

Департамент образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности

Составители (разработчики):

Овчинникова Г.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВПО

Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифровой образовательной среды ГАОУ ДПО ВО ВПО

Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифровой образовательной среды ГАОУ ДПО ВО ВПО

Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифровой образовательной среды ГАОУ ДПО ВО ВПО



«УТВЕРЖДАЮ»

[Handwritten signature]
2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Реализация профессиональных задач учителя с использованием региональных
информационных систем»**

Программа реализуется в рамках государственного задания на оказание государственных услуг в сфере образования и науки, финансируемого из федерального бюджета, в целях повышения квалификации работников общеобразовательных организаций для совершенствования профессиональной компетенции педагогов в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

Протокол №1 от 14 сентября 2022г.

За кафедрой

[Handwritten signature]

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

- Олейникова Е.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,
- Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников общеобразовательных организаций для совершенствование профессиональной компетенций педагогов в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

Протокол №1 от «14» сентября 2022г.

Зав.кафедрой _____

Д.В.Мишин

I. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 (утверждённая указом Президента РФ);
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2014 г. № 1688 «Об утверждении Концепции создания и развития регионального информационного портала Владимирской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/ 06);
- Государственная программа Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций для совершенствования профессиональной компетенции педагогов в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Совершенствование компетенции педагогов образовательных организаций Владимирской области в задачах использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования. Стимулирование использования региональных и Федеральных платформ.

Планируемые результаты:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Профессиональная деятельность по обучению)	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными и технологиями (далее - ИКТ)	Владеть ИКТ-компетентностям и: – общепользовательская ИКТ-компетентность; – общепедагогическая ИКТ-компетентность; – предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	– Знание основ работы в РИС «БИПП» для обобщения педагогического опыта; – Знание основ работы в АИС «ЭШ» для ведения электронного портфолио, электронного журнала и дневника обучающегося.

1.5. Форма обучения: очная с применением ЭО и ДОТ.

Срок обучения: 24 часа.

Режим занятий: индивидуально в соответствии с графиком курса.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1.	Модуль 1. Цифровая трансформация образования.	4	-	4	Тестирование
2.	Модуль 2. Реализация профессиональных задач учителя с использованием региональных информационных систем	20	-	20	Практическое задание 1 по модулю 2 Практическое задание 2 по модулю 2 Практическое задание 3 по модулю 2 Практическое задание 4 по модулю 2
3.	Итоговая аттестация	0	-	0	Зачет (по совокупности выполненных практических работ)
	Итого	24		24	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Модули		
	1	2	3
Модуль 1-3	Л/П	Л/П	Л/П
Практика (учебная)	-	-	-
Итоговая аттестация			+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
Наименование компонента программы: Модуль 1. Цифровая трансформация образования.			
Тема 1.1. Федеральные и региональные аспекты цифровой трансформации образования.	Лекция	Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования: - в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) - Паспорт национального проекта "Образование"; - Региональный проект "Цифровая образовательная среда". Специфика внедрения цифровых образовательных ресурсов во Владимирской области.	2 ч.
Тема 1.2. Основы информационной безопасности при работе в сети Интернет.	Лекция	Понятия киберзащищенность и кибергигиена, базовые инструменты, правила и алгоритмы, направленные на обеспечение безопасности преподавателей и учащихся в сети Интернет, защита современных цифровых устройств и конфиденциальной информации.	1ч.
	Практическое занятие	Выполнение теста по теме «Цифровая трансформация образования».	1ч.

<u>Наименование компонента программы:</u>			
Модуль 2. Реализация профессиональных задач учителя с использованием региональных информационных систем			
Тема 2.1. Обобщение передового педагогического опыта в формате информационно-педагогических модулей.	Лекция	Определение, критерии передового педагогического опыта. Этапы работы с передовым педагогическим опытом. Уровни его обобщения. Структура представления опыта.	2ч
Тема 2.2. Возможности региональной информационной системы «Банк инновационных педагогических практик» (ИС БИПП) для обобщения педагогического опыта.	Лекция	Назначение, интерфейс и возможности ИС БИПП. Правила заполнения формы педагогического опыта и педагогической практики.	2ч.
	Практическое занятие	Регистрация и заполнение личного кабинета пользователя в региональной ИС БИПП.	2ч
	Практическое занятие	Описание опыта в формате информационно-педагогических модулей.	2ч.
	Практическое занятие	Создание информационно-педагогических модулей передового педагогического опыта в региональной ИС БИПП.	2ч.
Тема 2.3. Возможности региональной АИС «Электронная школа» в профессиональной деятельности педагога.	Лекция	Интерфейс и функциональные возможности АИС «Электронная школа». Правила ведения электронного портфолио учащегося и педагога. Правила ведения электронного журнала и дневника. Реализация функционала классного руководителя в АИС «Электронная школа».	2ч.
	Лекция	Понятие и возможности современных социальных сервисов Интернет	2 ч.
	Практическое занятие	Заполнение портфолио сотрудника.	2 ч.
	Практическое занятие	Заполнение портфолио учащегося.	2 ч.
	Практическое занятие	Загрузка КТП по предмету. Создание и редактирование КТП по предмету в АИС «Электронная школа»	2 ч.
Модуль 3. Итоговая аттестация.			
Итоговая аттестация.		Зачет по совокупности выполненных практических работ курса и тестирования.	

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Программой предусмотрена итоговая аттестация по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических работ.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе ЭО и ДОТ.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным офисным пакетом программ.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Вартанова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография /Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.
3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
4. <http://didaktor.ru/kak-usilit-interaktivnost-multimedijnogo-uroka/> Как усилить интерактивность мультимедийного урока?
5. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>
6. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2018. - 352 с.
7. Ястребцева Е.Н., Быховский Я.С. Моя провинция – центр Вселенной: Развитие телекоммуникационной образовательной деятельности в регионах, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Федерация Интернет-образования, 2019. – 216 с.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: выполнение практической работы после завершения каждого модуля

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических заданий и теста.
Оценивание: «зачет/незачет»

Результаты	Основные показатели оценки результата
<p>Спланирован и разработан пример описания педагогического опыта.</p> <p>Пробный педагогический опыт внесен в ИС БИПП.</p> <p>Заполнено портфолио педагога и проверено заполнение портфолио учащихся в АИС "Электронная школа».</p> <p>Внесено КТП вручную по своему предмету в ручную и с использованием шаблона.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Корректно спланирован и разработан пример описания педагогического опыта. • Корректно пробный педагогический опыт внесен в ИС БИПП. • Корректно заполнено портфолио педагога и проверено заполнение портфолио учащихся в АИС "Электронная школа». • Корректно внесено КТП вручную по своему предмету в ручную и с использованием шаблона.