

Департамент образования и молодежной политики Владимирской области  
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт  
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



«УТВЕРЖДАЮ»

*С.В. Сидорова* 2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

---

**Методика on-line занятия с использованием  
региональных и федеральных информационных систем**

Владимир

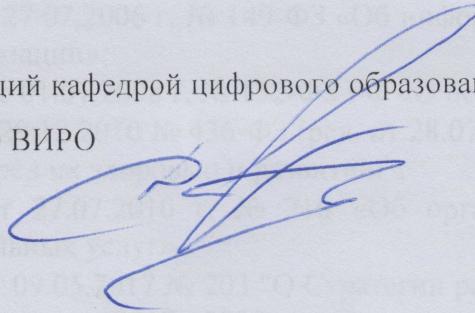
2022

1. Общая характеристика программы

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

Мишин Д.В., к.т.н., заведующий кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО



Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации педагогов образовательных организаций основного общего образования, ориентированных на разработку дистанционных образовательных курсов.

• Протокол №1 от «14» сентября 2022г.

## **I. Общая характеристика программы**

### **1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05 2012 г. № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2014 г. № 1688 «Об утверждении Концепции создания и развития регионального информационного портала Владимирской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/ 06);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

#### **Локальные акты**

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ГАОУ ДПО ВО ВИРО
- Положение о формах обучения в ГАОУ ДПО ВО ВИРО

#### **1.2. Область применения программы**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов образовательных организаций основного общего образования и СПО, применяющих ЭО и ДОТ в профессиональной деятельности.

#### **1.3. Требования к обучающимся**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

#### **1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы**

Совершенствование компетенции педагогов образовательных организаций Владимирской области в задачах организации и проведения дистанционных занятий в условиях цифровизации образования. Стимулирование использования региональных и Федеральных платформ и сервисов ЭО и ДОТ.

### 1.5. Планируемые результаты обучения:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
А/01.6	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования  Общепедагогическая функция. Обучение	– Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	- планировать дистанционный образовательный курс в соответствии с этапами разработки; – составлять модульную структуру курса; – разрабатывать учебные материалы в соответствии с дидактическими принципами и размещать их в системе дистанционного обучения (СДО); – организовать формы взаимодействия с обучающимися	– понятие педагогический дизайн и его принципы; – понятие дистанционного курса и его структуру; – этапы проектирования дистанционного курса; – базовые требования наполнения дистанционного курса; – формы организации учебного процесса в дистанционном курсе; – методы обучения, применяемые в дистанционном обучении; - проблемы коммуникаций в условиях дистанционного обучения;

1.5. **Форма обучения:** очная (с применением ЭО и ДОТ)

**Срок обучения:** 36 часов.

**Режим занятий:** индивидуально в соответствии с графиком курса.

1.6. **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:** лицам, успешно освоившим программу, выдается сертификат о повышении квалификации.

## 2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1	Теоретические и методологические аспекты электронного обучения с применением ДОТ	6		6	Тестирование
2	Знакомство с региональными системами ЭО и ДОТ. Инструменты синхронного онлайн обучения	10		10	Тестирование, Практическая работа
3	Организация учебного процесса с применением региональной системы он-лайн обучения "Цифровой урок"	12		12	Практическая работа
4	Подготовка и практика проведения on-line занятий с применением современных инструментов синхронного обучения	8		8	Практическая работа
	Итоговая аттестация				зачет
	<b>Итого</b>	36		36	

## 3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Модули			
	1	2	3	4
Модуль 1-4	Л/П	Л/П	Л/П	Л/П
Практика (учебная)	-	-	-	-
Итоговая аттестация				+

## 4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
<b><u>Наименование компонента программы:</u></b>			
<b>Модуль 1. Теоретические и методологические аспекты электронного обучения с применением ДОТ</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Современная политика РФ в сфере образования. Основные нормативно-правовые акты и определение дидактических понятий ЭО и ДОТ.	Лекция	Правовые вопросы применения ЭО и ДОТ. Организационные вопросы применения ЭО и ДОТ. Основные нормативные документы в области применения ЭО и ДОТ в образовательных организациях Владимирской области. Определение основных современных дидактических понятий в области ЭО и ДОТ	2
<b>Тема 1.2.</b> Особенности применения ЭО и ДОТ в учебном процессе	Лекция	Интеграция очных и дистанционных форм обучения. Модель сетевого курса дистанционного обучения. Сетевое обучение и кейс-технологии.	2
	Практическое занятие	Региональные практики применения инструментов ЭО и ДОТ в учебном процессе. Обзор региональных решений	2
<b><u>Наименование компонента программы:</u></b>			
<b>Модуль 2. Знакомство с региональными системами ЭО и ДОТ. Инструменты синхронного онлайн обучения</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Синхронная и асинхронная формы организации учебного процесса. Региональные системы ЭО и ДОТ. Федеральные системы онлайн обучения - Сферум	Лекция	Синхронное обучение. Асинхронное обучение. Сочетание форм электронного обучения. Современный инструментарий ЭО и ДОТ.	2
	Практическое занятие	Региональные практики интеграции инструментов синхронного онлайн обучения в среду СЭДО ВО.	2
<b>Тема 2.2.</b> Назначение и возможности региональной СЭДО ВО. Аспекты применения инструментов синхронного онлайн обучения в курсах СЭДО ВО	Лекция	Назначение и варианты использования системы «Цифровой урок». Функциональные возможности региональной ИС on-line обучения «Цифровой урок». Возможности системы «Цифровой урок» для организации онлайн занятий. Аспекты применения инструментов синхронного онлайн обучения в курсах СЭДО ВО	2
<b>Тема 2.3.</b> Назначение и функциональные возможности региональной ИС on-line обучения «Цифровой урок». Регистрация, подключение и интерфейс системы "Цифровой урок"	Практическое занятие	Назначение и функциональные возможности региональной ИС on-line обучения «Цифровой урок». АИС «БИПП». Алгоритм регистрации педагога в АИС «Региональный банк инновационных педагогических практик». Интерфейс региональной системы on-line обучения "Цифровой урок"	4
<b><u>Наименование компонента программы:</u></b>			
<b>Модуль 3. Организация учебного процесса с применением региональной системы он-лайн обучения "Цифровой урок"</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Создание урока и его этапов в системе "Цифровой урок". Назначение участников урока. Управление	Лекция	Создание нового урока в системе «Цифровой урок». Движение по этапам урока в ИС.	2

уроком (проведение урока).	Практическое занятие	Разработка этапов цифрового урока. Назначение участников урока.	4
<b>Тема 3.2.</b> Организация онлайн-встреч (конференций). Сервис Jitsi Meet. Онлайн чат. Сервис BigBlueButton. Дополнительные возможности в «Цифровом уроке» - электронная доска	Лекция	Функциональные возможности и особенности применения сервиса Jitsi Meet для организации онлайн-встреч. Функциональные возможности и особенности применения сервиса BigBlueButton для организации онлайн-встреч.	2
	Практическое занятие	Практика организации онлайн-встреч (конференций). Онлайн чат.	4
<b><u>Наименование компонента программы:</u></b> <b>Модуль 4. Подготовка и практика проведения on-line занятий с применением современных инструментов синхронного обучения</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Общие рекомендации по подготовке и проведению урока онлайн. Разработка сценарного плана и конспекта онлайн урока. Вербальная часть онлайн урока	Лекция	Концепция создания онлайн лекции. Виды лекций онлайн обучения. Вербальная часть онлайн урока.	2
	Практическое занятие	Разработка сценарного плана и конспекта онлайн урока.	2
<b>Тема 4.2.</b> Подготовка презентации для онлайн занятия. Основы цифрового этикета педагога и ученика	Лекция	Дизайн слайдов онлайн занятия, содержащих текст. Использование других элементов мультимедиа слайдов онлайн занятия. Основы цифрового этикета педагога и ученика	2
	Практическое занятие	Подготовка презентации онлайн занятия. Использование основных элементов мультимедиа слайдов онлайн занятия. Разработка эскизов слайдов онлайн занятия.	2

## 5. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в синхронном (online) и асинхронном (offline) режиме средствами СДО.

#### 5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия:

- технических средств обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет (для дистанционной формы), актуальные версии ОС, браузера и java.

#### 5.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Полат, Е.С. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 434 с.



2. Полат, Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С. Полат [и др.] ; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. 392 с.

3. Мишин, Д.В. Организация дистанционного обучения на базе региональной системы электронного и дистанционного обучения владимирской области : учебно-методическое пособие / Д.В. Мишин, Н.Н. Дубровина, В.А. Полякова, Е.В. Олейникова И.Ю. Мишина; Владимирский институт развития образования им. Л.И. Новиковой – Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2020. 252 с.

4. Троицкая, Е.А. Информационные технологии в учебном процессе. Учеб. Пособие / Е.А. Троицкая, Л.А. Артюшина, Владим. гос. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых.- Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. 143 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Методика дистанционного обучения: учеб. Пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова; под общ. Ред. М.Е. Вайндорф-Сысоевой. – М.:Издательство Юрайт, 2017. 194 с.

2. Шарипов Ф.В., Педагогические технологии дистанционного обучения / Ф.В. Шарипов, В.Д. Ушаков - М. : Логос, 2017. 304 с.

3. Никуличева, Н.В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. Пособие / Н.В. Никуличева. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016. 72 с.

4. Журавлева О.Б., Основы педагогического дизайна дистанционных курсов / Журавлева О.Б., Крук Б.И. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. 168 с.

5. Лебедева, М.Б. Дистанционные образовательные технологии: проектирование и реализация учебных курсов / Лебедева М.Б., Агапонов С.В., Горюнова М.А., Соколова И.И., Степаненко Е.Б., Фрадкин В.Е., Шилова О.Н. / Под общ. ред. М.Б. Лебедевой. – СПб.: БХВ-Петербург, 2010. 336 с.

#### **Электронные обучающие материалы**

1. Мишин Д.В. Педагогический дизайн и практика проектирования дистанционного курса в СЭДО ВО [Электронный ресурс] / Д.В. Мишин, Н.Н. Дубровина. - Электронный курс повышения квалификации. – Владимир, 2021.– URL: <https://xn--b1amsh.xn--d1au7b.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/course/view.php?id=89464> (дата обращения: 26.11.2021) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей СЭДО ВО.

#### **5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

#### **6. Контроль и оценка результатов освоения программы**

**6.1. Промежуточная аттестация:** *промежуточная аттестация слушателей предусматривает прохождение тестирований и выполнение практических работ по результатам изучения модулей.*

Для успешного завершения курса обучающимся необходимо выполнить от 60% заданий практических работ и дать не менее 70% правильных ответов в рамках каждого теста.

### **6.2. Итоговая аттестация:**

итоговая аттестация слушателей проводится после освоения всех модулей программы в форме зачета по совокупности положительных результатов выполнения практических работ и прохождения промежуточных тестов. Оценивание: «зачет/незачет».

<p><b>Результаты</b></p> <p>Спланирован и разработан дистанционный образовательный курс в соответствии с этапами разработки в среде СЭДО;</p> <p>Разработан проект online занятия в Региональной системе on-line обучения "Цифровой урок"</p>	<p><b>Основные показатели оценки результата</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• корректно разработан сценарный план и конспект онлайн занятия.</li> <li>• Корректно создан урок и его этапы в системе on-line обучения "Цифровой урок"</li> <li>• Презентация онлайн занятия выполнена в соответствии с предлагаемыми рекомендациями.</li> <li>• Корректно реализована модульная структура курса;</li> <li>• Корректно разработаны учебные материалы в соответствии с дидактическими принципами и размещать их в системе дистанционного обучения (СДО);</li> </ul>
---	---