

Департамент образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального
образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования
имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогики и психологии здоровья



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГАОУ ДПО ВО ВИРО

«14» 3 01 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Особенности организации учебных занятий физической культурой в специальных
медицинских группах»** N 214

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Колгашкина Е.А. – методист кафедры педагогики и психологии здоровья;

Зайчикова Т.Б., методист кафедры профессионального образования ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой педагогики и психологии здоровья ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогических работников

Протокол № 5 от «10» января 2022 г.

I. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН).

Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06

письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации»

Программа разработана на основе профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утверждённого приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550)

Локальные акты

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководителей МО учителей физической культуры образовательных организаций общего образования.

Программа также может быть использована для повышения квалификации преподавателей физической культуры.

1.3. Требования к обучающимся

К освоению программы допускаются:

лица имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура) направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету курсу, дисциплине (модулю) или дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программы подготовки среднего звена) или высшего образования (бакалавриата)-профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемой учебной дисциплине, курсу, профессиональному модулю.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Цель программы:

- повышение квалификации руководителей МО учителей физической культуры в области организации учебных занятий физической культурой в специальных медицинских группах

Планирование результатов обучающихся:

Код ТФ	ТФ	Трудовое действие	Практический опыт	Умения	Знания
1		2	3	4	5
А/01.6	<i>Профстандарт «Педагог» Общепедагогическая функция. Обучение</i>	<p>Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы</p> <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования</p> <p>Планирование и проведение учебных занятий</p> <p>Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению</p>	<p>- организации учебных занятий по физической культуре с обучающимися специальной медицинской группы (СМГ)</p>	<p>- владеть формами и методами учебной деятельности в СМГ;</p> <p>- рационально планировать формирование двигательной и физической нагрузки в течение учебного года в СМГ</p> <p>- применять безопасные формы учебной деятельности при различных заболеваниях органов и систем организма обучающихся СМГ;</p> <p>- разрабатывать рабочие программы обучения и отдельные комплексы упражнений для обучающихся СМГ;</p> <p>- проводить анализ оздоровительной эффективности учебных занятий в СМГ;</p> <p>- обеспечивать охрану здоровья обучающихся СМГ</p>	<p>- нормативно-правовые документы в части организации образовательного процесса в СМГ;</p> <p>- методы и формы организации учебных занятий в СМГ;</p> <p>- формы педагогического контроля функционального физического состояния обучающихся СМГ ;</p> <p>- показания и противопоказания для отдельных видов физических упражнений при заболеваниях органов и систем организма обучающихся СМГ;</p> <p>- методы оценки оздоровительных мероприятий в СМГ;</p> <p>- формы текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в СМГ;</p> <p>- содержание и методическое обеспечение программы обучения по физической культуре в специальных медицинских группах;</p>

1.5. Форма обучения: очно, с отрывом от работы.

Режим занятий: 6 часов в день, всего 18 часов.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:
лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию
выдается **сертификат** о повышении квалификации установленного образца.

2. Учебный план

№№	Наименование компонентов программы	Всего часов	Лекции	Практически занятия	Формы аттестации
1.	Нормативно-правовое регулирование организации образовательного процесса физической культурой в специальных медицинских группах в общеобразовательных организациях.	2	2		
2.	Принципы комплектования специальных медицинских групп для занятий физической культурой в общеобразовательных организациях.	4	2	2	
3.	Обеспечение безопасных условий учебных занятий физической культурой в СМГ при различных заболеваниях органов и систем организма обучающихся	2	2		
4.	Оценка вредных и травмоопасных факторов на занятиях физической культурой в ООО. Основы оказания первой помощи при несчастных случаях.	2	2		
5.	Оценка оздоровительной эффективности занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	2		2	
6.	Содержание и организационно-методическое обеспечение учебных занятий физической культурой в специальной медицинской группе	2	1	1	
7.	Особенности составления рабочей программы физического воспитания обучающихся, отнесенных к СМГ	2		2	

8.	Итоговое занятие	2		2	Выполнение тестовых заданий.
Итого:		18	9	9	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Календарные недели
Тема 1,2	1
Тема 3,4,5	2
Тема 6,7, итоговое занятие	3
Итоговая аттестация	+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики тем программы,	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала
Раздел 1. Базовая часть		
Тема 1. Нормативно-правовое регулирование организации образовательного процесса физической культурой в общеобразовательных организациях.	Лекция 2 часа	Федеральное законодательство в области регулирования образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях. Нормативно-правовые основы формирования специальных медицинских групп при занятии физической культурой и медико-педагогического контроля функционального и физического состояния обучающихся при занятиях физической культурой. Требования ФГОС к содержанию программы по физической культуре.
Тема 2. Принципы комплектования специальных медицинских групп для занятий физической культурой в общеобразовательных организациях.	Лекция, 2 часа	Классификация медицинских групп здоровья детей. Определение и характеристика медицинских групп для занятий физической культурой в зависимости от состояния здоровья несовершеннолетних. Соответствие групп здоровья и групп для занятия физической культурой. Условия комплектования медицинских групп на основе оценки функциональных возможностей организма и уровня физической подготовленности обучающегося. Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья.
	Практическое занятие 2 часа	Определение функционального и физического состояния обучающихся для занятий физической культурой. Разработка тестовых упражнений. Оценка реакции кардио-респираторной системы на дозированную физическую нагрузку.
Тема 3. Обеспечение безопасных условий учебных занятий физической культурой в СМГ при различных заболеваниях органов и систем организма обучающихся	Лекция, 2 часа	Условия допуска обучающихся и противопоказания к занятиям по физической культуре в зависимости от состояния здоровья. Признаки утомления. Показания и противопоказания для выполнения отдельных упражнений при различных заболеваниях. Методы дозирования физической нагрузки в СМГ. Сроки возобновления занятий физической культурой обучающимися после некоторых заболеваний и

		травм.
Тема 4. Оценка вредных и травмоопасных факторов на занятиях физической культурой в ООО. Основы оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях.	Лекция, 2 часа	Оценка вредных и опасных факторов при занятии физической культурой. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности занятий физической культурой. Профилактика травматизма, теоретические основы оказания первой помощи при нарушениях здоровья и травмах во время занятий физической культурой обучающихся ООО.
Тема 5. Оценка оздоровительной эффективности занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья	Практическое занятие 2 часа	Контроль состояния здоровья во время учебных занятий физической культурой в СМГ. Демонстрация оказания первой помощи. Функциональные пробы оценки оздоровительной эффективности занятий физической культурой в СМГ.
Тема 6. Содержание и организационно-методическое обеспечение учебных занятий физической культурой в специальной медицинской группе	Лекция 1 час Практическое занятие 1 час	Принципы и задачи физического воспитания обучающихся СМГ. Методы физического воспитания обучающихся СМГ. Формы организации учебных занятий в СМГ. Планирование учебного процесса по физкультуре для обучающихся с отклонениями здоровья в течение учебного года. Особенности урока в СМГ.
Тема 7. Особенности составления рабочей программы по предмету ФК для обучающихся СМГ	Практическое занятие 2 часа	Анализ Примерных рабочих программ по физической культуре для обучающихся с отклонениями здоровья разной возрастной категории. Отработка правил составления годового плана-графика, рабочих программ, тематических планов, плана-конспекта урока по предмету ФК в СМГ.
Раздел 3. Итоговая аттестация		
Итоговое занятие	2 часа	Выполнение тестовых заданий

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практикоориентированную подготовку в аудиторном режиме и организацию практических занятий на базе ВИРО.

Программой предусмотрена итоговая аттестация в форме защиты итоговой работы.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 20 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 1 академический час. Максимальная учебная нагрузка в неделю при реализуемой форме обучения составляет 18 часов.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия:

- оборудованного учебного кабинета с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
- технических средств обучения : персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 15.12..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 15.12..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
3. Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 14.12..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
4. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (с изм. от 25.12.2014) "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30550) — URL: <https://consultant.ru> (дата обращения: 25.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
5. Приказ Минздрава РФ от 10 августа 2017 г. N 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних» — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/> (дата обращения: 22.12..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
6. Приказ Минздрава РФ от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей» — URL: <https://consultant.ru/> (дата обращения: 20.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
7. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 286 "Об утверждении ФГОС начального общего образования" (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021г., регистрационный N 64100) "— URL: <https://edu.gov.ru/search/>(дата обращения: 20.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
8. Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении ФГОС основного общего образования" (зарегистрирован Минюстом России 5 июля 2021г., регистрационный N 64101) "— URL: <https://edu.gov.ru/search/>(дата обращения: 20.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
9. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный N 24480) — URL:

<https://edu.gov.ru/search/>(дата обращения: 20.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;

10. Письмо Минобрнауки России от 25 ноября 2011 г. N 19-299 "О разработке учебных программ по предмету "Физическая культура" для общеобразовательных учреждений"— URL: <https://consultant.ru/> (дата обращения: 20.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
11. Письмо Минобрнауки России от 30 мая 2012 г. N МД-583/19 "Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья" — URL: https://consultant.ru (дата обращения: 20.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный;
12. Письмо Минобрнауки России от 29 марта 2010 г. N 06-499 "О проведении мониторинга физического развития обучающихся"— URL: https://consultant.ru (дата обращения: 20.11..2021). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

Дополнительные источники

13. Башмаков, В. П. Педагогические и медицинские аспекты занятий физической культурой со студентами специальной медицинской группы: учебно-методическое пособие / В. П. Башмаков и др.; СПбГАСУ. – СПб. 2011. – 52 с
14. Филимонова, С.И. Физическая культура студентов специальной медицинской группы: учебник/ С.И. Филимонова, Л.Б. Андрющенко, Г.Б. Глазкова, Ю.О. Аверясова, Ю.Б. Алмазова; под ред. С.И. Филимоновой. — Москва: РУСАЙНС, 2020. — 356 с.
15. Физическая культура. 1 — 11 кл.: Программы для учащихся специальной медицинской группы общеобразовательных учреждений / Авт. -сост. А. П. Матвеев, Т. В. Петрова, Л. В. Каверкина. — М.: Дрофа, 2004. — 80с.

Интернет ресурсы

16. Врачебно-педагогические аспекты организации и методики занятий со школьниками специальной медицинской групп: учебное пособие — URL: http://new.beliro.ru/wpcontent/uploads/2015/01/sbornik_smg.pdf/(дата обращения: 23.12..2021). — Режим доступа: свободный.
17. Оленюк В. Я. Организация занятий по физической культуре школьников, отнесенных к подготовительной и специальной медицинской группе: публикация — URL: <https://openlesson.net/6119/> (дата обращения: 23.12..2021). — Режим доступа: свободный.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме тестового контроля. Оценивание: «зачет\не зачет». Итоговая аттестация проводится после освоения всех тем модуля программы и прохождения практики.

Итоговая аттестация осуществляется аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом ректора Института

Допуском к итоговой аттестации является положительный результат выполнения практических работ обучающимися на занятиях и в рамках учебной практики.

Результаты	Основные показатели оценки результата (продукта):
	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение тестовых заданий с результатом положительных ответов не менее 60%

Приложение 1

Тестовые задания:

Выберите правильный ответ

1. Число групп здоровья детей
 - А) 3
 - Б) 4
 - В) 5
 - Г) 6
2. Количество медицинских групп для занятий физической культурой
 - А) 2
 - Б) 3
 - В) 4
 - Г) 5
3. Укажите неправильное наименование специальной медицинской группы для занятий физической культурой
 - А) основная;
 - Б) подготовительная;
 - В) реабилитационная;
 - Г) специальная
4. Укажите правильное соответствие группы здоровья детей и группы для занятий физической культурой
 - А) I группа – подготовительная;
 - Б) II группа – основная;
 - В) III группа – специальная медицинская группа А;
 - Г) IV группа - оздоровительная
5. Условия участия в спортивных соревнованиях обучающихся подготовительной группы
 - А) допускаются;
 - Б) не допускаются;
 - В) допускаются при условии врачебного допуска;
 - Г) допускаются врачебной комиссией
6. Условия занятий физической культурой обучающихся СМГ «Б»
 - А) освобождаются;
 - Б) занимаются с группой по адаптированной программе;
 - В) выполняют теоретические задания;
 - Г) выполняют теоретические задания и практические комплексы ЛФК в медицинской организации
7. Условия допуска обучающихся к учебным занятиям по физической культуре

- А) оценка состояния здоровья;
 - Б) оценка функционального состояния организма;
 - В) оценка физической подготовленности;
 - Г) данные медицинского осмотра
8. Учитель физической культуры для комплектования медицинских групп проводит оценку:
- А) состояния здоровья;
 - Б) функционального состояния организма;
 - В) физической подготовленности;
 - Г) физического развития
9. Функциональная оценка состояния организма обучающихся включает:
- А) оценку нервной системы;
 - Б) оценку кардио-респираторной системы на дозированную нагрузку;
 - В) оценку психо-эмоционального состояния;
 - Г) оценку опорно-двигательного аппарата
10. Результат пробы Мартине-Кушелевского расценивается как благоприятный по учащению сердечных сокращений (ЧСС)
- А) до 25%
 - Б) до 50%
 - В) до 75%
 - Г) до 100%
11. Обучающиеся, отнесённые к СМГ «А» занимаются физической культурой
- А) с общей группой по обычной программе;
 - Б) по специальной программе;
 - В) по индивидуальной программе;
 - Г) по облегчённым нормативам
12. Аттестация обучающихся, отнесённых к СМГ «Б»
- А) не оцениваются;
 - Б) оцениваются только теоретические знания;
 - В) оцениваются только практические умения;
 - Г) оцениваются теоретические знания и практические умения (комплексы ЛФК)
13. Длительность подготовительного периода обучения ФК в СМГ
- А) 2-3 недели;
 - Б) 3-4 недели;
 - В) 5-6 недель;
 - Г) 6-8 недель
14. Не рекомендуется выполнение физических упражнений при ЧСС
- А) свыше 100 уд/мин
 - Б) свыше 120 уд/мин

- В) свыше 130 уд/мин
- Г) свыше 150 уд/мин

15. Признаком утомления считается ЧСС свыше

- А) свыше 110 уд/мин
- Б) свыше 130 уд/мин
- В) свыше 150 уд/мин
- Г) свыше 160 уд/мин

16. Особенности урока ФК в СМГ

- А) увеличивается продолжительность подготовительной части урока;
- Б) увеличивается основная часть урока;
- В) увеличивается продолжительность заключительной части урока;
- Г) увеличивается продолжительность подготовительной и заключительной части урока

17. Противопоказаниями для занятий физической культурой являются

- А) боли различной локализации;
- Б) носовое кровотечение в день занятия;
- В) тахикардия или брадикардия;
- Г) температура тела, озноб, катаральные явления

18. В какой последовательности следует оказывать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратились дыхание и сердечная деятельность?

- А) непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких (ИВЛ);
- Б) ИВЛ, непрямой массаж сердца, обеспечение проходимости дыхательных путей;
- В) обеспечение проходимости дыхательных путей, непрямой массаж сердца, ИВЛ;
- Г) все ответы правильные

19. При проведении сердечно-легочной реанимации пострадавшим старше 8 лет соотношение непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких (ИВЛ) составляет:

- А) 15:1
- Б) 15:2
- В) 30:2
- Г) 30:1

20. Как остановить кровотечение при артериальном кровотечении?

- А) наложить давящую повязку на место ранения;
- Б) сгибание конечности;
- В) наложить жгут (при неудачных попытках остановки иными способами) выше места ранения;

Г) наложить жгут (при неудачных попытках остановки иными способами) ниже места ранения.

Критерии выполнения тестового задания:

60% и выше – зачтено

Менее 60% - не зачтено.

Итоговая работа:

итоговая работа слушателей включает разработку комплекса упражнений на занятиях физической культурой обучающихся с отклонениями здоровья с различной патологией.

Требования к итоговой работе:

- работа представляет презентацию комплекса физических упражнений при отдельных заболеваниях органов и систем организма человека: сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, выделительной, репродуктивной, костно-мышечной, нервной, органов чувств;
- работа оформляется в виде презентации Power Point не более 10 слайдов;
- в презентации отражаются структурные элементы работы.

Критерии положительной оценки итоговой работы (зачёт):

- избранная тема актуальна, профессионально ориентирована;
- в работе использованы различные методы организации образовательной деятельности в специальных медицинских группах;
- обосновано использование видов физических упражнений, применительно к конкретным нарушениям здоровья обучающихся с учётом показаний и противопоказаний;
- упражнения детально прописаны; изображены графически;
- соблюдены гигиенические нормы нагрузок (время выполнения, количество повторений);
- содержание сообщения последовательное, логичное, конкретное, свободное владение специальной терминологией, используется грамотный стиль изложения;
- презентация выполнена на высоком профессиональном уровне.

При невыполнении указанных критериев итоговая работа оценивается неудовлетворительно – не зачёт.