

ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе авторских программ и социальных проектов профилактической направленности

1. Общие положения

1.1. Областной конкурс авторских программ и социальных проектов профилактической направленности (далее – Конкурс) проводится Министерством образования и молодежной политики Владимирской области и ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» (далее – ВИРО).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с государственной программой «Обеспечение безопасности населения и территории Владимирской области», утвержденной Постановлением администрации Владимирской области от 20 января 2016 г. № 17.

2. Цель и задачи конкурса

2.1. Цель конкурса - совершенствование научно-методического обеспечения деятельности по профилактике девиантного поведения обучающихся, внедрение современных идей взаимодействия с детьми и семьями группы риска, адаптация, социализация и интеграции в сфере российского образования несовершеннолетних иностранных граждан, повышение превентивного потенциала образовательных организаций.

2.2. Задачи Конкурса:

- привлечение внимания педагогической общественности к важности и необходимости профилактической работы с детьми и семьями;

- формирование профессиональной компетентности, развитие творческого потенциала, повышение профессионального мастерства педагогических работников в сфере профилактики отклоняющегося от нормы и противоправного поведения несовершеннолетних на основе современных требований государственной политики в области образования;

- выявление актуальных и перспективных профилактических проектов и авторских программ, используемых в практике работы образовательных организаций, поддержка и стимулирование инновационной деятельности педагогических кадров в области профилактики детских и подростковых девиаций.

3. Условия участия в конкурсе

3.1. В Конкурсе могут принять участие авторские программы и социальные проекты педагогических работников образовательных организаций области всех видов и типов по следующим номинациям:

3.1.1. Профилактика противоправного поведения детей и подростков (программы и проекты по формированию гражданско-правовых компетенций несовершеннолетних).

- 3.1.2. Профилактика терроризма и экстремизма в детской и молодежной среде (программы и проекты по профилактике терроризма, ксенофобии и экстремизма среди несовершеннолетних).
- 3.1.3. Профилактика межличностных конфликтов (программы и проекты по профилактике буллинга).
- 3.1.4. Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних, (программы и проекты по формированию ценностных установок жизнеутверждающей направленности).
- 3.1.5. Профилактика интернет-аддикции (программы и проекты по профилактике игровой компьютерной зависимости, пристрастия детей и подростков к социальным сетям, киберпретеснения и др.);
- 3.1.6. Практика работы по адаптации, социализации и интеграции в сфере российского образования несовершеннолетних иностранных граждан (программы и проекты, направленные на профилактику, коррекцию и развитие несовершеннолетних иностранных граждан).
- 3.2. На конкурс могут быть представлены как индивидуальные работы, так и работы авторских коллективов (не более трех педагогов).
- 3.3. Плата за участие в конкурсе не взимается.

4. Порядок и сроки проведения

- 4.1. Сроки проведения Конкурса: с 15 февраля 2023 г. по 30 марта 2023 г.
- 4.2. Конкурсные материалы, заявка и согласие на обработку персональных данных (приложение 1 и 2 к Положению) на бумажном и электронном носителях принимаются до 05 апреля 2022 г. по адресу: 6000001, г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8-а, ВИРО, кафедра педагогического менеджмента. Материалы, поступившие позднее не рассматриваются.
- 4.3. Материалы муниципальных образовательных организаций направляются по согласованию с муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования (обязательно наличие сопроводительного письма).
- 4.4. Материалы образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования, направляются непосредственно в ВИРО.
- 4.5. Список победителей и призёров будет опубликован на сайте ВИРО33 в разделе «Новости». Жюри (Приложение 3) определяет в каждой номинации одного победителя и двух призёров Конкурса.
- 4.6. Победители и призёры Конкурса будут награждены дипломами и призами. Призы стоимостью не более 4000 рублей за 1 место; не более 3500 рублей за 2 место; не более 2500 рублей за 3 место.
- 4.7. Материалы, представляющие профессиональную ценность, будут опубликованы в сборниках и педагогических изданиях.
- 4.8. Дополнительную информацию можно получить по телефонам: 8 (4922) 366-881, 8 (919) 019-80-67 (зав. кафедрой педагогического менеджмента Шумилина Татьяна Олеговна).

5. Требования к содержанию и оформлению работ

- 5.1. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу «Антиплагиат». При наличии заимствований более 30 % работы отклоняются от участия в Конкурсе.
- 5.2. Критерии оценки программы или проекта профилактической направленности (максимально 35 баллов).
- 1 **Постановка проблемы:** ясно, какие обстоятельства побудили написать программу или проект, описано аналитическое осмысление проблемы, ясно, чьи интересы затрагивает проблема, каковы ее масштабы и способы решения – до 5 баллов.
 - 2 **Цель и задачи проекта:** цель описывает предполагаемые итоги реализации программы или проекта, цель достижима в условиях образовательной организации, задачи соотносятся с целью, задачи конкретны и измеряемы – до 5 баллов.
 - 3 **Содержание деятельности:** план обеспечивает полноту состава действий (набор мероприятий позволяет решить поставленные задачи); действия согласованы по содержанию (мероприятия плана логически связаны); действия скоординированы по срокам; ясен состав ответственных – до 10 баллов.
 - 4 **Ожидаемые результаты:** результаты четко сформулированы; разработаны измеримые показатели достижения результатов; подобран диагностический инструментарий – до 5 баллов.
 - 5 **Материально - техническое и кадровое обеспечение проекта:** ясно, какие ресурсы (внутренние и внешние) имеются в образовательной организации для реализации программы или проекта; наличие у лиц, ответственных за реализацию проекта, удостоверений (сертификатов) о повышении квалификации на курсах по профилактике отклоняющегося поведения – до 5 баллов.
 - 6 **Качество оформления программы:** программа или проект отпечатан, титульная страница содержит ФИО авторов (полностью), место работы, должность, контактный телефон автора (авторского коллектива) материалов, их наименование; имеется оглавление с указанием разделов и номеров страниц; есть сноски на источники или список литературы – до 5 баллов.
- 5.3. Конкурсные работы в номинациях 3.1.1, 3.1.2, 3.1.3, 3.1.4., 3.1.5 оформляются в соответствии с Приложением 4.
- 5.4. Конкурсные работы в номинации 3.1.6 оформляются в соответствии с Приложением 5.
- 5.5. Объем материалов не должен превышать 10 страниц печатного текста и представлен на бумажном и электронном носителе (формат doc, docx, все поля 2 см, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1, отступ 1,25).
- 5.6. Если материалы ранее публиковались или участвовали в конкурсах, необходимо указать, где и когда.
- 5.7. Материалы, присланные на Конкурс, не рецензируются и не возвращаются.

ЗАЯВКА
на участие в Конкурсе о региональном конкурсе авторских программ и социальных проектов профилактической направленности

| | |
|--|--|
| Название территории | |
| Наименование образовательной организации | |
| Фамилия, имя и отчество автора (ов) (полностью) | |
| Должность | |
| Номинация | |
| Название социального авторской программы / проекта | |
| Контактный телефон (рабочий и <u>мобильный</u> для решения оперативных вопросов) | |

Дата, подпись

от _____

(Ф. И. О.)

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ
участников регионального конкурса авторских программ и социальных проектов
профилактической направленности

Настоящим, во исполнение требований Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» я, _____, _____ года рождения, паспорт _____ выдан _____, «__» _____ г., адрес регистрации: _____,

даю согласие государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессиональному учреждению Владимирской области «Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой» (место нахождения: город Владимир, пр. Ленина, д. 8а) (далее «Учреждение») на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов Учреждения), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление моих персональных данных и разрешаю использовать их для размещения в Интернете, в системе видеотрансляции института, буклетах, дисках и периодических изданиях, базе данных методических разработок педагогов образовательных учреждений.

Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является обеспечение участия педагогов в региональном конкурсе авторских программ и социальных проектов профилактической направленности.

Хранение персональных данных в указанных целях может осуществляться в срок до 5 лет, если иное не установлено законодательством.

Персональные данные, на обработку которых распространяется данное разрешение, включают в себя данные, предоставленные мною при заполнении заявки, анкет, конкурсных работ и других документов, относящихся к моему участию в региональном конкурсе социальных проектов профилактической направленности, в том числе: фамилия, имя, отчество, место работы, должность, СНИЛС, ИНН, дата рождения, паспортные данные.

Я, обязуюсь взять письменное согласие третьих лиц, чьи персональные данные использованы в конкурсной работе, на передачу Учреждению для обработки в целях обобщения и распространения педагогического опыта.

Обработка персональных данных включает в себя совершение действий, предусмотренных пунктом 3 части первой статьи 3 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ "О персональных данных".

Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия.

Отзыв настоящего согласия осуществляется предоставлением в Учреждение подлинника такого отзыва, непосредственно или по почте.

В случае изменения моих персональных данных обязуюсь сообщать в Учреждение в десятидневный срок.

Настоящим принимаю, что при отзыве настоящего согласия уничтожение моих персональных данных будет осуществлено в десятидневный срок.

В этом случае, а также в случае моего отказа предоставить вышеуказанные персональные данные Учреждение освобождается от каких-либо обязательств по обеспечению моего участия в региональном конкурсе социальных проектов профилактической направленности.

Информацию для целей, предусмотренных Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» прошу сообщать мне одним из указанных способов:

1. Электронная почта: _____
2. Почтовый адрес: _____
3. Факс: _____
4. Другое: _____

(Ф.И.О. полностью)

(подпись)

«__» _____ 20__ г.

Состав жюри регионального конкурса авторских программ социальных проектов профилактической направленности

- | | | |
|---|------------------------------------|--|
| 1 | Харчевникова Елена Львовна | проректор по научно-методической работе ГАОУ ДПО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», кандидат педагогических наук, председатель |
| 2 | Кабачек Татьяна Анатольевна | главный специалист-эксперт отдела общего образования Департамента образования Владимирской области |
| 3 | Шумилина Татьяна Олеговна | заведующая кафедрой педагогического менеджмента ВИРО, кандидат педагогических наук, доцент |
| 4 | Додуева Ольга Федоровна | доцент кафедры теории и методики воспитания ВИРО, кандидат педагогических наук |
| | Прыгунова Анна Дмитриевна | методист кафедры педагогического менеджмента ВИРО |

**Проект / программа
профилактической направленности**

(наименование проекта / программы)

реализуемый / реализуемая

В _____

(наименование ОО)

| | | |
|---------------------------|---|--|
| I. | Информационная карта проекта / программы | |
| 1.1. | Автор проекта (ФИО полностью, должность) | |
| 1.2. | Постановка проблемы (обстоятельства, которые побудили написать программу или проект, описано аналитическое осмысление проблемы, ясно, чьи интересы затрагивает проблема, каковы ее масштабы) | |
| 1.3. | Адресная направленность (категория участников, возраст, особенности развития и поведения, др.) | |
| 1.4. | Цель (описывает предполагаемые итоги реализации программы или проекта, цель достижима в условиях образовательной организации) | |
| 1.5. | Задачи (соотносятся с целью, конкретны и измеряемы) | |
| 1.6. | Сроки реализации (указывается в формате дд.мм.гггг – дд.мм.гггг) | |
| II. | Содержание деятельности | |
| 2.1. | План мероприятий (набор мероприятий позволяет решить поставленные задачи); действия согласованы по содержанию (мероприятия плана логически связаны); действия скоординированы по срокам; ясен состав ответственных) | |
| 2.2. | Технологии, реализуемые в проекте/программе (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов) | |
| | информационно – коммуникативная | |
| | проектная технология | |
| | здоровьесберегающая технология | |
| | игровая технология | |
| | модульная технология | |
| | технология мастерских | |
| | кейс-технология | |
| | технология интегрированного обучения | |
| технология сотрудничества | | |
| | иное (указать) | |
| III. | Ожидаемые результаты | |
| 3.1. | Перечень ожидаемых результатов (результаты четко сформулированы, они измеримы и достижимы в пределах сроков реализации проекта/программы) | |
| 3.2. | Диагностический инструментарий (подобраны авторские диагности, с помощью которых можно оценить эффективность проекта/программы) | |

| | | |
|------------|--|--|
| IV. | Материально – техническое и кадровое обеспечение | |
| 4.1. | Внутренние материально – технические ресурсы, необходимые для реализации проекта/программы | |
| 4.2. | Специалисты, необходимые для эффективной реализации проекта/программы | |
| 4.3. | Наличие у лиц, ответственных за реализацию проекта, удостоверений (сертификатов) о повышении квалификации на курсах по профилактике отклоняющегося поведения | |
| 4.4. | Социальные партнеры и формы межведомственного взаимодействия, применяемые в ходе реализации проекта/программы | |

**Практика работы
по адаптации, социализации и интеграции в сфере
российского образования несовершеннолетних иностранных
граждан, применяемой**

В _____
(наименование ОО)

| | | |
|---|--|--|
| I. Сведения об образовательной организации, реализующей практику/программу по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан: | | |
| 1.1. | Укажите полное наименование образовательной организации, в которой реализуется данная практика/программа: | |
| II. Организационные характеристики практики/программы по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан: | | |
| 2.1. | Укажите полное название эффективной практики/программы: | |
| 2.2. | Укажите сроки реализации практики/программы: в каком году(ах) реализована | |
| | в какое время преимущественно реализуется (каникулярное, учебное) | |
| | объем программы (количество часов) | |
| 2.3. | Укажите категорию участников практики/программы (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов) | |
| | педагогические работники, специалисты (педагоги-психологи, социальные педагоги и иные) образовательных организаций | |
| | несовершеннолетние иностранные граждане, обучающиеся в образовательных организациях | |
| | родители (законные представители) обучающихся иностранных несовершеннолетних граждан | |
| | волонтеры | |
| | иное (указать) | |
| 2.4. | Укажите требования к специалистам, реализующим практику/программу: | |
| 2.5. | Укажите сведения о соотношении численности несовершеннолетних иностранных граждан, которые были участниками практики/ программы, к общей численности несовершеннолетних участников практики/ программы (процент) | |
| III. | Содержательные характеристики эффективной практики/программы по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан: | |
| 3.1. | Укажите цель и задачи практики (что достигается посредством реализации данной практики): | |
| 3.2. | Укажите направленность практики/программы (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов) | |
| | профилактика | |

| | | |
|------|---|--|
| | коррекция | |
| | развитие | |
| | иное (указать) | |
| 3.3. | Укажите основное содержание (описание) практики/программы: | |
| | ход реализации практики (поэтапное описание применения) | |
| | как предлагаемая практика учитывает этнокультурные особенности участников данного процесса | |
| | какие методы и приемы (способы достижения результата), используются в практике /программе, перечислив их название | |
| | какие мероприятия, проводятся в рамках реализации практики/программы (укажите их формат и наименование) | |
| 3.4. | Укажите необходимые ресурсы для специалистов по реализации практики/ программы,(возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов) | |
| | курсы повышения квалификации | |
| | лектории | |
| | семинары | |
| | межведомственные семинары | |
| | конференции | |
| | круглые столы | |
| | семинары-совещания | |
| | мастер-классы | |
| | тренинги | |
| | работа методических объединений | |
| | иное (указать) | |
| 3.5. | Укажите технологии, реализуемые в практике/программе (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов) | |
| | информационно – коммуникативная | |
| | проектная технология | |
| | здоровьесберегающая технология | |
| | игровая технология | |
| | модульная технология | |
| | технология мастерских | |
| | кейс-технология | |
| | технология интегрированного обучения | |
| | технология сотрудничества | |
| | иное (указать) | |
| | Укажите ссылку на размещение практики/программы в сети «Интернет» (при наличии) | |
| IV | Показатели эффективности практики/программы по адаптации, социализации и интеграции несовершеннолетних иностранных граждан: | |
| 4.1. | Укажите итоговые показатели по реализации практики по следующим показателям: | |
| | уровень освоения русского языка | |

| | | | |
|------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|
| | несовершеннолетними иностранными гражданами (до проведения практики /программы и после): | | |
| | Уровень | до проведения практики /программы | после проведения практики /программы |
| | Высокий | | |
| | Средний | | |
| | Низкий | | |
| 4.2. | Укажите статистические показатели результативности практики/программы(до проведения практики /программы и после): | | |
| | количество совершаемых противоправных деяний несовершеннолетними иностранными гражданами и в отношении них (до и после проведения практики) | До проведения практики /программы | После проведения практики /программы |
| | | | |
| | количество конфликтов, возникающих на национальной и/или религиозной почве у несовершеннолетних иностранных гражданами и в отношении них (до и после проведения практики) | До проведения практики /программы | После проведения практики /программы |
| | | | |
| V | Механизмы межведомственного взаимодействия при реализации практики: | | |
| 5.1. | Укажите формы межведомственного взаимодействия, применяемые в ходе реализации практики (возможен выбор из списка одного или нескольких вариантов ответов) | | |
| | межведомственный анализ и межведомственное прогнозирование | | |
| | проведение заседаний коллегиальных совещательных органов (в случае создания таковых): рабочих групп, советов, штабов, консилиумов (иных) | | |
| | совместная разработка указаний, правил, порядков, регламентов, обязательных для выполнения участниками межведомственного взаимодействия | | |
| | проведение совместных мероприятий | | |
| | информационное межведомственное взаимодействие (обмен информацией) | | |
| | иное (указать) | | |
| VI. | Сведения о рисках при реализации практик: | | |
| 6.1. | Укажите сведения о выявленных рисках при реализации практики: | | |
| 6.2. | Укажите сведения о принятых мерах по снижению (минимизации) рисков: | | |