

Департамент образования Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт  
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра начального образования



«УТВЕРЖДАЮ»

*[Signature]*  
\_\_\_\_\_ 2020

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

---

«Обучение младших школьников финансовой грамотности»

Владимир  
2020

Организация-разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составитель (разработчик):

Харчевникова Е.Л., профессор кафедры начального образования ГАОУДПО ВО ВИРО,  
канд. пед. наук, доцент

Программа рекомендована кафедрой начального образования ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций для актуализации и совершенствования профессиональных компетенций педагогов в области методики преподавания младшим школьникам основ финансовой грамотности

Протокол № 4 от «02» декабря 2020 г.

Зав.кафедрой



Еременкова Т.Ю.

## Общая характеристика программы

### 1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017. №1642);
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/ 06);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

### 1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций для актуализации и совершенствования профессиональных компетенций в области методики преподавания основ финансовой грамотности в начальной школе

### 1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

формирование и развитие у слушателей навыков профессиональных компетенций педагогов в области методики преподавания основ финансовой грамотности в начальной школе, *в рамках вида профессиональной деятельности: начальное общее образование*

**Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:**

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
A/01.6	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего	Знакомство с методикой преподавания младшим школьникам основ финансовой грамотности; Анализ современных приемов работы по формированию	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, эксперименты,	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических

	образования общего, среднего общего образования (Профессиональная деятельность по обучению)	элементарных навыков обращения с деньгами Формирование УУД Формирование мотивации к познавательной деятельности	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	технологий
--	---	---	---	------------

**1.5. Форма обучения:** очно, с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

**1.6. Режим занятий:** 6 часов в неделю  
Количество часов: 18ч

**1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

## 2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	ЛЗ	ПЗ	Всего	Форма аттестации
1.	Тема 1 Понятие и содержание функциональной финансовой грамотности школьников	2		2	Контрольное задание 1
2.	Тема 2 Педагогический инструментарий	2		2	Контрольное задание 2
3.	Тема 3 Разработка рабочей программы курса по финансовой грамотности		4	4	Контрольное задание 3
4.	Тема 4. Как оценить результативность освоения программы?		2	2	Контрольное задание 4
5.	Тема 5. Использование видео ресурсов при изучении отдельных тем программы		2	2	Контрольное задание 5
6	Тема 6. Анализ эффективных практик решения задачи воспитания у младших школьников основ финансовой грамотности		2	2	Контрольное задание 6
7	Тема 7 Разработка сценария занятия/внеклассного мероприятия-к/р		3	3	Контрольное задание 7
	Рефлексия		1	1	Контрольное задание 8
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	
	<b>Итоговая аттестация</b>				<b>Зачет по совокупности выполненных к/р</b>

## 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Дни недели			
	1	2	3	4
Темы 1-7	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П
Практика (учебная)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	+	+	+	+
Итоговая аттестация				+

## 4. Рабочие программы учебных тем

Наименование тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов

<p>тема 1.</p> <p>Понятие и содержание функциональной финансовой грамотности школьников</p>	ЛЗ	<p>1. Знакомство с документом «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности» <a href="https://fmc.hse.ru/strategy">https://fmc.hse.ru/strategy</a></p> <p>Практическая работа 1 по анализу основных терминов курса</p> <p>2. Анализ раздела «Образовательное направление» в документе «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности».</p> <p>Практическая работа 2:</p> <p>формулирование задач учителя, реализующего курс «Основы финансовой грамотности младших школьников»</p>	2 ч.
<p>Тема 2</p> <p>Педагогический инструментарий</p>	ЛЗ	<p>Знакомство с содержанием УМК ДЛЯ 2-4 КЛАССОВ. Электронные версии УМК и электронные УМК <a href="https://школа.вашифинансы.рф/">https://школа.вашифинансы.рф/</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Учебная программа</li> <li>o Материалы для учащихся (учебное пособие для учащихся для использования на занятиях и выполнения различных заданий самостоятельно и совместно с родителями)</li> <li>o Рабочая тетрадь (одноразовая тетрадь для выполнения заданий)</li> <li>o Методические рекомендации для учителя</li> <li>o Материалы для родителей (учебное пособие для совместного изучения финансовой грамотности родителей и детей, а также для просвещения самих родителей).</li> </ul>	2
<p>Тема 3</p> <p>Разработка рабочей программы курса по финансовой грамотности</p>	ПЗ	<p>Практическая работа по созданию рабочей программы курса по изучению Основ финансовой грамотности на основе авторских программ и УМК</p>	4
<p>Тема 4.</p> <p>Как оценить результативность освоения программы?</p>	ПЗ	<p>Реализация курса в модели безотметочного обучения.</p> <p>Способы контроля и оценки результатов освоения младшими школьниками программы</p> <p>КИМ для организации контроля и оценки.</p> <p>Знакомство и анализ с ресурсов контроля и оценки:</p> <p><b>Электронные учебно-методические модули</b></p> <p><a href="https://школа.вашифинансы.рф/courses.php">https://школа.вашифинансы.рф/courses.php</a></p> <p>5. 2-3 классы. Финансовая грамотность и 4 класс. Финансовая грамотность</p> <p>6. <b>тесты</b> для 2-3 классов</p> <p><a href="http://wblanittest.activetextbook.com/active_textbooks/131#page1">http://wblanittest.activetextbook.com/active_textbooks/131#page1</a></p> <p>4 класс. <b>Итоговый тест</b></p> <p><a href="http://wblanittest.activetextbook.com/active_textbooks/108#page1">http://wblanittest.activetextbook.com/active_textbooks/108#page1</a></p> <p>Использование ресурса для организации тестирования, размещенного на сайте федерального института оценки качества образования - <a href="http://www.centeroko.ru/">http://www.centeroko.ru/</a></p>	2
<p>тема 5. Использование видео ресурсов при изучении отдельных тем программы</p>	ПЗ	<p>Изучение и необходимость учета возрастных и поколенческих особенностей обучающихся при освоении курса по основам финансовой грамотности.</p> <p>Анализ Методических рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Финансовая грамотность по использованию видеоресурсов</p> <p><a href="https://www.preobra.ru/attachments/1/fc/5e7914-290e-4a46-9c3c-f0374960c4ea/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B8_%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B8_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf">https://www.preobra.ru/attachments/1/fc/5e7914-290e-4a46-9c3c-f0374960c4ea/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5_%D0%B4%D0%BB%D1%8F_%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B8_%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B8_%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf</a></p> <p>Уроки тетушки Совы.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLkLwod_eIKOWGVF6ZpVbspMPAwLnVg1w">https://www.youtube.com/playlist?list=PLkLwod_eIKOWGVF6ZpVbspMPAwLnVg1w</a></p> <p>Смешарики. Финансовая грамотность</p> <p><a href="https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/">https://edu.pacc.ru/informmaterialy/articles/smeshariki/</a></p> <p><b>ФИНЗНАЙКА.РФ</b> Электронное приложение «Финзнайка 6+».</p> <p>Электронный ресурс URL: <a href="https://xn--80aatdhgrb3d.xn--p1ai/site/abilities-kids">https://xn--80aatdhgrb3d.xn--p1ai/site/abilities-kids</a></p> <p><b>dni-fg.ru</b> Онлайн-уроки финансовой грамотности</p>	2
<p>Тема 6. Анализ эффективных практик решения задачи воспитания у младших школьников основ финансовой</p>	ПЗ	<p>1. Изучение Методических материалов по финансовой грамотности для начальной школы</p> <p><a href="https://fmc.hse.ru/primarySchool">https://fmc.hse.ru/primarySchool</a></p>	4

грамотности		2. Просмотр и анализ открытых уроков (ВИДЕО) ( по выбору) - <a href="https://fmc.hse.ru/openlesson">https://fmc.hse.ru/openlesson</a>  2.1.Открытый урок для 4-го класса на тему "Семейный бюджет" 2.2.Квест-игра для учеников 2-3 классов "Финансовые грамотеи" 2.3.Видеоурок по финансовой грамотности "История денежной единицы России"  3. Анализ уроков по предложенной схеме	
Тема 7.Разработка сценария занятия/внеклассного мероприятия-к/р	ПЗ	Знакомство со структурой рабочей программы внеурочной деятельности Разработка сценария внеурочного занятия/внеклассного мероприятия	3
Рефлексия	Видео конференция	Анализ трудных тем программы	1

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ-компетентности слушателей.  
Программой предусмотрена итоговая аттестация по результатам выполнения контрольных заданий курса.

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным пакетом программ MS Office.

### 5.3. Информационное обеспечение обучения

#### Основные источники:

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителей. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
4. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие, 2018
5. Горяев А.П. и Чумаченко В.В. Основы финансовой грамотности. Методические рекомендации, 2018
6. Канторович Г.Г. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10, 11 классы, математический профиль. М. ВИТА-ПРЕСС, 2015
7. Киреев А.П. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.— М.: ВИТА-ПРЕСС, 2016
9. Лавренова Е.Б. Финансовая грамотность. Материалы для родителей
- 11 Основные направления развития финансовых технологий на период 2019-2014 гг. Центральный банк РФ, 2018
- 12 Солодков В. М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- 13 Солодков В.М., Белоусова В.Ю. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014
- 14 Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц, О. И. Рязанова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014

#### Интернет-ресурсы

- «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности» <https://fmc.hse.ru/strategy>
- Методические рекомендации для учителей начальной школы к учебно-методическому комплексу «Финансовая грамотность по использованию видеоресурсов
- <https://www.preobra.ru/attachments/1/fc/5e7914-290e-4a46-9c3c-f0374960c4ea/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D0%B5%D0%B4%D0%BB%D1%8F%D1%83%D1%87%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B8%D0%9D%D0%B0%D1%87%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B8%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8B.pdf>
- УМК ДЛЖА 2-4 КЛАССОВ. Электронные версии УМК и электронные УМК <https://школа.вашифинансы.рф/>

#### Для учащихся 2-3 классов

1. «Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы. В 2-х частях. Часть 1.»;
2. «Федин С. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 2, 3 классы. В 2-х частях. Часть 2.»;
3. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 2-3 классы.»;
4. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 2-3 классы.»;
5. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 2-3 классы.»;
6. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 2-3 классы.

#### Для учащихся 4 класса:

1. «Гловели Г., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 4 класс.»;
2. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: учебная программа. 4 класс.»;

3. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 4 класс.»;
4. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: материалы для родителей. 4 класс.»;
5. «Корлюгова Ю., Гоппе Е. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь. 4 класс.»

#### 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

#### 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

#### 6. Контроль и оценка результатов освоения программы

**6.1. Промежуточная аттестация:** предусмотрено выполнение контрольных заданий после каждой темы (Приложение 1)

**6.2. Итоговая аттестация:** итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по совокупности всех выполненных контрольных заданий курса:

Оценивание: «зачет/незачет».

<p><b>Результаты</b></p> <p>Сформированы навыки, связанные с совершенствованием профессиональных компетенций педагога в области разработки и реализации курсов внеурочной деятельности по обучению младших школьников основам финансовой грамотности</p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p> <p>В ходе выполнения практических заданий проходит проверка полученных знаний и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— Понимание основной стратегии воспитания финансовой культуры ребенка;</li> <li>— владение базовыми терминами Программы</li> <li>— владение методикой преподавания основ финансовой грамотности с учетом возрастных особенностей младших школьников;</li> <li>— владение навыками создания контрольно-измерительных материалов для оценки эффективности освоения программы по финансовой грамотности</li> <li>— умение использовать ИКТ-инструменты при проектировании урока/занятия/внеклассного мероприятия</li> </ul>
--	--

### Приложение 1. Содержание промежуточного контроля

Контрольная работа	Содержание к/р															
<p>Контрольное задание 1</p>	<p>1. <i>Познакомьтесь с документом «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности» <a href="https://fmc.hse.ru/strategy">https://fmc.hse.ru/strategy</a></i></p> <p>2. <b>Заполните таблицу 1</b></p> <table border="1" data-bbox="678 1411 1476 1568"> <thead> <tr> <th>№</th> <th>понятие</th> <th>определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Финансовая грамотность</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Финансовое образование</td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Основы финансово грамотного поведения</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>3. <i>Изучите внимательно раздел «Образовательное направление» в документе «Национальная стратегия повышения финансовой грамотности»</i></p> <p>4. <i>Сформулируйте задачи учителя, реализующего курс «Основы финансовой грамотности младших школьников»</i></p>	№	понятие	определение	1	Финансовая грамотность		2	Финансовое образование		3	Основы финансово грамотного поведения				
№	понятие	определение														
1	Финансовая грамотность															
2	Финансовое образование															
3	Основы финансово грамотного поведения															
<p>Контрольное задание 2</p>	<p><i>Сформулируйте темы уроков, предусматривающие изучение тематики финансовой грамотности в обязательные предметы</i></p> <table border="1" data-bbox="678 1769 1292 1982"> <thead> <tr> <th>Предмет</th> <th>тема</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Окружающий мир</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Математика</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ОБЖ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Литературное чтение</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Технология</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Предмет	тема	Окружающий мир		Математика		ОБЖ		Литературное чтение		Технология				
Предмет	тема															
Окружающий мир																
Математика																
ОБЖ																
Литературное чтение																
Технология																
<p>Контрольное задание 3</p>	<p><b>(по выбору)</b></p> <p><i>1. разработайте рабочую программу факультативного курса</i></p>															

	<p><u>2. разработайте рабочую программу внеурочной деятельности</u>  <u>3. разработайте сценарий урока</u>  <u>4. разработайте сценарий воспитательного мероприятия</u>  <u>5. разработайте программу кружка</u></p>																		
Контрольное Задание 4	Пройдите тесты для обучающихся начальной школы, осваивающих курс по финансовой грамотности, размещенный на сайте федерального института оценки качества образования - <a href="http://www.centeroko.ru/">http://www.centeroko.ru/</a>																		
Контрольное Задание 5	Письменно сформулируйте возрастные и поколенческие особенности младших школьников																		
Контрольное задание 6	<p>Заполните таблицу (укажите название выбранного для анализа видео)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Способ оценки</th> <th>+</th> <th>-</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>➤ Предложены разнообразные задания соответствующие возрасту обучающихся</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>➤ Предложены задания, связанные с представленными элементами контента, например, мультфильма, короткометражного художественного фильма, анимированной презентации и пр.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>➤ Предложены задания, обеспечивающие применение полученных знаний в практической жизни</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>➤ Предложены задания, позволяющие организовать групповую деятельность и коммуникацию</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>➤ Задания в формате PISA , обеспечивающие формирование функциональной финансовой грамотности (по возможности)</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Способ оценки	+	-	➤ Предложены разнообразные задания соответствующие возрасту обучающихся			➤ Предложены задания, связанные с представленными элементами контента, например, мультфильма, короткометражного художественного фильма, анимированной презентации и пр.			➤ Предложены задания, обеспечивающие применение полученных знаний в практической жизни			➤ Предложены задания, позволяющие организовать групповую деятельность и коммуникацию			➤ Задания в формате PISA , обеспечивающие формирование функциональной финансовой грамотности (по возможности)		
Способ оценки	+	-																	
➤ Предложены разнообразные задания соответствующие возрасту обучающихся																			
➤ Предложены задания, связанные с представленными элементами контента, например, мультфильма, короткометражного художественного фильма, анимированной презентации и пр.																			
➤ Предложены задания, обеспечивающие применение полученных знаний в практической жизни																			
➤ Предложены задания, позволяющие организовать групповую деятельность и коммуникацию																			
➤ Задания в формате PISA , обеспечивающие формирование функциональной финансовой грамотности (по возможности)																			
Контрольное задание 7	Разработайте сценарий внеурочного занятия и /или внеклассного мероприятия																		