



государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Владимирской области  
«Владимирский авиамеханический колледж»

**СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО  
ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
«РАДУГА ЖИЗНИ»**

Автор:  
Вахромеева Ирина Валерьевна,  
старший воспитатель (отделение профессионального образования),  
контактные телефоны: 8(915)7549659, 8 (4922) 54-12-16  
e-mail: i.v.vahromeeva78@Gmail.com

## Оглавление

<b>I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>3</b>
<b>II. ПРОГРАММА ПРОЕКТА.....</b>	<b>4</b>
<b>III. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА .....</b>	<b>16</b>
<b>ЛИТЕРАТУРА .....</b>	<b>18</b>

## **I. Пояснительная записка**

### **1.1. Аналитическое обоснование актуальности проекта**

По информации Совета безопасности Российской Федерации, за первые полгода 2021 года выявлено 3064 попытки самоубийств и суицидов среди несовершеннолетних. Это на 43 процента больше, чем в 2020 году, — тогда их было 2146. Среди причин смертности подростков самоубийство занимает третье место сразу после тяжелых травм и неизлечимых врожденных болезней. От суицида погибает больше людей, чем от войн, терактов, криминальных и бытовых убийств вместе взятых. А среди молодых людей в возрасте от 15 до 30 лет суицид занимает вторую строчку в качестве причины смертности после ДТП.

Подростки решаются на самоубийство из-за безразличного отношения родителей, педагогов к их проблемам и протестуют таким образом против безразличия и жестокости взрослых. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и т.д.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения; попытки разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогут избежать трагедий.

Распространившаяся на территории региона новая короновирусная инфекция и введенные в связи с этим ограничения на работу образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования в определенной степени повлияли на проведение профилактических мероприятий разной направленности с обучающимися.

События на Украине и их последствия настолько заполнили информационную повестку, что теперь не только взрослые — даже подростки обсуждают происходящее с одноклассниками на переменах, задают вопросы педагогам и родителям. Происходящая ситуация является фактором стресса, вызывающим чувство беспокойства и тревожности у наших детей.

Поэтому в сложившихся условиях мы видим целесообразность внедрения в начале учебного года проекта по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних для студентов 1 курса «Радуга жизни» (далее Проект). Проект будет реализовываться в учебных группах 1 курса отделения профессионального образования колледжа. На отделении профессионального

образования осуществляется подготовка по профессиям: «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей», «Пожарный», «Сварщик».

Проект направлен на создание системы социально-педагогической и психологической поддержки обучающихся 1 курса отделения профессионального образования (далее отделение ПО).

### **1.2. Цель и задачи проекта**

Целью Проекта является организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, направленной на создание условий для формирования у обучающихся жизнестойкости и позитивного отношения к жизни.

Задачи Проекта:

- ✓ создание условий для адаптации первокурсников к новой образовательной среде;
- ✓ выявление обучающихся «группы риска» и семей, находящихся в социально-опасном положении, оказание им необходимой социально-педагогической и психологической поддержки;
- ✓ формирование у студентов культуры здорового образа жизни и навыков ответственного поведения в отношении здоровья.

Целевыми группами являются студенты первого курса отделения профессионального образования колледжа, их родители (законные представители).

### **1.3. Характеристика предполагаемых результатов**

Критериями оценки результативности Проекта можно считать следующие показатели:

- снизилось количество студентов с девиантным поведением;
- отсутствуют суицидальные попытки;
- студенты знают и выполняют локальные нормативно-правовые акты ГБПОУ ВО «ВАМК»;
- организована внеурочная занятость обучающихся «группы риска», в том числе, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально-опасном положении;

## **II. ПРОГРАММА ПРОЕКТА**

### **2.1. Этапы Проекта**

Программа рассчитана на 10 месяцев и реализуется по следующим этапам.

**Подготовительный этап (2 недели):**

- ✓ анализ реальной ситуации по данной проблеме;
- ✓ изучение личных дел студентов и составление социальных паспортов учебных групп, отделений и колледжа в целом;

- ✓ заключение договоров и соглашений с органами и учреждениями системы профилактики с целью осуществления межведомственного взаимодействия;
- ✓ анализ рисков.

**Презентационный этап (1 неделя):**

- ✓ презентация Проекта студентам и педагогическим работникам;
- ✓ презентация Проекта для сотрудников органов и учреждений системы профилактики к реализации проекта.

**Практический этап (9 месяцев):**

- ✓ проведение мероприятий по адаптации первокурсников к новой образовательной среде;
- ✓ проведение мероприятий по формированию ценностных отношений к здоровому образу жизни;
- ✓ осуществление межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики;
- ✓ разработка рекомендаций родителям по профилактике девиантного, в том числе, суицидального поведения подростков;
- ✓ осуществление текущего контроля за реализацией Проекта.

**Обобщающий этап (1 неделя):**

- ✓ анализ результатов реализации Проекта в соответствии с поставленными целью и задачами;
- ✓ определение перспектив и путей дальнейшего развития.

## 2.2. План реализации Проекта

№п/п	Мероприятия по обеспечению реализации проекта	Сроки проведения	Ответственные лица	Социальные партнеры	Ожидаемый результат	Инструменты и индикаторы
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап (2 недели)</b>					
1.1	Диагностика студентов – первокурсников, исследование личностных и адаптивных параметров обучающихся.	14 дней (с 1 по 14 сентября)	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО, социальный педагог, кураторы, классные руководители	МБУДО «Детский оздоровительный образовательный социально-педагогический центр» (далее МБУДО "ДООспЦ"), МБУ «Молодежный центр» г. Владимира.	Составление социально-педагогического портрета первокурсников, определение путей и форм оказания необходимой поддержки студентам, испытывающим трудности в адаптации, обучении, общении, психическом самочувствии.	Анкета поступившего в колледж, тесты «Диагностический опросник для выявления склонности к различным формам девиантного поведения для учащихся общеобразовательных учреждений», опросник «Склонность к отклоняющемуся поведению» (А.Н. Орел); тест-опросник «Акцентуации характера и темперамента личности» Г.

						Шмишека, К. Леонгарда; социальный паспорт отделения, колледжа
1.2	Анализ данных, переданных органами и учреждениями системы профилактики правонарушений	14 дней (с 1 по 14 сентября)	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО, социальный педагог, кураторы, классные руководители	КДН и ЗП, ПДН УМВД России по Владимирской области	Выявление студентов и семей «группы риска»	Беседы со студентами, включенными в «группу риска», их законными представителями, наблюдение за поведением
1.3	Формирование в колледже рабочей группы по реализации Проекта с участием органов системы профилактики правонарушений ГБПОУ ВО «ВАМК», регламентация их работы	7 дней (с 1 по 8 сентября)	Старший воспитатель	Отдел полиции №1 УМВД России по г. Владимиру, Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Владимирской области, МБУ «Молодежный	Заклучение договора о сотрудничестве, формирование состава Совета по правовому воспитанию и профилактике правонарушений ГБПОУ ВО «ВАМК»	

				<p>центр» г. Владимира, МБУДО "ДООспЦ", "Библиотечно-досуговый центр" - филиал №2 МБУК "ЦГБ" г. Владимира, ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодежи», ГБУК ВО «Киноцентр», ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее ГБУ ВО «ЦППМиСП»)</p>		
--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--



1.4	Анализ рисков реализации проекта	14 дней (с 1 по 14 сентября)	Рабочая группа проекта		Распределение функций между членами рабочей группы	Возможные риски: загруженность педагога и обучающегося учебной деятельностью; низкий уровень мотивации к участию в проекте студентов и их родителей; ограничения, связанные с распространением новой коронавирусной инфекцией (формат занятий)
<b>2</b>	<b>Презентационный этап (1 неделя)</b>					
2.1	Представление участникам проекта цели, задач и ожидаемых результатов	1 неделя (с 15 по 21 сентября)	Старший воспитатель		Осознанное участие в мероприятиях проекта	Индикатор – охват студентов, принявших участие в мероприятиях проекта
2.2	Представление социальным партнерам плана реализации проекта	1 неделя (с 15 по 21 сентября)	Старший воспитатель		Согласование сроков проведения мероприятий	

<b>3</b>	<b>Практический этап (9 месяцев)</b>					
<b>3.1.</b>	<b>Проведение мероприятий по адаптации первокурсников к новой образовательной среде</b>					
3.1.1	Организация внеурочной занятости студентов (работа клубов и объединений колледжа)	5 недель (с 22 сентября по 30 октября)	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО, кураторы, социальный педагог, классные руководители и воспитатели общежития	МБУ «Молодежный центр» УФСКиМП, военно – патриотический клуб «Пересвет»	Создание условий для социализации обучающихся	Индикатор – данные руководителей клубов и объединений
3.1.2	Организация мероприятий, посвященных Дню профтехобразования (встречи с выпускниками, классные часы с участием представителей предприятий – социальных партнеров, организация экскурсий, мастер-классы по специальностям и профессиям)	4 недели (с 22 сентября по 15 октября)	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО, социальный педагог, кураторы, классные руководители	Предприятия-социальные партнеры: Владимирский таксомоторный парк, ГК Техцентр Гранд, Пожарно-спасательная часть № 1 ФГКУ "1 ОПС по Владимирской	Создание условий для повышения интереса обучающихся к избранной профессии	Индикатор - охват студентов, принявших участие в мероприятиях

				области" и др.		
3.1.3	Организация индивидуального консультирования обучающихся с психологом	Октябрь - июнь	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО, социальный педагог, кураторы, классные руководители	МБУДО "ДООспЦ", МБУ «Молодежный центр» г. Владимира	Оказание обучающимся необходимой психологической поддержки	Индикатор – охват студентов, принявших участие в мероприятии
3.1.4	Проведение занятий с элементами тренинга по профилактике агрессивного поведения и экстремистских проявлений в молодёжной среде по следующим темам: - «Жизненные ценности и ориентиры»; - «Мы одна команда» (по формированию благоприятного климата в коллективе); - «Я в мире людей» (занятие на сплочение коллектива); - «Положительное лидерство»; -«Манипуляции в нашей жизни»; - «Бесконфликтное поведение».	Октябрь-май ( 1 занятие в месяц)	Старший воспитатель	МБУ «Молодежный центр» г. Владимир	Создание благоприятной психоэмоциональной обстановки, снижение тревожности	Индикатор – охват студентов, принявших участие в мероприятии

<b>3.2.</b>	<b>Проведение мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни и навыков ответственного поведения студентов в отношении здоровья</b>					
3.2.1	Проведение информационно – разъяснительной кампании для подготовки к социально – психологическому тестированию на предмет раннего выявления немедицинского потребления психоактивных веществ	Сентябрь – октябрь	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО, кураторы	ГБУ ВО «ЦППМиСП»	Создание условий для активного и осознанного участия в СПТ обучающихся и их родителей	Индикатор – охват студентов, принявших участие в СПТ
3.2.2	Лекция – беседа детского психиатра – нарколога ГБУЗ «Областной наркологический диспансер» для студентов колледжа	Ноябрь	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО, кураторы	ГБУЗ ВО «Областной наркологический диспансер»	Создание коррекционно – развивающей среды, формирование навыков безопасного поведения	Индикатор – охват студентов, принявших участие в мероприятии
3.2.3	Участие в мероприятиях, посвященных Всемирному дню борьбы со СПИДом.	Декабрь	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО, кураторы	ГБУЗ ВО «ОКБ» Областной центр профилактики и борьбы со СПИДом	Формирование навыков безопасного поведения	Индикатор – охват студентов, принявших участие в мероприятии
3.2.4	Проведение мероприятий в рамках Месячника по профилактике наркомании и вредных привычек	Март	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО,	МБУ «Молодежный центр», ГБУК ВО «Киноцентр»,	Создание коррекционно – развивающей среды, формирование	Индикатор – охват студентов, принявших участие в мероприятии

			кураторы, классные руководители	ГБУК ВО «Владимирская областная библиотека для детей и молодёжи», Управление по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по Владимирской области	навыков безопасного поведения	
3.2.5	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях колледжа (Дни здоровья, спартакиады, соревнования)	Октябрь-июнь	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО, кураторы, классные руководители	МБУК «Парк культуры и отдыха «Загородный»	Создание условий для повышения уровня физического, психического и социального здоровья студентов	Индикатор – охват студентов, принявших участие в мероприятии
3.2.6	Мониторинг социальных сетей по выявлению фактов распространения информации, причиняющей вред здоровью или развитию обучающихся	Октябрь-май	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО, кураторы,		Выявление признаков девиантного поведения несовершеннолетних	Инструменты – беседы со студентами и их родителями (законными представителями) в

			классные руководител и			случае выявления информации, указывающей на причастность к асоциальному поведению
3.2.7	Проведение тематических классных часов в учебных группах по формированию навыков здорового образа жизни	Октябрь- май	Кураторы		Создание условий для повышения уровня физического, психического и социального здоровья студентов	Индикатор – охват студентов, принявших участие в мероприятии
<b>3.3.</b>	<b>Просветительская работа с родителями (законными представителями)</b>					
3.3.1	Проведение родительских собраний по темам: «Суицид – геройство или слабость», Как предупредить суицид» (словесные, поведенческие, ситуационные признаки подготовки к суициду). Разработка памяток- рекомендаций для родителей по профилактике суицида, гармонизации детско- родительских отношений	Октябрь, март	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО, кураторы, классные руководител и	МБУДО «Детский оздоровительн о- образовательн ый социально- педагогически й центр» МБУ «Молодежный центр» г. Владимира	Создание условий для повышения психолого- педагогической компетенции родителей (законных представителей )	Индикатор – охват родителей (законных представителей), принявших участие в мероприятии

4	Обобщающий этап (1 неделя)					
4.1	Анализ эффективности проекта, распространение педагогического опыта	1 неделя (с 1 по 9 июня )	Старший воспитатель, заведующий отделением ПО, социальный педагог	МБУ «Молодежный центр» г. Владимира	Выявление наиболее удачных практик; анализ использованных методов снижения рисков; оформление печатных материалов по итогам реализации проекта	Инструменты - анализ результатов повторной диагностики обучающихся

### **III. СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

#### **3.1. Нормативная база**

Работа по реализации Проекта осуществляется в рамках законодательства Российской Федерации:

- Конституции Российской Федерации
- Конвенции о правах ребёнка
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Семейного Кодекса Российской Федерации
- Распоряжения администрации Владимирской области № 503-р от 01.07.2021 года «Об утверждении плана мероприятий по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2021-2025 годы во Владимирской области»
- Распоряжения администрации Владимирской области № 706-р от 14.09.2021 года «Об утверждении комплекса мер на 2021-2025 годы по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних во Владимирской области».

В колледже также существует ряд нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних:

- Правила внутреннего распорядка для студентов в ГБПОУ ВО «ВАМК»
- Правила внутреннего распорядка в студенческом общежитии ГБПОУ ВО «ВАМК»
- Положение о Совете по правовому воспитанию и профилактике правонарушений в ГБПОУ ВО «ВАМК»
- Положение о Комиссиях по правовому воспитанию и профилактике правонарушений в ГБПОУ ВО «ВАМК»
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением в ГБПОУ ВО «ВАМК»
- Положение об общественном формировании по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни (НАРКОПОСТ) в ГБПОУ ВО «ВАМК»
- Положение о службе медиации в ГБПОУ ВО «ВАМК»
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Алгоритм действий педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних.

#### **3.2. Учебно-методическое обеспечение**

Для реализации Проекта имеется следующее учебно-методическое обеспечение:



- ✓ Методические рекомендации Минобрнауки по вопросам, связанным с ресоциализацией подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию сторонников террористической идеологии;
- ✓ Методические рекомендации Минобрнауки по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением;
- ✓ Рекомендации Минпросвещения России для педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы в целях предупреждения вовлечения несовершеннолетних в криминальные субкультуры и деструктивную деятельность.

### **3.3. Кадровое обеспечение**

Условиями внедрения проекта является использование потенциала педагогических работников в соответствии с их должностными обязанностями – старших воспитателей, социального педагога, воспитателей отделений и общежития, а также привлечение ресурсов межведомственного взаимодействия – сотрудников ПДН УМВД России в городе Владимире, ГБУЗ «Областной наркологический диспансер», ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки», МБУ «Молодежный центр» управления по физической культуре, спорту и молодежной политике, "Библиотечно-досуговый центр" - филиал № 2 МБУК "ЦГБ" города Владимира, аппарат Уполномоченного по правам ребенка во Владимирской области.

Текущий контроль возложен на старшего воспитателя.

Педагогические работники имеют сертификаты о повышении квалификации на курсах (семинарах) по профилактике отклоняющегося поведения:

Вахромеева И.В., старший воспитатель – в 2017 году прошла обучение по программе повышения квалификации руководителей структурных подразделений ПОО «Современные подходы к организации учебного процесса, воспитательной и методической работы в ПОО СПО» (удостоверение ГАОУ ДПО ВО ВИРО) (Приложение № 1);

- Белова В.И., социальный педагог – в 2021 году участвовала в социально-значимом самоисследовании уровня информированности и характера субъектного отношения педагогов образовательных организаций к деятельности в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции, формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся (сертификат ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей») (Приложение № 2);

- Вахромеева И.В., старший воспитатель, Белова В.И., социальный педагог – в 2021 году приняли участие в региональном семинаре «Профилактика вовлечения подростков в деструктивные движения» (Приложение № 3).

### **3.4. Источники финансирования**

Данный проект предполагает использование бюджетного финансирования и не требует дополнительных средств.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Гуров В.Н. Социальная работа образовательных учреждений с семьей. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
2. Ермаков В.Д. Социально-правовая профилактика правонарушений несовершеннолетних, связанных с недостатками семейного воспитания. – М., 2001.
3. Сухомлинский В.А. Методика воспитания коллектива – М.: Просвещение, 1981.
4. Методическое руководство. Сборник тестов программно-методического комплекса дифференциальной диагностики поведенческих нарушений несовершеннолетних «Диагност-Эксперт+» / Н.В. Дворянчиков, В.В. Делибалт, Е.Г. Дозорцева, М.Г. Дебольский, А.В. Дегтярев, Р.В. Чиркина, А.В. Лаврик, – Москва:ФГБОУВО МГППУ, 2017.
5. Рыженкова Е.В. Особая роль семьи в формировании личности несовершеннолетних/ Е.В. Рыженкова // Инновационная наука. – 2017. - №10.
6. Щеголева А.Н. Особенности виктимности несовершеннолетних и пути ее снижения / А.Н. Щеголева // Наука. Практика. Право. – 2019 - №8.
7. Филиппова Е.О. Противодействие преступности несовершеннолетних в Российской Федерации / Е.О. Филиппова// Научно – методический электронный журнал «Концепт». – 2018. – Т.15
8. Васильева О.С. Осознание смысла жизни как средство профилактики суицидального поведения подростков// Журнал практ.психолога.-2000.-№10/11.
9. Тарасова Н.Н. Профилактика суицидального поведения среди детей, подростков и юношества (для родителей, педагогов). Методические рекомендации. – Петрозаводск: ГОУ РК «Центр диагностики и консультирования», 2010.