

Департамент образования администрации Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



«УТВЕРЖДАЮ»

[Handwritten signature]
» *марта* 2021

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Практика разработки и применения презентаций MS Power Point в
образовательном процессе»

Владимир
2021

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

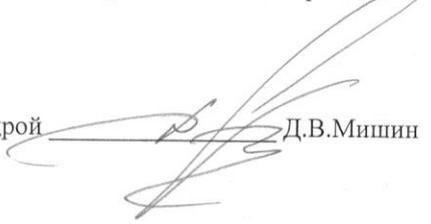
Составители (разработчики):

Олейникова Е.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,

Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций в сфере использования возможностей MS[®] Power Point в образовательном процессе в условиях цифровизации образования.

Протокол №22 от «3» марта 2021 г.

Зав.кафедрой  Д.В.Мишин

I. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05 2012 г. № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/

06);

- Государственная программа Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций в сфере использования возможностей редактора создания презентаций MS Power Point в образовательном процессе в условиях цифровизации образования.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации, владение базовыми навыками работы в редакторе создания презентаций MS Power Point.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области использования возможностей MS Power Point в образовательном процессе в условиях цифровизации образования.

Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
A/01.6	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Применение информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) для формирования цифровой образовательной среды в классе	Выбирать и применять современные образовательные технологии (в том числе ИКТ) и методики обучения Применять современные методики преподавания учебного предмета, курса	– Современные подходы к использованию возможностей ИКТ для построения цифровой образовательной среды

	общего, среднего общего образования (Профессиональная деятельность по обучению)			
С/01.7	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, координация и сопровождение профессиональной деятельности педагогических работников по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Профессиональная деятельность по обучению)	Применение и формирование инновационных образцов использования ИКТ в организации различных форм учебной, исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Разрабатывать и применять инновационные методики с использованием ИКТ, направленные на организацию учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Инновационные методики формирования цифровой образовательной среды и использования ИКТ в образовании

1.5. **Форма обучения:** очная с применением ЭО и ДОТ.

1.6. **Режим занятий:** индивидуальный, в соответствии с установленными сроками прохождения модулей.

1.7. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1.	Модуль 1. Актуализация базовых компетенций в области использования MS Power Point в образовательном процессе.	4	-	4	Практическая работа
2.	Модуль 2. Применение в учебном процессе функциональных возможностей текстового редактора MS Power Point.	20	-	20	Практическая работа
3.	Модуль 3. Дополнительные возможности редактора создания презентаций MS Power Point.	12	-	12	Практическая работа
4.	Итоговая аттестация				зачет
	Итого	36		36	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	модули		
	1	2	3
Модуль 1-3	Л/П	Л/П	Л/П
Практика (учебная)	-	-	-
Итоговая аттестация			+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
<u>Наименование компонента программы:</u> Модуль 1. Актуализация базовых компетенций в области использования MS Power Point в образовательном процессе.			
Тема 1.1. Правила работы в MS Power Point.	Лекция	Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования. Интерфейс Microsoft Power Point.	1 ч.
Тема 1.2. Общие правила оформления презентаций MS Power Point.	Лекция	Правила создания и оформления презентаций. Дизайн презентаций.	2 ч.
	Практика	Создание собственного макета презентации PowerPoint. Создание собственного шаблона оформления презентации. Создание фона на слайде презентации. Выравнивание объектов на странице слайдов презентации. Вставка номеров слайдов в презентацию. Редактирование изображений средствами PowerPoint.	1 ч.
<u>Наименование компонента программы:</u> Модуль 2. Применение в учебном процессе функциональных возможностей текстового редактора MS Power Point.			
Тема 2.1. Возможности работы с изображениями и объектами, использование анимации в редакторе создания презентаций Microsoft Power Point.	Лекции	Создание фотоальбома в Microsoft PowerPoint. Изменение размера и обрезка изображения в PowerPoint. Большая таблица на слайде презентации. Добавление примечания к объектам Microsoft PowerPoint. Бегущая строка в презентации Microsoft PowerPoint. Анимация в презентации PowerPoint.	1 ч.
	Практика	Создание презентации с элементами	6 ч.

		анимации для использования в учебном процессе.	
Тема 2.2. Возможности использования триггеров в редакторе создания презентаций Microsoft Power Point.	Лекции	Создание всплывающей подсказки в PowerPoint с помощью триггера. Создание презентации, управляемой пользователем. Настройка демонстрации презентации.	4 ч.
	Практика	Создание презентации с использованием всплывающей подсказки или элемента Триггер.	8 ч.
<u>Наименование компонента программы:</u> <u>Модуль 3. Дополнительный возможности редактора создания презентаций MS Power Point.</u>			
Тема 3.1. Работа с гиперссылками в редакторе, создание теста презентаций MS Power Point.	Лекция	Использование гиперссылок в презентации. Нелинейная презентация в PowerPoint. Сравнение двух презентаций в Microsoft PowerPoint. Уменьшение размера файла презентации. Автоматический запуск презентации в определенное время. Защита презентации PowerPoint от редактирования.	2 ч.
	Практика	Создание презентации с гиперссылками для различных учебных ситуаций. Создание нелинейной презентации-теста. Создание презентации с просмотром результата в реальном времени. Создание видео из презентации PowerPoint.	4 ч.
Тема 3.2. Работа со звуком и видео в редакторе презентаций MS Power Point.	Лекция	Правила интеграции звука и видео в презентацию.	2 ч.
	Практика	Создание презентации с использованием звука и видео для разных учебных ситуаций.	4 ч.
Итоговая аттестация	зачет		

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей и базовых знаний работы в текстовом редакторе Microsoft Power Point.

Программой предусмотрена итоговая аттестация по результатам выполнения практических заданий курса.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе дистанционного обучения.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным пакетом программ MS Office.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Аксютин А. А., Вицен А. А., Мекшенева Ж. В. Информационные технологии в образовании и науке // Современные наукоемкие технологии. — 2009. — № 11. — С. 50–52.

2. Варганова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография /Е. Л. Варганова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.

Интернет ресурсы:

1. Главный тренд российского образования — цифровизация [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.ug.ru/article/1029>.
2. Информатизация образования [Электронный ресурс] // Российская педагогическая энциклопедия. — Режим доступа: <https://pedagogicheskaya.academic.ru/1241/>.
3. Исследование российского рынка онлайн-образования и образовательных технологий [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://edmarket.digital/>.
4. Марей А. Цифровизация как изменение парадигмы [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.bcg.com/ru-ru/about/bcg-review/digitalization.aspx>.
5. Меняйся или уходи. Цифровое образование бросает вызов преподавателям вузов [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.poisknews.ru/theme/edu/31969/>
6. Методическая поддержка педагогов в продвижении профессиональной карьеры «POWER POINT в работе учителя» — Режим доступа: <http://edu-lider.ru/Power-Point-sovety/>
7. Приоритетный проект в области образования «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://neorusedu.ru/about>
8. Пособие «Использование MS Power Point в практической деятельности учителя» — Режим доступа: <https://pandia.ru/text/77/347/71226.php>
9. Шваб Д.К. Четвертая промышленная революция [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://mybook.ru/author/klaus-shvab/chetvertaya-promyshlennaya-revolyuciya/read/>

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: выполнение практических заданий по каждому модулю

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по совокупности всех выполненных практических заданий курса.

Оценивание: «зачет/незачет».

Результаты	Основные показатели оценки результата
Сформированы навыки, связанные с совершенствованием профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в области использования специальных возможностей MS Power Point в образовательном процессе в цифровизации образования.	<p>В выполнении практических заданий проходит проверка полученных знаний и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение работать с анимацией в редакторе создания презентаций Microsoft Power Point; – Умение работать с триггерами и гиперссылками в редакторе создания презентаций Microsoft Power Point; – Умение создавать нелинейные презентации, презентации.-тест в редакторе создания презентаций Microsoft Power Point. – Умение создавать презентации со звуком и видео.