



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ВЛАДИМИРСКОЙ БЛАСТИ

П Р И К А З

« 28 » 04 2023 г.

№ 784

*Об итогах областного смотра-конкурса
на лучшую образовательную организацию
по экологической и природоохранной работе*

Во исполнение распоряжения Департамента образования и молодёжной политики от 13.10.2022 № 956 «О проведении областного смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе» проведен областной смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе (далее – Смотр-конкурс) за 2022 год.

Рассмотрев материалы, представленные в оргкомитет, и руководствуясь Положением о смотре-конкурсе, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги областного Смотра-конкурса согласно приложению.
2. Признать победителями Смотра-конкурса и наградить Дипломами I степени:
 - среди городских школ:
 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1» округа Муром (директор – И.В. Кучина, организатор экологической работы – Т.В. Кузнецова);
 - среди сельских школ:
 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санниковская основная общеобразовательная школа Ковровского района» (директор – В.А. Лаптева, организатор экологической работы – И.Е. Малыгина);
 - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нововязниковская основная общеобразовательная школа» Вязниковского района (директор - О.Н. Куклева, организатор экологической работы – О.А. Куклева);
 - среди учреждений дополнительного образования:
 - муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы им. И.А. Альбицкого посёлка Мстера Вязниковского района» (директор – В.Е. Прохоров, организатор экологической работы – И.А. Кузьмина).

3. Признать призерами Смотра-конкурса и наградить:

Дипломами II степени:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Коврова «Средняя общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза Авиарда Гавриловича Фастовца» (директор – Т.Г. Горбунова, организатор экологической работы – О.А. Захарова);

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ставровскую среднюю общеобразовательную школу Собинского района (директор – Л.А. Никишина, организатор экологической работы – И.В. Котова);

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ковардицкую среднюю общеобразовательную школу Муромского района (директор – Г.С. Галкина, организатор экологической работы – Н.Н. Фролова).

Дипломами III степени:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа» Селивановского района (директор – Н.Е. Лезов, организатор экологической работы – А.Ю. Сколкин);

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Галицкая средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого района (директор – И.В. Рыбакова, организатор экологической работы – Н.И. Альшанская);

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Серебровскую основную общеобразовательную школу Камешковского района (директор – Т.А. Малова, организатор экологической работы – Н.В. Родионова).

4. Наградить Грамотами за успехи в области экологического образования и воспитания обучающихся:

4.1. Образовательные организации:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 города Вязники»;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Владимира «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

- муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Першинская средняя общеобразовательная школа» Киржачского района;

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Энтузиастская школа имени Героя Советского Союза В.И. Шибанкова» Юрьев-Польского района.

4.2. Педагогов, организаторов экологической работы в школах - победителей Смотра-конкурса:

- Кузьмину Ирину Александровну, методиста эколога-биологического отдела муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы им. И.А. Альбицкого посёлка Мстера Вязниковского района»;

- Кузнецову Татьяну Владимировну, учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 1» округа Муром;

- Куклеву Ольгу Александровну, учителя географии, биологии, химии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Нововязниковская основная общеобразовательная школа» Вязниковского района;

- Малыгину Ирину Евгеньевну, учителя географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Санниковская основная общеобразовательная школа Ковровского района».

5. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» В.В. Андреевой провести очередной Смотр-конкурс в 2023 году.

6. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, обеспечить проведение муниципальных смотров-конкурсов и участие в областном смотре-конкурсе в 2023 году.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра, начальника управления реализации молодёжной политики Е.В. Янину.

Министр



С.А. Болтунова

Приложение
к приказу Министерства образования
и молодёжной политики
от « ____ » _____ 2023 г. № ____

Справка

об итогах областного смотра-конкурса на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе в 2022 году.

С целью совершенствования экологического воспитания и образования обучающихся, выявления и поощрения лучших образовательных организаций области по экологической и природоохранной работе ежегодно проводится областной смотр-конкурс на лучшую образовательную организацию по экологической и природоохранной работе (далее Смотр-конкурс).

Областной оргкомитет Смотра-конкурса, рассмотрев представленные материалы, отметил, что основным критерием оценки конкурсных материалов в 2022 году является совершенствование системы экологической и природоохранной работы в образовательной организации, включающей все направления: образование, воспитание, практическую и исследовательскую деятельности, создание условий для разработки и реализации школьных моделей экологического воспитания, широкому использованию инновационных технологий и др.

В областном Смотре-конкурсе приняли участие 212 общеобразовательных организаций (99 городских и 113 сельских) и 9 организаций дополнительного образования из 21 муниципального образования области. Наиболее активными участниками стали образовательные организации г. Коврова, окр. Муром, Вязниковского, Гороховецкого, Ковровского, Муромского, Петушинского, Селивановского, Собинского, Суздальского, Юрьев-Польского районов, обеспечив 100% участие.

Экологическое образование реализуется как экологическая составляющая базовых учебных предметов, а также в форме вариативного урочного компонента и внеурочной деятельности:

- на базе учреждений дополнительного образования на 1 января 2023 года реализуются 96 дополнительных образовательных программ эколого-биологического направления с охватом 2405 детей;

- в 128 факультативах обучаются по дополнительным образовательным программам естественно-научного направления около 3000 обучающихся;

- занятия по внеурочной деятельности посещает свыше 2500 обучающихся.

Всего дополнительным образованием естественно-научного направления охвачено около 8000 обучающихся.

В образовательных организациях области накоплен положительный опыт работы по экологическому воспитанию и образованию обучающихся, совместной деятельности педагогов, родителей и социума.

В ряде школ созданы стройные системы, которые позволяют сделать образовательный процесс непрерывным и эффективным. Создаются программы,

призванные объединить все воспитательные структуры школы, методическое обеспечение её выполнения, преемственность воспитания. Так, в Ставровской СОШ Собинского района разработана и реализуется разноуровневая модульная программа дополнительного образования естественно-научной направленности «Познай себя», в которую органично включена исследовательская, проектная, социокультурная деятельность. В МБОУ «Энтузиастская школа» Юрьев-Польского района разработаны пять программ экологического мониторинга с использованием современных цифровых технологий. В МБОУ «Санниковская ООШ» Ковровского района разработана программа «Экологический практикум» и дидактическое сопровождение к ней.

Большое образовательное и воспитательное значение имеют формы изучения объектов непосредственно в природной среде, которые способствуют накоплению личностного опыта общения с природой:

- организовано 196 отрядов «Зеленых патрулей» (2626 членов) и 83 отряда «Голубых патрулей» (1104 членов), члены которых изучают экологическое состояние своей местности, занимаются благоустройством и улучшением экологической обстановки в местном социуме, ведут большую природоохранную, пропагандистскую и агитационную работу;

- оборудовано 138 экологических троп для проведения учебной и экскурсионной работы, 29 школьных музеев природы и музейных комнат. В Першинской СОШ Киржачского района разработаны и используются в образовательной деятельности эколого-туристические маршруты по изучению природы родного края. Используя экологическую тропу как часть образовательно-воспитательной системы школ, педагоги ставят цель – объединить экологические знания и традиционное мировоззрение, показать природные объекты не только как часть природы, но и культуры. Экологическая тропа – это природная лаборатория, используемая для проведения экскурсионной работы, знакомства с живыми организмами и их жизнью. Она, как объект пропаганды охраны природы, обладает тем преимуществом, что благодаря зрительному и эмоциональному восприятию человеком окружающего мира активизируется процесс приобретения экологических знаний и навыков. Для создания экологических троп используют пришкольные территории и учебно-опытные участки, близко расположенные городские парки и лесные массивы;

- проведено 5538 экскурсий в природу, около 1400 походов по родному краю, 1035 школьных и муниципальных выставок по охране природы;

- прочитано около 6300 лекций и бесед по природоохранной тематике. В ряде школ работают экологические лектории для родителей и обучающихся, которые включают в свою работу консультации психолога, социального педагога, классных руководителей, представителей муниципальных природоохранных служб;

- летом 129 экологических отрядов (2484 обучающихся) вели исследовательскую, природоохранную, экскурсионно-познавательную и массово-натуралистическую работу, с их участием реализуются природоохранные проекты

по озеленению и благоустройству территории. Так Мстерский ЦВР – участник программы «Летняя занятость несовершеннолетних граждан».

При проведении различных природоохранных операций выращено и посажено около 50318 деревьев, 3986 кустарников и свыше 108600 шт. рассады цветов. Лучшими стали юннаты Вязниковского, Селивановского районов. В виде благотворительной помощи выделялись саженцы и рассада цветов для озеленения детских садов, улиц городов и поселков. Так Мстёрский ЦВР безвозмездно передал 3150 штук рассады цветов для озеленения п. Мстеры, г. Вязники. В 2022 году эстафету Всероссийской акции «Сад Победы» продолжила Всероссийская акция «Сад Памяти», в которой приняли участие обучающиеся и педагоги всех образовательных организаций Владимирской области - более 25000 человек. Таким образом, дети и взрослые присоединились к значимой акции и почтили память миллионов советских солдат и, в том числе, детей-жертв Великой Отечественной войны.

В рамках традиционной областной акции «Покормите птиц» были проведены во всех муниципальных образованиях месячники по охране и привлечению птиц в сады и парки населенных пунктов, конкурсы рисунков, плакатов, стенгазет, театрализованные представления и выступления агитбригад. Итогом акции стал традиционный праздник День птиц. К празднику руками детей, их родителей и наставников изготовлено 1864 птичьих домиков и 5450 кормушек.

В летне-осенний период обучающимися было заготовлено 377 кг семян и плодов дикорастущих растений для подкормки птиц зимой, оборудовано 360 подкормочных площадок и более 95 мест отдыха в природе, 4 ремизы.

Взяты под охрану 61 памятник природы, 116 родников, 316 муравейников. В течение года заготовлено более 422 кг сухого лекарственного сырья, 2512 кг грибов, 1520 кг ягод.

Анализ представленных на конкурс материалов показал, что обучающиеся успешно занимаются исследовательской и научной работой. В области работает 107 научных обществ учащихся (НОУ), в которых занимаются 3852 обучающихся. Работа НОУ позволяет развивать творческий потенциал одаренных детей, формировать исследовательскую культуру у школьников, обучать методам и приемам научных исследований. Результаты исследований представляются на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах. Юные экологи и педагоги Владимирской области становятся победителями и призерами значимых Всероссийских конкурсов и проектов, что подтверждает их огромный творческий потенциал в детском экологическом движении.

Проведено 554 муниципальных эколого-биологических и природоохранных мероприятия, в них приняли участие 94680 обучающихся и педагогов общеобразовательных учреждений. В областных конкурсах приняли участие 8136 обучающихся, 78934 обучающихся приняли участие в экологических конкурсах и акциях Всероссийского и международного уровня.

Наиболее массовыми мероприятиями федерального уровня стали:

- Всероссийский экологический диктант, приуроченный ко Всемирному дню вторичной переработки отходов. Девиз Экодиктанта - «Сбережем природу вместе!». Школьники, студенты и педагоги всех муниципальных образований Владимирской области стали активными участниками Экодиктанта-2022. В Экодиктанте приняли участие 10019 владимирских школьников и 918 педагогов из 209 образовательных организаций области. Высокую активность участия в Экодиктанте проявили образовательные организации округа Муром (2632 обучающихся; 137 педагогов), Петушинского района (1063; 104), Александровского района (997; 85), г. Коврова (757; 46). Экодиктант будет проходить ежегодно с целью формирования новой экологически ответственной модели поведения у детского и взрослого населения страны.

- региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета - 2022», приуроченного к проведению Года культурного наследия народов России. В форуме приняли участие 1905 обучающихся из 185 образовательных организаций области. На региональный этап форума 199 обучающихся и 55 детских творческих коллективов представили 244 работы - победителей муниципального этапа. Финалистами форума стали 44 обучающихся и 23 детских творческих коллектива, которые были награждены Дипломами лауреатов.

- природоохранные социально-образовательные проекты «Эколята-дошколята, «Эколята-молодые защитники природы», в рамках которых проведено:

- День Эколят - в 250 образовательных организациях Владимирской области было проведено свыше 530 мероприятий, в которых приняли участие около 15500 школьников и воспитанников детских садов.

- Урок Эколят - 20269 участников.

- Всероссийская олимпиада Эколят - 2127 обучающихся.

- Урок тигра - 15346 обучающихся.

- Всероссийский конкурс на лучший «Снежный городок Эколят» - 430 участников. На финальном федеральном этапе Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят» в команде Владимирской области 1 победитель (МБДОУ детский сад №19 «Теремок» г. Ковров) и три призёра (МБДОУ Собинского района детский сад № 8 «Росинка», МБДОУ «Детский сад № 8» г. Меленки, МКОУ «Новосёловская СОШ» Киржачского района).

- Всероссийский конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» - 197 участников.

Всего в конкурсных мероприятиях Эколят приняли участие 53869 школьников и воспитанников детских садов.

Развиваются популярные формы внеурочной работы с детьми:

- экологические клубы: в 28 клубах эколого-натуралистического и эколого-краеведческого направления занимаются 957 обучающихся. В Ставровской СОШ Собинского района работает 4 клуба по интересам, работа которых ориентирована на экологическую и природоохранную деятельность. Сочетание

экологической деятельности с туристско-краеведческим, историко-географическим, спортивно-оздоровительным компонентом дает не только образовательный, но и прекрасный воспитательный эффект;

- проектная технология в практической деятельности образовательных организаций наиболее часто применяется в процессе озеленения и благоустройства школьных зданий и территорий, восстановления и рекультивации природных ландшафтов. В Нововязниковской ООШ Вязниковского района разработан и успешно реализуется проект «Создание пространства парка Победы для повышения качества знаний обучающихся» Оргкомитет смотра-конкурса рекомендует представить проект на Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественно-научной направленности «БиоТОП ПРОФИ» в 2023 г.

Техническая оснащенность образовательных организаций позволяет использовать ИКТ в учебной, исследовательской и практической деятельности. Реализуя проекты, школьники имеют возможность обрабатывать полученные материалы используя медиатеку, электронный цифровой микроскоп, Интернет ресурсы, видеокамеру, сканер, принтер, компьютеры. Школьники учатся использовать новые ИКТ для всестороннего развития своего интеллекта, овладевают способами получения информации для решения учебных, производственных, научных задач, приобретают навыки, которые помогут продолжить образование в течении всей жизни.

Эффективными инновационными формами организации природоохранной деятельности являются:

- Центр образования «Точка роста», который является общественным пространством, осуществляющим образовательную деятельность, и позволяет проводить исследования на новейшем оборудовании – цифровая лаборатория «Робиклаб»;

- внедрение в процесс образования обучающихся компьютерных программ и развитие ИКТ компетенций: метод моделирования, онлайн тестирование, электронные версии учебников, создание компьютерных проектов с применением цифровых образовательных технологий (Санниковская ООШ Ковровского района, Лицей № 1 округа Муром, Ставровская СОШ Собинского района);

- проектно-исследовательская игра «Геокешинг», которая сочетает в себе элементы соревнования, игры, исследования, проекта;

- квесты с использованием QR – кодов, для которых применяются телефон/планшет/фотоаппарат;

- школьные видеостудии и радиостанции, на которых создаются видеоролики и циклы радиопередач экологической тематики и транслируются по школьному ТВ и радио (проект по созданию интерактивной экологической тропы «Этноэкологические традиции Муромского края» - фильм об экологических объектах заказника Муромский»);

- участие в сетевых Интернет – конкурсах и Всероссийских экологических уроках, таких как «Человек и природа», «Будь природе другом», «Заповедные места», «Хранители воды», «Разделяй с нами» и другие;

В рамках обследования экологического состояния особо охраняемых природных объектов (далее - ООПТ) проведено 80 экспедиций, в которых приняли участие 1147 обучающихся. Так, обучающимися г. Владимира проведены 4 эколого-краеведческие экспедиции, 4 экспедиции по изучению ООПТ: заказники «Дюкинский», «Клязьменско-Лухский», «Давыдовский», по охраняемым озерам г. Владимира и его окрестностей в которых приняли участие свыше 130 обучающихся. Работы владимирских школьников, представлены на областные и Всероссийские конкурсы юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030», «Подрост» и областную конференцию исследовательских работ в области изучения ООПТ.

Организовано 152 эколого-краеведческие экспедиции по комплексному изучению природных объектов, при проведении которых реализуют оригинальные экологические исследования, гармонично сочетается созидательный труд в природе, проведение экологического мониторинга, общественного контроля и охраны буферных зон ООПТ, наблюдения за использованием природных ресурсов. С целью улучшения состояния окружающей среды и рекультивации природных ландшафтов проведено около 248 экологических разведок, 484 экологических десанта, 67 экспедиции по обследованию водоемов и малых рек области.

Большой вклад в практическое решение экологических проблем вносит волонтерское движение Владимирской области. Около 200 волонтеров представили свои проекты на региональный этап Всероссийского конкурса эковолонтерских и экопросветительских проектов «Волонтеры могут всё». Семенова Софья, обучающаяся МОУ Новкинская ООШ Камешковского района, стала победителем финала Конкурса, представив проект «Путешествие в мир муравьев».

Однако оргкомитет отмечает ряд недостатков:

В смотре-конкурсе приняли участие только 60% образовательных организаций, при этом в г. Владимире – 30%, в г. Гусь-Хрустальный – 8,3%, в Вязниковском районе – 10%, в Кольчугинском районе - 20%.

Не все конкурсные материалы отвечают критериям Положения об областном Конкурсе, а именно: перегружены фотоматериалами, рисунками, поделками, творческими и исследовательскими работами обучающихся, содержат мало фактического материала. Ряд школ включили в отчеты конкурсные материалы за 2020 и более ранние годы. Материалы, отражающие результативность участия в массовых мероприятиях (Дипломы, грамоты, благодарности и др.), распечатаны размером в почтовую марку, что не позволяет прочитать не только дату участия, название мероприятия, но и даже фамилию и имя награжденного.

Конкурсные материалы ряда школ отличаются фрагментарностью, отсутствием целостного подхода к процессу формирования экологической культуры школьника, не подкреплены информацией о результативности образовательно-воспитательного процесса.

Основным недостатком оформления сопроводительных документов отдельных муниципальных образований является отсутствие цифрового сводного

отчета, аналитических справок о состоянии экологической и природоохранной работы в образовательных организациях муниципалитета, несоответствие заявленной информации в отчете и аналитических материалах, задержка предоставления конкурсных материалов.

Оргкомитет рекомендует:

- муниципальным организаторам внимательнее относиться к оформлению конкурсной документации, включать в конкурсные материалы сведения и награды только за отчетный период, не допускать дублирования материалов, представлять конкурсные материалы в полном объеме по форме, указанной в Приложении и в срок, указанный в Положении;

- методистам муниципальных методкабинетов, центров внешкольной работы оказывать методическую помощь в подготовке конкурсных материалов школам – победителям муниципального смотра-конкурса для представления их на региональный этап. Изучить и использовать опыт работы лучших школ области по экологическому образованию и воспитанию обучающихся.

Педагогам – организаторам экологической и природоохранной работы:

- создавать школьные единые электронные базы данных одаренных детей, обладающих высокими творческими возможностями;

- организовать школьный экологический мониторинг, предназначенный для формирования экологических знаний, умений, навыков на базе практической деятельности, включающий наблюдение за состоянием окружающей среды своей местности;

- использовать современные формы и методы повышения экологической грамотности школьников, такие как мастер-классы, шоу-лекции, эко-квесты, хакатоны, интерактивные познавательные площадки, интернет марафоны и др.;

- проводить занятия с членами НОУ с привлечением представителей научных и природоохранных организаций, преподавателей вузов;

- организовать детский и педагогический коллектив на создание собственных мероприятий и участие в действиях по достижению целей устойчивого развития;

- активизировать работу по расширению содержания дополнительного экологического образования за счет массового вовлечения детей и подростков в реализацию приоритетного национального проекта «Экология» и программы «Экологическое образование в целях устойчивого развития» через их участие в учебно-исследовательской и общественно-значимой природоохранной деятельности.