



ПОЛОЖЕНИЕ
о XV региональном туре Всероссийского конкурса
исследовательских работ и творческих проектов
дошкольников и младших школьников
«Я - исследователь»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи регионального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников, порядок его организации, проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (далее – конкурс) является образовательной программой, ориентированной на содействие развитию у детей познавательных способностей, умений и навыков исследовательской деятельности. Региональный этап конкурса «Я - исследователь» проводится на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Владимира Григорьевича Федорова» Владимирской области при поддержке Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой, Управления образования и Информационно-методического центра города Коврова Владимирской области, Межрегионального общественного Движения творческих педагогов «Исследователь» в рамках **Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь».**

2. Цель и задачи конкурса.

2.1. **Цель конкурса** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

2.2. Задачи конкурса:

2.1. Формирование у учащихся и педагогов представления об исследовательском обучении, как ведущем способе учебной деятельности.

2.2. Содействие развитию и распространению образовательных программ и педагогических технологий проведения учебных исследований с дошкольниками и младшими школьниками.

2.3. Содействие развитию творческой исследовательской активности детей.

2.4. Стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам.

2.5. Содействие формированию у детей научной картины мира.

2.6. Популяризация лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников.

3. Сроки проведения.

3.1. Прием заявок (Приложение 1) и работ на участие в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» осуществляется **ТОЛЬКО В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ с 1 февраля (строго) до 25 февраля включительно 2022 г.**

Неверно оформленные заявки (с недостающими данными) на конкурс не принимаются и данные работы не рассматриваются.

3.2. **Заочный этап** регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» проводится с **28 февраля по 12 марта 2022 г.**

3.3. **Очный (финальный) этап** регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» проводится на базе МБОУ СОШ № 21 г. Коврова Владимирской области в 2 этапа: **22 марта 2022 г – дошкольники, 23 марта 2022 – школьники.**

3.1. Очный этап конкурса «Я - исследователь» предполагает публичную защиту проектов и исследовательских работ на секции в **2022 году**. При защите исследовательских работ и творческих проектов возможно использование мультимедийных презентаций и видеоматериалов, макетов и т.д. На защиту предоставляется **7 минут**. Работа оценивается в соответствии с Критериями оценки работ. (Приложение 2)

4. Участники конкурса.

4.1. Участниками конкурса могут стать юные исследователи в возрасте до 11 лет (включительно) **(НО на момент проведения Всероссийского конкурса участнику не должно исполниться 11 лет)**. Возрастная категория группы определяется по старшему ребенку.

4.2. К участию в конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек). На каждого участника заполняется отдельная заявка.

5. Порядок оформления детских работ и требования, предъявляемые к конкурсным работам.

**Обратить особое внимание на заполнение заявок и оформление работ!!!
(Почта и телефоны должны быть рабочие)**

Конкурсные материалы, соответствующие требованиям настоящего Положения, обрабатываются Оргкомитетом и направляются на экспертизу в Экспертные советы по направлениям конкурса. **Рецензии и причины отказа участия в очном туре участникам конкурса Оргкомитетом не предоставляются.** Все представленные авторами материалы проходят экспертизу через программу «АНТИПЛАГИАТ».

5.1. Для участия в конкурсе принимаются исследовательские работы, выполненные детьми по любым предметным областям (направлениям). **На одну исследовательскую работу может быть не более двух руководителей.** Работы классифицируются по следующим секциям:

Гуманитарная, Естественнонаучная (живая природа), Естественнонаучная (неживая природа), Физика, математика и техника. **Будьте внимательны при определении Вашей работы в нужную секцию! (При несоответствии содержания Вашей работы и заявленной секции жюри рассматривать работу не будет).**

5.2. По каждому предметному направлению исследовательские работы могут быть теоретического, экспериментального и фантастического плана.

5.3. **Только текст** конкурсной работы представляются на русском языке в электронном виде в формате А4 с полями: слева - 2см, справа - 1 см, сверху и снизу - 2 см в текстовом редакторе Word (ниже Word 97) шрифтом 12 Times New Roman, межстрочным интервалом 1,5.

5.4. Фотографии или приложения, относящиеся к работе, должны быть вставлены в текст работы и иметь минимальное разрешение. **Видео и презентации не высылать!**

5.5. **Заявки** (Приложение 1) **и работы** для участия в конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» направляются **только в текстовом редакторе Word – строго до 25 февраля 2022 года включительно** в оргкомитет конкурса.

5.6. **Заявку и текст работы** заархивировать **только в ZIP архиве (в других форматах работы не рассматриваются и претензии не принимаются)**, указав город, населенный пункт, учебное учреждение, фамилию участника(ов).

(*Например*, г.Владимир, МБОУ СОШ №1 Семёнова) и отправить по электронной почте

E-mail: i.v.igolkina@yok33.ru

В графе «Тема» сообщения указать: **Я-исследователь, населенный пункт, учебное учреждение, фамилия участника(ов).** *Например: Я- исследователь, г. Владимир, МБОУ СОШ №1, Семёнова*

5.7. В каждом сообщении должен быть пакет конкурсных документов на одного участника;

В случае соавторства в «пакет документов» должен содержать две (3) заявки!

5.8. Отправленные документы **не должны превышать объем более 25 Мб.**

5.9. В случае отправки конкурсных документов на адреса Оргкомитета не соответствующие данному конкурсу, Оргкомитет не несет ответственности за неполучение материалов;

5.10. От Вашего правильного заполнения и оформления материала, зависит получение и точное оформление дипломов участника(ов)!

6. Организационный комитет конкурса.

6.1. Для организации и проведения конкурса создается организационный комитет, возглавляемый директором МБОУ СОШ №21.

6.2. Оргкомитет определяет и корректирует концепцию конкурса, порядок его проведения.

6.3. Оргкомитет по согласованию с Управлением образования и Информационно-методическим центром проводит подбор и ротацию членов жюри.

7. Жюри конкурса.

7.1. Состав жюри утверждается ежегодно на совместном заседании Управления образования, Информационно-методическим центром города Коврова Владимирской области и Организационным комитетом конкурса.

8. Награждение победителей.

- 8.1. Каждый участник конкурса получает диплом «Участника конкурса».
- 8.2. Определены три вида дипломов «Диплом I степени», «Диплом II степени», «Диплом III степени», «Лауреата конкурса» в номинации.
- 8.3. **Победители конкурса имеют право принять участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь» в городе Сочи.**
- 8.4. Спонсоры, по согласованию с Оргкомитетом и жюри конкурса, могут устанавливать собственные призы и награды победителям и участникам конкурса.

9. Финансирование конкурса.

- 9.1. Финансовая база конкурса складывается из спонсорских средств и других источников.

Координатор конкурса:

Иголкина Ирина Владимировна, директор МБОУ СОШ №21, Заслуженный учитель РФ.

Координаты для заявок:

Контактный телефон: (49232) 5-06-42, 5-06-50.

E-mail: i.v.igolkina@yok33.ru

Факс: (49232) 5-73-42

Адрес: 601911 г. Ковров Владимирской области, ул. З.Космодемьянской, 2/1,

Оргкомитет конкурса «Я - исследователь»

Приложение 1

Заявка на участие в региональном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - ИССЛЕДОВАТЕЛЬ» г. Ковров

Автор(ы) (не более 3-х человек)	(укажите для каждого ребенка фамилию, имя, отчество, число, месяц и год рождения, класс)
Название исследовательской работы	
Секция (оставьте необходимую вам секцию)	Гуманитарная Естествознание (живая природа) Естествознание (неживая природа) Физика, математика и техника
Сведения о выдвигающей организации (полное название организации, индекс, юридический и почтовый адрес, ФИО директора (полностью), телефон, электронный адрес, Интернет-страница)	
Сведения о родителях	
ФИО мамы (полностью)	
Контактный телефон	
ФИО папы (полностью)	
Контактный телефон	
Сведения о руководителе	
ФИО руководителя (полностью)	
Место работы, должность	
Контактный телефон	
Электронный адрес	

Критерии оценивания работ

	Критерий	0 баллов	1 балл	2 балла
Замысел исследования / проекта	<i>Степень авторства замысла, оригинальность</i>	Ребенок исполнял указания взрослого, без понимания что и зачем делает	Ребенок выполнял указания взрослого, понимания зачем и почему делает именно так	Ребенок сам придумал идею проекта или увидел проблему исследования, двигался максимально самостоятельно
	<i>Соответствие темы, цели, задач – содержанию</i>	Большая смысловая путаница (тема про одно, цель про другое, задачи про разное, содержание – как получилось)	Работа структурирована, но недостаточно, есть смысловые неточности	Работа целостная, тема, цель, задачи и содержание согласованы
	<i>Познавательная ценность темы</i>	Ребенок воспроизводит заученную информацию, мало понимая ее содержание	Ребенок узнал много информации в ходе реализации работы, но мало понял про то – «как» (методы, алгоритм реализации замысла)	Ребенок освоил новые для себя методы исследования или алгоритм реализации замысла
Уровень реализации исследования / проекта	<i>Соответствие методов проблеме и цели исследования или проекта. Понимание их возможностей</i>	Методы не адекватны проблеме и цели исследования или проекта, суть методов ребенок не понял, не осознал	Методы применяются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, но ребенок плохо понимает почему именно эти методы использованы, что и как он с помощью них получил	Методы используются в соответствии с проблемой и целью исследования или проекта, осознанно, с пониманием их возможностей (желательно и ограничений)
	<i>Процесс реализации исследования или проекта</i>	Собственных эмпирических данных фактически нет или они не относятся к решению проблемы исследования. Проект на уровне	Эмпирические данные есть, но явно недостаточны / замысел проекта реализован не в полной мере. Ребенок рассказывать про путь реализации исследования или	Собственные данные достаточны для раскрытия проблемы исследования / проектный замысел реализован полностью. Ребенок может детально рассказать

		замысла, нет начала его реализации. Ребенок не может рассказать про ход проведения исследования, реализации проекта	проекта, но затрудняется обосновать последовательность действий	про путь реализации исследования или проекта, объясняя последовательность действий
	<i>Осмысленность и корректность обобщений и выводов</i>	Обобщений нет; выводы не вытекают из собственных данных; или автор не понимает написанные взрослым обобщения и выводы	Обобщения есть, но скорее на уровне констатации. Выводы не очень обоснованы. Автор понимает их суть, но не может их обосновать	Есть осмысленные обобщения собственных данных, сделаны выводы, вытекающие из обобщений. Автор содержательно и аргументированно их обосновывает
Представление работы (на очном этапе)	<i>Самостоятельность подготовки представляемых материалов</i>	Представляемая работа явно подготовлена взрослым с минимальным участием ребенка	Представляемая работа подготовлена ребенок вместе со взрослым	Представляемая работа подготовлена максимально самостоятельно
	<i>Связанность и осознанность изложения</i>	Текст заучен и воспроизводится без понимания сути	Ребенок привязан к заученному тексту, но при обсуждении предьявляет понимание – о чем говорил	Ребенок объясняет с использованием материала работы, готов вести диалог и дискуссию по работе, может последовательно и с пониманием сути работы рассказывать о ней
	Готовность обсуждать работу (ответы на вопросы)	Затрудняется с ответами на вопросы, не готов обсуждать вопросы по сути исследования или проекта	На вопросы отвечает, но без глубины понимания сути проблемы своей работы	Ребенок на ответах на вопросы проявляет максимальную глубину понимания сути своего исследования или проекта

Пресс-релиз.

Региональный этап Российского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» в городе Коврове Владимирской области проходит в два тура: отборочный (заочный) и финальный (очный). **С 1 февраля строго по 25 февраля 2022 г. включительно**, в МБОУ СОШ №21 принимаются заявки и работы на участие в конкурсе. **С 28 февраля по 12 марта жюри оценивает работы.**

14 - 19 марта информацию об итогах отборочного (заочного) тура сообщают конкурсантам (по электронной почте или телефону).

Финальный тур состоится в г. Коврове Владимирской области на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 21 имени Владимира Григорьевича Федорова» **в 2 этапа: 22 марта 2022 г – дошкольники, 23 марта 2022 – школьники, в очном формате.**

(г. Ковров ул. 3.Космодемьянской,2/1).

Конкурс является образовательной программой, направленной на развитие интеллектуально- творческого потенциала личности ребенка, совершенствование навыков исследовательской деятельности и творческого проектирования.

К участию в конкурсе допускаются дети, проживающие в городе Коврове и Владимирской области, которым на момент проведения финального тура не исполнилось 11 лет. Нижняя граница возраста принципиально не обозначается.

На конкурсе рассматриваются исследовательские работы и творческие проекты детей любой тематической направленности. Все представленные работы классифицируются членами оргкомитета по следующим отделениям:

- гуманитарное;
- естественнонаучное (живая природа);
- естественнонаучное (неживая природа);
- физика, математика и техника.

Оргкомитетом установлены пять возрастных групп в каждом отделении:

в рамках пяти возрастных групп:

до 6 лет (дошкольники);

7–8 лет; 8–9 лет; 9 лет; 10 лет (школьники).

Определение ребенка к возрастной группе осуществляется по количеству полных лет на 1 марта.

Региональный конкурс в городе Ковров проводится в два этапа: отборочный и финальный.

Отборочный этап (заочный) проходит с 28 февраля по 12 марта 2022 г.

На данном этапе участники конкурса предоставляют свою исследовательскую работу или творческий проект жюри. Жюри проводит отбор конкурсных работ и приглашает участников (не позднее 20 марта 2022 года) для публичной защиты работы. По итогам отборочного тура все участники получают дипломы «Участник конкурса».

Финальный этап состоится в 2 этапа: 22 марта 2022 г – дошкольники, 23 марта 2022 – школьники, в очном формате.

Для участия в финальном этапе приглашаются победители отборочного тура. Финальный этап проходит в форме **презентации- представления** на специальном заседании жюри. Победители финального этапа награждаются призами и дипломами «Лауреат конкурса» и направляются для **участия во Всероссийском конкурсе исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», который проводится в г. Сочи.**

В работе жюри принимают участие ведущие специалисты Управления образования, Информационно-методического центра, лауреаты профессиональных конкурсов, преподаватели КГТА и медицинского колледжа.

Для участия в конкурсе необходимо строго до **25 февраля 2022 года включительно** подать заявку установленного образца и предоставить исследовательскую работу или творческий проект (**ТОЛЬКО ТЕКСТ В ЭЛЕКТРОННОМ ВИДЕ**) в Оргкомитет конкурса на электронный адрес [**i.v.igolkina@yok33.ru**](mailto:i.v.igolkina@yok33.ru)