**Положение о региональном конкурсе методических и проектных разработок по формированию финансовой грамотности**

**в начальной школе**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящее положение определяет цели, задачи, порядок проведения конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности среди педагогических работников НОО образовательных организаций Владимирской области, условия участия в нем, требования к представляемым материалам.

1.2. *Цель Конкурса* – выявление эффективных педагогических практик и поддержка педагогических работников образовательных организаций Владимирской области, реализующих программы начального общего образования, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся.

1.3. Основные задачи Конкурса:

- стимулирование активности педагогических работников в обновлении содержания учебных предметов «Окружающий мир», «Математика», «Технология» в области финансовой грамотности, а также внедряющих основы финансовой грамотности в программы внеурочной деятельности учащихся начальных классов;

- обмен опытом, выявление и поддержка педагогических инициатив в области финансового просвещения учащихся начальных классов.

1.4. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные, так и коллективные работы педагогических работников по следующим *номинациям*: «Методическая разработка по финансовой грамотности», «Проектная разработка по финансовой грамотности», «Интерактивный лэпбук по финансовой грамотности».

1.5. В Конкурсе могут принять участие:

- *педагогические работники общеобразовательных организаций Владимирской области, реализующие программы начального общего образования*.

1.6. К участию в Конкурсе не допускаются материалы, ранее опубликованные в средствах массовой информации, а также материалы, размещенные в сети Интернет. Участники Конкурса несут ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

1.7. Представленные работы, проходят проверку на оригинальность текста системой Антиплагиат (критерий отбора – не менее 70% оригинальности).

**2. Жюри Конкурса**

2.1. Для экспертизы конкурсных материалов и оценки результатов Конкурса создаётся жюри из числа квалифицированных специалистов в области методики начального общего образования, руководителей и педагогических работников образовательных организаций, лиц, обладающих необходимыми (специальными) знаниями, позволяющими объективно оценить участников в соответствии с критериями оценки.

2.2. Жюри осуществляет следующие функции:

- оценивает качество представленных на Конкурс материалов каждого участника в соответствии с установленными критериями оценивания.

- по каждому конкурсному материалу выводит общий балл, состоящий из суммы баллов, выставленных членами жюри.

- готовит протоколы, утверждающие итоги проведения Конкурса по каждой номинации.

**3. Порядок и сроки проведения конкурса методических и проектных разработок по формированию финансовой грамотности в начальной школе**

3.1. Конкурс проводится в период ***с 13 октября по 28 декабря 2020 года:***

- прием работ ***до 20 ноября 2020 года***,

- оценка представленных работ ***с 23 ноября 2020 по 25 декабря 2020 года,***

- подведение итогов Конкурса – ***28 декабря 2020 г.***

3.2. Для участия в Конкурсе участники в срок до 20.11.2020 года направляют на кафедру начального образования ВИРО заявку и конкурсные материалы в электронном виде на адрес электронной почты [eremenkova@yandex.ru](mailto:eremenkova@yandex.ru) (заявку на участие см. в *Приложении 1*), скан-копию или фото-копию согласия на обработку персональных данных (*Приложение 2*)

3.3. Подавая Заявку на участие в Конкурсе участник(-ки) в соответствии с требованиями ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 №152 –ФЗ «О персональных данных», подтверждают тем самым свое согласие на обработку их персональных данных и предоставляют организаторам право осуществлять действия (операции) с их персональными данными, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, обновление, изменение, использование, обезличивание, блокирование и уничтожение.

3.4. Материалы, присланные на Конкурс, не возвращаются, не рецензируются и могут использоваться в некоммерческих целях с указанием авторства.

3.5. Передача участником Конкурсной работы в соответствии с настоящим Положением означает согласие участника с условиями проведения Конкурса.

**4. Общие требования к содержанию конкурсных работ**

4.1. Конкурсные материалы должны охватывать темы по финансовой грамотности для учеников начальных классов. Содержание конкурсных материалов должно соответствовать следующим тематическим направлениям:

- потребности человека;

- товар, цена;

- знакомство детей с профессиями;

- дом, где живут деньги;

- участие детей в планировании семейного бюджета;

- обучение детей безопасному обращению с деньгами;

- грамотное распоряжение ребенка карманными деньгами;

- единая семья – единый бюджет;

- права потребителей;

- уроки экономики для взрослых и детей;

- правила и советы детям в области финансовой грамотности;

- как накопить на мечту.

Данный список не является исчерпывающим. Участники Конкурса могут предложить дополнительные темы при убедительном обосновании их связи с целями и задачами финансовой грамотности школьников как элемента функциональной грамотности.

**5. Требования к конкурсным материалам в номинации «Методическая разработка»**

5.1. Методическая разработка - это совокупность учебных и методических материалов, определяющих содержание, порядок, методы и средства проведения занятий по теме или отдельным учебным вопросам.

5.2. В номинации «Методическая разработка» могут быть представлены методические разработки занятий внеурочной деятельности по финансовой грамотности, занятий по предметам «Математика», «Окружающий мир» и др. для начального общего образования.

5.3. Методическая разработка должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, введение, основная часть, список использованных источников и литературы, приложения.

На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинация; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность).

Во введении обосновывается новизна и актуальность методической разработки, её цель и задачи, условия применения.

В основной части конкурсной работы представляется методическая разработка. Приложения могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

5.4. Требования к оформлению основного текста конкурсных материалов.

Формат текста: Microsoft Word (\*.doc, \*.docx) Формат страницы: А4 (210x297 мм) Ориентация: книжная.

**6. Требования к конкурсным материалам в номинации «Проектная разработка по финансовой грамотности»**

6.1. В соответствие с ГОСТ Р 54869-2011 «Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом»: Проект – это комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленный на создание уникального продукта или услуги в условиях временных и ресурсных ограничений.

6.2. В номинации «Проектная разработка» могут быть представлены проекты организации внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учащихся начального общего образования.

6.3. Рекомендуемая структура паспорта проекта представлена в *Приложении №3* к настоящему Положению.

6.4. Проектная работа должна содержать следующие структурные элементы: титульный лист, паспорт, календарный план проекта, приложения. Паспорт и календарный план проекта оформляются в табличной форме. На титульном листе указывается полностью название Конкурса и номинация; наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом; автор или авторы (фамилия, имя, отчество, должность). В паспорте проекта в табличной форме указываются: - наименование проекта и его предметная область:

- руководитель проекта (Ф.И.О., должность)

- участники проекта, в том числе внешние (Ф.И.О., должности)

- цель проекта;

- задачи проекта;

- результат (результаты) проекта;

- критерии успеха проекта;

- период реализации проекта;

Календарный план проекта включает три графы: Мероприятия, предусмотренные на каждом этапе реализации проекта, ответственные исполнители, сроки реализации. Приложения к проектной работе могут включать мультимедийные презентации, видеоматериалы.

**7. Требования к конкурсным материалам в номинации «Интерактивный лэпбук по финансовой грамотности»**

7.1. Лэпбук - это самодельная книжка-раскладушка или папка, которая состоит из множества наклеенных картинок, карманчиков, вкладок, объемных аппликаций, открывающихся дверок и окошек.

7.2. В номинации «Интерактивный лэпбук по финансовой грамотности» могут быть представлены лэпбуки, выполненные учителями начальных классов по тематическим направлениям Конкурса.

7.3. На одном из разворотов лэпбука должны размещаться сведения об авторе (- ах) (фамилия, инициалы, место работы, должность).

7.4. В качестве иллюстраций могут быть использованы фотографии, собственные рисунки, картинки.

7.5. Все используемые в создании лэпбука материалы (изображения, текст должны быть хорошего качества (без размытия и помех), аккуратно оформленные.

7.6. В конкурсной работе должны быть соблюдены авторские права (т.е. указаны авторы идей, рисунков, фотографий, различных изображений).

**8. Критерии оценки конкурсных работ**

8.1. Оценка конкурсных материалов осуществляется на основе трехбалльной шкалы: Представленные материалы не соответствуют критерию – 0 баллов; Конкурсные материалы частично соответствуют критерию, требуют дополнения – 1 балл; Конкурсные материалы полностью соответствуют критерию – 2 балла.

*8. 2. Общие критерии оценивания конкурсных материалов:*

- соответствие конкурсной работы требованиям Положения;

- соответствие содержания работы заявленной тематике конкурсных работ;

- степень оригинальности и новизны содержания (занятия, мероприятия, проекта, лепбука);

*8.3. Частные критерии оценки конкурсных работ в номинации «Методическая разработка по финансовой грамотности»:*

1. Полнота описания в представленной разработке компонентов учебного занятия.

К компонентам учебного занятия относятся: цель, задачи/планируемые результаты, тип занятия, форма проведения, используемые методы и приемы, средства обучения, ход занятия с наименованием этапов, видов деятельности учителя и обучающихся( 0-2 б.)

2. Соответствие компонентов учебного занятия планируемым результатам.

Компоненты учебного занятия не противоречат друг другу. Например, цель отражается в содержании, тип учебного занятия соответствует структуре, методы соотносятся с формой и т.п.( 0 - 2 б.)

3. Реализация системнодеятельностного подхода.

Подробное описание содержания, ориентированного на просвещение школьников в области финансовой грамотности. Содержание занятия научно и доступно. Изложение учебного материала носит проблемный характер.( 0-2 б.)

4. Особенности организации учебного процесса.

В организации учебного процесса широко применяются современные образовательные технологии, активные формы и методы обучения.( 0-2 б)

5. Соответствие возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

Содержание и способы реализации методической разработки соответствуют возрастным и психологическим особенностям учащихся. (0-2 б)

6. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса.

Разработка должна содержать (возможно, в приложении) конкретные материалы, которые может использовать педагог в своей работе (карточки заданий, в том числе разноуровневые задания, инструкции, тесты и т.д.).( 0-2 б)

7. Социальнопедагогическая значимость.

Разработка вызовет несомненный интерес у педагогических работников, может с успехом использоваться в практике обучения школьников. Методическая разработка должна раскрывать вопрос «Как учить финансовой грамотности» и имеет возможность практического использования другими педагогами с учетом адаптации к другим условиям. ( 0-2 б)

8. Авторский характер.

Содержание разработки включает материалы авторского характера, представляет собой оригинальный продукт, отличающийся элементами новизны. (0 -2 б)

9. Стиль изложения.

Материал должен быть систематизирован, изложен максимально понятно, доступно. Стиль изложения методической разработки должен быть четким, лаконичным, грамотным, убедительным. Применяемая терминология должна соответствовать педагогическому тезаурусу. (0 – 2б.)

**Итого 18 б.**

*8.4. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Проектная разработка по финансовой грамотности»:*

1. Полнота оформления паспорта проекта.

Наличие в паспорте проекта необходимых элементов (0 – 2б)

2. Учет в проекте целей и задач, определенных в документах стратегического планирования(0–2б)

3. Структура проекта отвечает технологическим требованиям.

Подготовительный этап (цели, объекты, предметы, цели, задачи, гипотезы), основной этап, заключительный этап (0 – 2б)

4. Глубина и степень проработанности проекта.

Полнота содержания, логичность изложения материала, обоснование достижения цели и задач проекта (0 – 2б).

5. Оригинальность проекта.

Наличие новизны, авторства (0 – 2б.)

6. Практикоориентированность.

Возможность использования результатов проекта в практической деятельности образовательной организации (0 – 2б).

7. Перспективность.

Возможность дальнейшего развития проекта (0 – 2б)

**Итого: 14 б.**

*8.5. Критерии оценки конкурсных работ в номинации «Интерактивный лэпбук по финансовой грамотности» (от 1 до 5 баллов по каждому):*

- информативность и грамотность;

- эстетичность и качество оформления;

- функциональность;

- наличие и полнота описания содержания.

**9. Награждение победителей**.

9.1. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются грамотами.

9.2. Остальным участникам Конкурса, не занявшим призовые места, выдаются сертификаты участников.

*Приложение 1*

**Форма заявки на участие в региональном конкурсе методических и проектных разработок по формированию финансовой грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. участника Конкурса |  |
| Место работы и должность |  |
| Контактный телефон |  |
| Электронная почта |  |
| Наименование номинации |  |
| Наименование конкурсной работы |  |
| Дополнительная информация/ пояснения/ комментарии к работе |  |

*Приложение 2*

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , (фамилия, имя, отчество полностью) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ серия \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (вид документа, удостоверяющий личность) выдан\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (кем и когда) проживающий(ая) по адресу\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях заключения любых договоров, направленных на оказание мне или другим лицам услуг по представлению документов в оргкомитет конкурса методических и проектных разработок по финансовой грамотности в рамках региональной образовательной акции «Финансы в нашей жизни», для обеспечения моего участия в нем и проводимых в рамках него мероприятий, и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности и предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации. Обработка персональных данных осуществляется с применением следующих основных способов (но не ограничиваясь ими): хранение, запись на электронные носители и их хранение, составление перечней. Настоящим я признаю и подтверждаю, что в случае необходимости предоставления персональных данных для достижения указанных выше целей, а равно как при привлечении третьих лиц к оказанию услуг в моих интересах, возможно в необходимом объёме раскрывать для совершения вышеуказанных действий информацию обо мне лично (включая мои персональные данные).

Подпись: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью, подпись)

*Приложение 3*

**Паспорт проекта по финансовой грамотности**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта и его образовательная область | Например: разработка и внедрение проекта по формировании предпосылок финансовой грамотности у дошкольников Образовательная область: |
| Руководитель проекта | Указать Ф.И.О. и должность руководителя проекта. |
| Участники проекта | Указать участников вовлеченных в проект |
| **описание проекта** |  |
| Основание для инициации проекта | Указать основания для инициации проекта (например, Программа развития школы; проблемы, выявленные в ходе анализа учебного процесса, анкетирования учащихся и др.) Указывается главная цель (планируемый конечный результат проекта) |
| Цель проекта | Указывается главная цель (планируемый конечный результат проекта) |
| Задачи | Задачи – это планируемые промежуточные результаты на пути достижения главной цели. Количество задач не должно быть многочисленным (3-5) |
| Период реализации | Указать дату начала и окончания реализации проекта, выделив этапы (при необходимости), более подробно описать периоды согласно календарному плану. |
| Результат (ы) проекта | Указать планируемый результат (результаты) проекта, который будет достигнут посредством его реализации. Например: - разработка Программы курса…, - повысилась мотивация учащихся к изучению вопросов управления личными финансами (доля учащихся … по итогам анкетирования возросла на … % от …). |
| Критерии успеха проекта | Например: - проект осуществлен в нормативные сроки, в рамках запланированного бюджета, в полном соответствии с Программой развития школы: - уровень удовлетворенности руководства школы (внутреннего заказчика проекта) результатами проекта составил не менее …. баллов (по 5-бальной шкале); - показатели социальной эффективности проекта (удовлетворенность родителей /законных представителей качеством образовательных услуг…. по итогам анкетирования повысилась на … % и др.) |