

Департамент образования администрации Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития  
образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра педагогики и психологии здоровья



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

---

**«Организация и проведение олимпиады по предмету «Основы безопасности  
жизнедеятельности», методика подготовки»**

Владимир

2020

Организация - разработчик: ГАОУДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Панфилова Л.В., зав. кафедрой педагогики и психологии здоровья ГАОУДПО ВО ВИРО

Программа **рекомендована** кафедрой педагогики и психологии здоровья ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации учителей ОБЖ.

Протокол №4 от «07» декабря 2020 г.

## **1. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22 января 2015г. №ДЛ-1/ 05 ВН);

Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015г. №ВК-1030/ 06;

письмо Минобрнауки России от 02.09.2013 №АК-1879/06 «О документах о квалификации».

Программа разработана на основе профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования)»

#### **Локальные акты**

Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов ОБЖ.

### **1.3. Требования к обучающимся**

К освоению программы допускаются: лица имеющие среднее профессиональное образование-программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование-бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету (модулю).

Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программы подготовки среднего звена) или высшего образования (бакалавриата)-профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Совершенствование у педагогов профессиональных компетенций, в соответствии с требованиями концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в части:

обновления учебно-методических комплексов для выявления одарённых детей в области ОБ.

ПК-1 *Проведение учебных занятий по учебным дисциплинам образовательной программы в рамках вида профессиональной деятельности:* начального общего, основного общего, среднего общего образования

**Обучающийся в результате освоения программы должен иметь:**

Код ТФ (вида деятельности)	Код ПК	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
В/04.6	<i>Модуль «Предметное обучение. Основы безопасности жизнедеятельности»</i>	- содействие в подготовке обучающихся к участию в олимпиадах школьного, муниципального и регионального этапах, - формирование и поддержание высокой мотивации и развитие способности обучающихся к изучению ОБЖ	- составлять и анализировать задания теоретического и практического туров школьного этапа олимпиады по предмету; - организовывать различные виды внеурочной деятельности по предмету; - проводить анализ отобранных методических средств, для подготовки к олимпиадам различного уровня	- основные направления концепции преподавания учебного предмета «ОБЖ» - основы методики и содержания предмета; - пути достижения образовательных результатов и способы их оценки; - особенности подготовки к теоретико-методическому и практическому туру олимпиадных заданий по предмету.

**1.5. Форма обучения:** очно, с отрывом от работы.

**Режим занятий:** 6 часов в день, всего 18 часов.

**1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию выдается **сертификат** о повышении квалификации.

## 2. Учебный план

### 2. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Вид учебных занятий, учебных работ		Формы контроля (текущего и итогового)
			Лекции	Интерактивные занятия	
<b>1</b>	<b>Тема 1. Организационные и нормативно-правовые основы Всероссийской олимпиады</b>	<b>4</b>			
1.1	Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»		2		
1.2	Олимпиада школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - как эффективная форма работы с одаренными детьми		2		
<b>2</b>	<b>Тема 2. Технология организации и проведения олимпиады школьников по ОБЖ</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
2.1	Технологические особенности организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»		2		
2.2	Технологии оценки качества выполнения олимпиадных заданий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»		1	1	
<b>3</b>	<b>Тема 3. Технология разработки олимпиадных заданий</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
3.1	Технология подготовки олимпиадных заданий теоретического тура олимпиад школьного и муниципального этапов		2	2	
3.2	Технологии разработки заданий практического тура олимпиад школьного и муниципального этапов		2	2	
<b>4</b>	<b>Контроль качества выполненных заданий.</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Зачет</b>
	Всего часов		<b>11</b>	<b>7</b>	
	Итого часов		<b>18</b>		

### 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Дни недели		
	1 день (март)	2 день (апрель)	3 день (май)
<b>Тема 1.</b> Организационные и нормативно-правовые основы Всероссийской олимпиады	Лекция – 4ч Практика – 2 ч		
<b>Тема 2.</b> Технология организации и проведения олимпиады школьников по ОБЖ.		Лекция – 4 ч Практика – 2 ч	
<b>Тема 3.</b> Технология разработки олимпиадных заданий			Лекция – 4 ч Практика – 2 ч
<b>Итоговая аттестация</b>			зачет

### 3. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики тем программы,	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
<b>Тема 1.1.</b> Нормативно - правовое обеспечение проведения	Лекция	Положение о Всероссийской олимпиаде школьников.	2

<p>Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ</p>		<p>Организация и проведение этапов всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ. Федеральный государственный образовательный стандарт ООО и СОО (предметная область Основы безопасности жизнедеятельности)</p>	
<p><b>Тема 1.2.</b> Олимпиада школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - как эффективная форма поиска и работы с одаренными детьми</p>	<p>Лекция</p>	<p>Закон РФ «Об образовании» от 10 июля 1992 г. N 3266-1          Приоритетный национальный проект «Образование»          Федеральная целевая программа «Одаренные дети», в рамках Президентской Программы «Дети России»          Распоряжение Министерства просвещения РФ от 20 июня 2019 г. N P-63 "Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.1.</b> Технологические особенности организации и проведения школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Лекция</p>	<p>Организационно-технологическое обеспечение проведения школьных олимпиад по ОБЖ. «Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников» - приказ Минобрнауки РФ от 18 декабря 2013 г. №1252.          Порядок проведения школьного и муниципального этапов олимпиады по ОБЖ.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Технологии оценки качества выполнения олимпиадных заданий по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»</p>	<p>Лекция</p>	<p>Шкалы оценивания теоретико-методического задания: в закрытой форме, в открытой форме, на соответствие, на перечисление, на описание, сопоставление, графическое изображение, кроссворд, задача-задание.</p>	<p>1</p>
	<p>Практическое занятие</p>	<p>Практическое оценивание выполнения олимпиадных заданий (архивы) муниципального, регионального и финального этапов всероссийской олимпиады школьников по</p>	<p>1</p>

		предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».	
<b>Тема 3.1.</b> Технология подготовки олимпиадных заданий теоретического тура олимпиад школьного и муниципального этапов	Лекция	Правила разработки тестовых заданий теоретического тура школьного и муниципального уровня. Задания в закрытой форме. Задания в открытой форме. Задания на соответствие понятий и определений. Задания в форме, предполагающей перечисление известных фактов, характеристик. Задания в форме, предполагающей графические изображения действий.	2
	Практическое занятие	Моделирование олимпиадных заданий с ориентацией на требования к уровню подготовки обучающихся по ОБЖ. Разработка олимпиадных заданий. Моделирование заданий.	2
<b>Тема 3.2.</b> Технологии разработки заданий практического тура олимпиад школьного и муниципального этапов	Лекция	Правила составления и оценивания заданий практического тура.	2
	Практическое занятие	Моделирование олимпиадных заданий с ориентацией на требования к уровню подготовки обучающихся по ОБЖ.	2
<b>Итоговое занятие.</b> Презентация разработанных в ходе курсов тестовых заданий теоретико-методического и тестовых испытаний практического тура школьного этапа олимпиады по предмету.			2

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает практико-ориентированную подготовку в аудиторном режиме и организацию учебной практики на базе ВИРО.

Программой предусмотрена итоговая аттестация: зачетная работа по совокупности выполненных практических работ по темам курсов.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся 25 - 30 чел.). Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и слушателей в ходе обучения.

Продолжительность теоретических и практических занятий, практики составляет 2 академических часа.

## 5.2. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия:

- оборудованного учебного кабинета, с рабочими местами по количеству обучающихся, рабочим местом преподавателя, доской для записей;
- технических средств обучения: персональные компьютеры с доступом к сети Интернет, мультимедиа-проектор с экраном, копировальная техника.

## 5.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень используемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов.

### Основные источники:

1. Примерные программы по ОБЖ 5-9 классы
2. Примерные программы среднего (полного) общего образования по ОБЖ 10-11 классы

### Интернет ресурсы:

1. <http://odardeti.viro33.ru> -Центр поддержки одаренных детей «Платформа 33»
2. <http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/teh.php> -сайт Всероссийской олимпиады школьников
3. <https://a-yda.ru/olimpiady-dlya-uchitelej/dlya-uchitelej-po-obzh/> - Онлайн олимпиады по ОБЖ

## 5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

## 6 Контроль и оценка результатов освоения программы

### 6.1 Промежуточная аттестация - не предусмотрена

### 6.2 Формы итоговой аттестации

Итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачетной работы по совокупности выполненных практических работ по темам курсов. Оценивание: «зачет\не зачет».

Результаты	Основные показатели оценки результата (продукта):
Сформированные трудовые действия в области организации и проведения образовательного процесса(тестовые задания и испытания)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соответствие содержанию школьной программы основного и полного среднего образования.</li> <li>• Учёт возрастных особенностей учащихся при подборе средств практического тура олимпиады.</li> <li>• Соблюдение требований ФГОС и СанПиН.</li> <li>• Соответствие требованиям к составлению тестовых заданий теоретического тура (последовательность и разновидность тестов).</li> <li>• Анализ разработанного материала с учётом требований Методических рекомендаций к проведению школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету ОБЖ.</li> </ul>