

Департамент образования Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального  
образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования  
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогики и психологии здоровья



«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор ГАОУ ДПО ВО ВИРО

«27» / 09 / 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

---

**«Особенности организации физического воспитания детей с отклонениями в  
состоянии здоровья в системе дошкольного образования»** № 86

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Колгашкина Е.А. – методист кафедры педагогики и психологии здоровья;

Зайчикова Т.Б., методист кафедры профессионального образования ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой педагогики и психологии здоровья ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогических работников

Протокол № 2 от «26» 09 2022 г.

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов(утв. Минобрнауки России от22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН).

Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов(письмо Минобрнауки России от22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06

письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»

Программа разработана на основе профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утверждённого приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

#### **Локальные акты**

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

### **1.2.Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководителей МО учителей физической культуры образовательных организаций общего образования.

Программа также может быть использована для повышения квалификации преподавателей физической культуры.

### **1.3.Требования к обучающимся**

К освоению программы допускаются:

лица имеющие среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету курсу, дисциплине (модулю) или дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программы подготовки среднего звена) или высшего образования (бакалавриата)-профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой учебной дисциплине, курсу, профессиональному модулю.

### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

**Цель программы:**

- повышение квалификации руководителей МО учителей физической культуры в области организации учебных занятий физической культурой в специальных медицинских группах

**Планирование результатов обучающихся:**

Код ТФ	ТФ	Трудовое действие	Практический опыт	Умения	Знания
1		2	3	4	5
А/01.6	<i>Профстандарт «Педагог» Общеобразовательная функция. Обучение</i>	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>- организации учебных занятий по физическому воспитанию детей с нарушением здоровья в дошкольной образовательной организации</p>	<p>- владеть формами и методами физического воспитания детей с нарушением здоровья в ДОО;</p> <p>- планировать формирование двигательной и физической нагрузки с учетом состояния здоровья детей;</p> <p>- применять безопасные формы физического воспитания детей ДОО при различных заболеваниях органов и систем организма;</p> <p>- разрабатывать адаптированные рабочие программы обучения и отдельные комплексы упражнений для детей с ОВЗ;</p> <p>- проводить анализ оздоровительной эффективности учебных занятий;</p> <p>- обеспечивать охрану здоровья обучающихся в дошкольной образовательной организации</p>	<p>- нормативно-правовые документы в части организации физического воспитания в ДОО;</p> <p>- возрастные закономерности развития детей и методы оценки физического развития детей дошкольного возраста;</p> <p>- методы и формы адаптивного физического воспитания детей с нарушением здоровья по группам заболеваний в ДОО;</p> <p>-- показания и противопоказания для отдельных видов физических упражнений при заболеваниях органов и систем организма;</p> <p>- основы коррекционного физического воспитания; здоровьесберегающие технологии физического воспитания в ДОО..</p>

**1.5. Форма обучения:** очно, с отрывом от работы.

**Режим занятий:** 6 часов в день, всего 18 часов.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:**

лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается **сертификат** о повышении квалификации установленного образца.

## 2. Учебный план

№№	Наименование компонентов программы	Всего часов	Лекции	Практически занятия	Формы аттестации
1.	Нормативно-правовое регулирование, гигиенические нормативы организации физического воспитания детей в дошкольных образовательных организациях	2	2		
2.	Возрастные закономерности и комплексная оценка физического развития детей дошкольного возраста	2		2	
3.	Задачи, принципы, методы физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в дошкольных образовательных организациях	2	2		
4.	Организация адаптивного физического воспитания для детей с отклонениями в состоянии здоровья при различных заболеваниях в системе дошкольного образования	4	2	2	
5.	Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учётом заболевания в ДОУ	2		2	
6.	Коррекция основных двигательных нарушений у детей с	2		2	

	отклонениями здоровья				
7.	Основы здоровьесформирующей деятельности детей дошкольного возраста	2	2		
8.	Итоговое занятие	2		2	Выполнение тестовых заданий.
Итого:		18	8	10	

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	числа
Тема 1,2	5
Тема 3,4,5	6
Тема 6,7, итоговое занятие	7
Итоговая аттестация	+

### 4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики тем программы,	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала
<b>Раздел 1. Базовая часть</b>		
<b>Модуль 1. Нормативно-правовые основы проведения учебных занятий физической культурой в специальной медицинской группе</b>		
<b>Тема 1.</b> Нормативно-правовое регулирование, гигиенические нормативы организации физического воспитания детей в дошкольных образовательных организациях	Лекция 2 часа	Федеральное законодательство в области регулирования образовательного процесса по физическому воспитанию детей в дошкольных образовательных организациях. Санитарно-гигиенические нормы реализации дошкольного образования.
<b>Тема 2.</b> Возрастные закономерности и комплексная оценка физического развития детей дошкольного возраста	Практическое занятие 2 часа	Определение функционального состояния и физического развития детей в ДОО. Разработка тестовых упражнений на определение физической подготовленности по сформированности основных двигательных качеств. Оценка реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку.
<b>Тема 3.</b> Задачи, принципы, методы физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в дошкольных образовательных	Лекция, 2 часа	Направления физического воспитания детей в ДОО в зависимости от нарушений здоровья. Особенности организации учебных занятий по физическому воспитанию в ДОО для детей с нарушением здоровья. Правила нормирования физической нагрузки в зависимости от показателей здоровья.

организациях		
<b>Раздел 2. Профильная часть</b>		
<b>Модуль 2. Особенности организации учебных занятий физической культурой в специальной медицинской группе</b>		
<b>Тема 4.</b> Организация адаптивного физического воспитания для детей с отклонениями в состоянии здоровья при различных заболеваниях в системе дошкольного образования	Лекция 2 часа	Адаптивное физическое воспитание: принципы, цели, задачи, средства. Особенности развития двигательной сферы детей с нарушением слуха, зрения, задержкой психического развития, расстройства аутистической сферы, опорно-двигательного аппарата, речевого аппарата. Организационно-методические требования к учебным занятиям по физическому воспитанию детей с ОВЗ в дошкольном образовании.
	Практическое занятие 2 часа	Рассмотрение методик физического воспитания детей с отклонениями состояния здоровья при различных заболеваниях.
<b>Тема 5</b> Противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений с учётом заболевания в ДООУ	Практическое занятие 2 часа	Оценка вредных и опасных факторов при занятии физической культурой. Оценка признаков утомления. Методы дозирования физической нагрузки. Противопоказания для отдельных видов упражнений при заболеваниях различных систем организма.
<b>Тема 6.</b> Коррекция основных двигательных нарушений у детей с отклонениями здоровья	Практическое занятие 2 часа	Анализ форм физического воспитания коррекционной направленности. Техника и оценка функциональных проб двигательной активности детей дошкольного возраста с отклонениями здоровья. Методики коррекции двигательных нарушений у детей с ОВЗ.
<b>Тема 7.</b> Основы здоровьесформирующей деятельности детей дошкольного возраста	Лекция 2 часа	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОО: цели, задачи, принципы. Виды здоровьесберегающих технологий физического воспитания в ДОО. Современные технологии сохранения и стимулирования здоровьесбережения. Технологии обучения здоровому образу жизни в ДОО.
<b>Раздел 3. Итоговая аттестация</b>		
Итоговое занятие	2 часа	Выполнение тестовых заданий

## 5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в аудиторном режиме и организацию практических занятий на базе ВИРО.

Программой предусмотрена итоговая аттестация в форме защиты итоговой работы.

Обязательные аудиторские занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 1 академический час. Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения составляет 18 часов.

### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия:

-оборудованного учебного кабинета с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;

-технических средств обучения :персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.

### 5.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

#### Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»— URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 13.11..2022). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021)— URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 14.11..2022). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
3. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) — URL: <https://consultant.ru> (дата обращения: 15.11..2022). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
4. Приказ Минздрава РФ от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» — URL: <https://consultant.ru/> (дата обращения: 20.11..2022). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;;
5. Приказ Минпросвещения России от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении ФГОС дошкольного образования" — URL: <https://edu.gov.ru/search/>(дата обращения: 20.11..2022). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (с изменениями и дополнениями)
8. Письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья" — URL: <https://consultant.ru> (дата обращения: 20.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;



9. Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2010 г. N 06-499 "О проведении мониторинга физического развития обучающихся"— URL: <https://consultant.ru> (дата обращения: 20.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

#### **Дополнительные источники**

10. Семёнов, Л. А. Коррекционное развитие кондиционных физических качеств у детей дошкольного возраста в контексте реализации современных требований / Л. А. Семёнов. — Москва : Издательство «Спорт», 2019. — 144 с. — ISBN 978-5-907225-02-2. — Текст : электронный — URL: <https://iknigi.net/avtor-leonid-semenov/180848-korrekcionnoe-razvitie-kondicionnyh-fizicheskikh-kachestv-u-detey-doshkolnogo-vozrasta-v-kontekste-realizacii-sovremennyh-trebovaniy-leonid-semenov.html> дата обращения: 20.11..2022). — Режим доступа: свободный.
11. Родин, Ю. И. Научные основы здоровьесбережения детей дошкольного возраста : учебное пособие / Ю.И. Родин. — Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 300 с. — ISBN 978-5-4263-0836-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :сайт]. — URL: <https://avidreaders.ru/book/nauchnye-osnovy-zdorovesberezeniya-detey-doshkolnogo-vozrasta.html> дата обращения: 20.11..2022. — Режим доступа: свободный.
12. Соколова, В. С. Адаптивное физическое воспитание детей дошкольного возраста с детским церебральным параличом : монография / В. С. Соколова, А. А. Анастасиадис. — Москва : Московский педагогический осударственный университет, 2018. — 164 с. — ISBN 978-5-4263-0603-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : сайт]. — URL: <https://avidreaders.ru/book/adaptivnoe-fizicheskoe-vozpitanie-detey-doshkolnogo-vozrasta.html> дата обращения: 20.11..2022). — Режим доступа: свободный.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

#### **6.Контроль и оценка результатов освоения программы**

##### **6.1. Формы итоговой аттестации**

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме тестового контроля. Оценивание: «зачет\не зачет». Итоговая аттестация проводится после освоения всех тем модуля программы и прохождения практики.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора Института

Допуском к итоговой аттестации является положительный результат выполнения практических работ обучающимися на занятиях и в рамках учебной практики.

<b>Результаты</b>	<b>Основные показатели оценки результата(продукта):</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение тестовых заданий с результатом положительных ответов не менее 60%</li> </ul>

## Приложение 1

### Тестовые задания

#### курсов повышения квалификации №86 инструкторов по физической культуре ДОУ «Особенности организации физического воспитания детей с отклонениями в состоянии здоровья в системе дошкольного образования»

##### 1. Физическое воспитание

- 1) специальная деятельность, направленная на достижение в каком – либо виде физических упражнений наивысших результатов, выявленных в процессе соревнований;
- 2) движения, двигательные действия, а также сложные виды двигательной деятельности, отобранные в качестве средств для решения задач физического воспитания;
- 3) педагогический процесс, который направлен на совершенствование форм и функций организма ребенка, на формирование двигательных навыков, умений, знаний, на воспитание физических качеств;
- 4) деятельность по формированию двигательных навыков в соответствии с возрастными особенностями детей;

Выберите один правильный ответ

##### 2. Инклюзивное образование, согласно ФЗ «Об образовании в РФ»

- 1) создание оптимальных условий для социализации для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- 2) создание оптимальных условий для нравственного развития нормально развивающихся детей;
- 3) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 4) обеспечение дифференцированного подхода к образованию детей с учётом половозрастных особенностей;

Выберите один правильный ответ

##### 3. Дети с ОВЗ – это

- 1) дети с различными отклонениями в психофизическом развитии: сенсорными, интеллектуальными, речевыми, двигательными и др;
- 2) дети, которые имеют различного рода отклонения (психические и физические), обуславливающие нарушения естественного хода их общего развития, в связи, с чем они не всегда могут вести полноценный образ жизни;
- 3) дети, имеющие ограничения жизнедеятельности и нуждающиеся в коррекционных мероприятиях;
- 4) дети-инвалиды, либо другие дети в возрасте от 0 до 18 лет, не признанные в установленном порядке детьми-инвалидами, но имеющие временные или постоянные отклонения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий обучения и воспитания;

Выберите один правильный ответ

##### 4. Температура воздуха физкультурного зала в соответствии с СанПиН

- 1) 19-20
- 2) 19-21
- 3) 20-22

4)21-24

Выберите один правильный ответ

5. Что является основой для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ?

- 1) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка;
- 2) письменное заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- 3) выбор самого ребенка;
- 4) рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам собеседования с родителями (законными представителями) ребенка;

Выберите один правильный ответ

6. Особенности занятий с детьми с задержкой психического развития:

- 1) создавать максимальный запас простых движений с их постепенным усложнением;
- 2) ориентироваться на сохранные функции, сенситивные периоды развития и потенциальные возможности ребенка;
- 3) максимально активизировать познавательную деятельность;
- 4) всё перечисленное верно;

Выберите один правильный ответ

7. Особенности занятий со слабослышащими детьми

- 1) упражнения с закрытыми глазами выполнять только после их освоения с открытыми глазами;
- 2) в процессе всего занятия активизировать мышление, познавательную деятельность, эмоции, мимику, понимание речи
- 3) упражнения на статическое и динамическое равновесие усложнять на основе индивидуальных особенностей статокинетической устойчивости детей с обеспечением страховки;
- 4) всё перечисленное верно

Выберите один правильный ответ

8. Технологии сохранения и стимулирования здоровья - это:

- 1) физкультурные занятия 3 раза в неделю;
- 2) информационно-коммуникативные технологии;
- 3) ритмопластика;
- 4) дыхательная гимнастика

Выберите два правильных ответа

9. Метод наглядности включает:

- 1) показ физических упражнений
- 2) использование наглядных пособий
- 3) пояснения
- 4) сюжетный рассказ

Выберите два правильных ответа

10. Упражнения, рекомендованные для детей с нарушением зрения

- 1) резкие наклоны, прыжки, упражнения с отягощением;
- 2) акробатические упражнения
- 3) упражнения высокой интенсивности, длительные мышечные напряжения и статические упражнения, нагрузки с большой интенсивностью
- 4) упражнения, формирующие правильную осанку, развивающие ориентировку, игры на развитие внимания, слуха, осязания.

Выберите один правильный ответ

11. К основным гигиеническим средствам, обеспечивающим укрепление здоровья, относят:

- 1) правила личной гигиены;
- 2) психотерапия;
- 3) соблюдение рационального распорядка дня;
- 4) занятия физическими упражнениями

Выберите два правильных ответа

12. Физическими качествами дошкольника являются:

- 1) сила;
- 2) внимательность;
- 3) ловкость;
- 4) уравновешенность;

Выберите два правильных ответа

13. Продолжительность физкультминутки в соответствии с СанПиН

- 1) 2 мин
- 2) 3 мин
- 3) 2,5 мин
- 4) 4 мин

Выберите один правильный ответ

14. Моторная плотность физкультурного занятия в ДОО по СанПиН

- 1) 65 %
- 2) 70%
- 3) 85%
- 4) 85-90%

Выберите один правильный ответ

15. Воспитательные задачи:

- 1) формирование двигательных умений и навыков
- 2) формирование интереса и потребности в занятиях физическими упражнениями
- 3) развитие физических качеств

Критерии выполнения тестового задания:

60% и выше – зачтено

Менее 60% - не зачтено.