РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации методической работы с учителями физической культуры
в 2022-2023 учебном году

Направления деятельности	*Темы, рассматриваемые на курсах в ВИРО*	*Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО*	*Ресурсы*
Реализация Концепции преподавания предметной области «Физическая культура» в свете обновленных ФГОС	1. Отличительные особенности обновленных ФГОС 2021 года. 2. Актуализация целей и задач Концепции по обновленным ФГОС 3. Нормативное обеспечение введения и реализации обновленных ФГОС	1. Содержание образования по предмету «Физическая культура» и технологий преподавания учебного предмета в свете обновленных ФГОС. 2. Освоение информационных ресурсов, необходимых для реализации образовательных программ.	https://fgosreestr.ru/ https://fgosreestr.ru/educational_standard http://xn--b1atfb1adk.xn--p1ai/activities/org_metod/ https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo
Актуализация деятельности учителя в преподавании предмета «Физическая культура» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя» 2.Проектирование учебно-воспитательного процесса по физической культуре в ОО в соответствии с обновленными ФГОС	1. Методы и приёмы формирования у обучающихся ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья. 2. Реализация принципа вариативности, в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся. 3. Создание системы физкультурно-оздоровительных мероприятий способствующей усилению оздоровительного эффекта. 4. Инновационные образовательные технологии на уроках физической культуры, используемые для достижения образовательных	https://fgosreestr.ru/ https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/russkij-yazyk/fgos/fgos-ooo.html https://infourok.ru/sovremennie-tehnologii-na-urokah-fizkulturi-v-korrekcionnoy-shkole-3341586.html http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/54003/1/978-5-7996-2157-5_2017.pdf https://core.ac.uk/download/pdf/326574986.pdf

		результатов в соответствии с обновленными ФГОС, в том числе с применением информационных технологий	
	2.Организация здоровьеформирующей деятельности на уроках физической культуры	1. Показатели и критерии здоровьесберегающей деятельности образовательной организации 2. Формы организации здоровьеформирующей деятельности. 3. Особенности здоровьеформирующего урока физической культуры. 4. Моделирование содержания здоровьесберегающего урока. 5. Обучение школьников способам наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности и использованию этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.	https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo https://core.ac.uk/download/pdf/326574986.pdf https://infourok.ru/sovremennie-tehnologii-na-urokah-fizkulturi-v-korrekcionnoy-shkole-3341586.html
Инновационная деятельность в работе учителя физической культуры в свете обновленных ФГОС		1. Определение направлений инновационной деятельности по совершенствованию содержания и методического обеспечения предмета «Физическая культура» на основе требований обновленных ФГОС 2. Представление и обобщение актуального опыта работы по предмету с учетом приоритетных направлений: ✓ системный подход в организации физкультурно-спортивной работы в ОО;	https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/ - сайт ВИРО, обобщение педагогического опыта

		✓ системный подход в работе со спортивно одаренными детьми; ✓ диагностико-аналитическая деятельность учителя физической культуры, в том числе с применением цифровых технологий; ✓ систематизация творческих приёмов педагогической техники (анализ и обобщение передового опыта учителей с представлением материалов);.	
Применение информационных технологий в образовательном процессе	1. Разработка дистанционного курса 2. Моделирование урока с использованием современных образовательных технологий. 3. Разработка наглядных учебных материалов с использованием цифровых технологий	1. Основы проектирования учебного занятия с использованием интерактивного оборудования в условиях ФГОС. 2. Анализ инновационной деятельности учителя физической культуры (представление опыта ведущих учителей физкультуры в различных формах: мастер-класс, методические разработки уроков и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ)	https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/ - дистанционное обучение ВИРО https://edu.gov.ru/press/2214/ministerstvo-prosvescheniya-rekomenduet-shkolam-polzovatsya-onlayn-resursami-dlya-obespecheniya-distancionnogo-obucheniya/ - рекомендации Министерства просвещения об использовании онлайн-ресурсов для дистанционного обучения*
Оценка результативности профессиональной деятельности учителя физической культуры в условиях введения новых ФГОС	1. Критерии оценки деятельности учителя физической культуры.	1. Оценочно-аналитический компонент технологии учебного процесса по физической культуре в ОУ: расширение диагностико-аналитического инструментария учителя физической культуры (использование и составление тестов, контрольно-измерительных материалов, анализ результатов контрольно-диагностической деятельности, коррекция результатов	https://cyberleninka.ru/article/n/otsenka-uchebnyh-dostizheniy-fizkulturnogo-obrazovaniya-shkolnikov-v-ramkah-realizatsii-fgos/viewer https://infourok.ru/doklad-sistemnaya-ocenka-lichnostnih-metapredmetnih-i-predmetnih-rezultatov-na-urokah-fizicheskoy-kulturi-v-ramkah-realizacii-fg-2402312.html

		контрольно-оценочной деятельности в том числе с применением информацонно-коммуникационных технологий).	
	2. Специфика подготовки обучающихся к сдаче нормативов комплекса ГТО на уроках ФК (на основе рабочих примерных программ)	2.1 Нормативно-правовая база Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) 2.2 Содержание и структура комплекса ГТО. 2.3 Технология выполнения тестовых испытаний комплекса ГТО. 2.4 Технология планирования подготовки обучающихся к выполнению требований ВФСК ГТО в учебной и внеурочной деятельности учащихся. 2.5 Методические рекомендации по тестированию школьников в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 2.6 Технологии повышения мотивации учащихся к подготовке и сдаче нормативов ВФСК ГТО.	https://www.gto.ru/document https://www.gto.ru/norms https://www.gto.ru/#gto-method https://www.gto.ru/files/uploads/documents/5ac34cb02362e.pdf
	3. Обобщение опыта проведения регионального и финального (российского) этапов Олимпиады по предмету «Физическая культура». Требования к	3.1 Изучение требований и заданий Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура»; проведение школьных и муниципальных этапов Олимпиады. 3.2 Технологические особенности организации и проведения	http://odardeti.viro33.ru -Центр поддержки одаренных детей "Платформа 33" http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/teh.php - сайт Всероссийской олимпиады школьников

	составлению программы школьного этапа Олимпиады с применением примерных тестовых заданий, разработанных ВИРО	школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура» 3.3 Анализ проведения школьного, муниципального и регионального этапов Олимпиады школьников по предмету «Физическая культура».	
	4. Психолого-педагогическая поддержка работы с одарёнными детьми	4.1 Опыт учителей физической культуры по организации работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС. Анализ проектно-исследовательской деятельности учащихся по итогам конкурса «Вектор познания» 4.2 Требования к составлению материалов, представляемых на конкурс «Вектор познания» муниципального и регионального уровней	http://vserosolymp.rudn.ru/mm/mpp/teh.php - сайт Всероссийской олимпиады школьников

Методист института Калгашкина Е.А.

Тел *(4922) 777-590