

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального конкурса "Лучший наставник - 2022"

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет правила организации и проведения конкурса "Лучший наставник-2022" (далее – конкурс), условия участия, порядок и сроки подведения итогов.

1.2. Региональный конкурс проводится для образовательных организаций Владимирской области для выявления лучших практик научно-методического сопровождения педагогов в рамках реализации целевой модели наставничества в формате «педагог-педагог» на территории Владимирской области.

Инициатором конкурса является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУО ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ЦНППМ).

1.3. Общее руководство конкурсом осуществляет Оргкомитет, в функции которого входит:

- информационное сопровождение конкурса;
- прием конкурсных материалов и регистрация участников конкурса;
- формирование и утверждение экспертной комиссии конкурса;
- организация работы жюри конкурса;
- утверждение списка победителей конкурса.

1.4. Настоящее Положение размещается на сайте ЦНППМ в разделе «Мероприятия» и на сайте ВИРО в разделе «Конкурсы». В случае изменения условий конкурса, Оргкомитет размещает уточнения и изменения.

II. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса – развитие движения наставничества, выявление, поддержка, распространение эффективного опыта педагогов-наставников муниципальных учреждений Владимирской области.

2.2. Задачи конкурса:

- повышение престижа института наставничества в системе образования Владимирской области;
- создание благоприятных условий для демонстрации положительных практик в рамках реализации федерального проекта "Современная школа" (согласно Указу Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года");
- создание условий для развития профессиональной среды наставничества;
- инициирование развития инновационных практик наставничества в образовательных учреждениях;
- создание условий для адаптации молодых педагогов с целью закрепления их в системе образования.

III. Участники конкурса

3.1. Участники конкурса – педагоги учреждений.

IV. Порядок организации и проведения конкурса

4.1. Конкурс проводится в три этапа:

- первый этап состоится с 10 по 24 ноября 2022 года – прием заявок и конкурсных материалов;
- второй этап (заочный) состоится с по 25 ноября по 5 декабря 2022 года – экспертиза конкурсных материалов, объявление победителей и призеров заочного этапа, прошедших в очный этап;
- третий этап (очный) – 8 декабря – очная презентация опыта наставничества.

4.2. Номинации конкурса:

- "Лучший педагог – наставник общеобразовательного учреждения";
- "Лучший педагог – наставник дошкольного образовательного учреждения";
- "Лучший педагог – наставник учреждения дополнительного образования детей".

4.3. Для оценки конкурсных материалов создается жюри конкурса.

Состав жюри конкурса формируется из числа руководящих и педагогических работников Организатора и числа специалистов департамента образования.

4.4. Жюри конкурса:

- оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями;
- обеспечивает соблюдение критериев оценки конкурсных материалов;
- составляет протоколы оценки конкурсных материалов и итоговые протоколы результатов второго и третьего этапов конкурса;
- определяет победителей конкурса по номинациям.

4.5. Для участия в первом этапе с 10 по 24 ноября 2022 года участникам конкурса необходимо направить в электронном виде на почту ЦНППМ cnppmVIRO@yandex.ru контактное лицо – Беляева Е.А. следующие материалы (в теме письма указать конкурс Лучший педагог-наставник):

- заявку на участие в конкурсе по форме согласно приложению к настоящему Положению;
- презентационное портфолио на тему: "Мой наставнический опыт", раскрывающее особенности системы работы наставника. Материалы на конкурс должны отражать систему работы, включая реализованные планы, проекты, программы деятельности.

4.6. Требования к оформлению материалов:

- портфолио должно быть представлено в форме презентации Microsoft Power Point;
- презентационное портфолио не должно превышать 12-ти слайдов;

- презентационное портфолио должно содержать информацию об участнике (не более 1-го слайда), об учреждении (не более 1-го слайда).

4.7. С 25 ноября по 5 декабря 2022 года жюри конкурса оценивает конкурсные материалы в соответствии с критериями:

- соответствие материалов заявленной теме (0 – 1 балл). При этом если материалы заявленной теме не соответствуют, дальнейшая экспертиза конкурсных материалов не производится;

- способ проведения диагностики для выявления профессиональных затруднений наставляемого педагога (0 – 3 балла);

- обоснование совместно разработанных с наставляемым педагогом индивидуальных планов его профессионального становления и развития (0 – 3 балла);

- описание уникальных и эффективных педагогических методов и приемов при организации наставнической работы (0 – 3 балла);

- динамика профессиональных достижений наставляемого педагога на уровне образовательного учреждения, муниципальном и региональном уровнях (0 – 3 балла);

- соответствие форм, методов и результатов работы наставника поставленным задачам (0 – 3 балла);

- качество и грамотность оформления представленных конкурсных материалов (демонстрация методической культуры, соблюдение правил правописания и норм русского литературного языка) (0 – 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 19.

4.8. Решения жюри оформляются соответствующим протоколом.

4.9. В третий (очный) этап проходят не более трех участников (лауреаты) конкурса по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов.

4.10. Материалы конкурса, оформленные с нарушением настоящего Положения и представленные позднее установленных сроков, к рассмотрению не принимаются.

4.11. Третий (очный) этап включает следующие конкурсные задания, выполненные в видео формате: "презентация опыта работы" (представляют совместно наставник и наставляемый).

4.12. На представление конкурсных заданий в третьем (очном) этапе отводится не более 5 минут.

4.13. Оценка конкурсных заданий в третьем (очном) этапе осуществляется

в соответствии с критериями:

- содержание самопрезентации (0 – 3 балла);

- оригинальность выступления (0 – 3 балла);

- уровень взаимодействия наставника и наставляемого (умение выстраивать конструктивные отношения с наставляемым) (0 – 3 балла);

- профессионально-личностные качества выступающего (аргументированность, педагогическая эрудиция, эмоциональность, логичность и последовательность

выступления, культура речи) (0 – 3 балла).

Максимально возможное количество баллов – 12.

4.14. По итогам всех этапов конкурса экспертная комиссия, суммируя баллы второго (заочного) и третьего (очного) этапов, определяет победителя конкурса.

4.15. Решения экспертной комиссии по итогам второго (заочного) и третьего (очного) этапов являются окончательными, не подлежат пересмотру и оформляются соответствующими протоколами.

V. Подведение итогов конкурса

5.1. Победители конкурса награждаются дипломами.

5.3. Всем участникам второго (заочного) и третьего (очного) этапов конкурса вручаются сертификаты участника регионального конкурса.

5.4. Наставляемым педагогам, принимающим участие в третьем (заочном с использованием дистанционных образовательных технологий) этапе конкурса, вручаются сертификаты участника регионального конкурса.

5.5. Награждение победителей конкурса состоится 8 декабря. Информация о месте, времени проведения будет отправлена победителям и призерам на почту.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к Положению о проведении
городского конкурса
"Лучший наставник-2022"

ЗАЯВКА
на участие в городском конкурсе
"Лучший наставник-2022"

1. Фамилия, имя, отчество автора (полностью)	
2. Должность	
3. Место работы (полное наименование образовательного учреждения)	
4. Номинация, перечень представленных материалов	
5. Контактный телефон	

Дата: _____ Руководитель
образовательного учреждения _____

МП
