

Департамент образования администрации Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



«УТВЕРЖДАЮ»

» 12 апреля 2021

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Обобщение и распространение педагогического опыта учителей с
использованием региональных информационных систем»**

Владимир

2021

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Олейникова Е.В., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО,
Суховерхова Э.М., ст. преподаватель кафедры цифрового образования и информационной безопасности ГАОУДПО ВО ВИРО.

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций для совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области использования региональных информационных систем для обобщения и распространения передового педагогического опыта в условиях цифровизации образования.

Протокол №22 от «3» марта 2021 г.

Зав.кафедрой _____ Д.В.Мишин



I. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 05.12.2016 № 646 (утверждённая указом Президента РФ);
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2014 г. № 1688 «Об утверждении Концепции создания и развития регионального информационного портала Владимирской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/ 06);
- Государственная программа Владимирской области «Информационное общество (2014-2020 годы)»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации сотрудников образовательных организаций для совершенствования профессиональной компетенции педагогов в области использования региональных информационных систем для обобщения и распространения передового педагогического опыта в условиях цифровизации образования.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Совершенствование профессиональной компетенции педагогов в области использования региональных информационных систем для обобщения и распространения передового педагогического опыта в условиях цифровизации образования.

Обучающийся в результате освоения программы должен владеть:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Профессиональная деятельность по обучению и воспитанию обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (Профессиональная деятельность по обучению)	Применение Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными и технологиями (далее - ИКТ)	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. Владеть ИКТ-компетентностям и: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

1.5. Форма обучения: очная с применением ЭО и ДОТ.

1.6. Режим занятий: индивидуальный, в соответствии с установленными сроками прохождения модулей.

1.7. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1.	Модуль 1. Цифровая трансформация образования.	6	-	6	Практическое задание
2.	Модуль 2. Обобщение передового педагогического опыта в формате информационно-педагогических модулей.	10	-	10	Практическое задание
3.	Модуль 3. Возможности региональной информационной системы «Банк инновационных педагогических практик» (ИС БИПП) для обобщения педагогического опыта.	16		16	Практическое задание
4.	Модуль 4. Элементы цифровой грамотности, необходимые для обобщения педагогического опыта с использованием региональной информационной системы «Банк инновационных педагогических практик» (ИС БИПП).	4	-	4	Практическое задание
	Итоговая аттестация				зачет
	Итого	36		36	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	модули			
	1	2	3	4
Модуль 1-4	Л/П	Л/П	Л/П	П
Практика (учебная)	-	-	-	-
Итоговая аттестация				+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
Наименование компонента программы: Модуль 1. Цифровая трансформация образования.			
Тема 1.1. Федеральные и региональные аспекты цифровой трансформации образования.	Лекция	Федеральные и региональные требования в области цифровизации образования: - в Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) - Паспорт национального проекта "Образование"; - Региональный проект "Цифровая образовательная среда". Специфика применения цифровых образовательных ресурсов во Владимирской области.	2 ч.
	Практика	Организация цифровой трансформации на уровне образовательной организации.	2 ч.
Тема 1.2. Основы информационной безопасности при работе в сети Интернет.	Лекция	Понятия киберзащищенность и кибергигиена, базовые инструменты, правила и алгоритмы, направленные на обеспечение безопасности учителей и учащихся в сети Интернет, защита современных	2ч.

		цифровых устройств и конфиденциальной информации.	
<u>Наименование компонента программы:</u> Модуль 2. Обобщение передового педагогического опыта в формате информационно-педагогических модулей			
Тема 2.1. Понятие и основные характеристики передового педагогического опыта.	Лекция	Определение, критерии передового педагогического опыта .	2 ч
Тема 2.2. Структура и содержание описания передового педагогического опыта в форме информационно-педагогических модулей.	Лекция	Этапы работы с передовым педагогическим опытом. Уровни его обобщения. Структура представления опыта.	2 ч
	Практика	Описание опыта в формате информационно-педагогических модулей.	6 ч
<u>Наименование компонента программы:</u> Модуль 3. Возможности региональной информационной системы «Банк инновационных педагогических практик» (ИС БИПП) для обобщения педагогического опыта.			
Тема 3.1. Возможности и правила работы в региональной ИС БИПП	Лекция	Назначение, интерфейс и возможности ИС БИПП	2 ч.
	Практика	Регистрация и заполнение личного кабинета пользователя в региональной ИС БИПП.	4 ч.
Тема 3.2. Внесение передового педагогического опыта и педагогической практики в ИС БИПП.	Лекция	Правила заполнения формы педагогического опыта и педагогической практики. Экспертиза педагогического опыта.	4 ч.
	Практическое занятие	Создание информационно-педагогических модулей передового педагогического опыта в региональной ИС БИПП.	6 ч.
Модуль 4. Элементы цифровой грамотности, необходимые для обобщения педагогического опыта с использованием региональной информационной системы «Банк инновационных педагогических практик» (ИС БИПП).			
Тема 4.1. Инструменты позволяющие изменить размер изображения.	Практическое занятие	Изменение размера и качества изображения с использованием социальных сервисов интернет.	2 ч.
Тема 4.2. Инструменты позволяющие изменить формат изображения.	Практическое занятие	Изменение формата изображения с использованием социальных сервисов интернет.	2ч.
<u>Наименование компонента программы:</u> Модуль 5. Итоговая аттестация.			
Итоговая аттестация.	зачет		

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Программой предусмотрена итоговая аттестация по результатам выполнения практических заданий курса.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в ходе дистанционного обучения.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия у слушателей и преподавателя персонального компьютера с выходом в интернет и установленным пакетом программ MS Office.

5.3. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Василевская, Е.В. Формирование исследовательской культуры педагога в рамках модели сетевого взаимодействия // Методист. -2009. -№6. -С.16-19.
2. Методические рекомендации по обобщению передового педагогического опыта https://infourok.ru/metodicheskie_rekomendacii_po_obobscheniyu_peredovogo_pedagogicheskogo_opyta-481299.htm
3. Методические рекомендации по обобщению педагогического опыта http://www.eduportal44.ru/Buy/IMC/DocLib86/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA_%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%20%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B1%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82%D0%B0.pdf
4. Педагогический опыт: изучение, обобщение, продвижение http://patriot.nios.ru/sites/patriot.nios.ru/files/biblioteka/pedagogicheskiy_opyt.pdf
5. Третьяк, Т.М. Проект "Сетевая школа ИКТ": организация профильного обучения и повышение квалификации педагогов // Школьные технологии. - 2009. - №1. - С.104-108.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: выполнение практических заданий по каждому модулю

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей проводится в форме зачета по совокупности всех выполненных практических заданий курса.

Оценивание: «зачет/незачет».

Результаты	Основные показатели оценки результата
<p>Сформированы навыки, связанные с совершенствованием профессиональных компетенций сотрудников образовательных организаций в области совершенствования профессиональных компетенций педагогов в сфере формирования и развития пользовательских цифровых навыков, развитие умений безопасного использования сервисов Интернет, технологий работы в открытой обучающей среде, уверенного ориентирования в основных сетевых педагогических сообществах.</p>	<p>В выполнении практических заданий проходит проверка полученных знаний и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Умение обобщения педагогического опыта в форме информационно-педагогических модулей; – Представление педагогического опыта в региональной ИС БИПП.