

## **1. Семинар для молодых педагогов «Проблемы исторической памяти и Холокост. Воспитательный потенциал занятий»**

25 января 2022 года состоялся семинар для молодых педагогов «Проблемы исторической памяти и Холокост. Воспитательный потенциал занятий». Учителя истории и иностранных языков обсудили сложности преподавания трудной темы Холокоста и формирования культуры памяти. С.А. Курасов рассказал о кинообразовательном проекте «Свидетели» и показал возможности использования фильмов на уроке гуманитарных дисциплин, так и во внеурочной деятельности. Сотрудничество с НПЦ Холокост открывает новые ресурсы для развития профессионального мастерства. Н

На примере занятий по Холокосту педагоги оценили воспитательный потенциал занятий. Рассмотрели возможности дистанционного образования и организации занятий в логике цифровой дидактики. Антропологический подход в преподавании гуманитарных дисциплин показывает свою эффективность в работе с подростками. На семинаре были рассмотрены различные образовательные технологии.

Педагоги познакомились с [методическими рекомендациями по проведению занятий и событий по истории Холокоста в рамках Недели памяти -2022](#) и [Интернет-ресурсами](#)

## **2. Всероссийский научно-методический семинар «Проблемы воспитания исторической памяти о Холокосте в современной российской школе»**

27 января 2022 года состоялся Всероссийский научно-методический семинар, посвященный Международному дню памяти жертв Холокоста «Проблемы воспитания исторической памяти о Холокосте в современной российской школе». Семинар прошел в Международный день памяти жертв Холокоста.

Организаторами выступили Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова (Улан-Уде), Центр «Холокост» ( г. Москва), Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой (Владимир).

Педагоги 12 регионов поделились своим опытом работы. Бурятские учителя показали возможности проектов и творческих заданий. Мордовские педагоги организуют выступления агитбригад. В Хабаровском крае сложились свои традиции преподавания проблем Холокоста, и все же удастся найти современные методы и технологии проведения занятий: педагоги страны познакомились с технологией скрайбинга. Педагоги из Челябинской области отмечают значение семинаров для учителей, проводимых НПЦ Холокост, и рассказали об опыте участия в конкурсах школьников. Владимирские педагоги используют кино на занятиях, участвовали в разработке пособия по трилогии Константина Фама «Свидетели», чем и поделились на семинаре.

Дискуссия на семинаре касалась проблем исторической терминологии, возрастных особенностей детей при знакомстве с темой Холокоста. Все педагоги отметили актуальность и универсальность подходов к преподаванию сложной темы. Опыт российских педагогов позволяет находить новые решения трудных вопросов и разрабатывать интересные занятия.

Встреча продолжится в формате площадки по обсуждению формирования исторической памяти.