

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



Утверждаю
Е.Л.Харчевникова

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

Методика дистанционного занятия в условиях современной ЦОС

Разработчик(и) программы:

Джакония Е.С., ГАОУ ДПО ВО ВИРО
Почаева Н.Д., ГАОУ ДПО ВО ВИРО

г. Владимир, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов образовательных организаций в области организации учебного занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в условиях цифровизации образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	<ul style="list-style-type: none"> – положения основных законодательных документов РФ в области применения электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) – основные понятия, связанные с ЭО и ДОТ – возможности региональной системы электронного дистанционного обучения (СЭДО) для организации дистанционного обучения 	<ul style="list-style-type: none"> – проектировать учебное занятие с использованием ЭО и ДОТ – разрабатывать учебные, дидактические, контрольно-оценочные материалы с использованием онлайн конструкторов, инструментов и ресурсов региональной системы электронного дистанционного обучения – использовать возможности организации обратной связи и взаимодействия с обучающимися.

1.3. Категория слушателей:

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов образовательных организаций.

1.4. Форма обучения — очная, с применением ЭО и ДОТ

1.5. Срок освоения программы: 48ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Цифровая трансформация образования. Нормативные аспекты ЭО и ДОТ	2	1	1		
1.1.	Современная политика РФ в сфере образования. Цифровая трансформация. Нормативно-правовые аспекты организации образовательного процесса с применением электронного обучения (ЭО) дистанционных образовательных технологий (ДОТ).	2	1	1		
2.	Теоретические основы дистанционного обучения	6	2	4		
2.1.	Понятие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, структура дистанционного курса	4	2	2		
2.2.	Базовые понятия в дистанционном обучении	2		2		практическая работа
3.	Методика использования электронных образовательных	6			6	

	ресурсов в дистанционном обучении				
3.1.	Федеральные коллекции ЭОР и их возможности при использовании ДОТ и ЭО.	2		2	практическая работа
3.2.	Разработка собственных ЭОР с использованием онлайн конструкторов	4		4	практическая работа
4.	Методика использования возможностей системы электронного и дистанционного обучения (СЭДО) для разработки дистанционного занятия	26	8	18	
4.1.	Начало работы в СЭДО. Создание курса. Элементы и ресурсы СЭДО для разработки дистанционного занятия.	2		2	
4.2.	Методика использования элементов СЭДО для разработки контрольно-оценочных материалов	14	4	10	практическая работа
4.3.	Ресурсы СЭДО для представления теоретического материала	5	2	3	практическая работа
4.4.	Элементы СЭДО для организации обратной связи и взаимодействия с обучающимися.	5	2	3	практическая работа
5.	Проектирование учебного занятия с использованием ЭО и ДОТ	8		8	
5.1.	Структура курса, его внутреннее деление на модули, темы и разделы.	4		4	практическая работа
5.2.	Организация оценивания. Итоговый контроль. Рефлексия	4		4	практическая работа
	Итоговая аттестация				зачет
	Итого:	48	11	5	32

Рабочая программа

1. Цифровая трансформация образования. Нормативные аспекты ЭО и ДОТ.

1.1. Современная политика РФ в сфере образования. Цифровая трансформация. Нормативно-правовые аспекты организации образовательного процесса с применением электронного обучения (ЭО) дистанционных образовательных технологий (ДОТ). (лекция – 1ч., практическое занятие – 1 час)

Лекция. Современная государственная политика РФ в сфере образования. Национальный проект "Образование" и цифровая трансформация. Федеральное и региональное законодательство в сфере цифровизации образования. Требования СанПин (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). Безопасность в сети Интернет и авторское право

Практическое занятие. Интерактивный тест.

2. Теоретические основы дистанционного обучения

2.1. Понятие дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, структура дистанционного курса. (лекция – 2 ч., практическое занятие – 2ч.)

Лекция. Система дистанционного обучения. Средства, используемые в дистанционном обучении. Сравнительные характеристики основных форм обучения.

Практическое задание: работа с интерактивной лекцией

2.2. Базовые понятия в дистанционном обучении (практическое занятие – 2ч.)

Практическое занятие. Составление глоссария "Дидактика дистанционного обучения".

3. Методика использования электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении

3.1. Федеральные коллекции ЭОР и их возможности при использовании ДОТ и ЭО

(практическое задание – 2ч.)

Практическое занятие (самостоятельная работа). Подбор ЭОР из Федеральных коллекций на выбранную тему занятия.

3.2. Разработка собственных ЭОР с использованием онлайн конструкторов (практическое задание – 4ч.)

Практическое занятие (самостоятельная работа). Разработка собственных ЭОР по выбранной теме занятия с использованием онлайн конструкторов.

4. Методика использования возможностей системы электронного и дистанционного обучения (СЭДО) для разработки дистанционного занятия

4.1. Начало работы в СЭДО. Создание курса. Элементы и ресурсы СЭДО для разработки дистанционного занятия (практическое задание (самостоятельная работа) – 1ч.)

Практическое задание (самостоятельная работа). Создание страницы курса на региональной СЭДО в сообществе своей образовательной организации. Обзор основных элементов и ресурсов СЭДО для подготовки учебных материалов.

4.2. Методика использования ресурсов СЭДО для разработки контрольно-оценочных материалов (лекция – 4ч., практическое задание – 10ч.)

Лекция. Возможности использования элементов СЭДО «Тест» и «Задание» для разработки практических и контрольно-оценочных материалов.

Практическое задание. Разработка практических и контрольно-оценочных материалов на выбранную тему по заданным критериям с использованием элементов СЭДО «Тест» и «Задание».

4.3. Ресурсы СЭДО для представления теоретического материала (лекция – 2ч., практическое задание (самостоятельная работа) – 3ч.)

Лекция. Методика использования ресурсов СЭДО для организации представления теоретического материала

Практическое задание (самостоятельная работа). Подготовка теоретического материала на выбранную тему с использованием возможностей ресурсов региональной СЭДО.

4.4. Элементы СЭДО для организации обратной связи и взаимодействия с обучающимися (лекция – 2ч., практическое задание (самостоятельная работа) – 3ч.)

Лекция. Методика использования возможностей региональной СЭДО для организации обратной связи в ходе дистанционного занятия

Практическое задание. Организация обратной связи.

5. Проектирование учебного занятия с использованием ЭО и ДОТ

5.1. Структура курса, его внутреннее деление на модули, темы и разделы (практическое задание (самостоятельная работа) – 4ч.)

Практическое задание (самостоятельная работа) – 4ч. Подготовка документов дающих представление о целевой аудитории и целеполагание на курсе, структуры дистанционного занятия.

5.2. Организация оценивания. Итоговый контроль. Рефлексия (практическое задание (самостоятельная работа) – 4ч.)

Практическое задание (самостоятельная работа). Определение формы и содержания итоговой работы, подготовка оценочной ведомости дистанционного занятия.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Теоретические основы дистанционного обучения

Форма: практическая работа по созданию коллективного глоссария основных понятий и определений «Дидактика дистанционного обучения».

Описание, требования к выполнению: практическая работа по созданию коллективного глоссария. Добавление терминов (каждый добавляет новый термин, не дублирую других) и описания к ним, с обязательным добавлением гиперссылки на источник.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» при добавлении нового термина в глоссарий с соблюдением требований к описанию.

Примеры заданий: Добавьте термины и толкования к ним в глоссарии "Дидактика дистанционного обучения", а так же обязательно добавить кликабельную гиперссылку на источник. Каждый добавляет новый термин, не дублируя других.

Раздел программы: Методика использования электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении

Форма: выполнение практических заданий, направленных на подбор готовых ЭОР из Федеральных коллекций с предварительно выбранной темой, целью дистанционного занятия и целевой аудитории.

Описание, требования к выполнению: предварительно сформулировав рабочее название электронного занятия (курса), определив цель и целевую аудиторию и представив их в форуме данного раздела программы курса, подобрать из уже имеющихся коллекций ЭОР по теме дистанционного занятия (курса), указав этапы занятия, на которых планируется использовать ЭОР

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при выполнении заданий в соответствии с поставленными условиями

Примеры заданий: Изучите коллекции готовых ЭОР. Найдите 1-2 ресурса, подходящие для вашего дистанционного занятия (курса). Подумайте на каком этапе вашего дистанционного занятия вы их будете использовать. В ответе к данному заданию укажите: Название вашего дистанционного занятия (курса), целевую аудиторию, подготовьте таблицу с данными, содержащими этапы дистанционного занятия и ссылки на ЭОР

Раздел программы: Методика использования электронных образовательных ресурсов в дистанционном обучении

Форма: выполнение практических заданий, направленных на разработку собственных в соответствии с предварительно выбранной темой, целью дистанционного занятия и целевой аудитории.

Описание, требования к выполнению: разработать свои собственные ЭОР, используя онлайн конструкторы, указав этапы занятия, на которых планируется использовать ЭОР

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при выполнении заданий в соответствии с поставленными условиями

Примеры заданий: Зарегистрируйтесь на сервисе для создания дидактических материалов. Создайте два ЭОР с использованием возможностей онлайн конструктора по выбранной вами теме. В ответе к данному заданию дополните таблицу, созданную в предыдущем задании, этапами дистанционного занятия (курса) и ссылками на собственные ЭОР

Раздел программы: Методика использования возможностей системы электронного и дистанционного обучения (СЭДО) для разработки дистанционного занятия

Форма: практическая самостоятельная работа по разработке практических и контрольно-оценочных материалов с использованием элементов СЭДО.

Описание, требования к выполнению: подготовить тест с использованием интерактивного элемента «Тест» СЭДО

Критерии оценивания: данное задание оценивается в 8 баллов: правильно созданный и настроенный элемент, имеющий описание - 5 баллов, наличие 3-х видов вопросов - 3 балла

Примеры заданий: Создать и наполнить элемент "Тест" в рамках вашего дистанционного занятия (курса), состоящий минимум из 5 вопросов. Тест должен содержать минимум 3 типа вопросов.

Раздел программы: Методика использования возможностей системы электронного и дистанционного обучения (СЭДО) для разработки дистанционного занятия

Форма: практическая самостоятельная работа по разработке практических и контрольно-оценочных материалов с использованием элементов СЭДО.

Описание, требования к выполнению: подготовить 2 практических задания с использованием интерактивного элемента СЭДО «Задание»

Критерии оценивания: данное задание оценивается в 10 баллов (по 5 за каждое задание): создание и настройка ресурса "Задание" - 2 балла, понятная формулировка задания - 1 балл, представлены ресурсы и источники для выполнения задания - 1 балл, представлены критерии оценивания задания - 1 балл

Примеры заданий: Для выполнения задания необходимо создать и настроить два элемента СЭДО «Задание» по теме вашего занятия (курса).

Первое задание подготовьте таким образом, чтобы ответ от учащегося вашего занятия был представлен в "виде файла". Ответом данного элемента «Задания» вашего курса (занятия) должны стать скриншоты экрана с выполненными тренировочными заданиями, которые вы отобрали ил создали самостоятельно с помощью онлайн конструктора.

Второе задание должно иметь "ответ в виде текста": это может быть краткая аннотация к чему-либо, ответ на выполненное упражнение или задание, ссылка с открытым доступом на презентацию, документ размещенную в облаке и т.д.

Раздел программы: Ресурсы СЭДО для представления теоретического материала

Форма: практическая самостоятельная по подготовке теоретического материалы для дистанционного занятия по выбранной теме

Описание, требования к выполнению: подготовка теоретического материалы для дистанционного занятия по выбранной теме с использованием ресурсов СЭДО ("Файл", "Гиперссылка" и "Пояснение")

Критерии оценивания: задание оценивается в 3 балла (по одному за каждый ресурс)

Примеры заданий: 1. Подберите материал к вашему дистанционному занятию. Это может быть текстовый документ, презентация, документ в формате PDF. Создайте в вашем дистанционном курсе ресурс "Файл"

2. Подберите учебный материал по выбранной вами теме в сети Интернет (не забывайте, что ресурсы которые вы рекомендуете детям должны быть проверены на достоверность). Вы можете воспользоваться порталами для дистанционной работы популярными на сегодняшний день. Создайте в вашем дистанционном курсе ресурс "Гиперссылка"

3. Создайте в вашем дистанционном курсе ресурс "Пояснение".

Раздел программы: Элементы СЭДО для организации обратной связи и взаимодействия с обучающимися.

Форма: практическая самостоятельная по созданию интерактивных элементов для организации обратной связи в дистанционном занятии (курсе).

Описание, требования к выполнению: организовать обратную связь в дистанционном занятии с использованием двух элементов СЭДО (форум и обратная связь)

Критерии оценивания: Максимальная оценка за данное задание - 4 балла (по два балла за каждый из созданных элементов)

Примеры заданий: Создайте два элемента обратной связи в вашем дистанционном занятии: форум и обратная связь. Настройте правильно каждый элемент в зависимости от поставленных задач для обратной связи.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов выполнения всех практических работ, предусмотренных программой

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Литература

Основная:

1. Вайндорф-Сысоева, М.Е. Методика дистанционного обучения: учеб. Пособие для вузов / М.Е. Вайндорф-Сысоева, Т.С. Грязнова, В.А. Шитова; под общ. Ред. М.Е. Вайндорф-Сысоевой. – М.:Издательство Юрайт, 2017. – 194с.
2. Полат, Е.С. Теория и практика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е. С.Полат [и др.]; под редакцией Е.С.Полат. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 434 с.
3. Полат, Е.С. Педагогические технологии дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / Е.С.Полат [и др.]; под редакцией Е. С. Полат. — 3-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. 392 с.
4. Никуличева, Н.В. Внедрение дистанционного обучения в учебный процесс образовательной организации: практ. Пособие / Н.В. Никуличева. – М.: Федеральный институт развития образования, 2016. 72 с.

Дополнительная:

1. Методическое Журавлева О.Б., Основы педагогического дизайна дистанционных курсов / Журавлева О.Б., Крук Б.И. - М. : Горячая линия - Телеком, 2013. 168 с.)

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

- компьютер, подключенный к сети Интернет.
- доступ к сайту дистанционного обучения

- доступ к региональной системе дистанционного и электронного обучения