

Департамент образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Развитие компетенций детей по управлению своими
персональными данными в Интернет**

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Мишин Д.В., к.т.н., заведующий кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогов образовательных организаций, классных руководителей, социальных педагогов, педагогов-психологов, специалистов по информатизации учебного процесса, педагогов дополнительного образования.

Протокол №2 от «12» октября 2022г.

Зав.кафедрой



Н.Н.Дубровина

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05 2012 г. № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;

- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2014г. № 1688 «Об утверждении Концепции создания и развития регионального информационного портала Владимирской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ГАОУ ДПО ВО ВИРО
- Положение о формах обучения в ГАОУ ДПО ВО ВИРО

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов образовательных организаций основного общего образования и СПО, применяющих ЭО и ДОТ в профессиональной деятельности.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Совершенствование компетенции педагогов образовательных организаций в области обучения управлению персональными данными детей в сети Интернет

1.5. Планируемые результаты обучения:

| Код ТФ | ТФ | Практический опыт (Трудовые действия) | Умения | Знания |
|------------|--|--|--|--|
| А/01. 6 | <p>Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Общепедагогическая функция. Обучение</p> | Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) | <ul style="list-style-type: none"> – планировать дистанционный образовательный курс в соответствии с этапами разработки; – составлять модульную структуру курса; – разрабатывать учебные материалы в соответствии с дидактическими принципами и размещать их в системе дистанционного обучения (СДО); – организовать формы взаимодействия с обучающимися | <ul style="list-style-type: none"> – понятие педагогический дизайн и его принципы; – понятие дистанционного курса и его структуру; – этапы проектирования дистанционного курса; – базовые требования наполнения дистанционного курса; – формы организации учебного процесса в дистанционном курсе; – методы обучения, применяемые в дистанционном обучении; – проблемы коммуникаций в условиях дистанционного обучения; |

1.5. Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Срок обучения: 36 часов.

Режим занятий: индивидуально в соответствии с графиком курса.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

| № п.п | Наименование разделов | Инвариантная часть | Вариативная часть | Всего | Форма аттестации |
|-------|--|--------------------|-------------------|-------|---------------------|
| 1 | Введение в проблематику развития компетенций детей по управлению своими персональными данными в Интернет | 6 | | 6 | Тестирование |
| 2 | Уроки безопасности для школьников - Виды и пути распространения ПДн | 16 | | 16 | Практическая работа |
| 3 | Уроки безопасности для школьников – Управление и защита ПДн | 14 | | 14 | Практическая работа |
| | Итоговая аттестация | | | | зачет |
| | Итого | 36 | | 36 | |

3. Календарный учебный график

| Компоненты программы | Модули | | |
|----------------------|--------|-----|-----|
| | 1 | 2 | 3 |
| Модуль 1-3 | Л/П | Л/П | Л/П |
| Практика (учебная) | - | - | - |
| Итоговая аттестация | | | + |

4. Рабочие программы учебных модулей

| Наименование модулей, практики, тем программы | Вид учебного занятия | Содержание учебного материала | Всего часов |
|---|----------------------|---|-------------|
| Наименование компонента программы: | | | |
| Модуль 1. Введение в проблематику развития компетенций детей по управлению своими персональными данными в Интернет | | | |
| Тема 1.1. Современная политика РФ в сфере образования. Цифровая трансформация. | Лекция | Современная политика РФ в сфере образования. Цифровая трансформация. | 2ч. |
| Тема 1.2. ПДн, личные данные, приватность в цифровой среде. Уроки безопасности. | Лекция | Персональные данные, личные данные и приватность. УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ - Цели, структура, принципы. | 2ч. |
| | Практическое занятие | Анализ возможных тем для урока по ИБ | 2ч. |
| Наименование компонента программы: | | | |
| Модуль 2. Уроки безопасности для школьников - Виды и пути распространения ПДн | | | |
| Тема 2.1. Уроки безопасности для школьников 1-3 («Что такое персональные данные?», «Какими бывают персональные данные?», «Как персональные данные попадают в сеть?»)» | Лекция | Изучение материалов уроков: «Что такое персональные данные?», «Какими бывают персональные данные?», «Как персональные данные попадают в сеть?» | 2ч. |
| | Практическое занятие | Выполнение практических заданий предлагаемых уроков безопасности для школьников 1-3. Выполнение этапов итогового задания курса «Проведение урока безопасности для школьников» | 6ч. |
| Тема 2.2. Уроки безопасности для школьников 4-5 | Лекция | Изучение материалов уроков: «Почему нужно управлять персональными данными?», «Как защитить персональные данные?» | 2ч. |
| | Практическое занятие | Выполнение практических заданий предлагаемых уроков безопасности для школьников 4-5. Выполнение этапов итогового задания курса «Проведение урока безопасности для школьников» | 6ч. |
| Наименование компонента программы: | | | |
| Модуль 3. Уроки безопасности для школьников – Управление и защита ПДн | | | |
| Тема 3.1. Уроки безопасности для школьников 6-8 | Лекция | Изучение материалов уроков: «Что такое приватность и личные границы?», «Как настраивать приватность в сети?», «Как управлять репутацией в интернете?» | 2ч. |
| | Практическое занятие | Изучение материалов уроков: Выполнение практических заданий предлагаемых уроков безопасности для школьников 6-8. Выполнение этапов итогового задания курса «Проведение урока безопасности для школьников» | 6ч. |
| Тема 3.2. Уроки безопасности для школьников 9-10 | Лекция | Изучение материалов уроков: «Что мой смартфон знает обо мне?», «Как удалить персональные данные из интернета?» | 2ч. |
| | Практическое занятие | Выполнение практических заданий предлагаемых уроков безопасности для школьников 9-10. Выполнение этапов итогового задания курса «Проведение урока безопасности для школьников» | 6ч. |
| Итоговая аттестация | | зачет | |

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в синхронном (online) и асинхронном (offline) режиме средствами СДО.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия технических средств обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет (для дистанционной формы), актуальные версии ОС, браузера и java.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Солдатова Г. У., Чигарькова С. В., Дренёва А. А., Илюхина С. Н. Мы в ответе за цифровой мир: Профилактика деструктивного поведения подростков и молодежи в Интернете: Учебно-методическое пособие. – М.: Когито-Центр, 2019. – 176 с.
2. Практическая психология безопасности. Управление персональными данными в интернете: учеб.-метод. пособие для работников системы общего образования (Изд. 2. доп. и испр.) / Г. У. Солдатова, А. А. Приезжева, О. И. Олькина, В. Н. Шляпников. — Генезис Москва, 2017. — 224 с.
3. Солдатова Г. У. Полезный и безопасный интернет. Правила безопасного использования интернета для детей младшего школьного возраста: практическое пособие / под ред. Г.У. Солдатовой; 3-е изд., перераб. и доп. — Федеральный институт развития образования Москва, 2017. — 64 с.
4. Солдатова Г. У., Рассказова Е. И., Нестик Т. А. Цифровое поколение России: компетентность и безопасность. — Смысл Москва, 2017. — 375 с.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: промежуточная аттестация слушателей предусматривает прохождение тестирований и выполнение практических работ по результатам изучения модулей.

Для успешного завершения курса обучающимся необходимо выполнить от 60% заданий практических работ и дать не менее 70% правильных ответов в рамках каждого теста.

6.2. Итоговая аттестация:

итоговая аттестация слушателей проводится после освоения всех модулей программы в форме зачета по совокупности положительных результатов выполнения практических работ и прохождения промежуточных тестов. Оценивание: «зачет/незачет».

| Результаты | Основные показатели оценки результата |
|--|---|
| Спланирован и разработан урок по безопасности в соответствии с рекомендациями; | <ul style="list-style-type: none"> • корректно разработан сценарный план и конспект урока. • презентация онлайн занятия выполнена в соответствии с предлагаемыми рекомендациями. • корректно разработаны учебные материалы в соответствии с дидактическими принципами; |