

Департамент образования администрации Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



«УТВЕРЖДАЮ»

«*04*» *10* 2021г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Работа педагога в автоматизированной информационной системе
"Электронная школа"»

Владимир

2021

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Олейникова Е.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,
Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации учителей, имеющих базовый уровень ИКТ-компетентности и осваивающих региональные информационные системы в образовании.

Протокол №20 от «13» января 2021 г.

Зав.кафедрой



Д.В.Мишин

I. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 (утверждённая указом Президента РФ);
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2014 г. № 1688 «Об утверждении Концепции создания и развития регионального информационного портала Владимирской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06);
- Государственная программа Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов, имеющих базовый уровень ИКТ-компетентности и осваивающих ведение электронного дневника и журнала успеваемости, электронных портфолио педагога и обучающегося в региональной АИС «Электронная школа» .

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Формирование профессиональных компетенций педагогов в сфере ведения электронного журнала и дневника успеваемости в условиях цифровизации образования.

Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Профессиональная деятельность по обучению)	Применение Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Владеть ИКТ-компетентностям и: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

1.5. Форма обучения: очная с отрывом от работы.

1.6. Режим занятий: 6 часов в день.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма контроля
1.	Модуль 1. Возможности реализации ЦОС ОО на основе региональных АИС.	4	-	4	
2.	Модуль 2. Возможности региональной АИС «Электронная школа» в профессиональной деятельности педагога.	12	-	12	
3.	Итоговая аттестация и рефлексия	2		2	Тест «Возможности региональной АИС «Электронная школа» в профессиональной деятельности педагога»
	Итого	18		18	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Дни недели		
	1 д	2 д	3 д
Модуль 1-2	Л/П	Л/П	Л/П
Практика (учебная)	-	-	
Итоговая аттестация			+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
<u>Наименование компонента программы:</u> Модуль 1. Возможности реализации ЦОС ОО на основе региональных АИС.			
Тема 1.1. Нормативно-правовые и организационные аспекты внедрения целевой модели ЦОС	Лекция	Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования: - в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) - Паспорт национального проекта "Образование"; - Региональный проект "Цифровая образовательная среда". Специфика применения цифровых образовательных ресурсов во Владимирской области.	2 ч.

Тема 1.2. Требования законодательства РФ в области обеспечения защиты информации и персональных данных при работе в информационных системах персональных данных.	Лекция	Основные положения и требования в области защиты информации: -Приказ ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21 "Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных" -Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"	2 ч.
<u>Наименование компонента программы:</u> Модуль 2. Возможности региональной АИС «Электронная школа» в профессиональной деятельности педагога.			
Тема 2.1. Интерфейс, назначение, возможности, АИС «Электронная школа».	Лекция	Основное меню АИС «Электронная школа». Ведение справочников и реестров системы АИС «Электронная школа».	1ч.
Тема 2.2. Реализация электронного журнала и дневника успеваемости в региональной АИС «Электронная школа».	Лекция	Правила ведения электронного журнала и дневника.	2ч.
	Практическое занятие	Заполнение разделов электронного журнала. Загрузка КТП по предмету. Выставление оценок, посещаемости в электронном журнале. Привязка КТП. Заполнение журнала на урок. Домашнее задание, замечания, объявления, изменение вида работ на уроке и добавление нескольких видов работ.	6ч.
Тема 2.3. Реализация электронного портфолио учащегося и педагога в региональной АИС «Электронная школа».	Лекция	Правила ведения электронного портфолио учащегося и педагога в региональных информационных системах.	1ч.
	Практическое занятие	Заполнение портфолио сотрудника (общие сведения, трудовая активность, научно-методическая деятельность, квалификация) и портфолио учащегося (общие сведения, достижения, внеурочная деятельность).	2ч.
<u>Наименование компонента программы:</u> Модуль 3. Итоговая аттестация.			
Тема 5.1. Итоговая аттестация.	Практическое занятие	Тест «Возможности региональной АИС «Электронная школа» в профессиональной деятельности педагога», рефлексия.	2ч.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Программой предусмотрена итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе очного обучения.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия технических средств обучения: компьютерный класс с оборудованными автоматизированными рабочими местами слушателей и преподавателя, подключенных к сети Интернет.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
3. Мезенцев К. Н. Автоматизированные информационные системы. М. Издательский центр «Академия» 2013 г.
4. Титарев Д.Л., Титарев Л.Г., Феданов А.Н. Объектные информационные образовательные технологии и системы. Портал университета / Интернет-порталы: содержание и технологии: Сб. научн. ст. Вып. 1. ГНИИ ИТТ «Информика». М.: Просвещ., 2003. С. 219–234.
5. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.
6. Ястребцева Е.Н., Быховский Я.С. Моя провинция – центр Вселенной: Развитие телекоммуникационной образовательной деятельности в регионах, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Федерация Интернет-образования, 2001. – 216 с.

Интернет ресурсы:

1. Инструктивно-методические материалы «Барс. Образование Электронная школа»: <http://elros.info/электронная школа>)
2. Инструктивно-методические материалы «Барс. Образование Электронная школа»: <http://rcito33.blog.ru/?attempt=1>
3. Федеральный закон №210 27 июля 2010 года об организации предоставления государственных и муниципальных услуг <https://cloud.mail.ru/public/LUGY/vCF5iPZ1>
4. О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде МОИН РФ письмо от 15.02.2012 г. n ап-147/07 <https://cloud.mail.ru/public/BV7R/QPYFmr889>
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам <http://www.rg.ru/2014/10/28/koncepciya-site-dok.html>
6. <http://docs.cntd.ru/document/420253928> Распоряжение Правительства РФ от 14 февраля 2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и

дополнительным общеобразовательным программам»
<http://docs.cntd.ru/document/420253928>

7. <http://www.rg.ru/2011/01/19/el-uslugi-site-dok.html> Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р и от 7 сентября 2010 г. № 1506-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде». <http://www.rg.ru/2011/01/19/el-uslugi-site-dok.html>

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: не предусмотрена

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей предусматривает прохождение итогового тестирования.

Оценивание: «зачет/незачет».

Допуском к итоговой аттестации является положительный результат выполнения практической работы обучающимися.

Итоговая аттестация проводится после освоения всех модулей программы.

Содержание теста:

Вопрос 1. (множественный выбор)

Укажите для реализации каких возможностей предназначена АИС «Электронная школа»:

- автоматизации процесса оказания услуг в электронном виде;
- автоматизации процесса анализа информации;
- ведение данных по ОУ;
- ведение информации о сотрудниках;
- ведение информации об учащихся;
- ведение учебных классов;
- ведение информации о родителях учащихся;
- ведение расписания уроков;
- ведение электронного журнала успеваемости;
- ведение поурочного планирования;
- проведение экзаменов (ЕГЭ и ОГЭ);
- зачисление в ОУ;
- ведение нормативно-справочной информации;
- импорт входных данных;

- предоставление выходных данных в печатной форме;
- ведение электронного дневника ученика;
- предоставление отчетности деятельности ОУ.
- принятия решения, постановки задач, контроля исполнения;
- сбора, обработки и хранения персональных данных.

Вопрос 2. (множественный выбор)

Какие справочники реализованы в системе АИС «Электронная школа»?

- редактируемые справочники;
- не редактируемые справочники;
- простые справочники;
- составные справочники;
- общие справочники;
- личные справочники.

Вопрос 3. (множественный выбор)

В какой реестр вносятся сведения о помещениях, которые используются в образовательной деятельности учреждения?

- Аудиторный фонд;
- Материальная база;
- Учреждения.

Вопрос 4 (множественный выбор)

Как осуществляется подтверждение выпускников в АИС «Электронная школа»?

- с помощью функции обезличивания;
- путем внесения данных об аттестате в портфолио учащегося;
- выпускников в системе подтверждать не нужно.

Вопрос 5 (множественный выбор)

Укажите какие настройки необходимо произвести в системе для осуществления сверки общего количества часов, добавленных в КТП, и количества часов, указанных в учебном плане?

- В настройках учреждения в поле «Сверка часов в КТП по УП» необходимо установить «флажок»;
- Эта функция в системе недоступна;
- В настройка КТП указать это в пояснительной записке.

Вопрос 6 (множественный выбор)

Что означает если окно «Литература учебно-методических комплектов» в КТП пустое?

- не заполнен раздел «Литература» для конкретного УМК (реестр «УМК»);
- не заполнена «Литература» в шаблоне КТП;
- это нормальная ситуация, так и должно быть.

Вопрос 7 (множественный выбор)

Можно ли в системе просмотреть кто и когда сделал исправление оценок?

- Да, в Системе реализован журнал фиксирования оценок;
- Да, через журнал событий в администрировании Системы;
- Нет, это невозможно.

Вопрос 8 (множественный выбор)

Если заявление с портала подано в несколько учреждений, какой будет отображаться статус данного заявления?

- Будет отображаться статус заявления только по текущему ОУ;
- Будут все статусы перечислены через запятую;
- Такая ситуация невозможна.

Вопрос 9 (множественный выбор)

Какие поля в портфолио пользователя обязательно должны быть заполнены при его авторизации через ЕСИА?

- номер телефона или СНИЛС;
- только СНИЛС;
- e-mail;
- паспортные данные.

Вопрос 10 (множественный выбор)

Как должно быть заполнено поле «Фамилия», «Имя», «Отчество» учащегося в системе?

- Это зависит от параметра указанного в поле «Гражданство»;
- Только кириллицей;
- Только латиницей;
- Можно написать как хочешь, это нигде не регламентируется.

<p>Результаты Сформированы навыки, связанные с ведением электронного дневника и журнала успеваемости в региональной АИС «Электронная школа», ведения электронного портфолио учащегося и педагога.</p>	<p>Основные показатели оценки результата В ходе тестирования проходит проверка полученных знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приемы работы в информационной системе АИС ЭШ в части ведения электронного дневника и журнала успеваемости; – приемы ведения электронного портфолио учащегося и педагога в АИС ЭШ. <p>Слушатели, успешно освоившие Программу, должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с основными справочниками и реестрами системы АИС ЭДО; – осуществлять полное ведение электронного дневника и журнала успеваемости; – осуществлять полное ведение электронного портфолио учащегося и педагога в АИС ЭШ.
--	---