

Департамент образования администрации Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



«УТВЕРЖДАЮ»

2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Создание интерактивных тестов средствами социальных сервисов Интернет»

Владимир

2021

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Джакония Е.С., методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,

Почаева Н.Д., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций в области визуализации информации с использованием цифровых технологий.

Протокол №1 от «8» сентября 2021 г.

Зав.кафедрой _____ Д.В.Мишин

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов образовательных организаций, использующих цифровые технологии в образовательном процессе

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное

образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации педагогов в области использования цифровых технологий для представления информации в виде буклетов, информационных листов, плакатов.

Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Общепедагогическая функция. Обучение	- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями для создания буклетов, информационных листов, плакатов для образовательных целей с использованием возможностей офисных программ и социальных сервисов сети Интернет	- уметь создавать интерактивные тесты для разработки тренировочных материалов и организации контрольно-оценочной деятельности с использованием возможностей социальных сервисов сети Интернет, с учетом законов РФ и авторского права.	- знание законов РФ об информации и персональных данных - знание возможностей социальных сервисов сети Интернет для создания интерактивных тестов для профессиональной деятельности

1.5. Форма обучения: без отрыва от работы с применением ЭО и ДОТ.

1.6. Режим занятий: индивидуальный, в соответствии с установленными сроками прохождения модулей.

Количество часов: 18ч.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1.	Введение в курс.	4		4	
2.	Возможности современных сетевых ресурсов для создания интерактивных тестов и анкет	13		13	практическое задание
3.	Рефлексия курса	1		1	
	Итоговая аттестация				зачет
	Итого:	18		18	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	дистанционно		
	1	2	3
Модуль 1-2	Л/П	Л/П	П
Практика (учебная)	-		
Итоговая аттестация			+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
Наименование компонента программы:			
Тема 1. Введение			
1.1. Нормативно-правовые аспекты использования информационных ресурсов социального Интернета	Лекция	Законодательство РФ об информации и персональных данных. Соблюдение законодательной базы РФ при использовании социального интернета в образовательном процессе	1ч.
1.2. Педагогический тест, как инструмент контроля и оценки качества знаний	Лекция	Основные понятия. Функции тестирования. Классификация тестов. Достоинства и недостатки тестов.	2ч.
	Практическое занятие	Выполнение теста по теме лекции	1ч.
Наименование компонента программы:			
Тема 2. Возможности современных ресурсов и сервисов для создания интерактивных тестов			
2.1. Сервисы сети интернет для создания интерактивных тестов	Лекция	Возможности социального интерната для решения педагогических задач по созданию интерактивного теста	1ч.
2.2. Разработка и создание интерактивных тестов с помощью сетевых ресурсов	Практическое занятие	Создание интерактивных тестов с использованием предложенных сетевых ресурсов для решения педагогических задач	11ч.
2.3. Плюсы и минусы использования сетевых ресурсов для создания интерактивных тестов с помощью социальных сервисов	Практическое занятие	Обсуждение в форуме плюсов и минусов использования сетевых ресурсов для создания интерактивных тестов	1ч.
3. Рефлексия	Практическое занятие	Рефлексия деятельности в ходе курсовой подготовки, заполнение итоговой анкеты по курсу	1ч.
Итоговая аттестация		зачет	

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей

Программой предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических заданий и обсуждений.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателей в ходе обучения с помощью применения ДОТ.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя:

- персонального компьютера с выходом в интернет, установленным пакетом программ MS Office
- обеспечен доступ в систему дистанционного обучения ВИРО

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный закон от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "[О персональных данных](#)"
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ "[Об информации, информационных технологиях по защите информации](#)"
3. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "[О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию](#)"
4. Бодрова Т. Ю., Кривченкова И. В. Диагностический тест как система проверки знаний учащихся на уроках РКИ [Текст] // Инновационные педагогические технологии: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Казань, октябрь 2017 г.). — Казань: Бук, 2017. — С. 96-100. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/271/12926/>.
5. Киселева Т.В., Слобожанина В.Л. Обучающий тест как средство реализации компетентностного подхода при подготовке школьников к ОГЭ по русскому языку [Текст] // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.). — СПб.: Свое издательство, 2015. — С. 37-39. — URL <https://moluch.ru/conf/ped/archive/185/9140/>.
6. Методические рекомендации преподавателям по составлению тестовых заданий учебных дисциплин и профессиональных модулей, Ярославль, 2013 – URL <https://yatec.edu.yar.ru/docs/metodicheskie ukazaniya po sostavleniyu testovih zadaniy.pdf>
7. Сайт [открытый урок](https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/516934/) — URL <https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/516934/>
8. Горбунова, О.В., Иванова, О.А., Грамотное применение тестового задания - основа эффективного процесса обучения в Российской школе [Электронный ресурс] / <https://cyberleninka.ru/article/n/gramotnoe-primeneniye-testovogo-zadaniya-osnova-effektivnogo-protssesa-obucheniya-v-rossiyskoy-shkole/viewer>
9. Характеристика педагогических тестов, применяемых для контроля и диагностики образовательных достижений в системе профессионального образования [Электронный ресурс] / https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=4120
10. Национальная педагогическая энциклопедия [Электронный ресурс] / <https://didacts.ru/termin/obuchayuschii-test.html>

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: выполнение практических заданий и участие в

обсуждениях в ходе изучения темы.

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических заданий и обсуждений.

Оценивание: «зачет/незачет».

<p>Результаты Сформированы навыки, связанные с информационно-коммуникационными технологиями, для создания интерактивных тестов с помощью социальных сервисов сети Интернет</p>	<p>Основные показатели оценки результата В ходе выполнения практических заданий: - созданы тренировочные и контрольно-оценочные тестирующие материалы с использованием возможностей социальных сервисов сети Интернет</p>
---	--