|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | | |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | | **кол-во часов** | **кол-во чело -век** |
| **1.1.РУКОВОДИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, РУКОВОДИТЕЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫХ МЕТОДИЧЕСКИХ СЛУЖБ** | | | | | |
| **5** | Специалисты муниципальных органов, курирующие дошкольное образование | | **Управление дошкольной образовательной организацией в условиях системных изменений** В программе курсов: нормативно-правовая база, регламентирующая сферу дошкольного образования в условиях системных изменений. Управление проектированием и реализацией основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования. Стратегия развития ДОО как основное условие обеспечения качества дошкольного образования. Управление методической работой в ДОО с учетом основных требований образовательных и профессиональных стандартов. | 24 | 22 |
| **1.4. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ** | | | | | |
| **63,64** | Заведующие ДОО, вновь назначенные "Введение в должность"  Старшие воспитатели, заместители заведующих по УВР, ВиМР, вновь назначенные "Введение в должность" | | **Основы управления современной дошкольной образовательной организацией** В программе: теоретические основы управления; организация различных форм управления ДОО; алгоритмы и модели управленческой деятельности; проектирование основной образовательной программы дошкольного образования и требований к результатам ее освоения; основные подходы к оценке качества дошкольного образования; инклюзивное образование.  **Теория и практика методической деятельности в дошкольной образовательной организации**  В программе: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО, осуществления контроля за качеством образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО. педагогические мастерские педагогов-победителей областных конкурсов «Педагог года» и «Детский сад года», лучшие практики и технологии воспитания и социализации | 108 | 41 |
| **65** | Опытные заведующие ДОО "Индивидуальный план":Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Суздальский район, Ю-Польский район  Опытные заведующие ДОО "Индивидуальный план": Владимир, Вязниковский район, Ковров, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Киржачский район | | **Современные подходы к разработке и реализации управленческих проектов в образовательной организации.**В программе: системные изменения в области образования с учетом изменений законодательстве РФ; основы стратегического менеджмента; основные функции управленческой деятельности; современная образовательная среда; основы управления персоналом в ОО | 72 | 23 |
| **66** | Опытные старшие воспитатели, заместители зав. ДОО по УВР, ВиМР . "Индивидуальный план" | | **Методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в условиях развивающей парадигмы дошкольного образования.** В программе: подходы к организации  методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов, к созданию благоприятных условий для творческой самореализации. | 72 | 30 |
| **67** | Воспитатели, имеющие педагогическое образование (не дошкольное) со стажем до 5 лет: Ковров, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район  Воспитатели, имеющие педагогическое образование (не дошкольное) со стажем до 5 лет: Владимир, Вязниковский район | | **Основы профессиональной компетентности воспитателей в области дошкольного образования.** В программе: современные тенденции развития дошкольного образования; ФГОС дошкольного образования; основы возрастной физиологии и психологии детей раннего и дошкольного возраста; психолого-педагогические основы образовательной деятельности; современные педагогические технологии, проектирование образовательной деятельности с учётом современных подходов, особенности взаимодействия с родителями воспитанников и социальными партнерами. | 144 | 33 |
| **68** | Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет: Владимир-5, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район  Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет: Владимир-2, Кольчугинский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район  Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет: Александровский район, Владимир-2, Вязниковский район, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный район  Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет: Владимир -25  Воспитатели ДОО со стажем работы 5-10 лет: Владимир 27 | | **Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО.** В программе: структура профессиональной компетентности педагога с учетом современных требований, деятельность педагога ДОО по основным образовательным областям в соответствии  с требованиями ФГОС дошкольного образования; инклюзивное образование, особенности сопровождения детей с ОВЗ  в ДОО; игровые технологии как средство духовно-нравственного и семейного воспитания; лучшие практики и технологии воспитания и социализации. | 108 | 28 |
| **69** | Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район  Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Вязниковский район, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район  Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Александровский район, Ковров  Воспитатели ДОО с исследовательским подходом в профессиональной деятельности: Владимир-28, Муром | | **Вариативность проектирования стратегий профессионального саморазвития и самореализации воспитателей ДОО.** В программе: разнообразие вариантов стратегии профессионального саморазвития и способов самореализации. Педагогические мастерские педагогов-победителей областных конкурсов «Педагог года» и «Детский сад года», лучшие практики и технологии воспитания и социализации дошкольников. | 72 | 31 |
| **70** | Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район, Владимирский детский дом  Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Петушинский район, Селивановский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район  Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Александровский район, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район  Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Ковров  Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Владимир-25, Вязниковский район  Воспитатели ДОО со сложившейся системой работы: Владимир-32 | | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** В программе: классификация, содержание и механизмы реализации образовательных технологий - системно- деятельностный, технология проектной деятельности, игровые технологии и т.д. | 72 | 33 |
| **71** | Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста: Гороховецкий район, Камешковский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Юрьев-Польский индустриально-гуманитарный колледж  Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста: Владимир-5, Вязниковский район, Муром, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Киржачский район  Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста: Александровский район, Ковров  Воспитатели ДОО, постоянно работающие в группах раннего возраста: Владимир-28 | | **Современные образовательные технологии в работе с детьми раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО.** В программе: инновационные подходы к организации образовательной деятельности детей раннего возраста, выявление детей с ОВЗ и особенности их сопровождения , проектирование совместной деятельности взрослых и детей раннего возраста, вариативные программы развития детей раннего и дошкольного возраста; игровые технологии как средство духовно-нравственного и семейного воспитания; лучшие практики и технологии воспитания и социализации детей раннего возраста. | 72 | 29 |
| **72** | Воспитатели ДОО, работающие в разновозрастных группах:Александровский район, Владимир, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Ю-Польский район, Владимирский детский дом  Воспитатели ДОО, работающие в разновозрастных группах: Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Гусь-Хрустальный район, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район | | **Специфика образовательной деятельности в разновозрастной группе.** В программе: развитие профессионально значимых компетенций, необходимых для решения образовательных задач в разновозрастных группах. | 72 | 28 |
| **73** | Руководящие и педагогические работники ДОО: Ковров, Камешковский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район  Руководящие и педагогические работники ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, Радужный, Гусь-Хрустальный район, Киржачский район | | **Позитивная социализация дошкольников в игровой деятельности**  В программе: Сущностный смысл социализации: адаптация, интеграция, саморазвитие и самореализация. Механизмы социализации личности дошкольников в процессе игровой деятельности. Формирование ценностной установки на игровую деятельность как ведущую деятельность развитиядошкольников, игровые компетенции педагогов | 36 | 33 |
| **74** | Руководящие и педагогические работники ДОО | | **Специфика организации педагогического процесса в группах раннего возраста**  В программе: Диагностика нервно-психического развития детей раннего возраста, условия успешной адаптации детей раннего возраста к ДОУ, современные подходы к организации и планированию педагогического процесса в группах раннего возраста | 36 | 35 |
| **75** | Педагогические работники ДОО: г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный, Камешковский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район  Педагогические работники ДОО: Владимир, Вязниковский район | | **Системно-деятельностный подход как условие реализации целевых установок ФГОС ДО.**    В программе:Педагогические условия реализации деятельностного подхода в дошкольном образовании. Опыт реализации деятельностного подхода в детском саду. | 36 | 34 |
| **76** | Педагогические работники ДОО: Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район  Педагогические работники ДОО: Муром, Гороховецкий район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район,Ю-Польский район  Педагогические работники ДОО: Вязниковский район, Ковров, Гусь-Хрустальный район  Педагогические работники ДОО: Александровский район, Владимир-20, г. Гусь-Хрустальный, Радужный  Педагогические работники ДОО: Владимир-27 | | **Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной деятельности в ДОО.**    В программе: Организация образовательной деятельности в соответствии с образовательной областью "Речевое развитие" ФГОС дошкольного образования; моделирование речевой деятельности с детьми разной целевой направленности; современные технологии речевого развития дошкольников | 36 | 26 |
| **77** | Педагогические работники ДОО: Александровский район, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район  Педагогические работники ДОО: Радужный, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район  Педагогические работники ДОО: Владимир-8, Ковров, Гороховецкий район  Педагогические работники ДОО: Владимир-26 | | **Планирование образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ ДО.**    В программе:Подходы к планированию образовательного процесса. Виды планирования. | 36 | 25 |
| **78-1** | Педагогические работники ДОО: Радужный, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район  Педагогические работники ДОО: Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Гусь-Хрустальный район | | **Внутренняя система оценки качества дошкольного образования**  В программе: Концептуальные подходы к оценке качества дошкольного образования в свете ФГОС ДО. Мониторинг, диагностический инструментарий. Пути совершенствования качества реализации ФГОС ДО | 36 | 28 |
| **79-1** | Педагогические работники ДОО: Гусь-Хрустальный район, Киржачский район, Ковровский район, Меленковский район, Меленковский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район  Педагогические работники ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Радужный | | **Региональный компонент культурно-исторического наследия в образовательной деятельности ДОО** В программе: образовательный потенциал культурно-исторического наследия; методические аспекты реализации регионального компонента в образовательной деятельности; модержание образовательной деятельности с детьми по реализации регионального компонента; мотрудничество с семьями воспитанников по реализации регионального компонента | 36 | 33 |
| **80** | Педагогические работники ДОО:Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий район, Камешковский район, Ковровский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район  Педагогические работники ДОО: Владимир, Ковров | | **Педагогические условия формирования позитивных установок к разным видам труда**   В программе: Цель и задачи трудового воспитания в ДОУ: развитие трудовой деятельности; воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам; формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. Условия организации труда детей. Изучение особенностей организации разных видов труда «Самообслуживание» «Хозяйственно-бытовой труд» «Труд в природе» «Ручной труд» в разных возрастных группах. | 36 | 27 |
| **81** | Педагогические работники ДОО: Муром, Радужный, Камешковский район, Селивановский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район  Педагогические работники ДОО:Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров | | **Экономическое образование как условие формирования финансовой культуры дошкольников**.  В программе: формирование интегративных качеств детей старшего дошкольного возраста в вопросах финансовой культуры. Педагогические условия реализации экономического образования дошкольников. Содержание образовательной деятельности в вопросах экономического образования дошкольников. | 36 | 34 |
| **82** | ЗаведующиеДОО и заместители заведующих | | **Инновации в организации дошкольного образования**    В программе***:*** Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности в ДОО. Основные направления инновационной политики региона. Нормативно-правовые основы организации деятельности региональных инновацонных площадок. Опыт инновационных практик региона. | 24 | 21 |
| **83** | Педагогические работники ДОО: Вязниковский район, Радужный, Гороховецкий район, Камешковский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Муромский район, Петушинский район, Собинский район, Суздальский район, Ю-Польский район  Педагогические работники ДОО: Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Ковров | | **Воспитание культуры здорового образа жизни в условиях реализации ФГОС ДО.**  В программе: Современные подходы к воспитанию у детей дошкольного возраста культуры здорового образа жизни (ЗОЖ); культуры отношения к своему здоровью; культуры движений, гигиены, привычек, питания, экологической культуры,психофизической регуляции, культуры отношений с окружающими людьми | 24 | 25 |
| **84** | Специалисты по охране питания, заместители заведующего по оргшанизации питания и охране здоровья детей ДОО: Ковров, Гусь-Хрустальный район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район  Специалисты по охране питания, заместители заведующего по оргшанизации питания и охране здоровья детей ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий район, Ковровский район | | **Основы организации рационального питания в ДОО.** В программе: нормативно-правовые основы организации питания в ДОО. Особенности возрастных физиологических потребностей организма ребенка дошкольного возраста в питании. Требования к составлению сбалансированного рациона питания дошкольника. | 24 | 32 |
| **85** | Педагогические работники ДОО: Муром, Радужный, Камешковский район, Киржачский район, Кольчугинский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район  Педагогические работники ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров | | **Основы организации образовательной, соревновательной и проектной робототехники в ДОО.** В программе: нормативно-методологические основания и ключевые особенности внедрения робототехники. Создание условий в ДОО для реализации образовательной робототехники. Составление рабочей программы технической направленности по робототехнике. Знакомство с основными приемами конструирования. Освоение программного обеспечения Wedo/ Wedo 2.0, подключение и управление. Применение конструктора Wedo/ Wedo 2.0 в образовательной и в проектной деятельности в ДОО. Соревновательная робототехника: типы соревнований, российские и международные регламенты. | 24 | 25 |
| **86** | Руководители МО педагогов дошкольных учреждений, методисты РМК | | **Научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.** В программе**:** научно-методическое сопровождение повышения профессиональной компетентности педагогов в соответствии с современными требованиями. Организация сетевого взаимодействия дошкольных организаций | 24 | 31 |
| **87** | Педагоги ДОО (молодые специалисты, начинающие педагоги)со стажем работы от 0 до 3-х лет: Александровский район, Ковров, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Кольчугинский район, Меленковский район, Петушинский район, Собинский район, Судогодский район, Суздальский район, Ю-Польский район  Педагоги ДОО (молодые специалисты, начинающие педагоги)со стажем работы от 0 до 3-х лет: Владимир, г. Гусь-Хрустальный, Гороховецкий район | | **Реализация ФГОС ДО в практической деятельности педагога**   В программе: Организация предметно-развивающей образовательной среды, методы и формы активизации детей. Учет типологических и индивидуальных особенностей развития детей в педагогическом процессе. Организация сотрудничества с родителями воспитанников (на базе стажировочных площадок) | 18 | 26 |
| **1.21. УЧИТЕЛЯ, ГОТОВЯЩИЕСЯ К КОНКУРСУ "ПЕДАГОГ ГОДА"** | | | | | |
| **265** | Воспитатели ДОУ | | **«Профессиональное мастерство: становление и развитие» (для педагогов, готовящихся к конкурсу в номинации "Воспитатель года") .** В программе курсов: роль и место конкурса в профессиональном становлении. Нормативно- правовая база конкурса. Требования к оформлению материалов. Порядок проведения регионального конкурса «Педагог года Владимирской области». Требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки их: модульное обобщение педагогического инновационного опыта; презентация опыта; конкурсный урок; мастер-класс. Проведение мастер-классов победителями и лауреатами регионального конкурса | 72 | 0 |
| **1.30 СПЕЦИАЛИСТЫ В ОБЛАСТИ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | | |
| **305** | Руководители ДОО | | **Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО**  В программе:нормативно-правовая база по организации инклюзивного образования. Перечень необходимых документов по организации инклюзивного образования. Особенности образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | 24 | 25 |
| **306** | Педагогические работники ДОО: Александровский район, Владимир, Вязниковский район, г. Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Гусь-Хрустальный район, Камешковский район, Киржачский район, Ковровский район, Ю-Польский район  Педагогические работники ДОО: Кольчугинский район, Петушинский район, Селивановский район, Собинский район | | **Психолого-педагогическое сопровождение развития ребёнка с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации** В программе***:*** нормативно-правовая база по организации инклюзивного образования. Особенности образовательного процесса. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ | 24 | 31 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.31.2 ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ** | | | | | |
| **20-Г** | Заведующие и старшие воспитатели, заместители ВМР МБДОУ  **г. Гусь-Хрустальный** | **Современные подходы к организации управленческой и методической работы в ДОУ** | 72 | 35 |
| **68-Г** | Воспитатели со стажем рабты 5-10 лет  **г. Гусь-Хрустальный** | **Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО.** | 72 | 25 |
| **70-Г1** | Воспитатели со сложившейся системой  **г. Гусь-Хрустальный** | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** | 72 | 27 |
| **70-А1** | Воспитатели со сложившейся системой  **г. Александров** | **Современные образовательные технологии как средство достижения целевых ориентиров дошкольного образования.** | 72 | 27 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **2. ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ НАКОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** | | | | |
| **№ курсов** | **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **кол-во часов** | **Кол-во чел** |
| **2.2. ПЕДАГОГИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ** | | | | |
| ***Психолого-педагогический модуль***  **(для педагогов ДОУ, занимающихся по накопительной системе, выбор курсов по одной теме обязателен)** | | | | |
| Педагогические работники ДОО | | **Современные подходы к организации образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС и новых примерных программ дошкольного образования.**  В программе**:** Проектирование содержания пихолого-педагогической работы с детьми в соответствии с образовательными областями. Стратегия и тактика разработки комплексно-тематического планирования. Интегрированный подход в организации воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Моделирование и планирование непосредственной образовательной деятельности дошкольников **Современные подходы к организации познавательной деятельности дошкольников в ДОУ**  В программе: Цели, ценности, результаты дошкольного образовательного образования в условиях реализации ФГОС. Психолого-педагогические аспекты организации познавательной деятельности дошкольников. Интегрированный подход в организации образовательного процесса ДОУ **Психолого-педагогическое сопровождение реализации образовательного процесса ДОУ в условиях введения ФГОС**  В программе: Цели, ценности, результаты дошкольного образовательного образования в условиях реализации ФГОС. Учет психологических особенностей развития дошкольников. Стратегия разработки комплексно-тематического плана, обеспечивающего интегрированность содержания образования, построенного на адекватных возрасту формах работы с детьми. Подходы к системе мониторинга достижения детьми планируемых результатов | 36 | 20 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **7. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПЕРЕПОДГОТОВКА (на хозрасчетной основе)** | | | |
| **Категория слушателей** | **Наименование курсов** | **Кол-во часов** | **Сроки проведения курсов** |
| **Педагоги, имеющие (получающие) высшее или среднее профессиональное педагогическое образование, но не имеющие профильного образования в сфере дошкольного образования** | Профессиональная переподготовка «Педагогика и психология дошкольного образования»  Профессиональная переподготовка  « Теория и практика дошкольного образования» | 800 час. (из них аудитор. 396 час.)  510 час. ( из них 214 аудиторных). | Сроки по согласованию |