

Департамент образования администрации Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



«УТВЕРЖДАЮ»

[Handwritten signature]
_____ 2022г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Работа педагога в автоматизированной информационной системе
"Электронная школа"»

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Почаева Н.Д., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,

Джакония Е.С., методист кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации учителей, имеющих базовый уровень ИКТ-компетентности и осваивающих региональные информационные системы в образовании.

Протокол №4 от «14» декабря 2022г.

Зав.кафедрой



Н.Н.Дубровина

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Федеральный закон от 30.12.2021 № 472-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 16 – электронные образовательные ресурсы, ГИС; статья 18 – федеральный перечень электронных образовательных ресурсов)
- Федеральный закон от 15.07.2022 № 298-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (статья 47 - ограничение перечня документации; статья 28 - электронный документооборот)
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента РФ от 05.12.2016 N 646 "Об утверждении Доктрины информационной безопасности Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 26.12 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 02.12.2021 № 3427-р «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05 2012 г. № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями на 12 августа 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413"
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов, имеющих базовый уровень ИКТ-компетентности и осваивающих ведение электронного дневника и журнала успеваемости, электронных портфолио педагога и обучающегося в региональной АИС «Электронная школа».

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Повышение квалификации педагогов в области использования возможностей региональных автоматизированных информационных систем в условиях цифровой трансформации образования.

1.5. Планируемые результаты обучения:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Профессиональная деятельность по обучению)	формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> - применять возможности региональной АИС «Электронная школа» в профессиональной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ работать с электронным дневником ✓ работать с электронным журналом ✓ загружать КТП ✓ формировать отчеты 	<ul style="list-style-type: none"> - возможности региональной АИС «Электронная школа» в профессиональной деятельности - правила работы в региональной АИС «Электронная школа»

1.6. Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Срок обучения: 18 часов.

Режим занятий: 6 ч. в день.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма контроля
1.	Цифровая трансформация образования	2		2	
2.	Возможности региональной АИС «Электронная школа».	4		4	Практическая работа
3.	Возможности региональной АИС «Электронная школа» в работе учителя	6		6	Практическая работа
4.	Возможности региональной АИС «Электронная школа» в работе классного руководителя.	6		6	Практическая работа
	Итоговая аттестация				зачет
	Итого	18		18	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Дни недели			
	1д	2д	3д	4д
Модуль 1-2	Л	Л/П	Л/П	Л/П
Практика (учебная)	-	-		
Итоговая аттестация				+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
Наименование компонента программы:			
Модуль 1. Цифровая трансформация образования			
Тема 1.1. Федеральные и региональные аспекты цифровой трансформации образования.	Лекция	Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования. Информационный портал «Электронное образование Владимирской области».	1 ч.
Тема 1.2. Требования законодательства РФ в области обеспечения защиты информации и персональных данных при работе в информационных системах персональных данных.	Лекция	Основные положения и требования в области защиты информации: - Приказ ФСТЭК России от 18 февраля 2013 г. № 21 "Об утверждении Состав и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных" - Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"	2 ч.
Наименование компонента программы:			
Модуль 2. Возможности региональной АИС «Электронная школа»			
Тема 2.1. Интерфейс, назначение, возможности	Лекция	Основное меню. Справочники и реестры системы. Работа с почтой. Правила ведения электронного журнала и дневника. Правила ведения электронного портфолио учащегося и педагога.	1ч.

Тема 2.2. Реализация электронного портфолио педагога в региональной АИС «Электронная школа».	Практическое занятие	Заполнение портфолио сотрудника: общие сведения, трудовая активность, научно-методическая деятельность, квалификация	1ч.
Тема 2.3. Реализация электронного портфолио учащегося и педагога в региональной АИС «Электронная школа».	Практическое занятие	Заполнение портфолио учащегося: общие сведения, достижения, внеурочная деятельность	1ч.
Тема 2.4. Электронный дневник.	Практическое занятие	Работа с электронным дневником. Работа с дневником от имени ученика: просмотр оценок, домашнего задания, сообщений, объявлений, замечаний, переписка с одноклассниками и учителем-предметником	1ч.
Наименование компонента программы:			
Модуль 3. Возможности региональной АИС «Электронная школа» в работе учителя			
Тема 3.1. Функциональные возможности АИС «Электронная школа» в работе учителя.	Лекция	Методический комплект. Индивидуальный учебный план. Работа с КТП. Работа с журналом. Отчеты.	1ч.
Тема 3.2. Индивидуальный учебный план. Календарно-тематическое планирование Работа с журналом. Отчеты	Практическое занятие	Загрузка КТП по предмету. Привязка КТП. Заполнение разделов электронного журнала. Заполнение журнала на урок. Домашнее задание, замечания, объявления, изменение вида работ на уроке и добавление нескольких видов работ. Выставление оценок, посещаемости в электронном журнале	5ч.
Наименование компонента программы:			
Модуль 4. Возможности региональной АИС «Электронная школа» в работе классного руководителя			
Тема 4.1. Функциональные возможности АИС «Электронная школа» в работе классного руководителя	Лекция	АИС «Электронная школа» в работе классного руководителя. Правила работы с системой, организация мероприятий в АИС.	1ч.
Тема 4.2. Формирование отчетов. Работа с журналами. Родительские собрания и классные часы.	Практическое занятие	Группы обучения (кружки). Журнал посещаемости. Успеваемость. Табель. Сводный журнал по предметам для ученика на неделю. Отчеты. Родительские собрания. Классные часы. Расписание экзаменов и результаты. Очистка журнала.	5ч.
Итоговая аттестация.		Зачет по совокупности выполненных практических занятий	

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Программой предусмотрена итоговая аттестация в форме зачета по совокупности выполненных практических заданий.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе очного обучения.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия технических средств обучения: компьютерный класс с оборудованными автоматизированными рабочими местами слушателей и преподавателя, подключенных к сети Интернет.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.

Интернет ресурсы:

1. Инструктивно-методические материалы «Барс. Образование Электронная школа»: [http://elros.info/электронная школа\)](http://elros.info/электронная%20школа)
2. Инструктивно-методические материалы «Барс. Образование Электронная школа»: <http://rcito33.blog.ru/?attempt=1>
3. Федеральный закон №210 27 июля 2010 года об организации предоставления государственных и муниципальных услуг <https://cloud.mail.ru/public/LUGY/vCF5iPZ1>
4. О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде МОИН РФ письмо от 15.02.2012 г. п ап-147/07 <https://cloud.mail.ru/public/BV7R/QPYFmr889>
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам <http://www.rg.ru/2014/10/28/konceptiya-site-dok.html>
6. <http://docs.cntd.ru/document/420253928> Распоряжение Правительства РФ от 14 февраля 2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» <http://docs.cntd.ru/document/420253928>
7. <http://www.rg.ru/2011/01/19/el-uslugi-site-dok.html> Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р и от 7 сентября 2010 г. № 1506-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов

Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде». <http://www.rg.ru/2011/01/19/el-uslugi-site-dok.html>

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: не предусмотрена

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей в форме зачета по совокупности выполненных практических заданий.

Оценивание: «зачет/незачет».

Результаты	Основные показатели оценки
Сформированы навыки, связанные с использованием возможностей региональной АИС «Электронная школа» в профессиональной деятельности педагога.	результата - корректная работа с КТП, журналами, отчетами