

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного  
профессионального образования Владимирской области  
«Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



Утверждаю  
Е.Л.Харчевникова

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
(повышение квалификации)**

**Методика дистанционного занятия в условиях современной ЦОС**

Разработчик(и) программы:

Джакония Е.С., ГАОУ ДПО ВО ВИРО  
Почаева Н.Д., ГАОУ ДПО ВО ВИРО

г. Владимир, 2023



## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области организации учебного занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в условиях цифровизации образования.

**1.2. Планируемые результаты обучения:**

| Трудовая функция                     | Трудовое действие   | Знать   | Уметь  |
|--------------------------------------|---|---|--|
| Общепедагогическая функция. Обучение | Планирование и проведение учебных занятий<br>Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения основных законодательных документов РФ в области применения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ)</li> <li>– основные понятия, связанные с ЭО и ДОТ</li> <li>– возможности региональной системы электронного дистанционного обучения (СЭДО) для организации дистанционного обучения</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проектировать учебное занятие с использованием ЭО и ДОТ</li> <li>– разрабатывать учебные, дидактические, контрольно-оценочные материалы с использованием онлайн конструкторов, инструментов и ресурсов региональной системы электронного дистанционного обучения</li> <li>– использовать возможности организации обратной связи и взаимодействия с обучающимися.</li> </ul> |

**1.3. Категория слушателей:**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов образовательных организаций.

**1.4. Форма обучения** — очная, с применением ЭО и ДОТ

**1.5. Срок освоения программы:** 48ч.

## Раздел 2. Содержание программы

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем   | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |   | Самостоятельная работа, час | Формы контроля      |
|-------|---|-------------|-------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------|
|       |   |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час |                             |                     |
| 1.    | <b>Цифровая трансформация образования. Нормативные аспекты ЭО и ДОТ</b>   | 2           | 1                                   | 1   |                             |                     |
| 1.1.  | Современная политика РФ в сфере образования. Цифровая трансформация. Нормативно-правовые аспекты организации образовательного процесса с применением электронного обучения (ЭО) дистанционных образовательных технологий (ДОТ). | 2           | 1                                   | 1   |                             |                     |
| 2.    | <b>Теоретические основы дистанционного обучения</b>   | 6           | 2                                   | 4   |                             |                     |
| 2.1.  | Понятие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, структура дистанционного курса  | 4           | 2                                   | 2   |                             |                     |
| 2.2.  | Базовые понятия в дистанционном обучении  | 2           |                                     | 2   |                             | практическая работа |
| 3.    | <b>Методика использования электронных образовательных</b>   | 6           |                                     |   | 6                           |                     |



|      |   |    |    |    |                     |
|------|---|----|----|----|---------------------|
|      | ресурсов в дистанционном обучении   |    |    |    |                     |
| 3.1. | Федеральные коллекции ЭОР и их возможности при использовании ДОТ и ЭО.  | 2  |    | 2  | практическая работа |
| 3.2. | Разработка собственных ЭОР с использованием онлайн конструкторов  | 4  |    | 4  | практическая работа |
| 4.   | Методика использования возможностей системы электронного и дистанционного обучения (СЭДО) для разработки дистанционного занятия | 26 | 8  | 18 |                     |
| 4.1. | Начало работы в СЭДО. Создание курса. Элементы и ресурсы СЭДО для разработки дистанционного занятия.                            | 2  |    | 2  |                     |
| 4.2. | Методика использования элементов СЭДО для разработки контрольно-оценочных материалов  | 14 | 4  | 10 | практическая работа |
| 4.3. | Ресурсы СЭДО для представления теоретического материала   | 5  | 2  | 3  | практическая работа |
| 4.4. | Элементы СЭДО для организации обратной связи и взаимодействия с обучающимися.   | 5  | 2  | 3  | практическая работа |
| 5.   | Проектирование учебного занятия с использованием ЭО и ДОТ   | 8  |    | 8  |                     |
| 5.1. | Структура курса, его внутреннее деление на модули, темы и разделы.  | 4  |    | 4  | практическая работа |
| 5.2. | Организация оценивания. Итоговый контроль. Рефлексия  | 4  |    | 4  | практическая работа |
|      | <b>Итоговая аттестация</b>  |    |    |    | <b>зачет</b>        |
|      | Итого:  | 48 | 11 | 5  | 32                  |

## Рабочая программа

### 1. Цифровая трансформация образования. Нормативные аспекты ЭО и ДОТ.

1.1. Современная политика РФ в сфере образования. Цифровая трансформация. Нормативно-правовые аспекты организации образовательного процесса с применением электронного обучения (ЭО) дистанционных образовательных технологий (ДОТ). (лекция – 1ч., практическое занятие – 1 час)

Лекция. Современная государственная политика РФ в сфере образования. Национальный проект "Образование" и цифровая трансформация. Федеральное и региональное законодательство в сфере цифровизации образования. Требования СанПин (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Безопасность в сети Интернет и авторское право

Практическое занятие. Интерактивный тест.

### 2. Теоретические основы дистанционного обучения

2.1. Понятие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, структура дистанционного курса. (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2ч.)

Лекция. Система дистанционного обучения. Средства, используемые в дистанционном обучении. Сравнительные характеристики основных форм обучения.

Практическое задание: работа с интерактивной лекцией

2.2. Базовые понятия в дистанционном обучении (практическое занятие – 2ч.)

Практическое занятие. Составление глоссария "Дидактика дистанционного обучения".

### 3. Методика использования электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении

3.1. Федеральные коллекции ЭОР и их возможности при использовании ДОТ и ЭО



(практическое задание – 2ч.)

Практическое занятие (самостоятельная работа). Подбор ЭОР из Федеральных коллекций на выбранную тему занятия.

3.2. Разработка собственных ЭОР с использованием онлайн конструкторов (практическое задание – 4ч.)

Практическое занятие (самостоятельная работа). Разработка собственных ЭОР по выбранной теме занятия с использованием онлайн конструкторов.

#### **4. Методика использования возможностей системы электронного и дистанционного обучения (СЭДО) для разработки дистанционного занятия**

4.1. Начало работы в СЭДО. Создание курса. Элементы и ресурсы СЭДО для разработки дистанционного занятия (практическое задание (самостоятельная работа) – 1ч.)

Практическое задание (самостоятельная работа). Создание страницы курса на региональной СЭДО в сообществе своей образовательной организации. Обзор основных элементов и ресурсов СЭДО для подготовки учебных материалов.

4.2. Методика использования ресурсов СЭДО для разработки контрольно-оценочных материалов (лекция – 4ч., практическое задание – 10ч.)

Лекция. Возможности использования элементов СЭДО «Тест» и «Задание» для разработки практических и контрольно-оценочных материалов.

Практическое задание. Разработка практических и контрольно-оценочных материалов на выбранную тему по заданным критериям с использованием элементов СЭДО «Тест» и «Задание».

4.3. Ресурсы СЭДО для представления теоретического материала (лекция – 2ч., практическое задание (самостоятельная работа) – 3ч.)

Лекция. Методика использования ресурсов СЭДО для организации представления теоретического материала

Практическое задание (самостоятельная работа). Подготовка теоретического материала на выбранную тему с использованием возможностей ресурсов региональной СЭДО.

4.4. Элементы СЭДО для организации обратной связи и взаимодействия с обучающимися (лекция – 2ч., практическое задание (самостоятельная работа) – 3ч.)

Лекция. Методика использования возможностей региональной СЭДО для организации обратной связи в ходе дистанционного занятия

Практическое задание. Организация обратной связи.

#### **5. Проектирование учебного занятия с использованием ЭО и ДОТ**

5.1. Структура курса, его внутреннее деление на модули, темы и разделы (практическое задание (самостоятельная работа) – 4ч.)

Практическое задание (самостоятельная работа) – 4ч. Подготовка документов дающих представление о целевой аудитории и целеполагание на курсе, структуры дистанционного занятия.

5.2. Организация оценивания. Итоговый контроль. Рефлексия (практическое задание (самостоятельная работа) – 4ч.)

Практическое задание (самостоятельная работа). Определение формы и содержания итоговой работы, подготовка оценочной ведомости дистанционного занятия.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

#### **Промежуточный контроль**

#### **Раздел программы: Теоретические основы дистанционного обучения**

**Форма:** практическая работа по созданию коллективного глоссария основных понятий и определений «Дидактика дистанционного обучения».

**Описание, требования к выполнению:** практическая работа по созданию коллективного глоссария. Добавление терминов (каждый добавляет новый термин, не дублирую других) и описания к ним, с обязательным добавлением гиперссылки на источник.



**Критерии оценивания:** оценка «зачтено» при добавлении нового термина в глоссарий с соблюдением требований к описанию.

**Примеры заданий:** Добавьте термины и толкования к ним в глоссарии "Дидактика дистанционного обучения", а так же обязательно добавить кликабельную гиперссылку на источник. Каждый добавляет новый термин, не дублируя других.

#### **Раздел программы: Методика использования электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении**

**Форма:** выполнение практических заданий, направленных на подбор готовых ЭОР из Федеральных коллекций с предварительно выбранной темой, целью дистанционного занятия и целевой аудитории.

**Описание, требования к выполнению:** предварительно сформулировав рабочее название электронного занятия (курса), определив цель и целевую аудиторию и представив их в форуме данного раздела программы курса, подобрать из уже имеющихся коллекций ЭОР по теме дистанционного занятия (курса), указав этапы занятия, на которых планируется использовать ЭОР

**Критерии оценивания:** оценка «зачтено» ставится при выполнении заданий в соответствии с поставленными условиями

**Примеры заданий:** Изучите коллекции готовых ЭОР. Найдите 1-2 ресурса, подходящие для вашего дистанционного занятия (курса). Подумайте на каком этапе вашего дистанционного занятия вы их будете использовать. В ответе к данному заданию укажите: Название вашего дистанционного занятия (курса), целевую аудиторию, подготовьте таблицу с данными, содержащими этапы дистанционного занятия и ссылки на ЭОР

#### **Раздел программы: Методика использования электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении**

**Форма:** выполнение практических заданий, направленных на разработку собственных в соответствии с предварительно выбранной темой, целью дистанционного занятия и целевой аудитории.

**Описание, требования к выполнению:** разработать свои собственные ЭОР, используя онлайн конструкторы, указав этапы занятия, на которых планируется использовать ЭОР

**Критерии оценивания:** оценка «зачтено» ставится при выполнении заданий в соответствии с поставленными условиями

**Примеры заданий:** Зарегистрируйтесь на сервисе для создания дидактических материалов. Создайте два ЭОР с использованием возможностей онлайн конструктора по выбранной вами теме. В ответе к данному заданию дополните таблицу, созданную в предыдущем задании, этапами дистанционного занятия (курса) и ссылками на собственные ЭОР

#### **Раздел программы: Методика использования возможностей системы электронного и дистанционного обучения (СЭДО) для разработки дистанционного занятия**

**Форма:** практическая самостоятельная работа по разработке практических и контрольно-оценочных материалов с использованием элементов СЭДО.

**Описание, требования к выполнению:** подготовить тест с использованием интерактивного элемента «Тест» СЭДО

**Критерии оценивания:** данное задание оценивается в 8 баллов: правильно созданный и настроенный элемент, имеющий описание - 5 баллов, наличие 3-х видов вопросов - 3 балла



**Примеры заданий:** Создать и наполнить элемент "Тест" в рамках вашего дистанционного занятия (курса), состоящий минимум из 5 вопросов. Тест должен содержать минимум 3 типа вопросов.

**Раздел программы:** Методика использования возможностей системы электронного и дистанционного обучения (СЭДО) для разработки дистанционного занятия

**Форма:** практическая самостоятельная работа по разработке практических и контрольно-оценочных материалов с использованием элементов СЭДО.

**Описание, требования к выполнению:** подготовить 2 практических задания с использованием интерактивного элемента СЭДО «Задание»

**Критерии оценивания:** данное задание оценивается в 10 баллов (по 5 за каждое задание): создание и настройка ресурса "Задание" - 2 балла, понятная формулировка задания - 1 балл, представлены ресурсы и источники для выполнения задания - 1 балл, представлены критерии оценивания задания - 1 балл

**Примеры заданий:** Для выполнения задания необходимо создать и настроить два элемента СЭДО «Задание» по теме вашего занятия (курса).

Первое задание подготовьте таким образом, чтобы ответ от учащегося вашего занятия был представлен в "виде файла". Ответом данного элемента «Задания» вашего курса (занятия) должны стать скриншоты экрана с выполненными тренировочными заданиями, которые вы отобрали ил создали самостоятельно с помощью онлайн конструктора.

Второе задание должно иметь "ответ в виде текста": это может быть краткая аннотация к чему-либо, ответ на выполненное упражнение или задание, ссылка с открытым доступом на презентацию, документ размещенную в облаке и т.д.

**Раздел программы:** Ресурсы СЭДО для представления теоретического материала

**Форма:** практическая самостоятельная по подготовке теоретического материалы для дистанционного занятия по выбранной теме

**Описание, требования к выполнению:** подготовка теоретического материалы для дистанционного занятия по выбранной теме с использованием ресурсов СЭДО ("Файл", "Гиперссылка" и "Пояснение")

**Критерии оценивания:** задание оценивается в 3 балла (по одному за каждый ресурс)

**Примеры заданий:** 1. Подберите материал к вашему дистанционному занятию. Это может быть текстовый документ, презентация, документ в формате PDF. Создайте в вашем дистанционном курсе ресурс "Файл"

2. Подберите учебный материал по выбранной вами теме в сети Интернет (не забывайте, что ресурсы которые вы рекомендуете детям должны быть проверены на достоверность). Вы можете воспользоваться порталами для дистанционной работы популярными на сегодняшний день. Создайте в вашем дистанционном курсе ресурс "Гиперссылка"

3. Создайте в вашем дистанционном курсе ресурс "Пояснение".

**Раздел программы:** Элементы СЭДО для организации обратной связи и взаимодействия с обучающимися.

**Форма:** практическая самостоятельная по созданию интерактивных элементов для организации обратной связи в дистанционном занятии (курсе).

**Описание, требования к выполнению:** организовать обратную связь в дистанционном занятии с использованием двух элементов СЭДО (форум и обратная связь)



**Критерии оценивания:** Максимальная оценка за данное задание - 4 балла (по два балла за каждый из созданных элементов)

**Примеры заданий:** Создайте два элемента обратной связи в вашем дистанционном занятии: форум и обратная связь. Настройте правильно каждый элемент в зависимости от поставленных задач для обратной связи.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов выполнения всех практических работ, предусмотренных программой

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

#### **Локальные акты**

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

#### **Литература**

##### **Основная:**

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Методика дистанционного обучения: учеб. Пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова; под общ. Ред. М.Е. Вайндорф-Сысоевой. – М.:Издательство Юрайт, 2017. – 194с.
2. Полат, Е.С. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С.Полат [и др.]; под редакцией Е.С.Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 434 с.
3. Полат, Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е.С.Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 392 с.
4. Никуличева, Н.В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. Пособие / Н.В. Никуличева. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016. 72 с.

##### **Дополнительная:**



1. Методическое Журавлева О.Б., Основы педагогического дизайна дистанционных курсов / Журавлева О.Б., Крук Б.И. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. 168 с.)

### **Электронные обучающие материалы**

#### **Интернет-ресурсы**

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

##### **Технические средства обучения**

- компьютер, подключенный к сети Интернет.
- доступ к сайту дистанционного обучения
  
- доступ к региональной системе дистанционного и электронного обучения