

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Новкинская основная общеобразовательная школа
Камешковский район Владимирская область**

**Проект
«Давайте жить дружно!»**

**Авторы: Кузнецова Алла Васильевна,
заместитель директора по воспитательной работе,**

Контактный телефон: 8 920 919 94 68

**Кирпичникова Светлана Александровна,
учитель русского языка и литературы,**

классный руководитель 6 класса

Контактный телефон: 8 920 915 46 87

Новки, 2023

Оглавление

Постановка проблемы.....	3
Содержание деятельности.....	4
План реализации проекта.....	5
Ожидаемые результаты.....	7
Материально - техническое и кадровое обеспечение проекта.....	8
Список литературы.....	9

Постановка проблемы

В РФ уделяется огромное внимание здоровью граждан, и, прежде всего, детей. В Федеральном Законе «Об образовании в РФ» (статья 51) написано, что «образовательные учреждения создают условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся¹».

Одной из целей государственной политики РФ согласно ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» является «защита детей от факторов, негативно влияющих на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие²».

Одной из проблем, с которой сталкивается школа, является травля или буллинг – коллективное причинение вреда разными способами. Это опасное явление, которое отрицательно влияет на всех участников травли, как жертв, так и агрессоров, и наблюдателей.

С проявлениями буллинга столкнулись в 6 классе.

В 6 классе 26 человек: 12 мальчиков и 14 девочек. Важной задачей классного руководителя является обеспечение комфортных условий для каждого ребенка. Но, как и в любом коллективе, в классе есть те, кто выпадает по разным причинам из коллектива. Шестиклассники – младшие подростки, новообразованием которых является постепенное обретение чувства взрослости. Дети ориентированы на установление доверительно-дружеских отношений, ими начинают усваиваться навыки рефлексии последствий своего или чужого поведения, социальные нормы взаимодействия, нравственные ценности. Поэтому очень важно не упустить время для профилактики буллинга.

Результаты наблюдений выявили следующие особенности 6 класса:

- дети эмоциональны, обсуждают проблемы, сильно выражая чувства, возникают долгие споры между учащимися;
- настроение подвержено колебаниям;

¹Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)[Электронный ресурс]: - Режим доступа:https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

²Федеральный закон №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000г., 22 августа, 21 декабря 2004г.).

- в классе есть лидеры – 5 человек (19%), предпочитаемые – 17 человек (65 %), но есть и пренебрегаемые – 3 человека (12%), и изолированные – 1 человек (4%) – из аналитической справки школьного психолога.

Собеседования с родителями на собраниях показали, что они часто заняты на работе и не всегда успевают помочь детям в подготовке уроков, мало остаётся времени на общение с ними. Поэтому 19 учеников (73 %) ощущают потребность в общении со взрослыми, им легче обсуждать вопросы с друзьями, чем с родителями (по результатам анкетирования).

Таким образом, в классе необходимо проведение работы, направленной на формирование уважительного отношения ко всем окружающим людям, на обеспечение эмоционального комфорта в классе.

Цель проекта: способствовать улучшению социального самочувствия школьников через проведение цикла мероприятий по профилактике буллинга среди учащихся.

Задачи:

- изучить проблему буллинга и способы его профилактики;
- создать рабочую группу по реализации проекта;
- разработать и реализовать цикл профилактических мероприятий.

Содержание деятельности

Проект направлен на обучающихся 6 класса, их родителей, педагогов, работающих в классе.

Среди детей и родителей планируется проведение анкетирования с целью выявления причин появления травли.

Необходима работа с учителями-предметниками (индивидуальные консультации, беседы). Проблема буллинга будет рассмотрена и на заседании методического объединения классных руководителей.

К профилактической работе необходимо привлечение педагога-психолога, который проведет с учащимися серию тренингов на сплочение

коллектива, снятие агрессии, развитие коммуникативных навыков. Необходимо научить детей справляться с любыми стрессовыми ситуациями, с проявлениями агрессивного поведения.

Работа с детьми проводится как индивидуально (цель: коррекция отклонений, повышение самооценки, снижение асоциального поведения), так и в коллективе. Классный руководитель в течение учебного года организует серию классных часов с использованием современных педагогических технологий.

Профилактика травли, по мнению ученых, средствами образования и просвещения эффективна, но надо переходить от информирования к развитию умений и навыков здоровьесберегающего поведения. Одной из технологий, которую можно использовать в профилактической работе, является «Форум-театр»: в ходе представления (заранее подготовленного) разыгрывается конкретная сцена, отражающая проблему, затем идет драматическая ситуация и кульминация. Суть технологии заключается в поиске вместе с участниками путей решения данной проблемы, выхода из сложившейся трудной ситуации.

Эффективно и использование арт-терапии (лечение искусством), среди которой выделяются разные виды: изотерапия, библиотерапия, игровая терапия... Арт-терапия используется как новая система внеклассной работы с учащимися.

Синема-технология – достижение воспитательного результата посредством кинематографического произведения.

Каждая технология имеет свои особенности, этапы проведения. Поэтому необходимо сначала их изучить.

Педагог-психолог проведет не менее 4 тренинг-занятий по своему плану (2 раза в месяц).

Цикл классных часов рассчитан на весь учебный год: одно мероприятие 1 раз в два месяца. В мае заключительное дело, а на июнь планируется совершить поход по родному краю с участием родителей.

Сроки реализации проекта – сентябрь 2022 – июнь 2023 гг.

План реализации проекта

Этапы работы по реализации проекта	Сроки	Ответственный
1. Подготовительный этап		
Изучение проблемы буллинга.	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Методическое объединение классных руководителей «Буллинг, его виды и профилактика в школе».	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Подбор диагностик и анкет для учащихся и для родителей.	Сентябрь	Педагог-психолог
Проведение классного родительского собрания.	Сентябрь	Классный руководитель
Анкетирование учащихся - Тест агрессивности (Опросник Л.Г. Почебут). - Опросник агрессивности БассаДарки.	Сентябрь	Педагог-психолог
Анкетирование родителей.	Сентябрь	Классный руководитель
2. Практический этап		
Тренинги по плану педагога-психолога.	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог
Методическое объединение классных руководителей «Современные технологии воспитания».	Октябрь	Зам. директора по ВР
Просмотр художественного фильма «Чучело» с последующим обсуждением.	Ноябрь	Классный руководитель
Цикл классных часов: 1. «На страже своих границ» (возможность подумать о различных формах насилия и выработать правила ответственного и безопасного поведения). 2. «Есть ли шанс у белой вороны?» - форум-театр (формирование представлений об ответственном поведении в ситуациях агрессивного преследования). 3. «Почему мы конфликтуем?» (содействие осознанию участниками	Октябрь Декабрь Февраль	Классный руководитель

своего поведения, формирование умения позитивно разрешать конфликты). 4. «Эффективная коммуникация» (выработка аргументированной позиции и навыков отказа; развитие мышления для решения жизненных затруднения). 5. «Возведем мосты, разрушим стены» (приобретение опыта уверенного поведения в моделируемых ситуациях общения, знакомство с признаками уверенного и неуверенного поведения).	Апрель Май	
Создание коллажей, постеров, рисунков, фотографий на тему буллинга.	Октябрь - май	Классный руководитель
Выставка коллажей, плакатов в классе.	Октябрь - май	Классный руководитель
3. Заключительный этап		
Анкетирование учащихся после проведенной работы.	Май	Педагог-психолог
Анкетирование родителей после проведенной работы.	Май	Классный руководитель
Совместный поход с учащимися, родителями.	Июнь	Классный руководитель
Анализ проведенной работы.	Июнь	Классный руководитель

Ожидаемые результаты

В результате реализации проекта:

1) обучающиеся:

- узнают алгоритм действий в ситуациях травли;
- примут участие в создании коллажей, рисунков, постеров, фотографий;
- станут активными участниками профилактических мероприятий, тренингов.

2) Педагоги:

- изучат проблему буллинга в школе;

- познакомятся с современными технологиями, эффективными в профилактической работе;
- примут участие в организации работы с учащимися и родителями класса.

3) Родители:

- познакомятся с проблемой буллинга, узнают его виды, причины возникновения, признаки и способы профилактики;
- примут участие в анкетировании;
- получают алгоритм действий в ситуациях травли детей;
- примут участие в мероприятиях класса.

Критерии успеха проекта

Критерий	Показатель
Проведение классных часов	Не менее 5
Проведение тренингов	Не менее 4
Оформление выставок	Не менее 3
Проведение заседаний МО классных руководителей	2
Классное родительское собрание	Охват родителей не менее 60%
Совместный поход	Охват детей – не менее 90%, родителей – не менее 40%

Материально-техническое обеспечение проекта

- классный кабинет с мультимедийным оборудованием – 1;
- библиотека;
- компьютеры с выходом в Интернет, ноутбуки, мультимедийное оборудование;
- школьный автобус.

Кадровое обеспечение проекта

ФИО, должность	Повышение квалификации
Кузнецова Алла Васильевна, заместитель директора по воспитательной работе	- Сертификат о прохождении обучения по программе «Управление инновационной деятельностью в ОО: особенности и оптимальные практики» (24 ч, 2016) - Удостоверение о повышении квалификации «Управление развитием ОО» (108 ч, 2019)
Кузнецова Ольга Александровна, педагог-организатор	- Удостоверение о повышении квалификации «Система организационно-педагогической деятельности по

	формированию и развитию социокультурной компетентности учащихся» (72 ч, 2015)
Рязанцева Инна Анатольевна, педагог-психолог	- Сертификат регионального отделения Российского благотворительного фонда «Нет алкоголизму и наркомании» - «Профилактика отклоняющегося поведения детей и подростков и раннее выявление группы риска» (2013 г.) Сертификат о прохождении обучения по программе «Школьная медиация: принципы, условия, инструменты» (36 ч, 2016)
Кирпичникова Светлана Александровна, классный руководитель	Сертификат о прохождении обучения по программе «Современные воспитательные технологии в работе с классным коллективом» (24 ч, 2016)

Список литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция) [Электронный ресурс]: - Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2. Федеральный закон №124 от 24.07.1998г. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями от 20 июля 2000г., 22 августа, 21 декабря 2004г.).
3. Методический сборник «ПРО каждого: травля – это не норма»[Электронный ресурс]: - Режим доступа: file:///C:/Users/Admin/Desktop/profilaktika_bullinga_metodicheskiy_sbornik.pdf