

Отчет
о поддержке работы региональной системы образования по
формированию и оценке функциональной грамотности учащихся
в 2021 -2022 учебном году

В 2021-2022 учебном году в системе образования стало актуальным направление формирования и оценки функциональной грамотности (ФГ), которое соответствует поручению Президента РФ о вхождении в десятку мировых систем образования.

С сентября постоянно действовал Всероссийский семинар по формированию и оценке ФГ учащихся ИСРО РАО. Педагоги региона еженедельно принимали участие в вебинарах, посвященных шести направлениям ФГ. В рамках семинара ИСРО РАО и совещаний Министерства просвещения РФ, а также Академии Минпросвещения определялись основные направления работы по созданию системы формирования и оценки ФГ учащихся на всех уровнях (региональном, муниципальном и школьном), а также сопровождения изменений в образовательном процессе.

В сентябре был утвержден региональный план мероприятий по формированию и оценке ФГ, а в декабре 2021 года он был скорректирован с учетом рекомендаций ИСРО РАО.

По результатам самодиагностики на 17 июня 2022 г. в 93 % ОО сформированы схема (алгоритм, процесс) управления деятельностью по формированию ФГ: созданы координационные группы управления процессом, а также методические группы по видам функциональной грамотности (учебным предметам). Во всех ОО разработаны планы мероприятий, направленные на формирование и оценку ФГ обучающихся, определены ответственные лица. В 90% ОО Обеспечена система поддержки педагогических работников по включению в календарно-тематическое планирование, поурочные планы учителя заданий по формированию ФГ. В

95 % ОО организовано размещение информации на официальном сайте и официальных аккаунтах ОО в сети Интернет

В декабре 2021 командой ВИРО проведен Всероссийский семинар по формированию и оценке ФГ по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся в системе дополнительного образования на базе детских технопарков «Кванториум»: опыт Владимирской области»

В ноябре были проведен опрос педагогов региона (1241 чел.) о готовности к реализации плана мероприятий по формированию и оценке ФГ школьников. (О результатах см: Курасов С.А. Педагог и/vs функциональна грамотность: проблемы готовности педагогов к изменениям образовательного процесса // Наша новая школа. 2022. № 3. С. 4-11).

На основе выявленных дефицитов в декабре был скорректирован региональный план формирования и оценки ФГ.

ВИРО были организованы курсы повышения квалификации по различным направлениям ФГ: естественнонаучной (А.О. Богданова, Е.А. Маркова), математической (Е.И. Антонова), читательской (Т.Х. Дебердеева, С.В. Михайлова, Е.В. Штуль, С.А. Курасов), финансовая (С.В. Михайлова, С.А. Курасов). Успешно завершили обучение 961 человек в декабре 2021 года.

Кроме того были скорректированы программы повышения квалификации и обновлены занятия, которые посвящены различным аспектам ФГ (С.А. Курасов, Е.А. Куренкова, Е.И. Антонова, А.О. Богданова, Е.А. Маркова, В.Н. Фуфыкин, Т.Х. Дебердеева)

Выстраивание единой системы взаимодействия всех уровней потребовал создания эффективных каналов общения. Еженедельно проводились онлайн-совещания с муниципальными методическими службами на платформе Цифровой урок (Г.К. Чикунова, С.А. Курасов, Е.И. Антонова, А.О. Богданова). В социальных мессенджерах созданы каналы.

Проведено 2 круглых стола с участием педагогов области, которые представили опыт работы, как в рамках предметов, так и в рамках программ внеурочной деятельности.

Региональными координаторами шести направлений ФГ были проведено 24 вебинара (Т.Х. Дебердеева, Е.И. Антонова, А.О. Богданова, Е.А. Куренкова, С.А. Курасов, С.В. Михайлова, Е.А. Шабалина).
<https://www.youtube.com/channel/UCskVaM3F1itVeKJhnMSbNZA/videos>

Педагоги активно подключались к вебинарам «Академии Минпросвещения»

В мае 2022 года вышел в свет 3 номер журнала «Наша новая школа», посвященный формированию ФГ на местных материалах. Педагоги региона разработали задания по разным направлениям с учетом требований международного мониторинга ФГ и актуальной информации для учащихся в контексте формирования локальной идентичности школьников.

В феврале 2022 года проведен региональный мониторинг уровня сформированности ФГ учащихся 8-9 классов (РИАОКО при методической поддержке ВИРО). По итогам были подготовлены методические рекомендации по формированию и оценке читательской, математической и естественнонаучной грамотности

Отдельным направлением работы стала подготовка к международному исследованию PISA-2022 в феврале-марте 2022 года. В работу были включены 5 образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 42 г. Владимира, МБОУ СОШ № 5 г. Александрова, МБОУ Андреевская СОШ № 30 Александровского района, МБОУ СОШ № 4 г. Кольчугино, МБОУ Энтузиастская СОШ Юрьев-Польского района

Региональные методисты Е.И. Антонова, А.О. Богданова, С.А. Курасов сопровождали процесс подготовки учащихся по математической, естественнонаучной и читательской, финансовой грамотности и креативному мышлению. Во всех 5 школах были проведены педагогические советы, мастер-классы для учащихся и педагогов. Еженедельные совещания позволяли решить возникающие проблемы с проведением стартовой и

итоговой диагностики на платформе «Российская электронная школа». Индивидуальные консультации помогли педагогам скорректировать свою работу по формированию ФГ учащихся 8-9 классов.

Опыт позволил открыть и сопровождать региональные стажерские и инновационные площадки

Стажировочные площадки

МАОУ Гимназия №35 и «Формирование математической функциональной грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС» (Е.И. Антонова)

МБОУ СОШ №29 г. Владимира «Формирование естественнонаучной и математической функциональной грамотности школьников в условиях реализации обновленных ФГОС» (А.О. Богданова)

МАОУг. Владимира «СОШ № 49 имени М. М. Сперанского «Формирование читательской грамотности младших школьников как средство достижения планируемых результатов ФГОС» (Т.Ю. Еременкова)

МБОУ СОШ № 1 г. Собинка «Формирование основ финансовой грамотности в школе» (С.В. Михайлова)

Региональные инновационные площадки

МБОУ Муромцевская СОШ Судогодского района Формирование читательской грамотности как инструмент успешной социализации школьников в условиях цифровой образовательной среды (Е.И. Антонова)

МБОУ СОШ № 22 г. Коврова Организационно-педагогические условия становления школы функциональной грамотности (Т.В. Разумовская)

МБОУ СОШ 19 о. Муром «Школьный образовательный кластер как механизм формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» (О.Е. Морозова)

Региональный координатор,
заведующий кафедрой
образовательных технологий
ГАОУ ДПО ВО ВИРО

С.А.Курасов