Программа мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Владимирской области

**ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА**

Пояснительная записка (методические рекомендации) к программе «Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Владимирской

В контексте обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций разработан и утвержден национальный проект «Образование» на период до 2024 года», включающий в себя десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого». Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год (включительно).

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;

* создание необходимой современной инфраструктуры;
* подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
* создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

В рамках исполнения основных положений Нацпроекта разрабатывается Программа , цель которой обеспечить адекватную оценку эффективности деятельности руководителей образовательных организаций региона.

При разработке данной Программы использовались положения Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р., а также материалами Проекта Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018 года "Об утверждении показателей эффективности работы руководителей федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации" (подготовлен Минобрнауки России 12.04.2018г.).

**Цель:**

Оценка эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

**Задачи:**

•Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО;

•Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

•Своевременное выявление управленческих проблем в ОО и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи

**Возможные направления использования результатов мониторинга для принятия мер и управленческих решений:**

1. Проектирование и реализация комплекса мер по эффективности руководителей через:

*•Реализацию адресных программ ПК;*

*•Консультационно-методическое сопровождение группы с низкой эффективностью;*

*•Стажировка на базе Муниципальных методических ресурсных центров с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления;*

1. Направление в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических рекомендаций для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового (эффективного) резерва по проблемам:

* Формирование резерва управленческих кадров образовательных учреждений муниципального и регионального уровней
* Новые векторы управления ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование».
* Механизмы повышения качества дошкольного образования
* Доступ к качественному образованию в ДОУ детям с ОВЗ

**Предметом мониторинга** являются результаты деятельности ДОО, руководителя и условия, в которых осуществляется функционирование образовательных организаций Владимирской области

**Участниками мониторинга** являются руководители Д ОО, специалисты органов управления образования

Планируемые результаты:

Определены показатели мониторинга эффективности деятельности руководителя ОО, которые являются значимыми с точки зрения эффективной реализации Указа.

Выявлены эффективные руководители, которые станут лидерами по тем или иным направлениям повышения качества образования

Обеспечен контроль и оценка деятельности коллективов и руководителей ОО по достижению показателей Указа.

Выявлены ОО, испытывающие проблемы с обеспечением квалифицированными кадрами

Созданы адресные рекомендации руководителям по повышению качества образования в управляемом ими общеобразовательном учреждении.

Источники данных (методы сбора информации)

Для проведения оценки будут использованы данные государственного статистического наблюдения, данные внутренних исследований, анкетирование

Нормативно-правовая основа мониторинга

В основу программы мониторинга *оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Владимирской области»* положены материалы Приказа министерства просвещения РФ от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», а также выбраны основные критерии эффективности деятельности руководителей, используемые при аттестации руководителей и при разработке Положений о стимулировании развития приоритетных направлений деятельности государственных общеобразовательных организаций, согласно Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях в период 2013-2020г.г.,, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р.

1. **ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Оценку качества деятельности РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОО проводит специалист управления образования, курирующий дошкольное образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии и показатели | Сопроводительные материалы | Индикаторы | Измерение в баллах | Max  кол-во баллов по критерию |
| **1.КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-max 15 баллов** | | | | | |
| 1. | 1.1.Наличие в ДОУ ООП ДО | Программа ( ООП ДО) | * Соответствие структуре ФГОС ДО * Учитывают потребности, интерес и инициативу участников ОО * Описаны способы реализации принципов | 1 балл  1 балл  1 балла | 3 |
| 1.2.Доступность информации о реализуемой ООП ДО | Рубрики сайта, стенды ОО | * Полный текст ООП ДО доступен в помещении группы ДОО * Полный текст ООП ДО размещены на сайте ДОО * Краткая презентация ООП ДО размещена в группе и на сайте ДОО | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 1.3.Участие педагогов реализации ООП ДО | Планы образовательной деятельности | * Педагоги реализуют ООП ДО * Совершенствуют ООП ДО с учётом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников. * Совершенствуется ООП ДО на результатах ВСОК ДОО | 1 балл  1 балл  1балл | 3 |
| 1.4.Участие заинтересованных лиц в реализации ООП ДО | Программа (ООП ДО) | * Родители ознакомлены реализуемой ООП ДО * Принимают участие в реализации ООП ДО * -Принимают участие в разработке либо совершенствовании реализуемых ООП ДО | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
|  | 1.5. Соблюдение лицензионных условий | Акт проверки | * Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов | 3 балла | 3 |
| II | **КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО -max 30 баллов** | | |  |  |
| 2.1. | **Реализация основных направлений развития дошкольников:**  2.1.1**.***Социально-коммуникативное развитие*  *2.1.2. Познавательное развитие*  *2.1.3.Речевое развитие*  *2.1.4.Художественно--эстетическое развитие*  *2.1.5.Физическое развитие* | Содержание информации в реализуемой ООП ДО и планы образовательной деятельности | * Предусмотрена регулярная деятельность. * Предусмотрена система развития навыков с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы. * Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы. | 1 балл *за каждое направление (5)*  2 балла- *за каждое направление(10)*  3 балла- *за каждое направление(15)* | 30 |
| III | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ в ДОО-max 49 баллов** | | |  |  |
| 3.1. | Профессиональная квалификация педагогов | Документирование  Заявительная информация  Условия | * Регулярное повышение квалификации педагогов ДОО в целях установления квалификационной категории * Систематическое повышение профессиональной квалификации для выполнения требованиям к кадровым условиям реализации ООП ДО * Профессиональная квалификация педагогов постоянно совершенствуется с учётом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО. | 1 балл  2 балла  3 балла | 6 |
| 3.2. | Непрерывность повышения профмастерства | Документирование  Заявительная информация  Условия | * Осуществляется регулярное повышение квалификации в соответствии с утвержденным графиком ПК * Созданы условия для командного обучения * Системное профессиональное развитие, реализуется комплексная программа профессионального развития педагогов | 1 балл  2 балла  3 балла | 6 |
| 3.3. | Результативность участие педагогов в официальных профессиональных конкурсах (кроме интернет конкурсов) | Дипломы, грамоты, выписки из приказов | * Участие в муниципальных конкурсах * Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах * Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах | 1 балл  2 балла  3 балла | 6 |
| 3.3.1. | Рабочая нагрузка педагога | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов | * Педагогическую работу осуществляет один квалифицированный педагог * Педагогическую работу осуществляют 2 штатных педагога, привлекаются другие специалисты, * Необходимое количество педагогов в группе рассчитывается на основе анализа эффективности педагогической работы. | 1 балл  2 балла  3 балла | 6 |
| 3.3.2 | Материально-техническое обеспечение | * Наличие групповых ячеек, соответствующих требованиям СП 2.4.3648-20 * - наличие раздевальной комнаты (для приема детей и хранения верхней одежды) * - наличие групповой (для проведения игр, занятий и приема пищи) * - наличие спальни * - наличие буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды) * наличие туалетной комнаты (совмещенной с умывальной) | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | 6 |
| 3.3.3 |  | Размер группы и соотношение между количеством воспитанников | * Размер группы не соответствует нормам СП 2.4.3648-20 * Размер группы соответствует нормам СП 2.4.3648-20 | - 1 балл  2 балла | -1  2 |
| 3.4. | Предметно-пространственная среда группового помещения | 1.Документация  2.Организация и оснащение пространства  3.Оформление пространства  4. Участие семьи в образовательном процессе | * Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда * Среда меняется от интересов и возможностей детей, предусмотрено пространство для отдыха и уединения детей в течении дня * Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения. | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 3.5. | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 1.Документация  2.Организация и оснащение пространства  3.Оформление пространства  4. Участие семьи в образовательном процессе | * Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда * Среда меняется от интересов и возможностей детей, предусмотрено пространство для отдыха и уединения детей в течении дня * Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения. | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 3.6. | Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам вне группового помещения | 1.Документация  2.Организация и оснащение пространства  3.Оформление пространства  4. Участие семьи в образовательном процессе | * Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда * Среда меняется от интересов и возможностей детей, предусмотрено пространство для отдыха и уединения детей в течении дня * Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения. | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 3.7. | Психолого-педагогические условия | Документирование  Доступность | * В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и *различные* материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы. * Проведение регламентированных диагностик на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников. * Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон в сфере совершенствования педагогической работы. | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 3.8. | Учебно-методическое обеспечение | Документирование  Доступность | * Предусмотрено учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ООП, учебные материалы доступны воспитанникам и педагогам * Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение для всех форм образовательной деятельности с учётом потребностей, возможностей и инициативы воспитанников и отражающее основные аспекты педагогической работы * Предусмотрено формирование культуры учебно-методического обеспечения с учётом контекста социокультурного окружения, наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников учебными и практическими материалами, качество материалов анализируется как **содержательный так эстетический**. Педагоги изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения ДО, созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов. | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 3.9 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников | Наличие информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных) | * Организация выставок работ детей, стендов (уголков) о достижениях детей * Участие детей в региональных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях * Участие детей во всероссийских или (и) международных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| IV | **КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ – max 23** | | |  |  |
| 4.1. | Доступность информации реализуемой АООП ДО | АООП ДО | * Полный текст АООП ДО доступен в помещении группы ДОО; * Текст краткой презентации АООП ДО доступен в помещении группы ДОО * Полный текст и краткая презентация АООП ДО размещены на сайте ДОО | 1 балл  1 балл  1балл | 3 |
| 4.2. | Участие педагогов в реализации АООП ДО | Планы образовательной деятельности | * Педагоги реализуют АООП ДО * Совершенствуют АООП ДО с учётом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников. * Совершенствуется АООП ДО на результатах ВСОК ДОО | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 4.3. | Участие заинтересованных лиц | Реализуемая АООП ДО и планы образовательной деятельности | * Родители ознакомлены реализуемой АООП ДО * Принимают участие в реализации АООП ДО * -Принимают участие в разработке либо совершенствовании реализуемых АООП ДО | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 4.4. | Созданы условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и содержание информации реализуемой ООП ДО | * Наличие ИПРА. * Ведётся согласованная и системная многоуровневая совместная работа всех специалистов, работающих с ребенком-инвалидом. * Родители включены в комплексное развивающее взаимодействие (ребенок — педагог- специалист - родители). | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 4/5/ | Специальная работа с детьми с ОВЗ | Формирование и  развитие  компонентов  образовательной  среды на основании протокола ПМПК:  программы,  индивидуальные  карты, мониторинг  обучения. | * Наличие АООП. * Ведется согласованная и системная многоуровневая совместная работа всех специалистов, работающих с ребенком с ОВЗ. * Родители включены в комплексное развивающее взаимодействие (ребенок — педагог- специалист - родители). | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 4.6. | Инклюзия в группе | Протокол ПМПК на ребёнка с ОВЗ/ Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида | * Созданы и реализуются предусмотренные образовательные программы (например: АООП - на детей с ОВЗ или ИПРА- на ребёнка-инвалида), разработанные с учетом потребностей и возможностей детей на ПМПк. * Предусмотрена системнаяпедагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. Регламентируется взаимодействие педагогических работников ДОО и других специалистов ДОО с целью решения образовательных задач инклюзивного образования. * Предусмотрены амплификация и постоянное совершенствованиеобразовательной среды ГРУППЫ для включения детей с ОВЗ во все аспекты разноуровневого образовательного процесса, дополнение программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненных компетенций ребенка и поддержку в освоении образовательной программы. | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 4.7. | Организация образования детей с ОВЗ в группе | Заключение ПМПК | * Предусмотрены регулярные педагогические наблюдения и диагностика с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка для реализации групповых, мини-групповых и индивидуальных программ коррекционной работы. * Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПк ДОО. * Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка. * Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут выстроен и реализуется с учетом оптимального для каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания. * Подобраны необходимые специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методический материал и технические средства. | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | 5 |
| V | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ – max 32** | | |  |  |
| 5.1. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Документация ДОУ | * Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Наличие диагностических методик (например: изучение социального статуса семьи (социальный паспорт); изучение потребностей и запросов («Изучение потребностей семьи» Л. Свирская; анкетирование; опрос); изучение детско-родительских отношений и стиля воспитания («Тест-опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столина; «Ценности вашей семьи» Л. Свирская; тест «Стиль воспитания ребёнка в семье» Е.П. Арнаутова ); * Изучаются интересы семьи и ребенка (картотека интересов семьи; наблюдение) и т.д). * Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов. | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 5.2. | Удовлетворенность родителей | Сайт ОО, анкетирование, планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные акты. | * -Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (напр., с помощью | 2 балла | 2 |
| 5.3. | Участие родителей в образовательной деятельности | Планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные акты. | * Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.). | 3 | 3 балла |
| 5.4 | Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) | Психолого-педагогические мероприятия, планы. | * Наличие плана * Мониторинг деятельности * Позитивная динамика в преодолении проблем | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 5.5 | Организация работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социального положения | Планы социальной работы | * Мониторинговые исследования * Наличие планов * Проведение мероприятий по организации соответствующей работы * Результативность соответствующей работы * Положительная динамика | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | 5 |
| 5.6 | Оказание платных услуг по запросам родителей | Наличие документов, предоставляющих результаты образовательной деятельности | * Мониторинг запросов родителей на платные услуги * Положительные отзывы родителей об оказании платных услуг | 1балл  1 балл | 2 |
| 5.7 | Успешная реализация на базе ДОО вариативных моделей и форм дошкольного образования | Наличие документов, предоставляющих результаты образовательной деятельности | * Наличие на базе ДОО вариативных моделей и форм дошкольного образования * Эффективность работы (охват детей данными формами) – 85% | 1 балл  1 балл | 2 |
| 5.8 | Реализация дополнительных образовательных программ | Наличие дополнительных образовательных программ | * Программа социально-педагогической направленности * Программа технической направленности * Программа физкультурно-спортивной направленности * Программа художественной направленности * Программа естественно-научной направленности * Программа туристско-краеведческой направленности * Авторская программа дополнительного образования | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | 7 |
| 5.9 | Работа с родителями детей (ОВЗ) | Локальные акты ДОО, планы образовательной деятельности | * Использование разнообразных форм работы с родителями (не менее 3-х форм)   -Дни открытых дверей  -Семинары  -Проведение совместных праздников, организованной деятельности  - Консультирование | 1 балл | 1 |
| 5.10 | Удовлетворённость родителей (законных представителей) населения, общественных организаций качеством оказываемых услуг | Мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг | * Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность * Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность * Доброжелательность, вежливость, компетентность работников * Удовлетворенность качеством образовательной деятельности | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | 4 |
| VI | **ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД – max 77** | | |  |  |
| 6.1. | Учет состояния здоровья воспитанников | Документирование | * Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО. * Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей. * Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон. | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| Статистика | * Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год. * В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год. * В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год. | 1  2  3 | 3 |
| 6.2. | Соблюдение «Санитарно-гигиенических условий» | Документирование | * В ДОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.). * Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований. * Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели. | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| Материально-техническое обеспечение | * Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СП в части материально-технических требований - требований к помещению, оборудованию и материалам и пр. * В группе созданы информационные и материально-технические условия. * Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы, их семей и заинтересованных сторон | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 6.3. | «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков» | Документирование | * Режимом/распорядком дня предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников группы. * Предусмотрено создание среды формирования культурно-гигиенических навыков и ее постоянное совершенствование, установлены критерии качества. * Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников группы ДОО. Знания и опыт, накопленные в данной сфере, собираются, анализируются и используются в дальнейшей работе. | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| Материально-техническое обеспечение | * В группе имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства. * Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы * Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| 6.4. | «Усилия по сохранению и укреплению здоровья» | Документирование | * Разработаны регулирующие деятельность локальные нормативные акты (ЛНА) по укреплению здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты. * Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля. * Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей. * Предусмотрено формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения. | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | 4 |
| 6.5. | Организация процесса питания и качество питания. | Материально-техническое обеспечение пищеблока | * Наличие оборудованного пищеблока * Наличие помещения для хранения пищевых продуктов * Наличие комнаты для работников пищеблока | 1 балл  1 балл  1 балл | 3 |
| Локальные акты, регламентирующие организацию питания | * Положение об организации питания в ДОО * Положение о бракеражной комиссии ДОО * План мероприятий по организации питанию * План работы бракеражной комиссии * Положение о Совете ДОО по питанию * Положение об административном контроле организации и качества питания * Акты по результатам контроля готовности и создания условий для организации питания воспитанников * Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП * Примерное 10-дневное цикличное меню для организации питания детей * Положение об организации питьевого режима * План мероприятий по проведению генеральной уборки пищеблока * График дежурств сотрудников на пищеблоке при закладке продуктов питания * График кварцевания и проветривания помещений пищеблока * График выдачи готовой продукции * Инструкция по правилам кулинарной обработки продуктов * Наличие и соответствие технологических карт примерному утверждённому цикличному меню. | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | 16 |
| Материально-техническое обеспечение групповых помещений | * Пространство ДОО / группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи. * Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания. * Детям доступны различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира. | 1 балл  1 балла  1 балла | 3 |
| 6.6. | «Отдых. Релаксация. Сон» | Документирование  (режим дня) | * Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей. * Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников. * Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО. | 1 балл  1 балла  1 балла | 3 |
| Материально-техническое обеспечение | * Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин. * Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона. * Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы. | 1 балл  1 балла  1 балла | 3 |
| 6.7 | «Организация медицинского обслуживания» | Документирование | * Предусмотрено регулярное медицинское обслуживание. * Медицинское обслуживание воспитанников группы позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей. * Разработаны сбалансированные показатели качества медицинского обслуживания. | 1 балл  1 балла  1 балла | 3 |
| 6.8. | «Безопасность группового помещения» | Документирование | * Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности группового помещения ДОО (ЛНА). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.). * Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). * Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО. | 1 балл  1 балла  1 балла | 3 |
| Материально-технические условия | * Помещения группы ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений. * В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов группы. * В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы. | 1 балл  1 балла  1 балла | 3 балла |
| 6.10 | «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе» | Документирование | * Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (далее - участка). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.). * Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности). * В группе предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на участке, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и пр. | 1 балл  1 балла  1 балла | 3 |
| Материально-технические условия | * Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее- участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности. * Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций. * Внешняя территория группы ДОО оборудована навесами/ беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований НПА. | 1  1  1 | 3 |
| 6.11. | Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | Документирование | * Мероприятия по профилактике несчастных случаев * Наличие случаев травматизма * Отсутствие травматизма | 1 балл  - 5баллов  5 баллов | 6 |
| Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья | * Асфальтированное или другое твердое покрытие всех подъездов и подходов к зданию ДОО * Наличие ограждения территории ДОО * Исправность оборудования, размещенного на территории * Наличие пункта автоматизированной охраны * Наличие системы видеонаблюдения * Наличие кнопки тревожной сигнализации («тревожной кнопки»)ла; | 1  1  1  1  1  1 | 6 |
| VII | **ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ДОО – max 73** | | |  |  |
| 7.1. | Инновационная деятельность | Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной ( ФЭП, МИП, РИП). | * Распоряжение или Приказ соответствующего уровня   - ФЭП,  - РИП  - МИП,   * Программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий | 3балла  2 балла  1 балл  1 балл | 4 |
| Реализация программы инновационной деятельности | Диссеминация опыта (разнообразные формы работы)  -от 1- до 3  - от 4 - до 7  - от 7 и выше | 1 балл  2 балла  3 балла | 3 |
| 7.2. | Транслирование собственного опыта управленческого деятельности | Удостоверение | * Обобщение опыта работы   - с занесением муниципальную базу  - с занесением в региональную базу | 1 балл  2 балла | 3 |
| Печатное издание | Представление опыта работы в официальных профессиональных изданиях (кроме интернет ресурсов)   * Муниципальном уровне * Региональном уровне * Федеральном уровне | 1 балл  2 балл  3 балл | 3 |
| 7.3.. | Наличие сформированных органов государственно-общественного управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) /Управляющий Совет/Попечительский Совет /педагогический совет и др. | Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная приказами, планами,  протоколами и др. документами | * -Наличие коллегиальных органов * -Наличие планов деятельности * -Наличие протоколов деятельности * -Наличие принятых решений; * -Отсутствие коллегиальных органов | 1 балл  1 балл  1балла  1 балла  Минус 2 балла | 4 |
| 7.4. | Своевременность и качество развития деятельности ОО | Программа развития | * Наличие информационных сведений * Наличие проблемно - ориентированного анализа. * Наличие Концепции программы * Наличие стратегия Программы развития МДОУ * Наличие методики анализа и оценки эффективности реализации программы * Обоснование ресурсного обеспечения * Оценка социально-экономической эффективности реализации | 1 балл  1 балл  1 балл  1балл  1 балл  1 балл  1 балл | 7 |
| 7.5. | Открытость и доступность информациина официальном сайте организации в сети "Интернет": | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), размещенной | * Наличие сведений о деятельности организации * Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления * Наличие документов об организации * Наличие сведений о реализуемых образовательных программах * Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации * Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации * Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | 7 |
| Сведения о педагогических работниках организации | * Наличие сведений о руководителе организации * Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее - контактные данные) * Наличие сведений о заместителе(-ях) руководителя организации * Наличие контактных данных заместителей руководителя организации * Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации * Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации * Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации * Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации * Наличие сведений о стаже педагогических работников * Наименование направления подготовки и (или) специальности | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | 10 |
| Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией | * по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия) * по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов) * с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса) * наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации) | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | 4 |
| Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | * Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения * Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.) * Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан) * Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами) | 1 балл  1 балл  1 балл  1 балл | 4 |
| 7.6. | Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно- надзорных органов | Наличие подтверждающих  документов | * Отсутствие * Наличие * Наличие неисполненных в срок предписаний | 4 балла  - 2 балл  - 2 балла | 4 |
| 7.7. | Отсутствие подтвержденных жалоб со /стороны участников образовательного процесса. | Наличие подтверждающих  документов | * Отсутствие подтвержденных жалоб * Наличие жалоб | 2 балла  - 2 балла | 2 |
| 7.8. | Укомплектованность педагогическими кадрами. | Отчетные документы | * Укомплектованность 100% | 3 балла | 3 |
| 7.9. | Уровень квалификации. | Наличие подтверждающих  документов | * Наличие у 70% и более педагогических работников квалификационных категорий * Наличие у 50% и более педагогических работников квалификационных категорий * Наличие менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий | 3 балла  2 балла  - 2 балла | 3 |
| 7.10. | Повышение квалификации /педагогических кадров/Профессиональная переподготовка |  | * Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку - 100% * От 80% - 99% * Менее 80% | 3 балла  1 балл  Минус 2 балла | 3 |
| 7.11. | Привлечение молодых специалистов. | Планы, отчеты | * Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет:   - 10% и более  - от 5% до 10% | 5 баллов  3 балла | 5 |
| 7.12. | Наличие в образовательной организации различных форм работы с молодыми педагогами. | Планы работы, приказы | * Наличие плана работы * Наставничество, закрепленное соответствующими документами * Отсутствие соответствующих форм работы | 2 балла  2 балла  Минус 2 балла | 4 |

**Интерпретация результатов**:

Оптимальный уровень управления качеством образования – 200-299 баллов

Достаточный уровень управления качеством образования - 151-199

Недостаточный-управления качеством образования- менее 150 баллов