

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО
Фестиваля педагогических идей «Реализация системно-деятельностного подхода с
использованием оборудования «Точки Роста», «Школьного Кванториума», «IT-Куба»»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Региональный Фестиваль педагогических идей проводится для образовательных организаций в рамках реализации комплексного плана мероприятий по организационно-методической поддержке центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб», создаваемых и функционирующих во Владимирской области.

Инициатором Фестиваля является Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАУО ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой».

1.2. Общее руководство Фестивалем осуществляет Оргкомитет, который иницирует и координирует работу экспертной группы.

В состав экспертной группы входят представители ГАУО ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой», методисты ЦНППМ, представители образовательных организаций Владимирской области.

1.3. Настоящее Положение размещается на сайте ЦНППМ в разделе «Мероприятия» и на сайте ВИРО в разделе «Конкурсы. В случае изменения условий Фестиваля, Оргкомитет размещает уточнения и изменения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФЕСТИВАЛЯ

Основная цель Фестиваля: создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов Владимирской области.

Задачи:

- выявление и тиражирование эффективных педагогических практик по проектированию современного урока в логике системно-деятельностного подхода с использованием инфраструктуры национального проекта «Образование»;

- выявление лучших методических разработок по с использованием оборудования «Точки роста», «Школьного кванториума», «IT-куба», направленного на реализацию планируемых результатов обучения соответствующих обновленным ФГОС;

- активизация деятельности педагогов по разработке и созданию уроков, учебных занятий по внеурочной деятельности и дополнительному образованию учащихся с применением оборудования «Точки роста», «Школьного кванториума», «IT-куба»;

- поддержка наиболее активных и талантливых педагогов;

- создание методического банка уроков и учебных занятий, соответствующих требованиям обновленных ФГОС, для распространения в

педагогическом сообществе;

- создание методического банка методов, приемов, форм, а также учебных заданий, применяемых для конструирования урока в логике системно-деятельностного подхода;

- формирование методологической и электронной базы использования технологического оборудования центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб».

На основе лучших работ, представленных на Фестиваль, формируется реестр эффективных педагогических практик.

3. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В ФЕСТИВАЛЕ

3.1. В Фестивале могут принять участие учителя и педагоги, работающие в центрах «Точка роста», Детских Технопарках «Кванториум» на базе образовательных организаций, центрах цифрового образования «IT-Куб». Требования к педагогическому стажу не предъявляется.

3.2. Количество участников Фестиваля от одной образовательной организации не ограничивается.

3.3. Для участия в Фестивале необходимо направить в оргкомитет пакет документов и материалов для участия в Фестивале в **ОДНОМ** письме в **формате .doc, .docx**. (Заявка, согласие и материалы, присланные отдельно друг от друга, в разных письмах приниматься к участию не будут).

Пакет документов и материалов:

- 1) Заявка согласно установленной оргкомитетом формы (форма 1).
- 2) Согласие на обработку персональных данных (отсканированный документ) (форма 2).
- 3) Материалы для участия в Фестивале - конкурсная работа.

4. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

4.1. Фестиваль проводится по следующим номинациям:

- 1) **Методическая разработка занятия с использованием оборудования центров «Точки роста»;**

- 2) **Методическая разработка занятия с использованием оборудования детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций «Кванториума»;**

- 3) **Методическая разработка занятия с использованием оборудования центров цифрового образования «IT-куб».**

- 4) **Методическая разработка дистанционного занятия по программам, реализуемым по программам центров «Точка роста», детских технопарков «Кванториум» на базе образовательных организаций, центров цифрового образования «IT-куб» с использованием региональных и федеральных систем электронного обучения с применением ДОТ.**

На конкурс предоставляется план-конспект занятия (**не технологическая карта**), демонстрационные материалы, материалы для оценивания. Все материалы должны быть авторскими.

4.2. Форма проведения Фестиваля – очно-заочная.

4.3. Победителем Фестиваля становится участник, набравший наибольшее количество баллов, составляющее более половины от максимально возможных в номинации. В случае, когда победитель Фестиваля не определён, определяются только лауреаты.

4.4. В Фестивале определяются победитель и два лауреата по каждой номинации и направлению. Победитель награждается «Дипломом победителя», лауреаты - «Дипломом лауреата».

4.5. Все участники регионального Фестиваля получают сертификаты участников (по запросу на электронную почту cnppmVIRO@yandex.ru).

5. СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕСТИВАЛЯ

Фестиваль проводится в период с **20 сентября по 17 ноября 2023 г.** в четыре этапа:

I этап - с 20.09.23 по 06.10.23 - приём заявок и конкурсных материалов;

II этап - с 06.10.23 по 10.11.23 – заочный этап (экспертиза конкурсных материалов);

III этап – 11.11.2023 – 17.11.2023– работа конкурсной комиссии, подведение итогов Фестиваля и объявление результатов;

IV этап – 30.11.2023 г. (дата может быть изменена, письмо будет направлено в территории) очный семинар в формате круглого стола по итогам Фестиваля.

6. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ И ИХ ОФОРМЛЕНИЕ

6.1. Требования к оформлению материалов:

Текст должен быть набран в текстовом редакторе; размер шрифта (кегель) – 14, тип – Times New Roman (или аналог), межстрочный интервал – полуторный, без переносов. Параметры страницы: все поля по 2,5 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста в формате *.jpg, *.bmp.

В случае применения специфического программного обеспечения, необходимого для просмотра и оценки материалов комиссии, необходимо предоставить развернутую информацию о возможности получения данного программного обеспечения и лицензии на его использование.

Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу "Антиплагиат". При наличии заимствований более 30 % работы отклоняются от участия в Фестивале.

Представленные на Фестиваль материалы не рецензируются и не возвращаются.

Оформление плана-конспекта занятия:

Пояснительная записка к занятию (определение особенностей и места занятия в курсе, обоснование методов, приемов, форм организации занятия в логике системно-деятельностного подхода с использованием оборудования центров «Точка роста», «Школьного кванториум», «IT-куб») или цифровой модели оборудования (симулятор).

Цель занятия.

Планируемые результаты обучения (взять из примерных программ по обновленным ФГОС):

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты.

Оборудование.

Дидактические материалы.

Этапы занятия

Примечание: на фестиваль принимаются подробные планы-конспекты занятий, а не технологические карты.

6.2. Работы оцениваются по следующим критериям (*Приложение №3*)

6.3. Представленные на Фестиваль материалы не рецензируются и не возвращаются.

7. Контактная информация:

600001 г. Владимир, пр-т Ленина, 8-А

ВИРО, ЦНППМ

Телефон для справок: 8(4922) 777-607

E-mail: katya_rich_91@mail.ru

Тема письма (обязательно!): Фестиваль педагогических идей, (ФИО, территория, ОО – например, Фестиваль педагогических идей Иванова Наталья Петровна, о.Муром, МБОУ СОШ №5).

Беляева Екатерина Александровна

Заявка

на участие в региональном Фестивале педагогических идей

Номинация _____

Предметная область _____

Тема конкурсной работы _____

Автор _____

(ФИО полностью)

Место работы _____

(название образовательной организации полностью)

Должность _____

Педагогический стаж _____ ь

Контактная информация (заполняется обязательно):

e-mail _____, телефон _____

Согласен на публикацию конкурсного материала в научно-методическом пособии, направление в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные учреждения и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

«___» _____ 2023 г.

Ректору ГАОУ ДПО ВО ВИРО
В.В. Андреевой

(Ф.И.О.)

**Согласие на обработку персональных данных
участников регионального Фестиваля педагогических идей**

Я, _____,
проживающий(ая) по адресу _____

паспорт серии _____, номер _____, выданный _____
_____ « ____ » _____ года, в

соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Федеральным законом от 25.07.2011 № 261-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных» даю согласие ГАОУ ДПО ВО ВИРО (далее – Учреждение), расположенному по адресу: г. Владимир, пр-т Ленина, д. 8а, на сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу (в случаях прямо предусмотренных действующим законодательством РФ с соблюдением требований внутренних актов ГАОУ ДПО ВО ВИРО, далее - Учреждение), обезличивание, блокирование, уничтожение, удаление и разрешаю использовать их для размещения в Интернете, дисках, в базе данных об участниках Фестиваля следующих персональных данных, предоставленных мною при заполнении заявки, анкет, конкурсных работ и других документов, относящихся к моему участию в Фестивале: **Ф.И.О. автора, место работы, должность, ученая степень/звание, квалификационная категория, контактный телефон (рабочий, сотовый), e-mail.** Даю согласие на получение информационных сообщений на адрес электронной почты, указанный в заявке, на распространение информации об итогах Фестиваля на сайте ЦНППМ и ГАОУ ДПО ВО ВИРО, и на размещение материалов Фестиваля в реестре педагогических практик ЦНППМ.

Целью обработки (в том числе распространения) персональных данных является обеспечение участия преподавателей в региональном Фестивале педагогических идей. Хранение персональных данных в указанных целях может осуществляться в срок до 5 лет, если иное не установлено законодательством. Обработка персональных данных может быть как автоматизированная, так и без использования средств автоматизации.

Я, обязуюсь взять письменное согласие третьих лиц, чьи персональные данные использованы в конкурсной работе, на передачу Учреждению для обработки в целях обобщения и распространения педагогического опыта.

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Учреждения, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение неопределенного срока. Согласие может быть отозвано мною в любое время на основании моего письменного заявления. В случае моего отказа предоставить вышеуказанные персональные данные Учреждение освобождается от каких-либо обязательств по обеспечению моего участия в Фестивале.

(Ф.И.О. полностью)

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись)

Критерии оценивания конкурсных материалов

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
I. Целеполагание			
1.	Цель занятия сформулирована совместно с обучающимися (использован проблемный метод, смысловая догадка, метод ассоциаций, иное)	0–1	
2.	Цель занятия диагностируема, достижима	0–2	
3.	Цель занятия сформулирована четко и доступна для понимания обучающимся	0–1	
4.	Поставленные задачи соответствуют достижению цели, являются необходимыми и достаточными	0–2	
Итого по разделу:		0–6	
II. Организация деятельности обучающихся на уроке (занятии)			
1.	Используются проблемные методы обучения (частично-поисковый, исследовательский), приемы активизации познавательной деятельности обучающихся, диалоговые технологии	0–2	
2.	Имеются блоки самостоятельного получения знаний обучающимися	0–1	
3.	Организована проектная/учебно-исследовательская деятельность обучающихся	0–2	
4.	Задания предусматривают учет индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, дифференциацию и индивидуализацию обучения, в том числе возможность выбора темпа, уровня сложности, способов деятельности	0–3	
5.	Содержатся задания на формирование/развитие/совершенствование универсальных учебных действий	0–3	
6.	Имеются задания, направленные на формирование положительной учебной мотивации, в том числе учебно-познавательных мотивов	0–1	
7.	Предусмотрено использование	0–1	

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
	разнообразных способов и средств обратной связи		
8.	Предусмотренные задания являются необходимыми и достаточными для достижения цели занятия	0–1	
8.	Выбор используемых методов и приемов оправдан	0–1	
9.	Выбранный тип занятия соответствует поставленной цели, структура занятия логична, этапы взаимосвязаны	0–2	
Итого по разделу:		0–17	
III. Оценка и рефлексия			
1..	Используется формирующее (критериальное) оценивание	0–1	
2.	Предусмотрена разработка/обсуждение критериев оценки деятельности с обучающимися	0–1	
3.	Организована взаимооценка/самооценка	0–2	
4.	Даются комментарии по оценке	0–1	
5.	Организована рефлексия с учетом возрастных особенностей обучающихся (оценка новизны, сложности, полезности выполненных заданий, уровня достижения цели занятия, степени выполнения поставленных задач, полученного результата и деятельности, взаимодействия, иное)	0–2	
6.	Практическая значимость знаний и способов деятельности	0–1	
7.	Соответствие содержания занятия планируемым результатам	0–2	
Итого по разделу:		0–10	
IV. Информационное и техническое обеспечение			
1.	Предусмотрено использование условно-изобразительной наглядности (знаково-символические средства, модели и др.), использование наглядности целесообразно	0–2	
2.	Предусмотрено использование ИКТ- технологий, применение технологий целесообразно	0–2	
3.	Используемая наглядность	0–2	

№	Критерии	Количество баллов (min/max)	Фактически выставленные баллы
	функциональна, (используется для решения определенной учебной задачи). Средства обучения используются целесообразно с учетом специфики программы, возраста обучающихся		
4.	Предусмотрено использование разнообразных справочных материалов (словарей, энциклопедий, справочников)	0–2	
5.	Предусмотрено использование электронных учебных материалов и ресурсов Интернета	0–1	
6.	Предусмотрено использование материалов разных форматов (текстов, таблиц, схем, графиков, видео, аудио)	0–2	
7.	Обучающимися используется технологическая карта занятия	0–1	
Итого по разделу:		0–12	
V. Обеспечение условий охраны здоровья обучающихся			
1.	Предусмотрено чередование различных видов деятельности	0–1	
2.	Предусмотрены динамические паузы (физкультминутки) и (или) проведение комплекса упражнений для профилактики сколиоза, утомления глаз	0–2	
Итого по разделу:		0–3	
VI. Оформление материалов			
1.	Оформление материалов соответствует требованиям	2	
Итого по разделу:		0–2	
ВСЕГО БАЛЛОВ		Max. 50	