

Министерство образования и молодёжной политики Владимирской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



Утверждаю  
Е.Л.Харчевникова

10 февраля 2023 г.

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)**

**«Работа в АИС «Платформа сайтов» (24 ч.)**

**Разработчик(и) программы:**

**Олейникова Е.В., ГАОУ ДПО ВО ВИРО  
Суховерхова Э.М., ГАОУ ДПО ВО ВИРО**

г. Владимир, 2023

## Раздел 1. Характеристика программы

**Цель реализации программы:** Формирование и развитие профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в сфере применения региональных автоматизированных информационных систем при размещении официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" в условиях цифровизации образования.

### 1.1. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
- Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования на основе типовых схем и шаблонов	- Формирование правил безопасного поведения в информационной среде в соответствии с возрастными особенностями обучающихся - Формирование навыков, связанных с использованием информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в познавательной и творческой деятельности обучающихся в соответствии с их индивидуальными потребностями	- Правовые нормы информационной безопасности для детей - Положения основных законодательных документов РФ в области цифровизации образования, ведения РИС и ИБ. - Правила администрирования и ведения официального сайта образовательной организации.	- Владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов информационной образовательной среды и цифровых технологий: общепользовательская ИКТ-компетентность (уметь работать с цифровой информацией с использованием компьютера и средств коммуникаций, соблюдать правила защиты информации и персональных данных); общепедагогическая ИКТ-компетентность (уметь организовать свою педагогическую деятельность и деятельность обучающихся с использованием ресурсов и сервисов информационной образовательной среды и цифрового коммуникационного оборудования, применять нормы информационной безопасности в образовательном процессе) - Адекватно использовать средства цифровых коммуникаций с участниками образовательного процесса, соблюдать нормы информационной безопасности и защиты персональных данных - Актуализировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями законодательства РФ; - Использовать, полученные систематизированные и практические знания для администрирования и ведения официального сайта образовательной организации.

#### Сокращения:

РИС – региональная информационная система

ИБ – информационная безопасность

ПС - Платформа сайтов

### 1.2. Категория слушателей:

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций.

### 1.3. Форма обучения — очная

### 1.4. Срок освоения программы: 24 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	<b>Цифровая трансформация образования.</b>	6	4	2		
1.1.	Нормативно-правовая основа цифровизации образования, использования информационных систем в образовании.	1	1			
1.2.	Кибергигиена при работе в сети Интернет.	1	1			
1.3.	Требования законодательства РФ при размещении на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".	4	2	2		Практическая работа №1
2.	<b>Проектирование и создание сайта ОО в региональной ИС «Платформа сайтов».</b>	16	7	9		
2.1.	Основные рекомендации к оформлению и структуре сайта образовательной организации.	2	2			
2.2.	Настройка учетной записи в региональной ИС «Платформа сайтов». Название сайта образовательной организации. Основные сведения об образовательной организации.	2	1	1		
2.3.	Основные правила работы в визуальном редакторе системы. Новости на сайте ОО. Главная страница сайта.	4	2	2		
2.4.	Создание структуры сайта ОО. Виды меню на сайте ОО. Разделы и страницы сайта ОО.	8	2	6		Практическая работа №2
3.	<b>Итоговая аттестация.</b>	2		2		тестирование
3.1.	Тест «Возможности региональной ИС «Платформа сайтов».	2		2		
	Итого:	24	11	13		

## Рабочая программа

### 1. Цифровая трансформация образования.

1.1. Нормативно-правовая основа цифровизации образования, использования информационных систем в образовании. (лекция – 1ч.)

Лекция. Федеральное законодательство в сфере цифровизации образования. Региональные аспекты цифровой трансформации образования.

1.2. Кибергигиена при работе в сети Интернет. (лекция – 1ч.)

Лекция. Система мер по обеспечению информационной безопасности (ИБ). Направления обеспечения ИБ. Защищённое автоматизированное рабочее место для работы в РИС.

1.3. Требования законодательства РФ при размещении на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет". (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2ч.)

Лекция. Основные положения и требования при размещении на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"  
Практическое занятие. Анализ сайта образовательной организации на соответствие его требованиям законодательства РФ.

## **2. Проектирование и создание сайта ОО в региональной РИС «Платформа сайтов».**

2.1. Основные рекомендации к оформлению и структуре сайта образовательной организации. (лекция – 2)

Лекция. Правила, повышающие удобство сайта. Критерии технологичности. Критерии функциональности.

2.2. Настройка учетной записи в региональной РИС «Платформа сайтов». Название сайта образовательной организации. Основные сведения об образовательной организации. (лекция – 1 ч., практическое занятие – 1ч.)

Лекция. Правила, повышающие удобство сайта. Критерии технологичности. Критерии функциональности. Правила настройки учетной записи РИС «Платформа сайтов». Возможность изменения название сайта образовательной организации. Правила заполнения основных сведений образовательной организации.

Практическое занятие. Изменение названия сайта тестовой организации и загрузка баннера организации. Изменение основных сведений об образовательной организации, ее настройки. Заполнение всех полей раздела «Администрирование». Построение отчета о заполнении сайта.

2.3. Основные правила работы в визуальном редакторе системы. Новости на сайте ОО. Главная страница сайта. (лекция - 2 ч.практическое занятие – 2 ч.).

Лекция. Визуальный редактор РИС «Платформа сайтов».

Практическое занятие. Заполнение главной страницы сайта ОО. Добавление новостей на сайт.

2.4. Создание структуры сайта ОО. Виды меню на сайте ОО. Разделы и страницы сайта ОО. (лекция - 2 ч.практическое занятие – 6 ч.).

Лекция. Виды меню сайта ОО. Возможность добавления и удаления нового пункта, раздела меню и страниц на сайт.

Практическое занятие. Добавление пункта в верхнее меню, нижнее меню и в один из пунктов вертикального меню на сайт. Добавление и удаление страницы сайта. Работа в он-лайн приемной.

## **3. Итоговая аттестация**

3.1. Тест «Возможности региональной РИС «Платформа сайтов». (практическое задание – 2 ч.)

Практическое занятие. Прохождение итогового теста «Возможности региональной РИС «Платформа сайтов».

## **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Требования законодательства РФ при размещении на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

**Форма:** Выполнение практической работы, направленной на практический анализа сайта образовательной организации на соответствие его требованиям законодательства РФ под руководством преподавателя.

**Описание, требования к выполнению:** Заполнить таблицу:

### Анализ сайта образовательной организации

№	Наименование показателя	Нормативный документ	Наличие
1-131			

**Критерии оценивания:** оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель успешно справился с предложенными преподавателем заданию по анализу сайта образовательной организации.

**Примеры заданий:**

### Анализ сайта образовательной организации

№	Наименование показателя	Нормативный документ	Наличие
1	Наличие специального раздела "Сведения об образовательной организации"	ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации"	да
2	Информация в специальном разделе представлена в виде набора страниц и (или) иерархического списка и (или) ссылок на другие разделы Сайта.	ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации"	да
3	Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам специального раздела. Механизм навигации представлен на каждой странице специального раздела.	ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации"	да
4	Доступ к специальному разделу осуществляется с главной (основной) страницы Сайта, а также из основного навигационного меню Сайта.	ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации"	да
5	Страницы специального раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" без дополнительной регистрации	ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации"	да
6	В специальном разделе имеются доступные для посетителей Сайта ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов.	ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12.2018) "Об образовании в Российской Федерации"	да
<b>Подраздел «Основные сведения»</b>			
7	Наличие информации о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации	Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»	да
8	Наличие информации о дате создания образовательной организации		
9	Наличие информации об учредителе (учредителях) образовательной организации		
10	Наличие информации о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации)		
11	Наличие информации о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)		
12	Наличие информации о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)		
13	Наличие информации о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)		
14	Наличие информации об адресах электронной почты		

	образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии)		
15	Наличие информации об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»		
16	Наличие информации о местах осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам		
17	Наличие информации о местах осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения		
18	Наличие информации о местах осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ		
19	Наличие информации о местах проведения практики		
20	Наличие информации о местах проведения практической подготовки обучающихся		
21	Наличие информации о местах проведения государственной итоговой аттестации		
<b>Подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»</b>			
22	Наличие информации о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления)		
23	Наличие информации о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений		
24	Наличие информации о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления))		
25	Наличие информации об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов)		
26	Наличие информации об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты)		
27	Наличие информации о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением копий указанных положений (при их наличии)		
<b>Подраздел «Документы»</b>			
28	Наличие устава образовательной организации		
29	Наличие свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии)		
30	Наличие правил внутреннего распорядка обучающихся		
31	Наличие правил внутреннего трудового распорядка		
32	Наличие коллективного договора (при наличии)		
33	Наличие отчета о результатах самообследования		
34	Наличие предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии)		

35	Наличие локальных нормативных актов образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующих правила приема обучающихся		
36	Наличие локальных нормативных актов образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующих режим занятий обучающихся		
37	Наличие локальных нормативных актов образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся		
38	Наличие локальных нормативных актов образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующих порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся		
39	Наличие локальных нормативных актов образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующих порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся		
<b>Подраздел «Образование»</b>			
40	Наличие информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы формы обучения		
41	Наличие информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы нормативного срока обучения		
42	Наличие информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой		
43	Наличие информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой		
44	Наличие информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы использования при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий		
45	Наличие информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых		

	адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации)		
46	Наличие информации о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы языка(ов), на которых осуществляется образование (обучение)		
47	Наличие информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию об учебном плане с приложением его копии		
48	Наличие информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию об учебном плане с приложением его в виде электронного документа		
49	Наличие информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии)		
50	Наличие информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа		
51	Наличие информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию о календарном учебном графике с приложением его копии		
52	Наличие информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа		
53	Наличие информации об описании образовательной программы с приложением образовательной		

	программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса		
54	Наличие информации об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса		
55	Наличие информации об общей численности обучающихся по реализуемым образовательным программам		
56	Наличие информации о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) по реализуемым образовательным программам		
57	Наличие информации о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) по реализуемым образовательным программам		
58	Наличие информации о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) по реализуемым образовательным программам		
59	Наличие информации о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами) по реализуемым образовательным программам		
60	Наличие информации о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами по реализуемым образовательным программам		
61	Наличие информации о наименовании образовательной программы для образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы		
62	Наличие информации для каждой образовательной программы об уровне образования для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы		
63	Наличие информации для каждой образовательной программы о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы		
64	Наличие информации для каждой образовательной программы о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций		

	дополнительного профессионального образования) (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности) для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы		
65	Наличие информации для каждой образовательной программы о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы		
66	Наличие информации для каждой образовательной программы о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы		
67	Наличие информации для каждой образовательной программы о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы		
68	Наличие информации для каждой образовательной программы о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема по договорам об оказании платных образовательных услуг для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы		
69	Наличие информации о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний) для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы		
70	Наличие информации о результатах перевода для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы		
71	Наличие информации о результатах восстановления и отчисления для образовательных организаций, реализующих профессиональные образовательные программы		
72	Наличие информации о лицензии (с приложениями) на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности)		
<b>Подраздел «Образовательные стандарты»</b>			
73	Наличие информации о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылки на действующие редакции соответствующих		

	документов		
74	Наличие информации об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа		
	<b>Подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав»</b>		
75	Наличие информации о фамилии, имени, отчестве (при наличии) руководителя образовательной организации, его заместителей, руководителей филиалов образовательной организации (при их наличии)		
76	Наличие информации о должности руководителя образовательной организации, его заместителей, руководителей филиалов образовательной организации (при их наличии)		
77	Наличие информации о контактных телефонах руководителя образовательной организации, его заместителей, руководителей филиалов образовательной организации (при их наличии)		
78	Наличие информации об адресе электронной почты руководителя образовательной организации, его заместителей, руководителей филиалов образовательной организации (при их наличии)		
79	Наличие информации о фамилии, имени, отчестве (при наличии) персонального состава педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта		
80	Наличие информации о занимаемой должности (должностях) персонального состава педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта		
81	Наличие информации о квалификации персонального состава педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта		
82	Наличие информации о наименовании направления подготовки и (или) специальности персонального состава педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта		
83	Наличие информации об ученой степени (при наличии) персонального состава педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта		
84	Наличие информации об ученом звании (при наличии) персонального состава педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта		
85	Наличие информации о повышении квалификации и		

	(или) профессиональной переподготовке (при наличии) персонального состава педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта		
86	Наличие информации об общем стаже работы персонального состава педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта		
87	Наличие информации о стаже работы по специальности персонального состава педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта		
88	Наличие информации о преподаваемых учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях) персонального состава педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта		
<b>Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»</b>			
89	Наличие информации об оборудованных учебных кабинетах		
90	Наличие информации об объектах для проведения практических занятий		
91	Наличие информации о библиотеке(ах)		
92	Наличие информации об объектах спорта		
93	Наличие информации о средствах обучения и воспитания		
94	Наличие информации об условиях питания обучающихся		
95	Наличие информации об условиях охраны здоровья обучающихся		
96	Наличие информации о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям		
97	Наличие информации о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии), к которым обеспечивается доступ обучающихся		
98	Наличие информации о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии), к которым обеспечивается доступ обучающихся		
<b>Подраздел «Стипендии и меры поддержки обучающихся»</b>			
99	Наличие информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий		
100	Наличие информации о мерах социальной поддержки		
101	Наличие информации о наличии общежития, интерната		
102	Наличие информации о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся		
103	Наличие информации о формировании платы за проживание в общежитии		
104	Наличие информации о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности		

	выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск		
<b>Подраздел «Платные образовательные услуги»</b>			
105	Наличие документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образца договора об оказании платных образовательных услуг		
106	Наличие документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе		
107	Наличие документ об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования		
108	Наличие информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		
<b>Подраздел «Финансово-хозяйственная деятельность»</b>			
109	Наличие информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетов субъектов Российской Федерации		
110	Наличие информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет местных бюджетов		
111	Наличие информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется по договорам об оказании платных образовательных услуг		
112	Наличие информации о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года		
113	Наличие информации о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года		
114	Наличие копии плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации		
<b>Подраздел «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»</b>			
115	Наличие информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета		
116	Наличие информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации		
117	Наличие информации о количестве вакантных мест		

	для приема (перевода по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки финансируемые) за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов		
118	Наличие информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки финансируемые) за счет средств физических и (или) юридических лиц		
<b>Подраздел «Доступная среда»</b>			
119	Наличие информации о специально оборудованных учебных кабинетах		
120	Наличие информации об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
121	Наличие информации о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
122	Наличие информации об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
123	Наличие информации о специальных условиях питания		
124	Наличие информации о специальных условиях охраны здоровья		
125	Наличие информации о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
126	Наличие информации об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
127	Наличие информации о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования		
128	Наличие информации о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат		
129	Наличие информации о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья		
<b>Подраздел «Международное сотрудничество»</b>			
130	Наличие информации о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными организациями по вопросам образования и науки (при наличии)		
131	Наличие информации о международной аккредитации образовательных программ (при наличии)		

**Раздел программы:** Создание структуры сайта ОО. Виды меню на сайте ОО. Разделы и страницы сайта ОО.

**Форма:** Выполнение практических заданий, направленных на освоение инструментов ведения сайта образовательной организации.

**Описание, требования к выполнению:** практическая работа по созданию разделов, страниц на сайте образовательной организации.

**Критерии оценивания:** оценка «зачтено» ставится при выполнении создания разделов и страниц сайта образовательной организации.

### Примеры заданий:

- Задание 1. Изменить названия сайта тестовой организации и загрузить баннер организации. Изменить основные сведения об образовательной организации, ее настройки.
- Задание 2. Заполнить главную страницу сайта ОО. Добавить новость на сайт.
- Задание 3. Добавить пункт в верхнее меню, нижнее меню и в один из пунктов вертикального меню на сайт.
- Задание 4. Добавить и удалить страницы сайта.
- Задание 5. Зарегистрироваться в он-лайн приемной, отправить сообщение.

### Итоговая аттестация

Итоговая аттестация проходит в виде тестирования. Слушатели проходят итоговый тест «Возможности региональной РИС «Платформа сайтов».

Тест: "Возможности региональной РИС «Платформа сайтов»".

#### Вопрос 1. (множественный выбор)

Выберите для реализации каких возможностей предназначены региональные РИС:

1. Перевод государственных и муниципальных услуг в электронный вид;
2. Повышение эффективности процесса управления за счет оперативности в получении более достоверной информации о состоянии объектов управления и сокращения времени реакции управления;
3. Сокращение бумажных потоков документооборота и перехода на безбумажное делопроизводство;
4. Стандартизация делопроизводства;
5. Проведение мониторинговых исследований различной направленности;
6. Формирование статистических и аналитических отчетов по вопросам качества образования;
7. Принятия решения, постановки задач, контроля исполнения;
8. Сбора, обработки и хранения персональных данных.

#### Вопрос 2. (Да/Нет)

Может ли пользователь после входа в РИС изменить свой пароль, присвоенный ему Администратором Системы либо Администратором учреждения?

1. Да
2. Нет

#### Вопрос 3. (выбор)

К кому переходит функция хранения пароля после его получения пользователем?

1. Пользователь системы.
2. Администратор системы.
3. Администратор системы конкретного образовательного учреждения.

#### Вопрос 4. (множественный выбор)

В какой срок информация и документы подлежат размещению и обновлению на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"?:

1. 10 дней.
2. 14 дней.
3. 30 дней.
4. 3 дня.

#### Вопрос 5. (множественный выбор)

В соответствии с какой статьей ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании" образовательные организации обеспечивают информационную открытость?

1. 29
2. 97

3. 28
4. 98

**Вопрос 6. (множественный выбор)**

Что может выбрать пользователь на сайте версии для слабовидящих?

1. цветовая схема
2. размер шрифта
3. показ или запрет изображений
4. интервал между буквами
5. показ или запрет гиперссылок
6. голосовой ввод информации

**Вопрос 7. (множественный выбор)**

Документ, являющийся методологической основой формирования и проведения в организации единой политики в области обеспечения информационной безопасности?

1. Концепция ИБ (или Политика организации)
2. Доктрина ИБ
3. Положение по ИБ в ОО
4. ФЗ №273 от 29.12.2012 "Об образовании"

**Вопрос 8. (множественный выбор)**

В какой срок В случае подтверждения факта неточности персональных данных оператор на основании сведений, предоставленных субъектом данных обязан уточнить персональные данные?

1. 7 дней.
2. 10 дней.
3. Не ограничено.

**Вопрос 9. (выбор)**

Укажите рекомендуемы размер главной страницы сайта ОО.

1. 1 компьютерный экран.
2. 2 компьютерных экрана.
3. Не ограничено.

**Вопрос 10. (выбор)**

В каком разделе РИС «Платформа сайтов» можно изменить адрес сайта?

1. Администрирование – Домен
2. Администрирование – Настройки пользователя
3. Сайт - Меню

**Вопрос 11. (выбор)**

В каком разделе РИС «Платформа сайтов» можно изменить пароль?

1. Администрирование – Настройки пользователя
2. Сайт - Меню
3. Администрирование – Домен

**Вопрос 12. (выбор)**

Можно ли добавить пункты выпадающего меню раздела Сведения об ОО» в РИС «Платформа сайтов»?

1. Да
2. Нет

**Вопрос 13. (множественный выбор)**

Рекомендуемый размер загружаемых изображений

1. До 50 кбит
2. До 2 Мбит
3. До 10 Мбит

**Вопрос 14. (множественный выбор)**

Какие режимы просмотра страницы существуют в визуальном редакторе

1. Визуальный режим
2. Режим редактирования исходного кода
3. Совмещенный режим (по горизонтали)
4. Совмещенный режим (по вертикали)

**Вопрос 15. (множественный выбор)**

Какие виды ссылок можно вставить в визуальном редакторе

1. Внутри данного документа
2. На другой сайт
3. На документ на сервере
4. Электронный адрес

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Государственная программа Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)»;
- Постановление правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Локальные акты;

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО;
- Положение об организации дополнительного профессионального образования

слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

## **Литература**

### **Основная:**

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2020. - 352 с.
2. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
3. Мезенцев К. Н. Автоматизированные информационные системы. М. Издательский центр «Академия» 2021 г.
4. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2013. - 352 с.

### **Дополнительная:**

5. Ястребцева Е.Н., Быховский Я.С. Моя провинция – центр Вселенной: Развитие телекоммуникационной образовательной деятельности в регионах, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Федерация Интернет-образования, 2020. – 216 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Педагогический дизайн (Instructional design, ID)  
<https://www.ispring.ru/elearning-insights/chto-takoe-pedagogicheskiy-dizayn/>

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

компьютерный класс с оборудованными автоматизированными рабочими местами слушателей и преподавателя, подключенных к сети Интернет.