**Рекомендации по организации методической работы с учителями технологии**

**в 2020– 2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Проблемы****профессиональной****деятельности** | **Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах****в ВИРО** | **Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО** | **Ресурсы** |
| **Реализация обновленного содержания технологического образования** | 1.Особенности деятельности учителя технологии в соответствии с концепцией модернизации содержания и технологий преподавания предмета.2.Цели и задачи Концепции. Основные направления Концепции. 3.Государственная политика в области развития воспитания в РФ. | 1 Преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. 2. Обновление содержания образования по предмету " Технология".3. Реализация отдельных модулей программы в школьном курсе «Технология": робототехника, 3D моделирование и прототипирование, промышленный дизайн и т.д. (из опыта работы педагогов образовательных организаций, где созданы центры образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"). 3. Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС.4. Современные подходы к обучению технологии в условиях модернизации образования.5. Нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность учителя технологии.6.Программно-методическое обеспечение преподавания технологии, соответствующее требованиям Концепции. | https://docs.edu.gov.ru/document/c4d7feb359d9563f114aea8106c9a2aa - Концепция преподавания предметной области "Технология"https://www.roskvantorium.ru/programs/ - образоварельные программыhttps://fgosreestr.ru/registry/пооп\_ооо\_06-02-2020/ ПООП основного общего образованияhttps://rosuchebnik.ru Корпорация "Российский учебник"https://prosv.ru - издательство "Просвещение" |
| **2.Организация дистанционного обучения** | 1.Безопасность детей в информационном обществе2.Современный мультимедийный урок: сущность, структура, этапы моделирования.3.Автоматизированные информационные системы как инструмент в работе педагога: электронный журнал, электронный дневник, электронный портфолио.4.Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках. | 1. Организация обучения с использованием дистанционных технологий.2. Использование инструментов СЭДО (сайт электронного и дистанционного обучения) для разработки занятий по технологии.3. Электронные учебники и образовательные интернет-платформы для дистанционного обучения.4. Проектирование урока с применением учебного видео ресурса.  | https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/ - дистанционное обучение ВИРО |
| **3. Выявление и поддержка одаренных детей.** | 1.Психолого-педагогические аспекты детской одарённости2.Специфика работы с одарёнными детьми3.Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся. | 1.Система работы учителя с одаренными детьми.2.Организация и проведение школьных, муниципальных олимпиад по технологии (анализ результатов муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по технологии).3. Особенности подготовки творческих проектов к защите на олимпиаде по технологии.3.Проектная и исследовательская деятельность школьников. Участие в областной научно-практической конференции школьников «Вектор познания» | http://odardeti.viro33.ru **-**Центр поддержки одаренных детей "Платформа 33"http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/teh.php -сайт Всероссийской олимпиады школьников |
| **4. Организация внеурочной деятельности школьников в рамках реализации ФГОС.**  | 1.Проектирование и оценка внеурочной деятельности обучающихся в контексте требований ФГОС2. Возможности системы дополнительного образования в достижении личностных результатов обучающихся. | 1.«Юниор» - новая модель дополнительного образования детей. 2. Опыт работы учителей технологии по созданию и апробации программ внеурочной деятельности ( из опыта работы педагогов центров образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста"). 3. Участие в областной выставке декоративно-прикладного творчества. | https://www.roskvantorium.ru/programs/ -образовательные программыhttp://kvantorium33.ru -детский технопарк "Кванториум33" |
| **5.Формирование индивидуальной стратегии профессионального роста педагога** | 1.Обобщение и предъявление передового педагогического опыта: актуальные формы, структура и содержание.2. Самообразование педагога. Технология обобщения и диссеминации педагогического опыта | 1.Мастер-класс как форма распространения инновационного педагогического опыта.2.Участие в региональных и всероссийских конкурсах педагогических инноваций. |  |
| **6.** **Организация профориентационной работы в образовательных учреждениях**.  | 1. Актуальные направления профориентационной работы с молодёжью. Лучшие практики регионального центра профессиональной ориентации молодёжи.2. Современное производство и профессиональное образование (введение в профессиональную деятельность) | 1.Сетевое взаимодействие по организации профориентационной работы в системе «Школа – профессиональные образовательные организации – предприятие»2. Возможности ранней профориентации для освоения школьниками современных и будущих профессиональных компетенций.3. «ЮниорПрофи» – программа ранней профориентации и профессиональной подготовки школьников.4. Организация экскурсий по площадкам чемпионата Ворлдскиллс, посещение мастер-классов в рамках соревнований по различным компетенциям, профессиям и специальностям, востребованным на современном рынке труда.  | http://xn--80acbj7auagjd5b.xn--p1ai - портал профессионального образования Владимирской области |
| Министерство просвещения Российской Федерации  рекомендует к использованию   федеральные образовательные онлайн-платформы , доступные для каждого школьника, студента, учителя, родителя   бесплатно .   Официальный сайт —   https://edu.gov.ru/distance   Письмо Минпросвещения России от 01.04.2020 г.ВБ—752/04 " Об использовании федеральных и региональных общедоступных бесплатных ресурсов. "[**Дистанционное и электронное обучение**](http://distance.mosedu.ru/?fbclid=IwAR3gjLQqsmkBKO5j_vvIid5oiggKEBXs57BmOXRjA0aA8q_r5kVJAlp9feM)собрал на едином портале самые востребованные информационные ресурсы для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:* Ресурсы МЭШ (электронные учебники, пособия)
* Ресурсы РЭШ (видеоуроки)
* Онлайн-сервисы самоподготовки и самопроверки
* Онлайн-подготовка к олимпиадам и многое другое

 Официальный сайт — [http://distance.mosedu.ru/](http://distance.mosedu.ru/?fbclid=IwAR3gjLQqsmkBKO5j_vvIid5oiggKEBXs57BmOXRjA0aA8q_r5kVJAlp9feM)**Группа компаний «Просвещение»** предоставляет образовательным организациям свободный доступ к электронным формам учебников (ЭФУ), а также онлайн-ресурсам и сервисам:* ЭФУ и образовательные ресурсы на портале — https://media.prosv.ru
* Сервис вебинаров — https://prosv.ru/webinars (график проведения вебинаров)
* Методическая литература и информационные материалы для подготовки к дистанционным урокам — https://catalog.prosv.ru/category/14 и на https://media.prosv.ru
* Заявки на организацию онлайн-уроков и консультаций с авторами и членами авторских коллективов самых востребованных учебников направлять по адресу — webinar@prosv.ru
* Методическая поддержка и консультации по вопросам использования и интеграции ЭФУ — vopros@prosv.ru

 Официальный сайт — https://digital.prosv.ru/**Корпорация «Российский учебник»** открыла бесплатный доступ к электронным формам учебников издательств «ДРОФА» и «ВЕНТАНА-ГРАФ»на онлайн-платформе LECTA:* онлайн-трансляции и вебинары
* сервисы «Классная работа» и «Атлас+»
* наглядные материалы; рабочие программы
* статьи и видео для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР

Официальный сайт — https://lecta.rosuchebnik.ru/**Российская электронная школа** — это интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование.* Видеоуроки
* Интерактивные задания
* Рабочие программы по предметам
* Видеозаписи спектаклей и фильмы
* Каталог музеев

 Официальный сайт — https://resh.edu.ru/ |