Программа мониторинга оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Владимирской области

**ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ МОНИТОРИНГА ЭФФЕКТИВНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ РЕГИОНА**

Пояснительная записка (методические рекомендации) к программе «Оценка эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных организаций Владимирской

В контексте обеспечения глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования, воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций разработан и утвержден национальный проект «Образование» на период до 2024 года», включающий в себя десять федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Экспорт образования» и «Социальные лифты для каждого». Срок реализации нацпроекта: с января 2019 года по 2024 год (включительно).

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования:

- обновление его содержания;

* создание необходимой современной инфраструктуры;
* подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации;
* создание наиболее эффективных механизмов управления сферой образования.

В рамках исполнения основных положений Нацпроекта разрабатывается Программа , цель которой обеспечить адекватную оценку эффективности деятельности руководителей образовательных организаций региона.

При разработке данной Программы использовались положения Распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р., а также материалами Проекта Приказа Министерства образования и науки РФ от 25 апреля 2018 года "Об утверждении показателей эффективности работы руководителей федеральных бюджетных и автономных образовательных учреждений высшего образования, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации" (подготовлен Минобрнауки России 12.04.2018г.).

**Цель:**

Оценка эффективности деятельности руководителей дошкольных образовательных организаций

**Задачи:**

•Формирование информационной основы для принятия обоснованных управленческих решений по качеству профессиональной подготовки и управленческой деятельности руководителей ОО;

•Выявление ОО с высокой эффективностью руководителей с целью распространения лучших практик и продуктивных моделей управления;

•Своевременное выявление управленческих проблем в ОО и негативных тенденций с целью их последующего устранения, оказание методической помощи

**Возможные направления использования результатов мониторинга для принятия мер и управленческих решений:**

1. Проектирование и реализация комплекса мер по эффективности руководителей через:

*•Реализацию адресных программ ПК;*

*•Консультационно-методическое сопровождение группы с низкой эффективностью;*

*•Стажировка на базе Муниципальных методических ресурсных центров с транслированием продуктивных (инновационных) моделей управления;*

1. Направление в органы местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, методических рекомендаций для собеседования с руководителями при аттестации, назначении на должность, отборе кадрового (эффективного) резерва по проблемам:
* Формирование резерва управленческих кадров образовательных учреждений муниципального и регионального уровней
* Новые векторы управления ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и национального проекта «Образование».
* Механизмы повышения качества дошкольного образования
* Доступ к качественному образованию в ДОУ детям с ОВЗ

**Предметом мониторинга** являются результаты деятельности ДОО, руководителя и условия, в которых осуществляется функционирование образовательных организаций Владимирской области

**Участниками мониторинга** являются руководители Д ОО, специалисты органов управления образования

Планируемые результаты:

Определены показатели мониторинга эффективности деятельности руководителя ОО, которые являются значимыми с точки зрения эффективной реализации Указа.

Выявлены эффективные руководители, которые станут лидерами по тем или иным направлениям повышения качества образования

Обеспечен контроль и оценка деятельности коллективов и руководителей ОО по достижению показателей Указа.

Выявлены ОО, испытывающие проблемы с обеспечением квалифицированными кадрами

Созданы адресные рекомендации руководителям по повышению качества образования в управляемом ими общеобразовательном учреждении.

Источники данных (методы сбора информации)

Для проведения оценки будут использованы данные государственного статистического наблюдения, данные внутренних исследований, анкетирование

Нормативно-правовая основа мониторинга

В основу программы мониторинга *оценки эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных организаций Владимирской области»* положены материалы Приказа министерства просвещения РФ от 6 мая 2019 года № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», а также выбраны основные критерии эффективности деятельности руководителей, используемые при аттестации руководителей и при разработке Положений о стимулировании развития приоритетных направлений деятельности государственных общеобразовательных организаций, согласно Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях в период 2013-2020г.г.,, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 года №2190-р.

1. **ПРИМЕРНЫЕ КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Оценку качества деятельности РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОО проводит специалист управления образования, курирующий дошкольное образование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Критерии и показатели | Сопроводительные материалы | Индикаторы | Измерение в баллах  | Max кол-во баллов по критерию |
| **1.КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ-max 15 баллов** |
| 1. | 1.1.Наличие в ДОУ ООП ДО | Программа ( ООП ДО) | * Соответствие структуре ФГОС ДО
* Учитывают потребности, интерес и инициативу участников ОО
* Описаны способы реализации принципов
 | 1 балл1 балл1 балла | 3  |
| 1.2.Доступность информации о реализуемой ООП ДО  | Рубрики сайта, стенды ОО | * Полный текст ООП ДО доступен в помещении группы ДОО
* Полный текст ООП ДО размещены на сайте ДОО
* Краткая презентация ООП ДО размещена в группе и на сайте ДОО
 | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 1.3.Участие педагогов реализации ООП ДО | Планы образовательной деятельности  | * Педагоги реализуют ООП ДО
* Совершенствуют ООП ДО с учётом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.
* Совершенствуется ООП ДО на результатах ВСОК ДОО
 | 1 балл1 балл1балл | 3  |
| 1.4.Участие заинтересованных лиц в реализации ООП ДО | Программа (ООП ДО) | * Родители ознакомлены реализуемой ООП ДО
* Принимают участие в реализации ООП ДО
* -Принимают участие в разработке либо совершенствовании реализуемых ООП ДО
 | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
|  | 1.5. Соблюдение лицензионных условий | Акт проверки | * Отсутствие предписаний контрольно-надзорных органов
 | 3 балла | 3 |
| II | **КАЧЕСТВО СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ДОО -max 30 баллов** |  |  |
| 2.1. | **Реализация основных направлений развития дошкольников:** 2.1.1**.***Социально-коммуникативное развитие* *2.1.2. Познавательное развитие**2.1.3.Речевое развитие**2.1.4.Художественно--эстетическое развитие**2.1.5.Физическое развитие* | Содержание информации в реализуемой ООП ДО и планы образовательной деятельности | * Предусмотрена регулярная деятельность.
* Предусмотрена система развития навыков с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы.
* Предусмотрена амплификация и постоянное совершенствование образовательной среды с учётом потребностей, возможностей, интересов и инициативы.
 | 1 балл *за каждое направление (5)*2 балла- *за каждое направление(10)*3 балла- *за каждое направление(15)* | 30 |
| III | **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ в ДОО-max 49 баллов** |  |  |
| 3.1. | Профессиональная квалификация педагогов | ДокументированиеЗаявительная информацияУсловия | * Регулярное повышение квалификации педагогов ДОО в целях установления квалификационной категории
* Систематическое повышение профессиональной квалификации для выполнения требованиям к кадровым условиям реализации ООП ДО
* Профессиональная квалификация педагогов постоянно совершенствуется с учётом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО.
 | 1 балл2 балла3 балла | 6 |
| 3.2. | Непрерывность повышения профмастерства  | ДокументированиеЗаявительная информацияУсловия | * Осуществляется регулярное повышение квалификации в соответствии с утвержденным графиком ПК
* Созданы условия для командного обучения
* Системное профессиональное развитие, реализуется комплексная программа профессионального развития педагогов
 | 1 балл2 балла3 балла | 6  |
| 3.3. | Результативность участие педагогов в официальных профессиональных конкурсах (кроме интернет конкурсов)  | Дипломы, грамоты, выписки из приказов | * Участие в муниципальных конкурсах
* Победы в конкурсах муниципального уровня или участие в региональных конкурсах
* Победы в конкурсах регионального уровня или участие в федеральных конкурсах
 | 1 балл2 балла3 балла | 6 |
| 3.3.1. | Рабочая нагрузка педагога  | Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов | * Педагогическую работу осуществляет один квалифицированный педагог
* Педагогическую работу осуществляют 2 штатных педагога, привлекаются другие специалисты,
* Необходимое количество педагогов в группе рассчитывается на основе анализа эффективности педагогической работы.
 | 1 балл2 балла3 балла | 6 |
| 3.3.2 | Материально-техническое обеспечение | * Наличие групповых ячеек, соответствующих требованиям СП 2.4.3648-20
* - наличие раздевальной комнаты (для приема детей и хранения верхней одежды)
* - наличие групповой (для проведения игр, занятий и приема пищи)
* - наличие спальни
* - наличие буфетной (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды)
* наличие туалетной комнаты (совмещенной с умывальной)
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 6 |
| 3.3.3 |  | Размер группы и соотношение между количеством воспитанников | * Размер группы не соответствует нормам СП 2.4.3648-20
* Размер группы соответствует нормам СП 2.4.3648-20
 | - 1 балл2 балла | -1 2 |
| 3.4. | Предметно-пространственная среда группового помещения | 1.Документация 2.Организация и оснащение пространства3.Оформление пространства4. Участие семьи в образовательном процессе | * Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда
* Среда меняется от интересов и возможностей детей, предусмотрено пространство для отдыха и уединения детей в течении дня
* Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 3.5. | Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы | 1.Документация 2.Организация и оснащение пространства3.Оформление пространства4. Участие семьи в образовательном процессе | * Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда
* Среда меняется от интересов и возможностей детей, предусмотрено пространство для отдыха и уединения детей в течении дня
* Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 3.6. | Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам вне группового помещения | 1.Документация 2.Организация и оснащение пространства3.Оформление пространства4. Участие семьи в образовательном процессе | * Предусмотрена безопасная, развивающая и доступная среда
* Среда меняется от интересов и возможностей детей, предусмотрено пространство для отдыха и уединения детей в течении дня
* Предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства группового помещения.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 3.7. | Психолого-педагогические условия | ДокументированиеДоступность | * В свободном доступе педагогов находятся пространственные возможности и *различные* материалы и средства для совершенствования качества педагогической работы.
* Проведение регламентированных диагностик на выявление психолого-педагогического комфорта педагогов с целью отслеживания динамики и коррекции благополучия сотрудников.
* Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон в сфере совершенствования педагогической работы.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 3.8. | Учебно-методическое обеспечение | ДокументированиеДоступность | * Предусмотрено учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности в ООП, учебные материалы доступны воспитанникам и педагогам
* Предусмотрено различное учебно-методическое обеспечение для всех форм образовательной деятельности с учётом потребностей, возможностей и инициативы воспитанников и отражающее основные аспекты педагогической работы
* Предусмотрено формирование культуры учебно-методического обеспечения с учётом контекста социокультурного окружения, наблюдается высокая культура обеспечения образовательного процесса воспитанников учебными и практическими материалами, качество материалов анализируется как **содержательный так эстетический**. Педагоги изучают инновационные разработки в сфере учебно-методического обеспечения ДО, созданы условия онлайн доступа к необходимой учебно-методической поддержке педагогов.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 3.9 | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников | Наличие информации о конкурсах и олимпиадах в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных) | * Организация выставок работ детей, стендов (уголков) о достижениях детей
* Участие детей в региональных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях
* Участие детей во всероссийских или (и) международных конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях
 | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| IV | **КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТИРОВАННЫХ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММ – max 23** |  |  |
| 4.1. | Доступность информации реализуемой АООП ДО  | АООП ДО | * Полный текст АООП ДО доступен в помещении группы ДОО;
* Текст краткой презентации АООП ДО доступен в помещении группы ДОО
* Полный текст и краткая презентация АООП ДО размещены на сайте ДОО
 | 1 балл1 балл1балл | 3 |
| 4.2. | Участие педагогов в реализации АООП ДО | Планы образовательной деятельности | * Педагоги реализуют АООП ДО
* Совершенствуют АООП ДО с учётом потребностей, способностей, интересов и инициативы воспитанников.
* Совершенствуется АООП ДО на результатах ВСОК ДОО
 | 1 балл 1 балл1 балл | 3 |
| 4.3. | Участие заинтересованных лиц  | Реализуемая АООП ДО и планы образовательной деятельности | * Родители ознакомлены реализуемой АООП ДО
* Принимают участие в реализации АООП ДО
* -Принимают участие в разработке либо совершенствовании реализуемых АООП ДО
 | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 4.4. | Созданы условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида и содержание информации реализуемой ООП ДО | * Наличие ИПРА.
* Ведётся согласованная и системная многоуровневая совместная работа всех специалистов, работающих с ребенком-инвалидом.
* Родители включены в комплексное развивающее взаимодействие (ребенок — педагог- специалист - родители).
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 4/5/ | Специальная работа с детьми с ОВЗ | Формирование иразвитиекомпонентовобразовательнойсреды на основании протокола ПМПК:программы,индивидуальныекарты, мониторингобучения. | * Наличие АООП.
* Ведется согласованная и системная многоуровневая совместная работа всех специалистов, работающих с ребенком с ОВЗ.
* Родители включены в комплексное развивающее взаимодействие (ребенок — педагог- специалист - родители).
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 4.6. | Инклюзия в группе | Протокол ПМПК на ребёнка с ОВЗ/ Перечень мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида | * Созданы и реализуются предусмотренные образовательные программы (например: АООП - на детей с ОВЗ или ИПРА- на ребёнка-инвалида), разработанные с учетом потребностей и возможностей детей на ПМПк.
* Предусмотрена системнаяпедагогическая работа по созданию условий инклюзивного образования для освоения на доступном уровне содержания всех образовательных областей, с учетом особых потребностей, возможностей, интересов и инициативы детей. Регламентируется взаимодействие педагогических работников ДОО и других специалистов ДОО с целью решения образовательных задач инклюзивного образования.
* Предусмотрены амплификация и постоянное совершенствованиеобразовательной среды ГРУППЫ для включения детей с ОВЗ во все аспекты разноуровневого образовательного процесса, дополнение программой коррекционной работы, направленной на развитие жизненных компетенций ребенка и поддержку в освоении образовательной программы.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 4.7. | Организация образования детей с ОВЗ в группе | Заключение ПМПК | * Предусмотрены регулярные педагогические наблюдения и диагностика с целью отслеживания динамики развития каждого ребенка для реализации групповых, мини-групповых и индивидуальных программ коррекционной работы.
* Ведется систематический контроль эффективности образовательной деятельности со стороны ПМПк ДОО.
* Реализуется постоянное сотрудничество с семьей ребенка с ОВЗ с целью решения образовательных задач, налажен регулярный информационный обмен, обсуждение динамики развития ребенка.
* Индивидуальный коррекционно-образовательный маршрут выстроен и реализуется с учетом оптимального для каждого ребенка с ОВЗ/ребенка-инвалида соотношения форм и видов деятельности, объема и глубины содержания.
* Подобраны необходимые специальные психолого-педагогические технологии, учебно-методический материал и технические средства.
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 5 |
| V | **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ – max 32** |  |  |
| 5.1. | Индивидуальная поддержка развития детей в семье | Документация ДОУ | * Предусмотрено планирование и осуществление регулярной индивидуальной поддержки развития детей в семье. Наличие диагностических методик (например: изучение социального статуса семьи (социальный паспорт); изучение потребностей и запросов («Изучение потребностей семьи» Л. Свирская; анкетирование; опрос); изучение детско-родительских отношений и стиля воспитания («Тест-опросник родительских отношений» А.Я. Варга, В.В. Столина; «Ценности вашей семьи» Л. Свирская; тест «Стиль воспитания ребёнка в семье» Е.П. Арнаутова );
* Изучаются интересы семьи и ребенка (картотека интересов семьи; наблюдение) и т.д).
* Реализуется партнерство между родителями и педагогами в сфере образования и развития ребенка с учетом его образовательных потребностей, возможностей, интересов и инициативы. Итоги педагогической диагностики, наблюдений являются предметом встречи и обсуждения возможных индивидуальных образовательных маршрутов.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 5.2. | Удовлетворенность родителей | Сайт ОО, анкетирование, планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные акты. | * -Предусмотрен регулярный мониторинг и анализ удовлетворенности родителей образовательной деятельностью ДОО, в рамках которого родители в течение года могут зафиксировать уровень своей удовлетворенности и оставить свои комментарии (отзывы, пожелания, критические замечания) различными способами (напр., с помощью
 | 2 балла | 2  |
| 5.3. | Участие родителей в образовательной деятельности | Планы образовательной деятельности, протоколы родительских собраний, локальные акты. | * Родители регулярно вовлекаются в образовательную деятельность (приглашаются на совместные завтраки, празднования дней рождения, к участию в различных формах образовательной деятельности детей, к участию в экскурсиях, в общественных проектах и т. д.).
 | 3 | 3 балла |
| 5.4 | Организация системной работы по оказанию психолого-педагогической помощи воспитанникам и их родителям (законным представителям) | Психолого-педагогические мероприятия, планы. | * Наличие плана
* Мониторинг деятельности
* Позитивная динамика в преодолении проблем
 | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| 5.5 | Организация работы с семьями воспитанников, состоящими в группе риска и социального положения | Планы социальной работы | * Мониторинговые исследования
* Наличие планов
* Проведение мероприятий по организации соответствующей работы
* Результативность соответствующей работы
* Положительная динамика
 | 1 балл 1 балл1 балл1 балл1 балл | 5 |
| 5.6 | Оказание платных услуг по запросам родителей | Наличие документов, предоставляющих результаты образовательной деятельности | * Мониторинг запросов родителей на платные услуги
* Положительные отзывы родителей об оказании платных услуг
 | 1балл1 балл | 2 |
| 5.7 | Успешная реализация на базе ДОО вариативных моделей и форм дошкольного образования | Наличие документов, предоставляющих результаты образовательной деятельности | * Наличие на базе ДОО вариативных моделей и форм дошкольного образования
* Эффективность работы (охват детей данными формами) – 85%
 | 1 балл1 балл | 2 |
| 5.8 | Реализация дополнительных образовательных программ | Наличие дополнительных образовательных программ | * Программа социально-педагогической направленности
* Программа технической направленности
* Программа физкультурно-спортивной направленности
* Программа художественной направленности
* Программа естественно-научной направленности
* Программа туристско-краеведческой направленности
* Авторская программа дополнительного образования
 | 1 балл1 балл 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 7 |
| 5.9 | Работа с родителями детей (ОВЗ) | Локальные акты ДОО, планы образовательной деятельности  | * Использование разнообразных форм работы с родителями (не менее 3-х форм)

-Дни открытых дверей-Семинары-Проведение совместных праздников, организованной деятельности- Консультирование | 1 балл | 1 |
| 5.10 | Удовлетворённость родителей (законных представителей) населения, общественных организаций качеством оказываемых услуг | Мониторинг удовлетворённости качеством оказываемых услуг  | * Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность
* Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность
* Доброжелательность, вежливость, компетентность работников
* Удовлетворенность качеством образовательной деятельности
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 4 |
| VI | **ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД – max 77** |  |  |
| 6.1. | Учет состояния здоровья воспитанников | Документирование | * Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья, предусмотрен обязательный медосмотр детей перед поступлением в ДОО, а также ежегодный в течение всего периода их обучения в ДОО.
* Предусмотрены необходимые кадровые, информационные и материально-технические условия реализации комплексных задач изучения здоровья, проводится разностороннее изучение состояния здоровья детей с участием родителей.
* Предусмотрена работа по повышению качества здоровой жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| Статистика | * Уровень заболеваемости на 1 ребенка в среднем менее 35 дней в год.
* В ДОО ниже среднего уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 25 дней на 1 ребенка в год.
* В ДОО очень низкий уровень заболеваемости на 1 ребенка, в среднем менее 15 дней на 1 ребенка в год.
 | 123 | 3 |
| 6.2. | Соблюдение «Санитарно-гигиенических условий» | Документирование  | * В ДОО утверждены локальные нормативные акты, регулирующие выполнение требований санитарно-гигиенических нормативно-правовых документов (СанПиН и пр.).
* Предусмотрена систематическая деятельность по организации и контролю санитарно-гигиенических требований.
* Предусмотрено комплексное непрерывное обеспечение и совершенствование санитарно-гигиенических условий с вовлечением заинтересованных сторон, предусмотрено управление рисками и возможностями, установлены контрольные показатели.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| Материально-техническое обеспечение | * Обеспечиваются основные санитарно-гигиенические требования СП в части материально-технических требований - требований к помещению, оборудованию и материалам и пр.
* В группе созданы информационные и материально-технические условия.
* Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы, их семей и заинтересованных сторон
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 6.3. | «Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков» | Документирование | * Режимом/распорядком дня предусмотрены гигиенические процедуры воспитанников группы.
* Предусмотрено создание среды формирования культурно-гигиенических навыков и ее постоянное совершенствование, установлены критерии качества.
* Предусмотрено формирование базы знаний ДОО в сфере формирования культурно-гигиенических навыков воспитанников группы ДОО. Знания и опыт, накопленные в данной сфере, собираются, анализируются и используются в дальнейшей работе.
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| Материально-техническое обеспечение | * В группе имеются необходимое оборудование и необходимые гигиенические средства.
* Пространство и его оснащение выстроено с учетом потребностей и возможностей воспитанников группы
* Среда адаптируется в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон
 | 1 балл1 балл1 балл | 3  |
| 6.4. | «Усилия по сохранению и укреплению здоровья» | Документирование | * Разработаны регулирующие деятельность локальные нормативные акты (ЛНА) по укреплению здоровья предусматривает развитие психической и эмоциональной устойчивости, позитивного мышления, навыков безопасного поведения, двигательной активности, обеспечение сбалансированного питания, соблюдение правил гигиены, жизнь в соответствии с суточными ритмами, определение оптимальной нагрузки на организм ребенка, оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья, проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий и другие аспекты.
* Предусмотрена системная работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, компоненты которой взаимосвязаны и формируют единый управляемый процесс с установленными целями, задачами и точками контроля.
* Предусмотрены критерии качества работы по формированию здорового образа жизни детей.
* Предусмотрено формирование культуры здоровья в группе (ценности, традиции, привычки) с учетом социокультурного окружения.
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 4 |
| 6.5. | Организация процесса питания и качество питания. | Материально-техническое обеспечение пищеблока | * Наличие оборудованного пищеблока
* Наличие помещения для хранения пищевых продуктов
* Наличие комнаты для работников пищеблока
 | 1 балл1 балл1 балл | 3 |
| Локальные акты, регламентирующие организацию питания | * Положение об организации питания в ДОО
* Положение о бракеражной комиссии ДОО
* План мероприятий по организации питанию
* План работы бракеражной комиссии
* Положение о Совете ДОО по питанию
* Положение об административном контроле организации и качества питания
* Акты по результатам контроля готовности и создания условий для организации питания воспитанников
* Программа производственного контроля с применением принципов ХАССП
* Примерное 10-дневное цикличное меню для организации питания детей
* Положение об организации питьевого режима
* План мероприятий по проведению генеральной уборки пищеблока
* График дежурств сотрудников на пищеблоке при закладке продуктов питания
* График кварцевания и проветривания помещений пищеблока
* График выдачи готовой продукции
* Инструкция по правилам кулинарной обработки продуктов
* Наличие и соответствие технологических карт примерному утверждённому цикличному меню.
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 16 |
| Материально-техническое обеспечение групповых помещений | * Пространство ДОО / группы и его оснащение позволяют обеспечить выбор необходимых детям блюд и приборов, развитие навыков самообслуживания во время приема пищи.
* Среда ДОО развивается, адаптируется с учетом потребностей, ожиданий, возможностей, интересов и инициативы заинтересованных сторон. В ДОО созданы специальные пространства, стимулирующие развитие культуры организации питания.
* Детям доступны различные информационные материалы о культуре питания в родном крае, в стране и других странах, у других народов мира.
 | 1 балл1 балла1 балла | 3  |
| 6.6. | «Отдых. Релаксация. Сон» | Документирование(режим дня) | * Предусмотрено время и место для организации отдыха, релаксации и сна детей.
* Имеется описание процесса организации отдыха, релаксации и сна детей (регламент, или порядок организации), которое позволяет учесть индивидуальные потребности воспитанников.
* Предусмотрена адаптация и оптимизация процесса и условий для отдыха, релаксации и сна детей с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, их семей и сотрудников ДОО.
 | 1 балл1 балла1 балла | 3 |
| Материально-техническое обеспечение | * Пространство и его оснащение для организации отдыха, релаксации и сна детей соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям СанПин.
* Для детей, которые не спят или проснулись раньше предусмотрено отдельное помещение/выделена отдельная игровая зона.
* Пространство и его оснащение оптимизированы для создания лучших условий отдыха, релаксации и сна воспитанников ДОО с учетом их потребностей, интересов и инициативы.
 | 1 балл1 балла1 балла | 3  |
| 6.7 | «Организация медицинского обслуживания» | Документирование | * Предусмотрено регулярное медицинское обслуживание.
* Медицинское обслуживание воспитанников группы позволяет проводить необходимую диагностику, а также реализовывать комплекс медицинских процедур согласно назначениям врачей с учетом мнения родителей.
* Разработаны сбалансированные показатели качества медицинского обслуживания.
 | 1 балл1 балла1 балла | 3 |
| 6.8. | «Безопасность группового помещения» | Документирование | * Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности группового помещения ДОО (ЛНА). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).
* Безопасность помещения выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников группы (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).
* Предусмотрены критерии качества работы по обеспечению безопасности группового помещения ДОО.
 | 1 балл1 балла1 балла | 3  |
| Материально-технические условия | * Помещения группы ДОО безопасны для всех детей, полностью соответствуют требованиям СанПиН и нормативам, правилам пожарной безопасности и др. нормативно-правовым требованиям в сфере безопасности помещений.
* В ДОО создана среда, доступная для передвижения детей с ОВЗ и детей-инвалидов группы.
* В групповом помещении наблюдается высокая культура безопасности пространства и его обустройства. Регламенты/правила безопасности в оптимизированы с учетом потребностей воспитанников группы.
 | 1 балл1 балла1 балла | 3 балла |
| 6.10 | «Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе» | Документирование | * Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности территории ДОО, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе (далее - участка). Они разработаны с учетом положений нормативно-правовых актов РФ (в т. ч. СанПиН, ФЗ «О пожарной безопасности», Правила противопожарного режима в РФ и пр.).
* Безопасность участка выстроена с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников (позволяет реализовать инициативы, но предохраняет от потенциальной опасности).
* В группе предусмотрены расширенные и постоянно совершенствующиеся условия безопасности образовательной деятельности детей и деятельности педагогов по присмотру и уходу на участке, комплекс взаимосвязанных мер по обеспечению и контролю безопасности и пр.
 | 1 балл1 балла1 балла | 3  |
| Материально-технические условия | * Территория ДОО, выделенная для прогулок воспитанников группы ДОО на свежем воздухе (далее- участок) не содержит очевидных нарушений правил безопасности.
* Используемое спортивно-игровое оборудование соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169- 2012 и пр.), позволяет быстро покинуть игровое пространство в случае чрезвычайных ситуаций.
* Внешняя территория группы ДОО оборудована навесами/ беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований НПА.
 | 111 | 3 |
| 6.11. | Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО | Документирование | * Мероприятия по профилактике несчастных случаев
* Наличие случаев травматизма
* Отсутствие травматизма
 | 1 балл- 5баллов5 баллов | 6 |
| Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья | * Асфальтированное или другое твердое покрытие всех подъездов и подходов к зданию ДОО
* Наличие ограждения территории ДОО
* Исправность оборудования, размещенного на территории
* Наличие пункта автоматизированной охраны
* Наличие системы видеонаблюдения
* Наличие кнопки тревожной сигнализации («тревожной кнопки»)ла;
 | 111111 | 6 |
| VII | **ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА УПРАВЛЕНИЯ ДОО – max 73** |  |  |
| 7.1. | Инновационная деятельность | Наличие и реализация программы инновационной деятельности как федеральной экспериментальной площадки/ региональной площадки/ муниципальной ( ФЭП, МИП, РИП). | * Распоряжение или Приказ соответствующего уровня

- ФЭП, - РИП- МИП, * Программа площадки, наличие дорожной карты мероприятий
 | 3балла2 балла1 балл1 балл | 4 |
| Реализация программы инновационной деятельности | Диссеминация опыта (разнообразные формы работы)-от 1- до 3- от 4 - до 7 - от 7 и выше | 1 балл2 балла3 балла | 3 |
| 7.2. | Транслирование собственного опыта управленческого деятельности | Удостоверение  | * Обобщение опыта работы

- с занесением муниципальную базу- с занесением в региональную базу | 1 балл2 балла | 3 |
| Печатное издание | Представление опыта работы в официальных профессиональных изданиях (кроме интернет ресурсов)* Муниципальном уровне
* Региональном уровне
* Федеральном уровне
 | 1 балл2 балл3 балл | 3 |
| 7.3.. | Наличие сформированных органов государственно-общественного управления, отражающих интересы воспитанников и их родителей (законных представителей) /Управляющий Совет/Попечительский Совет /педагогический совет и др. | Активная деятельность государственно-общественных органов управления, подтвержденная приказами, планами,протоколами и др. документами | * -Наличие коллегиальных органов
* -Наличие планов деятельности
* -Наличие протоколов деятельности
* -Наличие принятых решений;
* -Отсутствие коллегиальных органов
 | 1 балл1 балл1балла1 баллаМинус 2 балла | 4 |
| 7.4. | Своевременность и качество развития деятельности ОО | Программа развития | * Наличие информационных сведений
* Наличие проблемно - ориентированного анализа.
* Наличие Концепции программы
* Наличие стратегия Программы развития МДОУ
* Наличие методики анализа и оценки эффективности реализации программы
* Обоснование ресурсного обеспечения
* Оценка социально-экономической эффективности реализации
 | 1 балл1 балл1 балл1балл1 балл1 балл1 балл | 7 |
| 7.5. | Открытость и доступность информациина официальном сайте организации в сети "Интернет": | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), размещенной  | * Наличие сведений о деятельности организации
* Наличие сведений о структуре организации и органах ее управления
* Наличие документов об организации
* Наличие сведений о реализуемых образовательных программах
* Наличие сведений о финансово-хозяйственной деятельности организации
* Наличие сведений о материально-техническом оснащении образовательного процесса в организации
* Наличие сведений о порядке приема в образовательную организацию, обучения, отчисления, предоставления платных образовательных услуг
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 7 |
| Сведения о педагогических работниках организации | * Наличие сведений о руководителе организации
* Наличие контактных данных руководства организации: телефон, электронная почта (далее - контактные данные)
* Наличие сведений о заместителе(-ях) руководителя организации
* Наличие контактных данных заместителей руководителя организации
* Наличие перечня педагогического (научно-педагогического) состава организации
* Наличие сведений о ФИО, должности, контактных данных педагогических работников организации
* Наличие сведений об уровне образования педагогических работников организации
* Наличие сведений о квалификации, ученом звании и степени (при наличии) педагогических работников организации
* Наличие сведений о стаже педагогических работников
* Наименование направления подготовки и (или) специальности
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл1 балл | 10 |
| Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией | * по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия)
* по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов)
* с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)
* наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 4 |
| Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | * Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения
* Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)
* Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)
* Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)
 | 1 балл1 балл1 балл1 балл | 4 |
| 7.6. | Отсутствие судебных решений, предписаний, представлений контрольно- надзорных органов | Наличие подтверждающихдокументов | * Отсутствие
* Наличие
* Наличие неисполненных в срок предписаний
 | 4 балла- 2 балл- 2 балла | 4 |
| 7.7. | Отсутствие подтвержденных жалоб со /стороны участников образовательного процесса. | Наличие подтверждающихдокументов | * Отсутствие подтвержденных жалоб
* Наличие жалоб
 | 2 балла- 2 балла | 2 |
| 7.8. | Укомплектованность педагогическими кадрами. | Отчетные документы | * Укомплектованность 100%
 | 3 балла | 3 |
| 7.9. | Уровень квалификации. | Наличие подтверждающихдокументов | * Наличие у 70% и более педагогических работников квалификационных категорий
* Наличие у 50% и более педагогических работников квалификационных категорий
* Наличие менее чем у 50% педагогических работников квалификационных категорий
 | 3 балла2 балла- 2 балла | 3 |
| 7.10. | Повышение квалификации /педагогических кадров/Профессиональная переподготовка |  | * Доля педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации, профессиональную переподготовку - 100%
* От 80% - 99%
* Менее 80%
 | 3 балла1 баллМинус 2 балла | 3 |
| 7.11. | Привлечение молодых специалистов. | Планы, отчеты | * Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет:

- 10% и более- от 5% до 10% | 5 баллов3 балла | 5 |
| 7.12. | Наличие в образовательной организации различных форм работы с молодыми педагогами. | Планы работы, приказы | * Наличие плана работы
* Наставничество, закрепленное соответствующими документами
* Отсутствие соответствующих форм работы
 | 2 балла2 баллаМинус 2 балла | 4 |

**Интерпретация результатов**:

Оптимальный уровень управления качеством образования – 200-299 баллов

Достаточный уровень управления качеством образования - 151-199

Недостаточный-управления качеством образования- менее 150 баллов