Рекомендации по организации методической работы в 2020-2021 учебном году с учителями математики

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы, рассматриваемые на курсах в ВПРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки
<p>Реализация Федерального государственного образовательного стандарта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приоритеты государственной политики в области образования и воспитания в контексте нацпроекта «Образование» • Концепция развития математического образования РФ и регионе • Формирование функциональной грамотности – одна из задач ФГОС • Особенности Стандарта второго поколения по математике и пути его реализации в учебно-воспитательном процессе. • Нормативно-правовые основы реализации ФГОС в старшей школе • Преемственность обучения в системе непрерывного естественно-математического образования • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации по итогам освоения образовательной программы среднего общего образования • Внеурочная деятельность в контексте требований ФГОС 	<ul style="list-style-type: none"> • Реализация предметной Концепции математического образования • Нормативно-правовое обеспечения преподавания математики - анализ деятельности педагогов по использованию нормативных документов в практической деятельности • Формирование математической грамотности школьников в урочной и внеурочной деятельности • Анализ УМК по математике с учетом обеспечения преемственности изучения предмета в рамках введения ФГОС в старшей школе • Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения • Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации • Организация внеурочной деятельности школьников 	<p>СТАНДАРТЫ ПЕРВОГО ПОКОЛЕНИЯ (2004 г.) для 11 классов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (2004 г.) 2. Федеральный базисный учебный план (Приказ Минобрнауки России № 1312 от 09.03.2004) 3. Примерные программы: <ul style="list-style-type: none"> • Примерная программа среднего (полного) образования по математике (базовый уровень) – 4 часа (2,5 часа – алгебра; 1,5 часа – геометрия) //Вестник образования. - 2004.- № 19. • Примерная программа среднего (полного) образования (профильный уровень) //Математика. – 2009. – № 11. <p>СТАНДАРТЫ ВТОРОГО ПОКОЛЕНИЯ – ФГОС (5-10 класс, 11 класс – пилоты)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12. 2010) 2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №413 от 17.05. 2012) 3. Примерные программы: Примерные основные образовательные программы основного и среднего общего образования http://fgosreestr.ru/ 4. Концепция развития математического образования в РФ (Распоряжение Правительства РФ от 24 декабря 2013 г. № 2506-п) 5. Информация о федеральных нормативных документах: http://mon.gov.ru/ (Министерство Образования РФ); 6. ФИПИ: http://fipi.ru/ ; 7. Общественная экспертиза нормативных документов edu.crowdexpert.ru
<p>Овладение учителем практикой наставничества</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Новые формы организации психолого-педагогической поддержки учителя 	<ul style="list-style-type: none"> • Эффективные практики наставничества в профессиональной среде. 	<p>Щипунова, Н. Н. Организация наставничества в школе с молодыми педагогами / Н. Н. Щипунова. —// Молодой ученый. — 2016. — № 6 (110). — С. 845-847. — URL: https://moluch.ru/archive/110/26995/</p>
<p>Современные образовательные технологии как условие</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности. • Проектная и исследовательская 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка учебных занятий с учетом требований ФГОС к результатам обучения • Учебный проект школьника 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бордовская Н.В. Современные образовательные технологии: учебное пособие. / кол. авторов ; под ред. Бордовской Н.В. — М.: КНОРУС, 2010. – 432 с. 2. Проказова О.Г. Организация проектной и исследовательской

<p>достижения планируемых результатов</p>	<p>деятельность учащихся: содержание, организация, оценка.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Моделирование современного урока в технологии деятельностного метода • Проектирование современного урока с использованием современных образовательных технологий 	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельностный подход при обучении математике • Методические подходы к изучению актуальных тем по математике 	<p>деятельности учащихся в системе работы школы / О.Г. Проказова // Изв. Волгогр. гос. пед. ун-та. Сер. : Педагогические науки. — 2017. — № 1. — С. 66—69</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Исследовательская деятельность школьников. URL: http://researcher.ru/UTM/ 4. Центр развития исследовательской деятельности учащихся. URL: http://www.redu.ru/
<p>Освоение инструментов цифровой образовательной среды. Организация дистанционного образования</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста • Использование инструментов СЭДО при изучении математики • Использование интернет-сервисов для создания дидактических материалов к уроку • Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках математики. 	<ul style="list-style-type: none"> • Организация дистанционного обучения по математике • Дистанционный урок в региональной среде электронного и дистанционного образования СЭДО ВО • Использование инструментов СЭДО в преподавании математики • Электронный учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках математики • Организация обучения и внеурочной деятельности по математике в рамках дистанционного образования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методические рекомендации министерства просвещения по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 17.03.2020 https://docs.edu.gov.ru/id1792 2. Дистанционное обучение в регионе https://viro33.ru 3. Инструктивно-методические материалы АИС «Электронное дополнительное образование»: http://rcito.viro33.ru/ 4. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области https://эдо.образование33.рф (СЭДО ВО) 5. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», http://www.lbz.ru/ 6. Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ», https://id.prosv.ru/ 7. Образовательные платформы дистанционного обучения: <ul style="list-style-type: none"> - Российская электронная школа, https://resh.edu.ru - УЧИ.РУ, https://uchi.ru/ - ФОКСФОРД, https://foxford.ru/ - Моя школа онлайн, https://cifra.school
<p>Организация деятельности детей с особыми образовательными и потребностями</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования • Эффективные психотехники развития познавательных процессов обучающихся • Психолого-педагогическая поддержка работы с одаренными детьми • Олимпиадная по математике: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по математике • Методика решения олимпиадных заданий 	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивационный компонент учебной деятельности учащихся на уроке • Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС • Организация обучения и внеурочной деятельности детей с особыми образовательными потребностями • Олимпиады и конкурсы по математике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося 	<p>Всероссийская олимпиада школьников : http://vserosolymp.rudn.ru/, http://www.problems.ru/</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Алексеева Н.В. Развитие одаренных детей: программа, планирование, конспекты занятий, психологическое сопровождение. - Волгоград: Учитель, 2012. 2. Работа с одаренными детьми. Выявление одаренности у детей (Методические рекомендации для педагогов). Составители: Боева Е.Л., Кондратенко О.И. – Старый Оскол, 2011 // http://klex.ru/e16
<p>Современные подходы к оценке</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных 	<ul style="list-style-type: none"> • Система подготовки учащихся к ГИА (ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по математике 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: http://www.fipi.ru/ 2. Диагностические и тренировочные работы по математике

образовательных результатов в условиях реализации ФГОС	образовательных программ <ul style="list-style-type: none"> Использование оценочных процедур (ВПР, НИКО, TIMSS, PISA) в профессиональной деятельности учителя Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся Портфолио как средство формирующего оценивания профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ 	представлены на сайте СтатГрад: https://statgrad.org/ 3. Результаты ГИА (ЕГЭ и ОГЭ) по математике (сборник). - Владимир, ГУ «ЦЭОД и ОИ» ЕГЭ, 2020 4. Электронный семинар «Оценочная деятельность учителя в условиях реализации ФГОС» [Электронный ресурс] URL:http://novarym.smartlearn.ru/course/view.php?id=63 5. PIRLS, TIMSS, PISA: что это за исследования, в которых учувствуют школьники России [Электронный ресурс]. URL: https://mel.fm/issledovaniye/9058732-all_tests
---	---	---	---

600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а, ВИРО (viro33.ru)
 тел. 8(4922) 36-69-05, kafedraemo@yandex.ru

Мероприятия ВИРО в 2020-2021 учебном году

для обучающихся:

- I областной дистанционный математический конкурс «Фрактал», 7-8 классы (с 24 сентября – 30 октября 2020 г.)
- Региональная сетевая интернет-викторина «Математическая мозаика», 5-6 класс (ноябрь 2020 г.)
- Всероссийский математический конкурс «Смарт КЕНГУРУ – 2021» (новый проект для 1-11 классов, 25 января 2021 г.) viro33kenguru@mail.ru
- Региональный сетевой проект «Некоторые тайны натурального ряда чисел» (8-11 класс) (январь-март 2021 г.)
- Научно-практическая конференция школьников 8-11 классов, посвященная 130-летию со дня рождения математика Александра Николаевича Барсукова (февраль 2020 г.)
- Математический турнир имени Т.Ф. Осиповского на базе Осиповской школы Ковровского района (февраль 2021 г.)
- VI научно-практическая конференция школьников «Вектор познания», секция «Математика» (апрель 2021 г.)
- Музей математики Владимирской области <http://matematika.viro33.ru/>

для педагогов:

- Конкурс для педагогов «Современный урок: воспитательный потенциал» (ноябрь – декабрь 2020 г.), viro33.ru (анонсы)
- Конкурс для педагогов «Решение задач» (заочный) (1 ноября 2020 г.), [http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Региональный конкурс Решение задач повышенной сложности](http://wiki.vladimir.i-edu.ru/index.php?title=Региональный_конкурс_Решение_задач_повышенной_сложности) или viro33.ru (анонсы)
- Круглый стол для педагогов по итогам конкурса «Современный урок: воспитательный потенциал» (декабрь 2020 г.), viro33.ru (анонсы)

Предлагаем стать участником сообщества учителей математики Владимирской области на сайте wiki.vladimir.i-edu.ru или использовать данный ресурс для получения необходимой информации по проблемам обучения математике.

Материал подготовлен зав. кафедрой естественно-математического образования ВИРО – Е.И. Антоновой, О.П. Корочиной