

Департамент образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Основы администрирования автоматизированной
информационной системы "Электронный колледж"
(для начинающих базовый курс)»**

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Олейникова Е.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,

Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников организаций СПО для совершенствование профессиональной компетенций в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

Протокол №5 от «12» января 2022г.

Зав.кафедрой


Д.В.Мишин

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 (утверждённая указом Президента РФ);
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 г. №761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2014 г. № 1688 «Об утверждении Концепции создания и развития регионального информационного портала Владимирской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе

профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/06);

- Государственная программа Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации сотрудников организаций СПО для совершенствования профессиональной компетенции в области использования региональных информационных систем в условиях цифровизации образования.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Формирование профессиональных компетенций педагогов СПО в сфере администрирования автоматизированных информационных систем в условиях цифровизации образования. Минимизация ошибок, возникающих при ведении региональных информационных систем и при осуществлении выгрузки данных на федеральный уровень. Оказание услуг населению услуг в электронном виде высокого качества.

Планируемые результаты:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования общего, среднего общего образования (Профессиональная деятельность по обучению)	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ работать с основными справочниками и реестрами АИС ЭК; ➤ осуществлять зачисление, перевод и отчисление учащихся в АИС ЭК; ➤ составлять расписание занятий и осуществлять настройки журнала успеваемости, дневников по практике; ➤ Осуществлять сверку показателей в АИС с показателями ежегодного статистического отчета СПО-1 и 1-ДОД. ➤ Вести портфолио педагога и портфолио учащихся в АИС ЭШ; ➤ Уметь выявлять основные ошибки администрирования АИС и знать пути их решения. ➤ Использовать инструменты АИС для управления образовательной организацией и мониторинга ее деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Знание процессов работы АИС ЭК; ➤ Положения основных законодательных документов РФ в области ведения цифровизации образования и ИБ. ➤ Правила ведения электронного дневника и журнала в региональных АИС; ➤ Правила ведения электронного портфолио педагога и учащегося в региональных АИС.

1.5. Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Срок обучения: 24 часа.

Режим занятий: 6 часов в день.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1.	Модуль 1. Возможности реализации ЦОС ОО на основе региональных АИС.	4	-	4	Тестирование
2.	Модуль 2. Планирование и ведение учебного процесса в АИС «Электронный колледж» (АИС ЭК)	12	-	12	Практические задания 1-3 по модулю 2
3.	Модуль 3. Проблемные ситуации при работе в ИС «Электронный колледж» и пути их решения	6		6	Практические задания 3-9 по модулю 3
4.	Итоговая аттестация	2	-	2	Прохождение итогового теста «Администрирование АИС ЭК»
	Итого	24		24	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Модули		
	1	2	3
Модуль 1-3	Л	Л/П	Л/П
Практика (учебная)	-	-	-
Итоговая аттестация			+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
Наименование компонента программы:			
Модуль 1. Возможности реализации ЦОС ОО на основе региональных АИС.			
Тема 1.1. Нормативно-правовые и организационные аспекты внедрения целевой модели ЦОС	Лекция	Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования: - в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) - Паспорт национального проекта "Образование"; - Региональный проект "Цифровая образовательная среда". Специфика внедрения цифровых образовательных ресурсов во Владимирской области.	2 ч.
Тема 1.2. Требования законодательства РФ в области обеспечения защиты информации и персональных данных при работе в информационных системах персональных данных.	Лекция	Понятия киберзащитенность и кибергигиена, базовые инструменты, правила и алгоритмы, направленные на обеспечение безопасности преподавателей и учащихся в сети Интернет, защита современных цифровых устройств и конфиденциальной информации.	2ч.
Наименование компонента программы:			
Модуль 2. Планирование и ведение учебного процесса в АИС «Электронный колледж»			
Тема 2.1. Интерфейс, назначение, возможности АИС «Электронный колледж».	Лекция	Интерфейс и правила работы в АИС ЭК.	1 ч
	Практическое занятие	Заполнение форм для работы нового функционала АИС ЭК.	1 ч.
Тема 2.2. Ведение основных справочников и реестров в АИС	Лекция	Актуализация правил заполнения справочников и реестров системы.	2 ч.

«Электронный колледж». Создание пользователей. Ведение портфолио учащегося и сотрудника.	Практическое занятие	Заполнение справочников «Учреждение», «Данные моего учреждения», «Образовательные программы», «Учебные периоды», реестров «Материальная база», «Аудиторный фонд», «Образовательные программы». Заполнение информации о проведении сессии, экзаменов.	2 ч
Тема 2.3. Учебный процесс в АИС «Электронный колледж». (Загрузка ФГОС, Учебные планы, Рабочие учебные планы, Расписание, Реализация электронного журнала и дневника успеваемости).	Лекция	Правила заполнения форм для ведения Учебного процесса в АИС ЭК.	2 ч.
	Практическое занятие	Заполнение форм для ведения Учебного процесса в АИС ЭК	2 ч.
Тема 2.4. Зачисление и отчисление учащихся. Приемная комиссия. Сессия.	Лекция	Алгоритм зачисления и отчисления учащихся. Работа в реестре «Приемная комиссия и Сессия».	1ч.
Тема 2.5. Отчеты в системе.	Лекция	Построение аналитических и статистических отчетов АИС ЭК	1ч.
Наименование компонента программы:			
Модуль 3. Проблемные ситуации при работе в ИС «Электронный колледж» и пути их решения			
Тема 3.1. Замена уроков, замена преподавателей, отмена уроков, замена кабинетов в расписании	Практическое занятие	Осуществление замены уроков, замены преподавателей, отмена уроков, замена кабинетов в расписании в АИС ЭК.	1ч.
Тема 3.2. Разграничение прав доступа.	Практическое занятие	Осуществление разграничения прав доступа в АИС ЭК.	1ч.
Тема 3.3. Отвязка КТП от урока, изменение домашнего задания.	Практическое занятие	Осуществление открепления КТП от урока, изменение домашнего задания в АИС ЭК.	1ч.
Тема 3.4. Перевод учеников из группы в группу, на следующий учебный год. Отмена перевода.	Практическое занятие	Осуществление перевода учеников из группы в группу, на следующий учебный год, отмены переводов в АИС ЭК.	1ч.
Тема 3.5. Добавление дополнительного вида работы на уроки, выставление второй оценки. Изменение шкалы оценивания.	Практическое занятие	Осуществление добавления дополнительного вида работы на уроки, выставление второй оценки, изменение шкалы оценивания в журнале успеваемости в АИС ЭК.	1ч.
Тема 3.6. Отмена зачисления и отчисления учащихся, увольнения сотрудника.	Практическое занятие	Осуществление отмены зачисления и отчисления учащихся, увольнения сотрудника в АИС ЭК.	1ч.
Итоговая аттестация.			
Итоговая аттестация.	Прохождение итогового теста «Администрирование АИС ЭК»		2 ч.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Программой предусмотрена итоговая аттестация по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических работ.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе ЭО и ДОТ.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным офисным пакетом программ.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Варганова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография /Е. Л. Варганова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.
3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
4. <http://didaktor.ru/kak-usilit-interaktivnost-multimedijnogo-uroka/> Как усилить интерактивность мультимедийного урока?
5. Мезенцев К. Н. Автоматизированные информационные системы. М. Издательский центр «Академия» 2013 г.
6. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>
7. Федотова, Е.Л. Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ Инфра-М, 2018. - 352 с.
8. Ястребцева Е.Н., Быховский Я.С. Моя провинция – центр Вселенной: Развитие телекоммуникационной образовательной деятельности в регионах, 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Федерация Интернет-образования, 2019. – 216 с.

Интернет ресурсы:

1. Инструктивно-методические материалы «Электронный колледж»: <https://elros.info/support/dop/>
2. Инструктивно-методические материалы АИС «Электронный колледж»: <https://viro33.ru/struktura/regionalnyv-tsentr-informatsionnykh-tehnologiy-v-obrazovanii-rtsito/metodicheskie-materialy/metodicheskie-materialy.php>
3. Федеральный закон №210 27 июля 2010 года об организации предоставления государственных и муниципальных услуг <https://cloud.mail.ru/public/LUGY/vCF5iPZ1>
4. О методических рекомендациях по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде МОИИ РФ письмо от 15.02.2012 г. n ап-147/07 <https://cloud.mail.ru/public/BV7R/QPYFmr889>
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2014 года № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам <http://www.rg.ru/2014/10/28/konceptsiya-site-dok.html>
6. <http://docs.cntd.ru/document/420253928> Распоряжение Правительства РФ от 14 февраля 2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам» <http://docs.cntd.ru/document/420253928>
7. Распоряжения Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2009 г. № 1993-р и от 7 сентября 2010 г. № 1506-р «Об утверждении сводного перечня первоочередных государственных и муниципальных услуг, предоставляемых органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления в электронном виде» <http://www.rg.ru/2011/01/19/el-uslugi-site-dok.html>

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: выполнение теста и практической работы в модулях.

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей предусматривает прохождение итогового тестирования.

Оценивание: «зачет/незачет».

Допуском к итоговой аттестации является положительный результат выполнения практических работ обучающимися.

Итоговая аттестация проводится после освоения всех модулей программы.

<p>Результаты Актуализированы навыки, связанные с использованием автоматизированных информационных систем в образовании для администрирования АИС «ЭК», ведения электронного портфолио учащегося и педагога.</p>	<p>Основные показатели оценки результата В ходе тестирования проходит проверка полученных знаний: –приемы работы в АИС ЭК; –приемы проектирования профессиональной деятельности в АИС.</p> <p>Слушатели, успешно освоившие Программу, должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ работать с основными справочниками и реестрами АИС ЭК; ➤ осуществлять зачисление, перевод и отчисление учащихся в АИС ЭК; ➤ составлять расписание занятий и осуществлять настройки журнала успеваемости, дневников по практике; ➤ осуществлять сверку показателей в АИС с показателями ежегодного статистического отчета СПО-1. ➤ вести портфолио педагога и портфолио учащихся в АИС ЭК.
---	---