**Рекомендации по организации методической работы в 2020-2021 учебном году с учителями химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Актуальные направления деятельности** | **Темы, рассматриваемые на курсах и семинарах в ВИРО** | **Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО** |
| **Нормативно-правовые основы развития системы образования** | * Правовая компетентность современного педагога
* Профессиональная компетентность педагога
* Государственная политика в области развития воспитания в РФ
* Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС
* Нормативно-методическое обеспечение эффективной реализации концепции преподавания предмета «Химия» в образовательных организациях региона, реализующих ООП
 | 1. Аспектное рассмотрение концепции преподавания предмета «Химия»:

- значение учебного предмета "Химия" в современной системе общего образования;- проблемы изучения и преподавания учебного предмета "Химия".1. Воспитательный потенциал предмета «Химия»
2. Организация внеурочной деятельности по предмету
3. Пропедевтический курс химии
 |
| **Методика преподавания химии** | * Развитие компетенций педагогов в области эффективного использования развития подвижного интеллекта и творческого мышления обучающихся
* Учебный проект: содержание, организация, оценка
* Формирование предметной грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности
* Проектирование современного урока с использованием современных образовательных технологий
* Методические подходы к изучению актуальных тем школьного курса химии
* Практикум по решению задач повышенного и высокого уровней сложности
 | 1. Разработка учебного проекта
2. Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения
3. Организация современного урока химии в условиях реализации ФГОС.
4. Формирование методологических умений на уроках химии
5. Организация химического эксперимента
 |
| **Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС** | * Основные подходы и стратегии в работе с одаренными детьми
* Особенности реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ
* Мотивационный компонент учебной деятельности учащихся на уроке
* Физиологические особенности развития детей разных возрастных групп и их учет в организации педагогического процесса
 | 1. Представление опыта работы с одаренными детьми поиндивидуальным учебным планам в сетевой форме.
2. Эффективная практика организации и проведение школьных олимпиад по химии.
3. Содержание и методика организации проектной и исследовательской деятельности школьников.
4. Методические подходы к реализации индивидуального итогового проекта по химии в 9 классе.
5. Организация обучения и внеурочной деятельности детей с особыми образовательными потребностями.
6. Обмен опытом участия в предметных конкурсах и проектах: «Вектор познания», «Химический турнир». Оценка эффективности участия.
 |
| **Цифровая образовательная среда и применение дистанционных технологий** | * Образовательная деятельность в контексте информационной безопасности детей
* Использование интернет-сервисов для создания дидактических материалов к уроку
* Использование электронной формы учебника в образовательном процессе
* Нормативно-правовая база организации дистанционного занятия. Его первоначальное планирование
* Элементы и ресурсы СЭДО для разработки дистанционного занятия
* Структура дистанционного занятия, его организация
 | 1. Информационная безопасность при организации обучения химии с применением дистанционных технологий.
2. Использование ЭОР и ЭФУ в процессе обучения химии.
3. Обзор современных платформ для организации обучения химии с применением дистанционных технологий.
4. Элементы и ресурсы СЭДО для разработки дистанционного занятия по химии.
 |
| **Современные подходы к оценке образовательных результатов** | * Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ в рамках ФГОС ООО и СОО.
* Значение оценочных процедур (ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ) в современной системе образования. Их использование в профессиональной деятельности учителя химии.
* Требование ОГЭ и ЕГЭ к результатам обучения.
* Современные технологии подготовки обучающихся к оценочным процедурам по химии.
 | 1. Эффективные практики подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по химии.
2. Методики оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ по химии.
3. Практикумы по решению задач высокого уровня сложности в КИМах ЕГЭ и ОГЭ.
4. Практика реализации обновленных ФГОС с учетом формирования базовых знаний, умений, навыков, мягких компетенций. Соблюдение требований к предметным результатам освоения результатов учебного предмета «Химия», выносимым на промежуточную и итоговую аттестацию.
5. Практика реализации оценки качества общего образования по химии (предмет оценки - предметность, метапредметность, мягкие навыки, базовые грамотности).
6. Изучение эффективного опыта работы учителей химии по подготовке учащихся к оценочным процедурам (ВПР, НИКО, ОГЭ и ЕГЭ).
 |

**Учебно-методические документы**

1. Примерная основная образовательная программа основного общего образования [Электронный ресурс]. // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. – <http://fgosreestr.ru>
2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования [Электронный ресурс]. // Реестр примерных основных общеобразовательных программ [сайт]. – <http://fgosreestr.ru>
3. Концепция преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях РФ, реализующих ООП <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=739849#08191792773598876>

**Информационные ресурсы интернет**

1. Сайт Федерального института педагогических измерений [Электронный ресурс]. // ФИПИ [сайт]. –[www.fipi.ru](http://www.fipi.ru/taxonomy/term/20618)
2. Официальный информационный портал ЕГЭ - [www.ege.edu.ru](http://www.ege.edu.ru)
3. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов - <http://school-collection.edu.ru>
4. «Открытый класс» сетевые образовательные сообщества - <http://www.openclass.ru>
5. Интерактивная образовательная онлайн-платформа. Все школьные предметы- <http://uchi.ru/>
6. Интернет-портал "Исследовательская деятельность школьников"- <http://www.researcher.ru>
7. Сеть творческих учителей - <http://www.it-n.ru/>
8. Издательство «Первое сентября. Химия» - <http://him.1september.ru/>
9. Сайт издательства «Просвещение» - <http://www.prosv.ru>
10. Научно-методический журнал "Химия в школе" <http://www.hvsh.ru/index.php?p=10_2019_rus>

**Мероприятия ВИРО в 2020-2021 учебном году**

**для обучающихся:**

* **Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - октябрь 2020 года** **vipkrochip@yandex.ru**
* **Региональный этап Межрегионального конкурса «Химический турнир»,** октябрь-декабрь 2020 г.
* **VI научно-практическая конференция школьников «Вектор познания»,** секция «Химия», апрель 2021 г.

**для педагогов:**

* **Конкурс для педагогов «Современный урок химии»** (ноябрь 2020 г.), [**viro33.ru**](http://matematika.viro33.ru/)*(анонсы)*
* **Конкурс для педагогов «Решение задач» (*заочный)* (1 ноября 2020 г.),** [**http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Региональный\_конкурс\_Решение\_задач\_повышенной\_сложности**](http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=%D0%A0%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81_%D0%A0%D0%B5%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B7%D0%B0%D0%B4%D0%B0%D1%87_%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9_%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8) или [**viro33.ru**](http://matematika.viro33.ru/) *(анонсы)*