



Реализация федерального проекта «Разговор о важном» в образовательных организациях региона

Соколова Ольга Александровна, заведующий
кафедрой теории и методики воспитания ГАОУ
ДПО ВО ВИРО, Почетный работник воспитания
и просвещения РФ



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной

является неотъемлемой и обязательной частью основной образовательной программы

количество часов на внеурочную деятельность:
начальное общее образование – до 1320 часов
основное общее образование – до 1750 часов
среднее общее образование – до 700 часов



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



10 часов в неделю

-
- 1 час «**Разговоры о важном**» (цикл внеурочных занятий для обучающихся 1-2,3-4,5-7,8-9,10-11 кл.)
-
- 3 часа **Дополнительное изучение учебных предметов**
(углубленное изучение учебных предметов, организация учебно-исследовательской и проектной деятельности, модули по краеведению и др.)
-
- 1 час **Формирование функциональной грамотности**
-
- 1 час **Профориентационная работа/ предпринимательство/финансовая грамотность**
-
- 2 часа **Развитие личности и самореализация обучающихся**
(занятия в хоре, школьном театре, участие в спортивных мероприятиях и др.)
-
- 2 часа **Комплекс воспитательных мероприятий**, деятельность ученических сообществ, педагогическая поддержка обучающихся и обеспечение их благополучия в пространстве школе





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД



34 ЧАСА В ГОД

1 РАЗ В НЕДЕЛЮ ПО ПОНЕДЕЛЬНИКАМ

старт – 5 сентября

1 час внеурочной деятельности



ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ
РАЗРАБАТЫВАЮТСЯ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ:

• РАЗРАБОТКА СЦЕНАРИЕВ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1-2 КЛАССЫ

3-4 КЛАССЫ

5-6 КЛАССЫ

7-9 КЛАССЫ

10-11 КЛАССЫ

СПО

• ВИЗУАЛИЗИРОВАННЫЙ КОНТЕНТ

• ИНТЕРАКТИВНЫЕ ЗАДАНИЯ



ОТВЕТСТВЕННЫЙ
ЗА ПРОВЕДЕНИЕ
– КЛАССНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ





Разговор о важном

→ Это развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

→ Основной формат данного внеурочного занятия - **разговор, или беседа с обучающимися.** Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: *знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.*



ТЕМАТИКА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ

- День знаний
- Наша страна - Россия
- 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
- День музыки
- День пожилого человека
- День учителя
- День отца
- Международный день школьных библиотек
- День народного единства
- Мы разные, мы вместе
- День матери
- Символы России
- Волонтеры
- День Героев Отечества
- День Конституции
- Тема нового года. Семейные праздники и мечты
- Рождество

- День снятия блокады Ленинграда
- 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
- День российской науки
- Россия и мир
- День защитника Отечества
- Международный женский день
- 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
- День воссоединения Крыма с Россией
- Всемирный день театра
- День космонавтики. Мы - первые!
- Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
- День Земли
- День Труда
- День Победы. Бессмертный полк
- День детских общественных организаций
- Урок "Россия-страна возможностей"



ПРИМЕР



РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 8-9 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022 12	.09.2022 19.09.2	022 26.09.2022	03.10.2022 10	.10.2022 17.10	.2022 24.10.20	22 08.11.2022 14	.11.2022 21.11	.2022 28.11.	2022		
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (и интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини сочинение)	Образ отца в отечественной литературе (литературная гостиная)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	О руки наших матерей (Чтобы жила на свете мама) (конкурс стихов)	Двуглавый орел: история легендарного герба (обсуждение видеоматериалов)
Декабрь				Январь			Февраль				
05.12.2022 12	.12.2022 09.12	.2022 26.12.2022	16.01.2023 23	.01.2023 30.01.20	23 06.02.2023 13.02	.2023 20.02.2023					
Жить — значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	Конституция основа правопорядка (деловая игра)	Полет мечты (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	«Никто не забыт и ничто не забыто» (работа с историческими документами)	С чего же начинается театр? (юбилею К.С. Станиславского посвящается) (анализ биографии театрального деятеля)	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)		Идут российские войска (работа с видеоматериалами)	
Март				Апрель				Май			
06.03.2023 13	.03.2023 20.03	2023 27.03.20	23 03.04.2023 10	.04.2023 17.04	.2023 24.04.2023	15.05.2023 22	.05.2023 29.05	.2023			
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Он сказал: «Поехали» (работа с видеоматериалами)	Без срока давности (работа с историческими документами)	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	История Дня труда (встреча с людьми разных профессий)	Русские писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (социальная реклама)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022 12	.09.2022 19.09	.2022 26.09.2	022 03.10.2022	10.10.2022 17	.10.2022 24.10	.2022 08.11.20	22 14.11.2022	21.11.2022 28.11	.2022		
День знаний (зачем человеку знания?) (викторина)	Что мы Родиной зовем? (работа с интерактивной картой)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу увидеть музыку (музыкальный конкурс талантов)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Мой первый учитель (групповая работа)	День отца (творческая мастерская)	Я и моя семья (строим семейное дерево)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (викторина)	День матери (творческая мастерская)	Что такое герб? (работа с интерактивными карточками)

Декабрь				Январь			Февраль		
05.12.2022 12	.12.2022 09.12	.2022 26.12.20	22 16.01.2023	23.01.2023 30.01.20	23 13.02.2023 20.	02.2023 27.02.2023			
Доброта дорога к миру (мультиконцерт)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	День конституции (эвристическая беседа)	Умеем ли мы мечтать? (конкурс рисунков)	Светлый праздник Рождества (творческая работа: елочная игрушка)	Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	Кто такие скоморохи? (интерактивные карточки)	Российские Кулибины (викторина)	Россия и мир (викторина)	Есть такая профессия Родину защищать (обсуждение фильма о войне)

Март				Апрель				Май		
06.03.2023 13	.03.2023 20.03	.2023 27.03.20	23 03.04.2023	10.04.2023 17.04	.2023 24.04.20	23 15.05.2023	22.05.2023	29.05.2023		
Поговорим о наших мамах (творческая работа: рисунок)	Что такое гимн? (работа с книжным текстом)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	О жизни и подвиге Юрия Гагарина (обсуждение фильма "Гагарин. Первый в космосе")	Память прошлого (конкурс стихов)	Заповедники России (виртуальная экскурсия)	День труда (Герои мирной жизни) (беседа с ветеранами труда)	Дети герои Великой отечественной войны (встреча с ветеранами)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Мои увлечения (творческий конкурс)





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 3-4 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

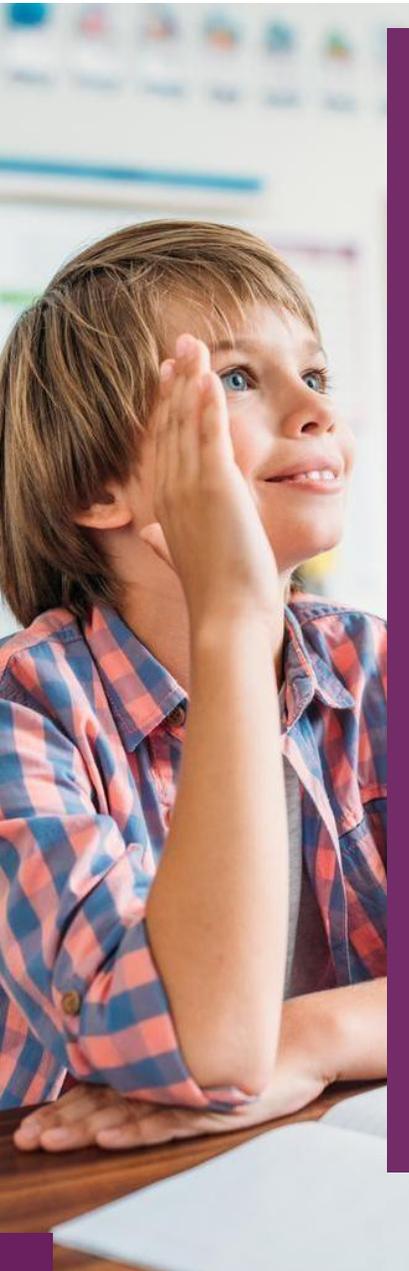


Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022 12	.09.2022 19.09	.2022 26.09.20	22 03.10.2022	10.10.2022 17	.10.2022 24.10	.2022 08.11.20	22 14.11.2022	21.11.2022 28.11	.2022		
День знаний (рекорды России) (образовательный квиз)	От поколения к поколению: любовь россиянок Родине (беседа)	Мечтаю летать (работа с интерактивными карточками)	Я хочу услышать музыку (музыкальный конкурс талантов)	О наших бабушках и дедушках (семейные истории)	Яснополянская школа и ее учитель (работа с текстом)	День отца (творческая мастерская)	Петр и Феврония Муромские (работа с иллюстрациями)	День народного единства (работа с интерактивной картой)	Память времен (групповое обсуждение)	День матери (творческая мастерская)	Герб России и Москвы. Легенда о Георгии Победоносце (работа с видеорядом)

Декабрь				Январь			Февраль		
05.12.2022 12	.12.2022 09.12	.2022 26.12.20	22 16.01.2023	23.01.2023 30.01.20	23 13.02.2023 20.02.	2023 27.02.2023			
Один час моей жизни. Что я могу сделать для других? (групповое обсуждение)	Герои Отечества разных исторических эпох (работа с галереей героев)	День конституции (эвристическая беседа)	О чем мы мечтаем? (конкурс стихов)	Светлый праздник Рождества (пишем письмо Дедушке Морозу)	Ленинград в дни блокады (работа с книжным текстом)	Рождение московского художественного театра (виртуальная экскурсия)	День российской науки (викторина)	Россия и мир (викторина)	Есть такая профессия Родину защищать (литературная гостиная: конкурс стихов)

Март				Апрель				Май			
06.03.2023 13	.03.2023 20.03.	2023 27.03.20	23 03.04.2023	10.04.2023 17	.04.2023 24.04.	2023 15.05.2023	22.05.2023 29	.05.2023			
8 марта женский праздник (творческий флэшмоб)	Гимн России (работа с книжным текстом)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Я иду ... в театр (чтение по ролям)	День космонавтики (обсуждение фильма "Время первых")	Память прошлого (конкурс стихов)	"Дом для дикой природы": история создания (работа с видеоматериалами)	День труда (мужественные профессии) (беседа с ветеранами труда)	Дорогами нашей Победы (встреча с ветеранами)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Мои увлечения (творческий конкурс)	





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 5-7 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ



Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				
05.09.2022 12	.09.2022 19.09	.2022 26.09.20	22 03.10.2022 10	.10.2022 17.10	.2022 24.10.2	022 08.11.2022	14.11.2022 21	.11.2022 28.11.2	022			
День знаний (зачем учиться?) (интеллектуальный марафон)	Родина, души моей родинка (работа с интерактивной картой)	Земля это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Моя музыка (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини сочинение)	Отец родоначальник (фотоистории)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	Мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Языки и культура народов России: единство в разнообразии (работа с интерактивной картой)	О руки наших матерей (конкурс стихов, конкурс чтецов)	Герб страны как предмет нашей гордости (экспертное интервью)	
Декабрь				Январь				Февраль				
05.12.2022 1	2.12.2022 09.1	2.2022	26.12.20 22	16.01.2023 23.	01.2023 30.01.2023 0	6.02.2023 13.02.20	23 20.02.2023					
Жить — значит действовать (проблемная дискуссия)	Герои мирной жизни (встреча с героями нашего времени)	«Величественны и просты слова Единого Закона всей Отчизны, Дарующего главные права: Работать, радоваться жизни» (эвристическая беседа)	Зачем мечтать? (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (музыкальная гостиная)	«...осталась одна Таня» (работа с дневником героя)	К.С. Станиславский и погружение в волшебный мир театра (чтение ролям)	«Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...» (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	На страже Родины (литературная гостиная: рассказ о войне)			
Март				Апрель				Май				
06.03.2023 13	.03.2023 20	03.2023 27.03.202	3 03.04.2023 10	.04.2023 17.04	.2023 24.04.20	23 15.05.2023 22	.05.2023 29	05.2023				
«Я знаю, что все женщины прекрасны...» (конкурс стихов о женщинах)	Гимн России (работа с газетными и интернет публикациями)	Путешествие по Крыму (виртуальная экскурсия)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Новость слышала планета: «Русский парень полетел» (работа с биографией)	Надо ли вспоминать прошлое? (проблемная дискуссия)	«Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	Праздник Первомай (встреча с людьми разных профессий)	«Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести...» (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (работа с видеоматериалами)	Перед нами двери открыты (творческий флэшмоб)		





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 10-11 классы.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБОТАННЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022 12	.09.2022 19.09	.2022 26.09.2022	03.10.2022 10	.10.2022 17.1	0.2022 24.10.2	22 08.11.2022 14	.11.2022 21	11.2022 28.11	.2022		
День знаний (что я знаю?) (групповая дискуссия)	Родину не выбирают... (конкурс стихов, конкурс чтецов)	Земля это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	С любовью в сердце: достойная жизнь людей старшего поколения в наших руках (социальная реклама)	Ежедневный подвиг учителя (мини сочинение)	Роль отца в формировании личности ребенка (урок рассуждение)	Счастлив тот, кто счастлив у себя дома (групповая дискуссия)	Мы едины, мы — одна страна! (работа с интерактивной картой)	Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)	О руки наших матерей (конкурс стихов) (Она молилась за победу) (конкурс чтецов)	Герб как составная часть государственной символики Российской Федерации (обсуждение видеоматериалов)
Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022 12	.12.2022 09.12	.2022 26.12.2022	16.01.2023 23	.01.2023 30.01.202	3 06.02.2023 13.02	.2023 20.02.2023					
Жить — значит действовать (проблемная дискуссия)	Кто такой герой (Герои мирной жизни) (проблемная дискуссия)	Главный закон России (деловая игра)	Полет мечты (групповое обсуждение)	«Дарит искры волшебства светлый праздник Рождества...» (Рождественские чтения)	Ленинградский метроном (работа с историческими документами)	К.С. Станиславский как реформатор отечественного театра и создатель национальной актерской системы (анализ биографии театрального деятеля)	Современная наука — современному человеку (встреча с молодыми учеными)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	«...ни солгать ни обмануть, ни с пути свернуть» (работа с видеоматериалами)		
Март				Апрель				Май			
06.03.2023 13	.03.2023 20.03.	2023 27.03.20	23 03.04.2023 10	.04.2023 17.	04.2023 24.04.2023	15.05.2023 22	.05.2023 29	05.2023			
«Я знаю, что все женщины прекрасны» (мини эссе)	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	Крым на карте России (работа с интерактивной картой)	Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	День космоса (обсуждение фильма "Время первых")	Возмездие неотвратимо (работа с историческими документами)	«Зелёные» привычки: сохраним планету для будущих поколений (фестиваль идей)	День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	Современные писатели и поэты о войне (литературная гостиная)	День детских общественных организаций (социальная реклама)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ СПО.

ТЕМЫ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ, РАЗРАБАТЫВАЕМЫХ НА ФЕДЕРАЛЬНОМ УРОВНЕ

Сентябрь				Октябрь				Ноябрь			
05.09.2022 12	.09.2022 19.09	.2022 26.09.20	22 03.10.2022 10	.10.2022 17.1	0.2022 24.10.20	22 08.11.2022	14.11.2022 21	.11.2022 28.11	.2022		
Я – студент СПО (групповая дискуссия)	Россия Родина моя! (групповая дискуссия)	Русская космонавтика . Начало (лекция)	Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов)	Пусть будет теплой осенью жизни (групповая дискуссия)	Учитель – профессия на все времена (студенческий проект)	История праздника (лекция)	Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий проект)	Мы едины, мы – одна страна! (работа с интерактивной картой) Ж.Н. Критарова	Единство в многообразии: языки и культура народов России (лекция)	Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	Государственные символы моей Страны (лекция)

Декабрь				Январь				Февраль			
05.12.2022 12	.12.2022 09.12	2022 26.12.20	22 16.01.2023	23.01.2023 30.01.2023	06.02.2023 13.02.20	23 20.02.2023					
Служение выбор жизненного пути! (групповая дискуссия)	Подвиг героя (студенческий проект)	Конституция – основной закон нашей Страны (лекция)	От мечты к открытию (тренинг)	Рождественские традиции в России (творческая мастерская)	Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)	История русского театра (образовательный квиз) А.В. Овчинников	Ценность научного познания (интеллектуальный марафон)	Россия в мире (работа с интерактивной картой)	К подвигу солдата сердцем прикоснись! (фронтное письмо)		

Март				Апрель				Май			
06.03.2023 13	.03.2023 20.03	2023 27.03.2023	03.04.2023	10.04.2023 17.	04.2023 24.04.20	23 15.05.2023	22.05.2023 29	.05.2023			
Женщины – Герой Труда (встреча с ветеранами и героями труда)	Гимн России (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	Историческая справедливость (дискуссия)	Искусство в нашей жизни (творческая лаборатория)	Бессмертный подвиг Ю.Гагарина (лекция)	Нюрнбергский процесс – как суд справедливости (работа с историческим и документами)	Сохранение окружающей среды (студенческий проект)	День труда (беседа с ветеранами труда)	День победы (студенческий проект "Бессмертный полк")	О важности социально общественной активности (лекция)	Перед нами все двери открыты (творческий флэшмоб)	



5 сентября ТЕМА: «ДЕНЬ ЗНАНИЙ»



ЦЕННОСТИ: развитие, самореализация, дружба

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

1-2 классы

- Беседа «Зачем нам знания?»
- интерактивная игра-путешествие «Из прошлого в будущее»
- работа со стихотворениями, загадками

3-4 классы

- интерактивная игра-соревнование «Ученые и их достижения»
- работа в группах «Создание проекта автомобиля (самолета, поезда) будущего. Презентация проекта.

Творческое задание

Создание свода правил поведения в школе на уроке, и перемене (работа в парах – придумываем правило, далее объединяем в свод правил)

Рефлексия

Зачем нам нужны знания?
В каких случаях знание оказывается полезным?
Как полученные знания мы сможем использовать в дальнейшем?

Результат – каждый ребенок вне зависимости от того, где он проживает, должен знать, что государство создало для него возможности для самореализации



5 сентября ТЕМА: «МЫ-РОССИЯ. ВОЗМОЖНОСТИ-БУДУЩЕЕ»



ЦЕННОСТИ: развитие, самореализация, дружба

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

7, 8-11 классы (СПО)

- презентация проектов, программ и акций
- платформы «Россия – страна возможностей»

ПРОФИЛИ

- социальный
- проектно-исследовательский
- экологический
- профориентационный
- киберспортивный
- туристический



Беседа

Мы найдем время, чтобы обсудить каждую тему, которая интересует вас. На первом «Разговоре о важном» предлагаю поразмышлять о будущем, о возможностях, которые сегодня есть у каждого из вас, чтобы стать успешнее. Опыт поколений и этапы развития общества показывают, что **каждый человек может добиться успеха.**

Какого человека можно назвать успешным? И почему?
Какие особенные черты личности присущи успешным людям?

Результат – каждый ребенок вне зависимости от того, где он проживает, должен понимать, что государство создало для него возможности для самореализации

12 сентября ТЕМА: «НАША СТРАНА - РОССИЯ»



ЦЕННОСТИ: патриотизм, любовь к Родине, самореализация, развитие

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

1-2, 3-4 классы

- беседа «Что такое Родина»
- прослушивание песни «С чего начинается Родина?»
- интерактивные задания на составление пословиц, отгадывание звуков и красок природы
- виртуальная экскурсия «Краски природы»
- театрализованное чтение «Встреча с якутским охотником Туйгуном»



Беседа

Дмитрий Сергеевич Лихачёв

А в чём самая большая цель жизни? Я думаю, увеличивать добро в окружающем нас. А добро — это, прежде всего, счастье всех людей. Оно складывается из многого, и каждый раз жизнь ставит перед человеком задачу, которую важно уметь решать. Можно и в мелочи сделать добро человеку, можно и о крупном думать, но мелочь и крупное нельзя разделять. Многое, как я уже говорил, начинается с мелочей, зарождается в детстве и в близком. Ребенок любит свою мать и своего отца, братьев и сестер, свою семью, свой дом. Постепенно расширяясь, его привязанности распространяются на школу, село, город, всю свою страну. А это уже совсем большое и глубокое чувство...

Что для человека является главной целью в жизни? Как человек учится любви к Родине?

Результат – знание целей СВО; знание, что жители ДНР и ЛНР – русские люди, поэтому важно их возвращение в Россию. Российские военные – герои.

12 сентября ТЕМА: «НАША СТРАНА - РОССИЯ»



ЦЕННОСТИ: патриотизм, любовь к Родине, самореализация,
развитие ФОРМАТЫ РАБОТЫ
5-7 классы

- викторина «Кто лучше знает свою страну?»
- работа с фрагментами словарных статей «РОДИНА»

8-9 классы

- образовательный квиз-викторина «В чем русские были первыми?»

10-11 классы (СПО)

- работа с текстами, отрывок из статьи Н.М. Карамзина, интервью Маршала Советского Союза Г.К. Жукова, фрагмент рассказа А.Н. Толстого «Русский характер»
- беседа о патриотизме
- интерактивное задание «Лента времени»

Рефлексия

*В России я люблю ...
Я хочу быть полезным своей
стране в ... Я горжусь тем, что
Россия ...*

Результат – понимание целей СВО; понимание, что жители ДНР и ЛНР – русские люди, поэтому важно их возвращение в Россию. Российские военные – герои.



19 сентября

ТЕМА: «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»



ЦЕННОСТИ: самореализация, развитие, историческая память, преемственность поколений

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

2 классы

Космическое путешествие:

Точка старта - «Мечты о космосе» Остановки:

1. Аллея космонавтов в Москве
2. Наши космические ракеты
3. Первые полеты в космос
4. В гости к Циолковскому
5. Город Калуга – колыбель космонавтики
6. Главные достижения Циолковского

3-4 классы

- игра: соревнуются «космические экипажи»
- обсуждение фрагментов фильма «Космический рейс»



Творческое задание

Продолжите мечты Константина Эдуардовича о космических полетах – куда может отправиться человек в ближайшие десятилетия? Какие тайны космоса он может узнать?

Результат – Россия является сегодня одной из ведущих космических держав. Была ею и остается, но именно Циолковский обосновал возможность покорения космоса и без его открытий не было бы современной космонавтики. Это повод для гордости.

19 сентября

ТЕМА: «165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского»

ЦЕННОСТИ: самореализация, развитие, историческая память, преемственность поколений

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

5-7 классы

- беседа «Героизм ради развития науки и процветания Родины»
- работа в группах с карточками Константин Циолковский, Сергей Королев, Валентина Терешкова, Геннадий Падалка, Константин Феоктистов

8-9, 10-11 классы(СПО)

- разговор о жизненном подвиге К.Э. Циолковского
- викторина «Научный путь К.Э. Циолковского»

Рефлексия

Из рассказанных сегодня историй в моем сердце больше всего отозвалась...
Я думаю, что мечта - это в первую очередь...
Когда произносят слова «на встречу мечте», то я представляю себе...
Если бы мы захотели продолжить сегодняшний разговор, то я посвятил бы его...

Результат – Россия является сегодня одной из ведущих космических держав. Была ею и остается, но именно Циолковский обосновал возможность покорения космоса и без его открытий не было бы современной космонавтики. Это повод для гордости.



26 сентября ТЕМА: «ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА»



ЦЕННОСТИ: традиционные семейные ценности, дружба, историческая память, преемственность поколений

1 октября отмечается известный во всём мире Международный день пожилых людей

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

1-2, 3-4 классы

- **беседа** «О наших бабушках и дедушках»
- **работа с загадками, пословицами и поговорками**
- **интерактивное задание** «Вместе с бабушкой, вместе с дедушкой...»
- **выразительное чтение по строфам** стихотворения
Р. Гамзатова «Мой дедушка»

Беседа

Как вы думаете, для чего установили День пожилых людей?
Что мы с вами можем сделать, чтобы жизнь людей преклонного возраста была счастливой и достойной? Как часто вы общаетесь и проводите время со своими бабушками и дедушками? Чем вы занимаетесь?
За что мы можем сказать слова благодарности наших бабушкам и дедушкам / пожилым людям? и др.

Результат – преемственность поколений является залогом развития современного государства, сохранения памяти и опыта, поддержки старшего поколения младшими, поддержки младших старшими



26 сентября ТЕМА: «ДЕНЬ ПОЖИЛОГО ЧЕЛОВЕКА»

ЦЕННОСТИ: традиционные семейные ценности, дружба, историческая память, преемственность поколений

ФОРМАТЫ РАБОТЫ

5-7,8-9,10-11 классы (СПО)

- работа с текстами
Читаем и обсуждаем две маленькие семейные истории Марии Леонтьевны Халфиной
- интеллектуальная игра «Интересные факты, связанные с Днем пожилых людей или их достижениями»
- творческая мастерская

• «Кодекс уважения и поддержки пожилых людей»

Работа с текстом

«Добро есть вечная, высшая цель нашей жизни. Как бы мы ни понимали добро, жизнь наша есть не что иное, как стремление к добру».

«Процветание государства, благополучие народа зависят неотменно от доброты нравов, а доброта нравов — неотменно от воспитания».

«Естественные стремления человечества, приведенные к самому простому знаменателю, могут быть выражены в словах: «Чтобы всем было хорошо».

Результат – преемственность поколений является залогом развития современного государства, сохранения памяти и опыта, поддержки старшего поколения младшими, поддержки младших старшими



Материалы занятий «Разговор о важном»



Ссылка на материалы - **Единый портал общего образования** - <https://razgovor.edsoo.ru/>



Ссылка для скачивания материалов

Материалы содержат:

- сценарий занятия,
- методические рекомендации для учителя;
- видеоролик;
- интерактивные задания;
- презентационные материалы,
- плакат,
- инструкции и дополнительные материалы к занятию.

Сценарий – описано **последовательность этапов занятия, содержательная часть**, представлены подсказки для использования интерактивных заданий, даны предложения по организации творческой деятельности обучающихся.

В методических рекомендациях определены **задачи для каждого этапа занятия**, приведены подобранные для каждого этапа необходимые рабочие материалы (тексты, презентационные материалы, инструкции для интерактивных заданий, рекомендации для дальнейшей работы по теме).

Видеоролик разработан как самостоятельный **мотивационный элемент занятия**, который содержательно полностью соответствует тематике и сценарию занятия, учитель может выбрать наиболее удобный момент для его демонстрации

Презентационные материалы к уроку – на основе материалов урока

Интерактивные задания встроены в контекст занятия с обучающимися. Разработаны краткие инструкции для учителя по выполнению интерактивных заданий, а также представлены подсказки (ответы).

В завершение каждого занятия предусмотрена **обратная связь** от обучающихся по итогам проведения каждого занятия, причем содержание 3 опросников для обучающихся разных уровней образования отличается в соответствии с возрастными особенностями школьников. **Обратная связь реализуется через QRкод, который размещен в дополнительных материалах.**

Каждое занятие уделяется региональному компоненту





РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ. 1-2, 3-4, 5-6, 7-9, 10-11, СПО



ПО ИТОГАМ КАЖДОГО
ЗАНЯТИЯ ФОРМУЛИРУЮТСЯ
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ
ОБСУЖДЕНИЯ ДОМА С
РОДИТЕЛЯМИ



ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ

1-2, 3-4 классы

Домашнее задание:

Совместно с родителями сделайте фотографии или рисунки для нашей выставки «Удивительный мир родной природы». Выберите сюжеты, которые вас удивили.

5-6, 7-9 классы.

Домашнее задание (одно по выбору):

1. Напишите письмо человеку, который является для вас героем. На каком основании вы сделали свой выбор?
2. Напишите сочинение-миниатюру на одну из тем: «Моя семья - опора России», «Герои, о которых мало говорят», «Мой дом - моя страна», «Лучший город России - это ...» (дети выбирают город самостоятельно); «Мы - надежда России».
3. Обсудите с родителями, хотели бы вы поучаствовать в акции «Письмо солдату». Что бы вы написали в этом письме?
4. Дамир Юсупов, герой России, сказал: «Главное – что все вернулись домой». Как вы понимаете смысл этой фразы? Обоснуйте свой ответ.
5. В любой технике выполните рисунок на одну из тем по выбору: «Мы - одна страна», «Когда все дома», «Герои рядом». Устройте выставку рисунков в классе. Расскажите одноклассникам о своем рисунке.

10-11 классы. СПО

Домашнее задание (одно по выбору):

1. Спросите родителей, в каких важных исторических событиях, упоминаемых на сегодняшнем уроке, принимали участие члены вашей семьи. Подготовьте небольшое сообщение об этом.
2. Подберите стихотворение русского поэта на одну из тем урока: «Мы граждане великой России», «На русском дышим языке», «Мы - одна страна». Обоснуйте свой выбор.
3. Напишите эссе на тему «Мой герой - какой он?»



О чем важно помнить педагогу, чтобы разговор состоялся?



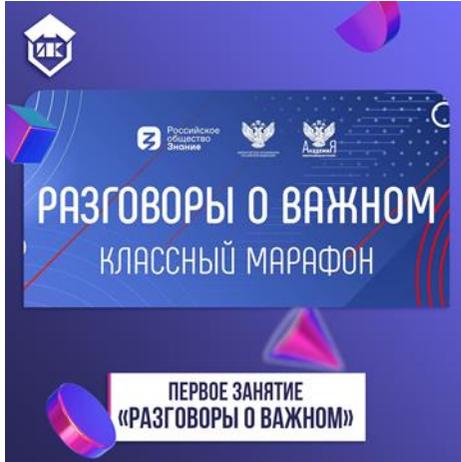
Это должен быть разговор о групповых ЦЕННОСТЯХ (источник внутренних выборов в ценностной ситуации. Внутреннее принятие ценности и понимание какие поступки будут определены той или иной ценностью). Ценностный диалог не должен заканчиваться 1 уроком в понедельник, а должен продолжаться всю неделю в школьных событиях (о данной ценности можно поговорить на уроке, КТД, воспитательные дела и т.д.).

ФОРМАЛЬНО ЦЕННОГО ДИАЛОГА НЕ МОЖЕТ БЫТЬ, ВАЖНО ПРОЧУВСТВОВАТЬ, ЧТО ЦЕННО ДЛЯ ВАС!

Конструктивная коммуникация – безопасная коммуникация (среда доверия, когда ребята могут говорить о том, что их волнует). Позиция партнера в диалоге у классного руководителя. Присвоить данную ценность, данную информацию.

СОБЫТИЙНАЯ ПЕДАГОГИКА определяет процесс коммуникации на занятии приоритетным относительно самой информации, так как учебная информация часто не затрагивает личный опыт учащегося. Коммуникативное поведение педагога и учащихся класса способствует возникновению событийной среды, результатом которой является коллективная мысль.

ВАЖНО ПОМНИТЬ В СОБЫТИЙНОСТИ – СОТРУДНИЧЕСТВО – САМОРЕАЛИЗАЦИЯ – ПРИЗНАНИЕ .



Рекомендации для МО классных руководителей (школа, муниципалитет) : совместное проектирования с последующим обсуждением на региональных встречах.

Нормативные документы и методические рекомендации, определяющие порядок и содержание занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях:

❑ Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03 - 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»

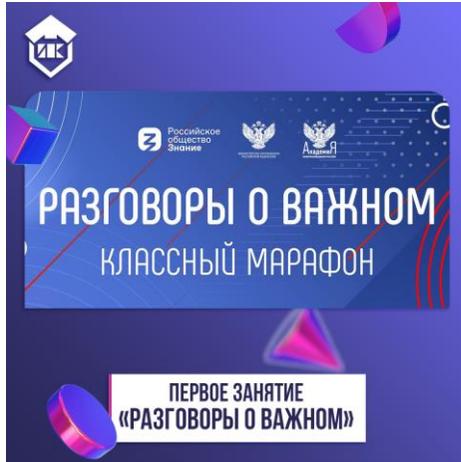
Ссылка: <https://apkpro.ru/upload/docs/razgovory-o-vazhnom/Об%20организации%20занятий%20«Разговоры%20о%20важном».pdf>

❑ Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»

Ссылка: <https://apkpro.ru/upload/docs/razgovory-o-vazhnom/Методические%20рекомендации.pdf>

❑ Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в 2022-2023 уч. году (Портал «Единое содержание общего образования», раздел «Внеурочная деятельность»)

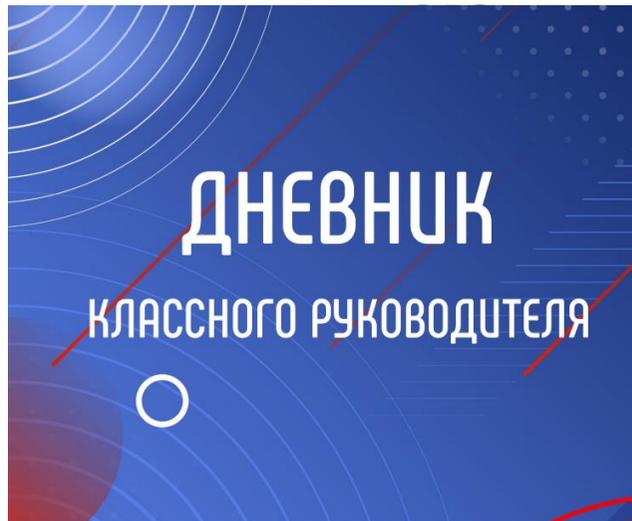
Ссылка: https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm



Рекомендации для МО классных руководителей (школа, муниципалитет) : совместное проектирования с последующим обсуждением на региональных встречах.

1. Изучить тематику и содержание внеурочных занятий «Разговоры о важном» для обучающихся Вашего класса/группы на сентябрь - октябрь.
2. Подготовить вопросы (задания), интересные факты из истории, литературы, культуры региона/города/села.
3. Продумать как согласовать тематику занятий с календарным планом воспитательной работы школы/класса (как обеспечить преемственность?).
4. Обсудить предложенное содержание на МО (в учреждении, с коллегами).
5. Продумайте формат, сроки, возможности взаимодействия с родителями до проведения встреч «Разговоры о важном», так как итогом после каждой встречи будут домашние задания (творческие форматы объединяющие родителей и детей в семье вокруг ценностей).
6. Продумайте каков формат представления результатов после проведения встреч «Разговор о важном» в классе/школе (выставка фотографий, почта писем, заполнение страницы в летописи семьи и т.д.).
7. Сделайте подборку материалов к занятиям на сентябрь - октябрь - ноябрь.

Дневник классного руководителя



«Дневник классного руководителя» - помощник при подготовке к проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».

«Дневник классного руководителя» дает возможность систематизировать процесс подготовки к занятиям с помощью основных позиций чек-листа.

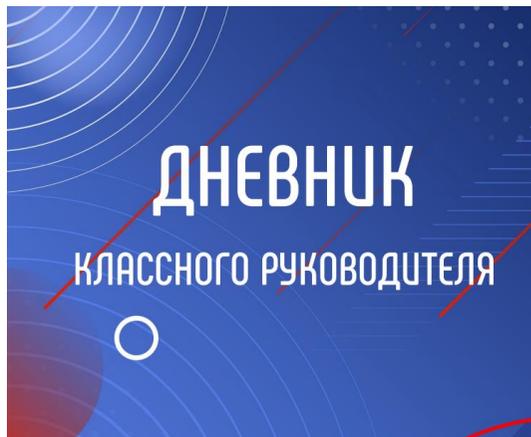
«Дневника классного руководителя» не является обязательным, но может помочь вам лучше и эффективнее подготовиться к проведению занятий.

Включает в себя: дату, тему, этапы подготовки к занятию, чек-лист подготовки к занятию, анализ занятия, заметки, примечания.

Ссылка на скачивание дневника - <https://apkpro.ru/upload/docs/razgovory-o-vazhnom/Дневник%20классного%20руководителя.pdf>



Дневник классного руководителя



Дата 12.09.2022

Тема Наша страна – Россия

Подготовка к занятию

Какие рекомендованные материалы я буду использовать?

- Сценарии
- Методические материалы
- Инструкции
- Видео
- Презентация
- Плакат
- Интерактивные элементы

Комментарий

Какие материалы о своем регионе я буду использовать на этом занятии?

Какие дополнительные материалы я буду использовать на этом занятии?

Какое домашнее задание получат обучающиеся в конце занятия?

Чек-лист подготовки

- Изучены сценарий занятия и методические рекомендации
- Видео- и аудиоматериалы к уроку загружены и изучены
- Обучающиеся проинформированы о теме занятия
- Подготовлены необходимые раздаточные материалы
- Подобран пример из истории, литературы нашего региона, который можно использовать для раскрытия темы
- Продуман формат организации обратной связи
- На занятие приглашен интересный человек (занятие проходит вне школы/колледжа)

Анализ занятия

Что больше всего понравилось обучающимся? Какой методический прием и/или материал вызвал наибольший эмоциональный отклик?

Что заставило обучающихся задуматься? Был ли продолжен этот разговор после занятия, на других занятиях?

Какой материал не нашел у ребят эмоционального отклика?

Что я сделаю иначе в следующий раз?

Для заметок и примечаний



Что нужно сделать на уровне муниципальных образований и образовательных организаций в августе - сентябре - октябре 2022года?

1. Обеспечить информирование педагогических работников о старте подготовки к проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», о возможности просмотра трансляций «Классного марафона», а также о федеральном информационно-методическом сервисе, для классных руководителей (<https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>);
2. Определить (назначить) ответственного в районе и в каждой ОО (руководитель МО школы/СПО) за организационно-методическое сопровождение подготовки классных руководителей к реализации проекта «Разговор о важном» в 2022-2023 учебном году.
3. Организовать встречи с родительской общественностью с целью информирования об организации и проведении занятий, об особенностях содержания образовательного контента, связанных с ценностно-ориентированным воспитанием. Важно быть ПАРТНЕРАМИ в этом разговоре.
4. Обеспечить участие педагогических работников в занятиях в рамках Классного Марафона, в курсы ПК на базе Академии Минпросвещения. Ссылка на трансляции - [В Контакте](#) и Rutube.



Что нужно сделать на уровне муниципальных образований и образовательных организаций в августе - сентябре - октябре 2022года?

5. Включить внеурочные занятия «Разговоры о важном» в основную образовательную программу и учебный план ОО.
6. В расписании занятий для обучающихся 1-11 классов занятия «Разговоры о важном» запланированы первым уроком по понедельникам в еженедельном режиме.
7. Педагогические работники включены в работу и подписаны на Телеграмм-канал «Разговоры о важном» (https://t.me/razgovory_o_vazhnom).
8. В классах ОО, кабинетах СПО проверить техническую обеспеченность проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» (по возможности).
9. Разместить информацию о проекте «Разговоры о важном» на официальных сайтах ОО.

Рекомендации для ОО по работе с родительской ответственностью:



1. Провести родительские собрания в начале учебного года в формате «Разговоры о важном», где рассказать об организации и проведении занятий, об особенностях содержания образовательного контента, связанных с ценностно-ориентированным воспитанием.
2. Познакомить родителей с сервисом для классных руководителей «Разговоры о важном» с учетом возрастных особенностей детей.
3. Проинформировать родителей о том, что в Разговоре о важном предусмотрены на занятии домашние задания, которые **ВАЖНО ОБСУДИТЬ В СЕМЬЕ ВСЕМ ВМЕСТЕ**. То есть разговор о ценностях продолжается в семье.
4. Предложить родителям участвовать в реализации проекта совместно с детьми, пригласить их на занятия в разном качестве (участник, спикер, лектор, модератор и т.д.). Вовлекать родителей в совместную деятельность.
5. Постоянно информировать родительскую общественность о реализации внеурочных занятий «Разговор о важном» на родительских собраниях, родительских чатах, через социальные сети образовательных организаций.
6. Важно выстраивать партнерские отношения в общении с родителями, для того, чтобы реализовывать данный проект совместно, не противоречить друг другу в формировании ценностного отношения обучающихся, в воспитании патриотических чувств, приобщении к истории страны, привитии любви и бережного отношения к экологии, а также для изучения государственных символов.



Информационная поддержка



Владимирский институт
развития образования
имени Л.И. Новиковой

ТЕЛ: +7 (4922) 36-69-54, кафедра теории и методики воспитания, Соколова Ольга Александровна, заведующий кафедрой теории и методики воспитания ВИРО

Информация о проекте «Разговоры о важном», записи всех мероприятий освещаются на Телеграм-канале t.me/razgovory_o_vazhnom, транслируются и размещаются в социальных сетях <https://rutube.ru/channel/23905527/>, <https://vk.com/minacademy>.

Задать дополнительные вопросы о подготовке учителей к проведению занятий «Разговоры о важном» можно по телефону горячей линии 8 (800) 200-91-85.



Приглашаем к взаимодействию и сотрудничеству
классных руководителей региона

АССОЦИАЦИЯ
КЛАССНЫХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ВЛАДИМИРСКОЙ
ОБЛАСТИ

