

Департамент образования и молодежной политики Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация учета питания в общеобразовательных организациях в региональной
АИС «Питание»»**

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Олейникова Е.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,

Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников общеобразовательных организаций для совершенствование профессиональной компетенций педагогов в области использования современных цифровых ресурсов (ЦОР) в условиях цифровизации образования.

Протокол №2 от «12» октября 2022г.

Зав.кафедрой



Н.Н.Дубровина

1. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 (утвержденная указом Президента РФ);
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Администрации Владимирской области от 14.07.2020 №550-р «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях».
- Распоряжение Департамента образования Владимирской области от 28.08.2020 №890 «Об организации бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации сотрудников общеобразовательных организаций для совершенствование профессиональной компетенций педагогов в области использования автоматизированных информационных систем в условиях цифровизации образования.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Совершенствование компетенции педагогов образовательных организаций Владимирской области в области использования региональной информационной системы «Питание».

Планируемые результаты:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования Общепедагогическая функция. Обучение	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационным и технологиями (далее - ИКТ)	использовать инструменты РИС «Питание»: – заполнение справочников, – создание шаблонов меню, – работать с заявками на питание – заполнены смены и расписание приема пищи для классов – работать с карточками учеников	– положения основных законодательных документов РФ в области ведения цифровизации образования и ИБ – основы работы в РИС «Питание»

1.5. Форма обучения: очная с отрывом от работы.

1.6. Режим занятий: 6 часов в день.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1.	Модуль 1. Возможности реализации ЦОС ОО на основе региональных АИС.	4	-	4	
2.	Модуль 2. Возможности модуля «Учет Питания» в образовательной организации.	12	-	12	
3.	Итоговая аттестация	2	-	2	Зачет (тестирование)
	Итого	18		18	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Модули		
	1	2	3
Модуль 1-3	Л	ЛЛП	ЛЛП
Практика (учебная)	-	-	-
Итоговая аттестация			+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
Наименование компонента программы:			
Модуль 1. Возможности реализации ЦОС ОО на основе региональных АИС..			
Тема 1.1. Нормативно-правовые и организационные аспекты внедрения целевой модели ЦОС.	Лекция	Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования: - в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) - Паспорт национального проекта "Образование"; - Региональный проект "Цифровая образовательная среда". Специфика внедрения цифровых образовательных ресурсов во Владимирской области.	2 ч.
Тема 1.2. Требования законодательства РФ в области обеспечения защиты информации и персональных данных при работе в информационных системах персональных данных.	Лекция	Понятия киберзащищенность и кибергигиена, базовые инструменты, правила и алгоритмы, направленные на обеспечение безопасности преподавателей и учащихся в сети Интернет, защита современных цифровых устройств и конфиденциальной информации.	2ч.
Наименование компонента программы:			
Модуль 2. Возможности модуля «Учет Питания» в образовательной организации.			
Тема 2.1. Интерфейс, назначение, возможности, модуля «Учет Питания».	Лекция	Основные цели и внедрения модуля «Учет питания» в общеобразовательных организациях, возможности, роли в системе	1ч.
	Практика	Рассмотрение интерфейса системы, основное меню.	1ч
Тема 2.2. Задачи специалиста управления образованием в РИС	Лекция	Главные задачи специалиста управления образованием в РИС «Питание»	1ч

«Питание» (Заполнение справочников «Социальные выплаты», «Типы питания», «Организаторы питания»).	Практика	Заполнение Социальных выплат, данных по всем Типам питания, данных по организаторам питания, внесение школ на обслуживание для каждого организатора питания, внесение типов питания, которые доступны для выбранного организатора питания, просмотр уведомлений, создание уведомлений, создание черновики, сбор отчетности.	1ч
Тема 2.2. Задачи организатора питания в РИС «Питание» (Загрузка Оферты, заполнение справочников Блюда, Комплексы, создание Шаблонов меню, работа с заявками на питание)	Лекция	Главные задачи организатора питания в РИС «Питание», заключение договоров с банком.	1ч
	Практика	Проверка заполненных данных по организатору питания и школ, которые комбинат питания обслуживает; настройка кредитование в школе; оформление раздела «Оферта»; заполнение раздела «Блюда»; заполнение раздела «Комплексы», поставка питание в образовательные организации в соответствии с заявками на питание, заполнение раздела «Шаблоны меню», обработка заявлений на возврат денежных средств; загрузка платежей по квитанциям; сбор отчетности, просмотр уведомлений, создание уведомлений, создание черновики; просмотр логов изменения заявок; просмотр действий пользователей; создание локальных пользователей внутри системы; просмотр статуса оферты; просмотр и изменение ежедневного меню; изменение и просмотр баланса учеников; добавление в архив блюда и комплексы.	3ч
Тема 2.3. Задачи администратора питания в РИС «Питание» (указание смен в классах, типов питания у учеников, работа с заявками на питание)	Лекция	Главные задачи администратора питания в РИС «Питание»	1ч
	Практика	Указание смен каждого класса и расписания приема пищи для каждого класса; проставление типа питания, если он не назначен у учеников; возможность дать права на питание в кредит для учеников; принятие договор оферты; определение параметры для работы в системе; проверка и подтверждение статуса заявок; проверка проставления посещаемости; проставление посещаемость и оформлять заявки на питание; формирование квитанции на оплату; сбор отчетности; просмотр движения денежных средств; просмотр уведомлений, создание уведомлений, создание черновики; просмотр справочников «Типы питания», «Социальные выплаты», «Блюда», «Комплексы», «Организатор питания» и «Время кормления».	1ч
Тема 2.4. Задачи учителя в РИС «Питание» (оформление заявок на питание, проставление посещаемости, работа с карточками учеников)	Лекция	Главные задачи учителя в РИС «Питание»	0,5ч
	Практика	Проставление типа питания, если он не назначен; возможность питания детям в кредит; принятие договора оферты; оформление (подтверждать) заявку на питание класса; проставление в таблице заявок на питание посещаемость учеников; формирование квитанции на оплату; сбор отчетность; просмотр уведомлений, создание уведомлений, создание черновики.	0,5ч

Тема 2.5. Задачи родителя в АИС «Питание» (работа с электронным дневником, оплата питания)	Лекция	Главные задачи родителя в РИС «Питание»	0,5ч
	Практика	Принятие договора оферты; проверка общей информации (типа питания, категория социальной выплаты, баланса); выбор комплексы на 14 дней вперед; пополнение счета ребенка; проставление неявку своему ребенку.	0,5ч
Итоговая аттестация.			
Итоговая аттестация.	Практика	Тест «Работа в АИС «Питание»	2ч

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Программой предусмотрена итоговая аттестация по совокупности всех положительно оцененных выполненных практических работ.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе обучения.

5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным офисным пакетом программ.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голицына, О.Л. Информационные системы: Учебное пособие / О.Л. Голицына, Н.В. Максимов, И.И. Попов. - М.: Форум, 2016. - 352 с.
2. Вартанова Е. Л. Индустрия российских медиа: цифровое будущее: академическая монография /Е. Л. Вартанова, А. В. Вырковский, М. И. Максеенко, С. С. Смирнов. — М. : МедиаМир, 2017. — 160 с.
3. Информационные системы и технологии / Под ред. Тельнова Ю.Ф.. - М.: Юнити, 2017. - 544 с.
4. <http://didaktor.ru/kak-usilit-interaktivnost-multimedijnogo-uroka/> Как усилить интерактивность мультимедийного урока?
5. Онлайн-платформа «Цифровой Образовательный Контент» <https://educont.ru/>

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: не предусмотрена

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей проводится в форме тестирования.

Оценивание: «зачет/незачет»

Результаты Сформированы навыки, связанные с работой педагогов образовательных	Основные показатели оценки результата – Корректно заполнены основные справочники в РИС «Питание».
---	---

организаций в РИС «Питание».	–Корректно сформированы заказы на питание –Корректно выданы заказы на питание
------------------------------	--