

Департамент образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт  
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



«УТВЕРЖДАЮ»

*[Handwritten signature]*  
2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

---

**«Реализация профессиональных задач педагога СПО с использованием  
региональных информационных систем»**

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Олейникова Е.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,

Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников общеобразовательных организаций для совершенствование профессиональной компетенций педагогов в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

Протокол №1 от «14» сентября 2022г.

Зав.кафедрой

Д.В.Мишин

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 (утверждённая указом Президента РФ);
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2014 г. № 1688 «Об утверждении Концепции создания и развития регионального информационного портала Владимирской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных

образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/ 06);
- Государственная программа Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Локальные акты**

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

#### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации сотрудников организаций СПО для совершенствования профессиональной компетенции педагогов в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

#### **1.3. Требования к обучающимся**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

#### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Совершенствование компетенции педагогов СПО Владимирской области в задачах использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования. Стимулирование использования региональных и Федеральных платформ.

**Планируемые результаты:**

| Код<br>ТФ | ТФ  | Практический<br>опыт<br>(Трудовые<br>действия)   | Умения   | Знания  |
|-----------|---|--|--|---|
| А/01.6    | Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Профессиональная деятельность по обучению) | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными и технологиями (далее - ИКТ) | Владеть ИКТ-компетентностям и:<br>– общепользовательская ИКТ-компетентность;<br>– общепедагогическая ИКТ-компетентность;<br>– предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности) | – Знание основ работы в РИС «БИПП» для обобщения педагогического опыта;<br>– Знание основ работы в АИС «ЭШ» для ведения электронного портфолио, электронного журнала и дневника обучающегося. |

**1.5. Форма обучения:** очная с применением ЭО и ДОТ.

**Срок обучения:** 24 часа.

**Режим занятий:** индивидуально в соответствии с графиком курса.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

## 2. Учебный план

| № п.п | Наименование разделов   | Инвариантная часть | Вариативная часть | Всего     | Форма аттестации   |
|-------|---|--------------------|-------------------|-----------|--|
| 1.    | Модуль 1. Цифровая трансформация образования.   | 4                  | -                 | 4         | Тестирование   |
| 2.    | Модуль 2. Реализация профессиональных задач учителя с использованием региональных информационных систем | 20                 | -                 | 20        | Практическое задание 1 по модулю 2<br>Практическое задание 2 по модулю 2<br>Практическое задание 3 по модулю 2<br>Практическое задание 4 по модулю 2 |
| 3.    | Итоговая аттестация   | 0                  | -                 | 0         | Зачет (по совокупности выполненных практических работ)   |
|       | <b>Итого</b>  | <b>24</b>          |                   | <b>24</b> |  |

## 3. Календарный учебный график

| Компоненты программы | Модули |     |     |
|----------------------|--------|-----|-----|
|                      | 1      | 2   | 3   |
| Модуль 1-3           | Л/П    | Л/П | Л/П |
| Практика (учебная)   | -      | -   | -   |
| Итоговая аттестация  |        |     | +   |

## 4. Рабочие программы учебных модулей

| Наименование модулей, практики, тем программы   | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала   | Всего часов |
|---|----------------------|---|-------------|
| <b>Наименование компонента программы:</b><br><b>Модуль 1. Цифровая трансформация образования.</b> |                      |   |             |
| <b>Тема 1.1.</b><br>Федеральные и региональные аспекты цифровой трансформации образования.        | Лекция               | Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования:<br>- в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326)<br>- Паспорт национального проекта "Образование";<br>- Региональный проект "Цифровая образовательная среда".<br>Специфика внедрения цифровых образовательных ресурсов во Владимирской области. | 2 ч.        |
| <b>Тема 1.2.</b> Основы информационной безопасности при работе в сети Интернет.                   | Лекция               | Понятия киберзащищенность и кибергигиена, базовые инструменты, правила и алгоритмы, направленные на обеспечение безопасности преподавателей и учащихся в сети Интернет, защита современных цифровых устройств и конфиденциальной информации.  | 1ч.         |
|   | Практическое занятие | Выполнение теста по теме «Цифровая трансформация образования».  | 1ч.         |

| <b><u>Наименование компонента программы:</u></b>  |  |   |      |
|---|--|---|------|
| <b>Модуль 2. Реализация профессиональных задач учителя с использованием региональных информационных систем</b>  |  |   |      |
| <b>Тема 2.1.</b> Обобщение передового педагогического опыта в формате информационно-педагогических модулей.   | Лекция   | Определение, критерии передового педагогического опыта. Этапы работы с передовым педагогическим опытом. Уровни его обобщения. Структура представления опыта.  | 2ч   |
| <b>Тема 2.2.</b> Возможности региональной информационной системы «Банк инновационных педагогических практик» (ИС БИПП) для обобщения педагогического опыта. | Лекция   | Назначение, интерфейс и возможности ИС БИПП. Правила заполнения формы педагогического опыта и педагогической практики.  | 2ч.  |
|   | Практическое занятие   | Регистрация и заполнение личного кабинета пользователя в региональной ИС БИПП.  | 2ч   |
|   | Практическое занятие   | Описание опыта в формате информационно-педагогических модулей.  | 2ч.  |
|   | Практическое занятие   | Создание информационно-педагогических модулей передового педагогического опыта в региональной ИС БИПП.  | 2ч.  |
| <b>Тема 2.3.</b> Возможности региональной АИС «Электронный колледж» в профессиональной деятельности педагога.   | Лекция   | Интерфейс и функциональные возможности АИС «Электронный колледж». Правила ведения электронного портфолио учащегося и педагога. Правила ведения электронного журнала и дневника. Работа с электронными дневниками по практике. | 2ч.  |
|   | Лекция   | Понятие и возможности современных социальных сервисов Интернет  | 2 ч. |
|   | Практическое занятие   | Заполнение портфолио сотрудника.  | 2 ч. |
|   | Практическое занятие   | Заполнение портфолио учащегося.   | 2 ч. |
|   | Практическое занятие   | Загрузка КТП по предмету. Создание и редактирование КТП по теоретическому предмету, по практике в АИС «Электронный колледж»   | 2 ч. |
| <b>Модуль 3. Итоговая аттестация.</b>   |  |   |      |
| Итоговая аттестация.  | Зачет по совокупности выполненных практических работ курса и тестирования. |   |      |

## **5. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **5.1. Организация образовательного процесса**

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Программой предусмотрена итоговая аттестация по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических работ.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе ЭО и ДОТ.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным офисным пакетом программ.

## 5.3. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Вартанова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография /Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.
3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
4. <http://didaktor.ru/kak-usilit-interaktivnost-multimedijnogo-uroka/> Как усилить интерактивность мультимедийного урока?
5. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>
6. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2018. - 352 с.
7. Ястребцева Е.Н., Быховский Я.С. Моя провинция – центр Вселенной: Развитие телекоммуникационной образовательной деятельности в регионах, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Федерация Интернет-образования, 2019. – 216 с.

## 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

## 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

**6.1. Промежуточная аттестация:** выполнение практической работы после завершения каждого модуля

**6.2. Итоговая аттестация:** итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических заданий и теста.  
Оценивание: «зачет/незачет»

| Результаты  | Основные показатели оценки результата  |
|---|--|
| <p>Спланирован и разработан пример описания педагогического опыта.</p> <p>Пробный педагогический опыт внесен в ИС БИПП.</p> <p>Заполнено портфолио педагога и проверено заполнение портфолио учащихся в АИС "Электронная школа».</p> <p>Внесено КТП вручную по своему предмету в ручную и с использованием шаблона.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Корректно спланирован и разработан пример описания педагогического опыта.</li> <li>• Корректно пробный педагогический опыт внесен в ИС БИПП.</li> <li>• Корректно заполнено портфолио педагога и проверено заполнение портфолио учащихся в АИС "Электронная школа».</li> <li>• Корректно внесено КТП вручную по своему предмету в ручную и с использованием шаблона.</li> </ul> |