



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ВЛАДИМИРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

«27» декабря 2022 г.

№ 1203

*Об итогах XX областного юниорского  
лесного конкурса «Подрост» («За сохранение  
природы и бережное отношение к лесным  
богатствам»)*

Во исполнение распоряжения Департамента образования от 14.10.2022 № 961 «О проведении областного юниорского лесного конкурса «Подрост» проведена областная научно-практическая конференция обучающихся по итогам XX областного юниорского лесного конкурса «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам») (далее - Конкурс).

Рассмотрев материалы, представленные в оргкомитет, и руководствуясь Положением о Конкурсе:

1. Утвердить итоги Конкурса согласно приложению № 1.
2. Наградить победителей и призеров Конкурса Дипломами I, II, III степени и памятными подарками; обучающихся, занявших IV и V место - Грамотами согласно приложению № 2.
3. Наградить педагогов, подготовивших победителей Конкурса, Грамотами согласно приложению № 3.
4. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» В.В. Андреевой:
  - 4.1. Направить работы победителей областного Конкурса для участия в федеральном заочном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» до 15 февраля 2023 года;
  - 4.2. Провести заочный этап областного Конкурса в ноябре 2023 года;
  - 4.3. Провести научно-практическую конференцию по итогам Конкурса в декабре 2023 года.
5. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:
  - 5.1. Направить авторов исследовательских работ, прошедших конкурсный отбор, для участия в финальном очном этапе Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» для защиты конкурсных работ, согласно вызова Федерального агентства лесного хозяйства в июне 2023 года;

5.2. Обеспечить проведение муниципальных юниорских лесных конкурсов «Подрост» в октябре 2023 года;

5.3. Принять участие в областном Конкурсе в 2023 году.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя директора Департамента, начальника управления реализации молодежной политики Департамента образования и молодежной политики Е.В. Янину.

Директор Департамента



С.А. Болтунова

## Справка об итогах XX областного юниорского лесного конкурса «Подрост»

Во исполнение распоряжения Департамента образования от 14.10.2022 № 961 «О проведении областного юниорского лесного конкурса «Подрост» 08 декабря 2022 года проведен финал областного Конкурса в дистанционном режиме в формате видеоконференции.

Областной юниорский лесной конкурс «Подрост» (далее – Конкурс) - традиционное ежегодное мероприятие, на котором подводятся итоги деятельности школьных лесничеств и других детских объединений, ведущих природоохранную, учебно-исследовательскую и эколого-просветительную работу на территории лесного фонда Владимирской области. Девиз конкурса - «За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам».

Конкурс проводится в рамках реализации Плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий, утвержденного распоряжением Правительства РФ от 05.03.2015 № 366-р.

По итогам оценки жюри к участию в финальном (очном) этапе Конкурса были приглашены 12 обучающихся в возрасте от 14 до 18 лет из 12 муниципальных образований. На очную защиту было представлено 9 исследовательских работ и 3 практических социально значимых проекта обучающихся по 4 номинациям: лесоведение и лесоводство, экология лесных животных, экология лесных растений, проектная природоохранная деятельность. Наиболее востребованными в исследовательской деятельности обучающихся на протяжении многих лет являются исследования по экологии лесных растений. В эту номинацию было представлено большее количество работ.

7 работ, представленных на Конкурс, выполнены на базе школьных лесничеств (50% от всех представленных работ, в 2021 году - 40%, в 2020 году - 30%). Конкурс показал, что учебно-исследовательская и проектная природоохранная деятельность школьников в 2022 году была организована в 25,9 % школьных лесничеств, имеющих в области: «Внуки Берендея» МОУ Новкинской ООШ Камешковского района, «Вита» МБОУ «Красногорбатская СОШ» Селивановского района, «Юный лесовод» МБОУ «Курловская ООШ» Гусь-Хрустального района, «Росток» МБОУ СОЩ №2 г. Петушки, «Подрост» МБОУ «Вязовская ООШ» Вязниковского района, «Юный лесовод» МБОУ «Костинская ООШ» Петушинского района, МБОУ «Фоминская СОШ» Гороховецкого района.

Защита работ оценивалась по 8 критериям из расчета 5 баллов за каждый критерий, максимальная оценка - 40 баллов. Учитывалось актуальность, новизна и наличие практического применения результатов исследования, научность и достоверность полученных результатов, продолжительность исследований, правильность применения методик, обоснованность и значимость выводов,

профессиональный подход, степень участия конкретного автора в исследовании, иллюстративное обеспечение результатов исследования.

Конкурсной комиссии были представлены многолетние результаты опытно-исследовательских работ и наблюдений за природой. Жюри отметило разнообразие и актуальность выбранных тем: в сферу интересов молодёжи попали различные направления охраны и восстановления лесов, интересные объекты природы, оценки экологического состояния лесов, учет охраняемых представителей флоры и фауны Владимирской области.

Большинство тем имеет ярко выраженный местный характер - исследовались и решались важные для конкретной территории проблемы (МБОУ «Курловская ООШ» Гусь-Хрустального района, МБОУ «Вязовская ООШ» Вязниковского района, МБОУ «Костинская ООШ» Петушинского района). Заслуживает внимания опора в работе школьных лесничеств на имеющийся ресурс особо охраняемых природных территорий (МОУ Новкинская ООШ Камешковского района, МБОУ «Муромцевская СОШ» Судогодского района).

Отмечено взаимодействие юных исследователей с лесничествами и заинтересованными профильными организациями (МБОУ «Красногорбатская СОШ» Селивановского района - ГКУ ВО «Селивановское лесничество», МБОУ «Фоминская СОШ» Гороховецкого района - ГКУ ВО «Гороховецкое лесничество»), в результате чего важная информация не остается лишь в текстах детских работ, а оказывается реальная помощь лесу. Положительно, что школьные коллективы принимают непосредственное участие в лесовосстановлении, а при проведении исследований приобретают практические навыки по наблюдению за различными видами животных и растений.

Жюри также отметило грамотную структурированность большинства учебно-исследовательских работ и проектов; высокое качество презентаций и докладов; понимание исследуемой проблемы; умение излагать предоставляемый материал и отвечать на вопросы; использование возможностей средств массовой информации для распространения информации о решаемых проблемах; практическую и социальную направленность учебно-исследовательских работ и проектов.

Наибольшее количество баллов в Конкурсе получили работы:

- проект «Сохраним лес своими руками» Шакиной Полины, обучающейся 8 класса МБОУ «Фоминская СОШ» Гороховецкого района;
- «Исследование комплексов «беспозвоночные - грибы» в окрестностях поселка Сокол» Сайфулиной Дарьи, обучающейся 9 класса МБУ ДО Центр «Исток», МБОУ «Сокольская СОШ» Суздальского района;
- «Составление атласа-определителя афиллофороидных грибов Владимирской области» Шпилевич Дарьи, обучающейся 11 класса МАОУ г. Владимира «Гимназия №35».

Вместе с тем, жюри отметило ряд недостатков:

- название темы часто не соответствует материалам исследования;
- слабое знание терминологии в рамках своего исследования;
- обучающиеся недостаточно знают и используют специальную современную литературу, новые публикации по изучаемой теме; часто отсутствует

литературный обзор по изучаемой теме, список литературы оформляется неправильно, отсутствуют латинские названия видов;

- при подготовке некоторых исследовательских работ недостаточно внимания уделено вопросам методики (выбор методов исследования не обоснован или не соответствует изучаемому материалу, нет четкого названия используемых методик, методика изложена не полно или строго не выполняется);

- отсутствие в докладе сведений о наличии и степени вовлеченности партнерских организаций в реализации представленной практики;

- в ряде работ недостаточно раскрыто личное участие авторов работ в исследовательской работе или проекте;

- оформление некоторых конкурсных работ не соответствует требованиям;

- имели место недостатки технического обеспечения на местах: не открывались презентации, отсутствовал звук.

В целях дальнейшего совершенствования исследовательской деятельности школьников и поднятия уровня работ школьников для представления на областной конкурс «Подрост» оргкомитет рекомендует:

- представлять исследовательские работы и практические природоохранные проекты, выполненные только на базе лесного фонда;

- при выборе темы исследования ориентироваться на ее практическое значение в лесном хозяйстве, консультироваться со специалистами, чтобы исследование было по-настоящему актуальным и востребованным;

- оценивать реальные возможности школьников при выполнении исследовательской работы или проекта, при этом больше показывать личный вклад обучающегося в исследование и реализацию проекта;

- более ответственно оказывать помощь школьникам в подготовке работ, докладов и презентаций на конкурс со стороны педагогов (выбор темы и объектов исследования, структура работы, выбор и строгое выполнение методик, правильное определение объектов исследования и их видовой принадлежности);

- активизировать исследовательскую и проектную деятельность школьников в школьных лесничествах г. Владимира, Суздальского, Киржачского, Меленковского, Судогодского районах;

- активизировать участие педагогов - руководителей школьных лесничеств в номинации «Школьные лесничества - программно-методическое сопровождение деятельности» областного юниорского лесного конкурса «Подрост».

Список обучающихся,  
награжденных Дипломами победителей и призеров XX областного юниорского  
лесного конкурса «Подрост» и Грамотами

Номинация «Лесоведение и лесоводство»:

Диплом II степени - Чикишева Алиса, обучающаяся муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Собинского района Центра дополнительного образования;

Диплом III степени - Чиликина Виктория, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Курловская основная общеобразовательная школа» Гусь-Хрустального района.

Номинация «Экология лесных животных»:

Диплом I степени - Сайфулина Дарья, обучающаяся 9 класса муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Исток», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сокольская средняя общеобразовательная школа» Суздальского района;

Диплом II степени - Лещук Артем, обучающийся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Костинская основная общеобразовательная школа» Петушинского района.

Номинация «Экология лесных растений»:

Диплом I степени - Шпилевич Дарья, обучающаяся 11 класса муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Гимназия № 35»;

Диплом II степени - Фотимская Стефания, обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 18» округа Муром;

Диплом III степени - Батяева Ксения, обучающаяся 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Муромцевская средняя общеобразовательная школа» Судогодского района;

IV место - Чобан Максим, обучающийся 8 класса муниципального общеобразовательного учреждения Новкинской основной общеобразовательной школы Камешковского района;

V место - Шаров Иван, обучающийся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вязовская основная общеобразовательная школа» Вязниковского района.

Номинация «Практическая природоохранная деятельность»:

Диплом I степени - Шакина Полина, обучающаяся 8 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фоминская средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого района;

Диплом II степени - Рассадкин Дмитрий, обучающийся 10 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Красногорбатская средняя общеобразовательная школа» Селивановского района;

Диплом III степени - Вазирова Шарифа, обучающаяся 8 класса, Назиров Ислон, обучающийся 9 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новобусинская основная школа» Кольчугинского района.

Список педагогов,  
подготовивших победителей XX областного юниорского лесного конкурса  
«Подрост», награжденных Грамотами

1. Мишулин Артем Александрович, учитель биологии муниципального автономного общеобразовательного учреждения г. Владимира «Гимназия № 35»;
2. Торутева Елена Викторовна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Исток» Суздальского района, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сокольская средняя общеобразовательная школа» Суздальского района;
3. Черемина Ольга Александровна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фоминская средняя общеобразовательная школа» Гороховецкого района.