УрФУ.
17. Мотивы, способствующие вовлечению молодёжи в террористическую и экстремистскую деятельность [Электронный ресурс] / Политическое образование: информационно-аналитический журнал — 2015.
18. Шегорцов А.А. Как рождается экстремизм молодежи. М.,2009.
19. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/profilaktika-ekstremizma-i-etnoseparatizma-v-ou>
20. <http://scienceport.ru/content/profilaktika-ekstremizma-terrorizma-pedagogicheskom-protsesse>