

Воспитание эмоционально-ценностного отношения к Родине уроке

«Патриотизм – убеждение, что твоя страна – это твоя Родина, потому, что именно ты в ней родился» Б. Шолле

Кузьменко Оксана Витальевна, учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №5 г. Владимира, методист ГАОУ ДПО «Институт развития образования

Отношение к патриотизму в современном социуме довольно неоднозначно

- Негативные высказывания в адрес собственной страны и собственного народа.
- Интернет-ресурсы полны новостей, связанных с огрехами и промахами России на внешнеполитической арене.
- Газеты сообщают об отсталости всех сфер российской экономики
- Раздаются голоса, высмеивающих традиционные российские ценности
- оскорблять Россию в последнее время становится все более и более модно

Доверие власти и поддержка решений обществом

80,8%

Уровень
доверия
Президенту
Путину

72%

Уровень
поддержки
решения
о начале СВО

89%

Уровень
Доверия
Вооруженным
силам

Именно незнание собственной истории в большей мере способствовало возникновению и культивации антипатриотизма в нашей стране

Доверие власти и поддержка решений обществом

80,8%

Уровень
доверия
Президенту
Путину

72%

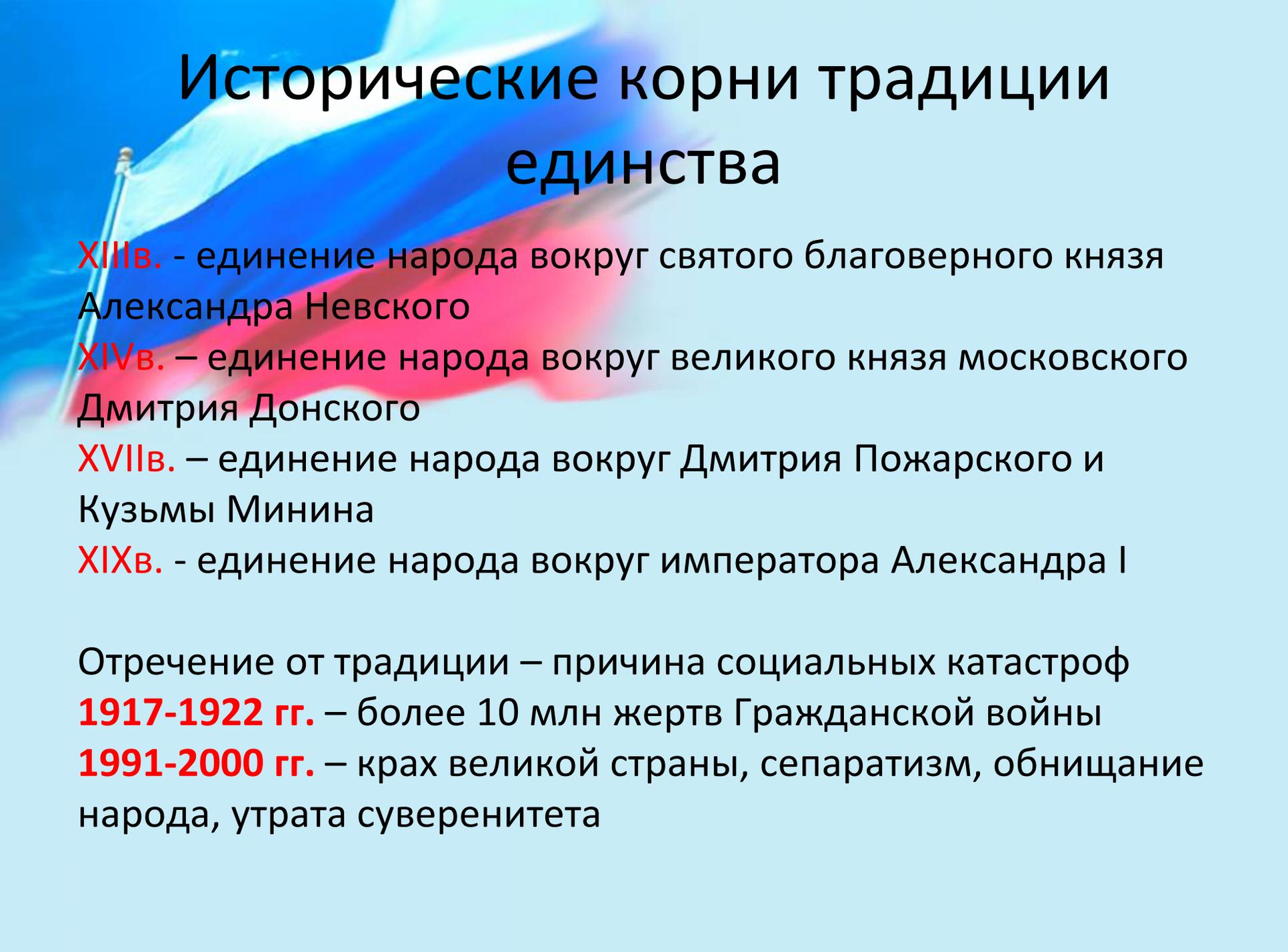
Уровень
поддержки
решения
о начале СВО

89%

Уровень
Доверия
Вооруженным
силам

По данным ВЦИОМ о доверии к государственным институтам (05.08.2022г.), отношении к СВО (30.05.2022 г.) и информационной войне (08.04.2022г.)

Сплочение вокруг государственных лидеров в сложный период - *историческая традиция*

The background of the slide features a large, waving flag of the Russian Federation, with its characteristic white, blue, and red horizontal stripes, set against a light blue sky. The flag is positioned on the left side of the frame, with the top-left corner being the most prominent part.

Исторические корни традиции единства

XIII в. - единение народа вокруг святого благоверного князя Александра Невского

XIV в. – единение народа вокруг великого князя московского Дмитрия Донского

XVII в. – единение народа вокруг Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина

XIX в. - единение народа вокруг императора Александра I

Отречение от традиции – причина социальных катастроф

1917-1922 гг. – более 10 млн жертв Гражданской войны

1991-2000 гг. – крах великой страны, сепаратизм, обнищание народа, утрата суверенитета

Ценность — важность, значимость, польза, полезность чего-либо.

Система ценностей играет роль повседневных ориентиров в предметной и социальной действительности человека, обозначений его различных практических отношений к окружающим предметам и явлениям. (по материалам Википедии)

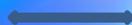
Национальные приоритеты и ценности

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

- Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Патриотизм
- Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы
- Крепкая семья
- Созидательный труд
- Приоритет духовного над материальным
- Гуманизм, милосердие
- Справедливость
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России

Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

ЦЕННОСТЬ



ТРАДИЦИЯ

Ценность — важность, значимость, польза, полезность чего-либо.

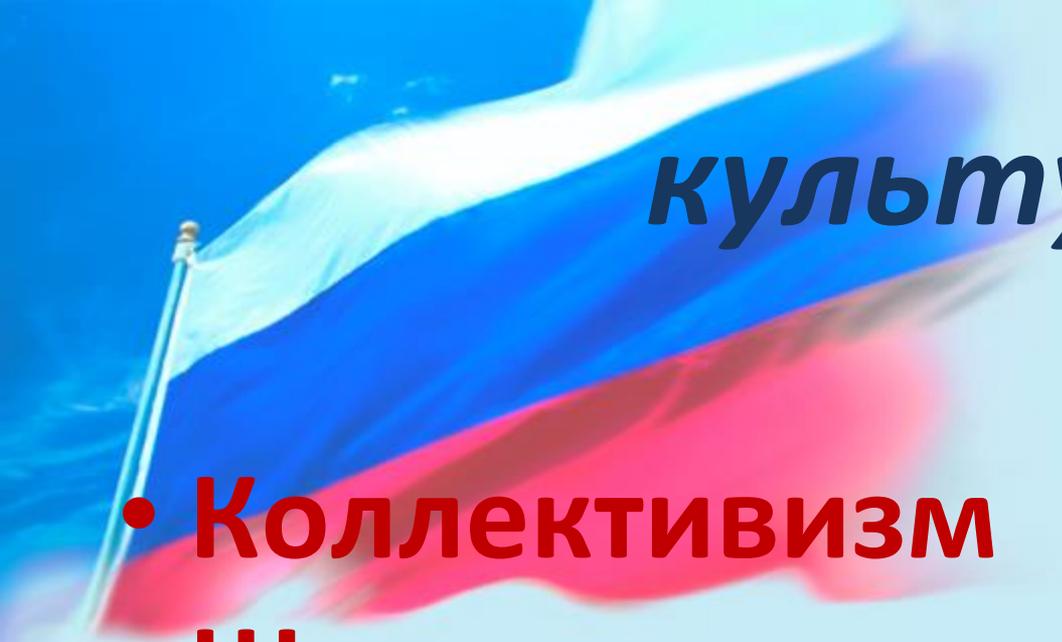
Традиция — сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей. Традиции передаются из поколения в поколение и выступают одним из регуляторов общественных отношений. (по материалам Википедии)

Ценность

- Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Патриотизм
- Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы
- Крепкая семья
- Созидательный труд
- Приоритет духовного над материальным
- Гуманизм, милосердие
- Справедливость
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России

Традиция

Служение
Милосердие
Щедрость
Готовность к самопожертвованию
Коллективизм

The image shows the flag of the Russian Federation, which consists of three horizontal stripes of white, blue, and red from top to bottom. The flag is waving and is positioned on the left side of the slide. The background is a light blue gradient.

культурный код

- **Коллективизм**
- **Щедрость**
- **Милосердие**
- **Готовность к самопожертвованию**

Знания

сохранение и развитие у учащихся исторической памяти
Без этого нет движения человека вперед, нет осознанной его деятельности на благо Родины. Без этого нет любви к Отечеству. Самое печальное то, что мы начинаем терять память о нашем героическом прошлом страны. Потеряем память – потеряем все.

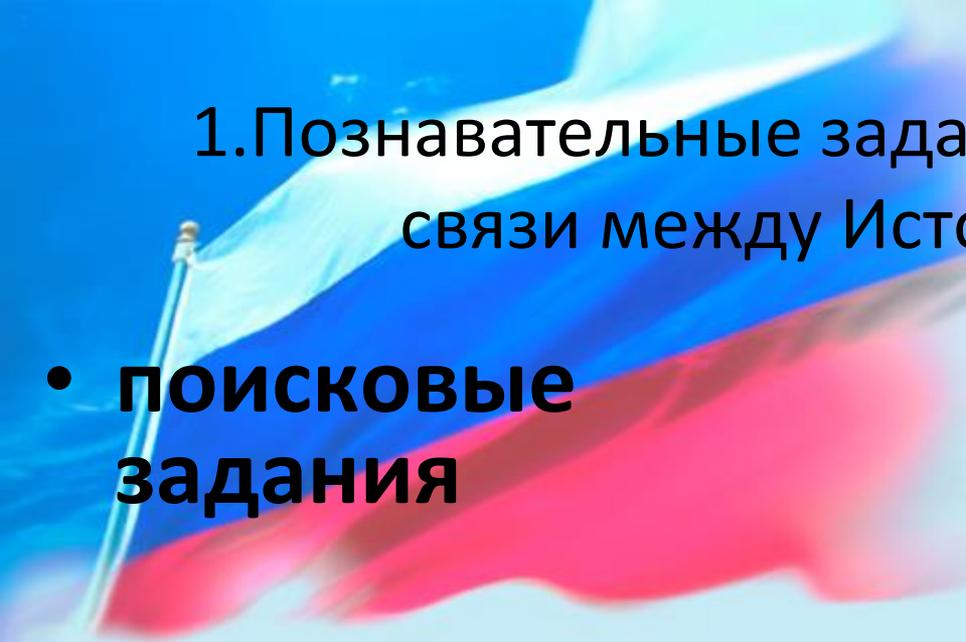
Ценностные ориентации

Ценности и традиции

Действия

Подвижничество, служение, подвиг

**..лучшее
средство
привить детям
любовь к
отечеству
состоит в том,
чтобы эта
любовь была у
отцов.
Ш. Монтескье**



1.Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

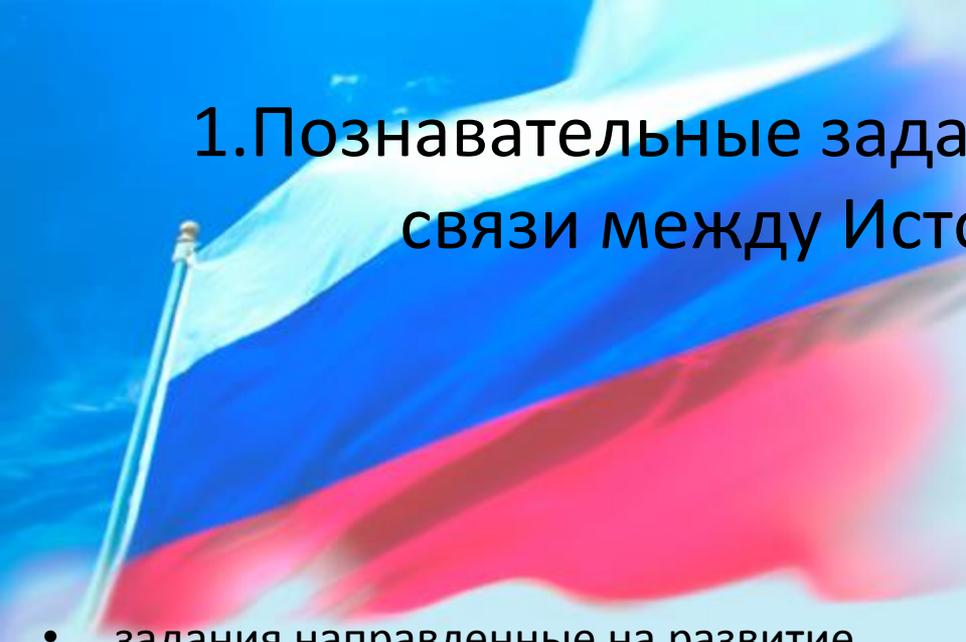
- **поисковые задания**

- Какие памятники культуры Раннего Средневековья сохранились в разных странах современного мира? В каком состоянии они находятся? Что из историко-культурного наследия Раннего Средневековья вы хотели бы увидеть своими глазами? (Всеобщая история. 6 класс)

1. Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

- **Задания, которые привлекают внимание школьников к феноменам коллективной исторической памяти, монументальной пропаганды, политики коммеморации, способам героизации событий и личностей прошлого в интересах настоящего**

- Каково значение Отечественной войны 1812 года в российской истории? Как память о ней увековечена в календаре и монументах? Какие произведения литературы и искусства посвящены героям и событиям 1812 года? Подготовьте сообщения-презентации о «местах памяти» 1812 года в России (возможно, на примере своего родного края). (История России. 8 класс)
- Герои и события Крымской войны, хотя она и закончилась тяжелым поражением, увековечены в календаре Дней воинской славы России, памятниках истории и культуры. Подготовьте сообщения о «местах памяти» событий 1853-1856 гг. в России и на Украине. (История России. 8 класс)



1.Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

- задания направленные на развитие образного мышления и умения интерпретировать монументальные сюжеты в контексте исторического времени, применять знания о событиях и явлениях прошлого в новых познавательных ситуациях, формулировать и аргументировать собственные оценки вклада различных деятелей в историю
- Обратите внимание на увековечивание памяти первых киевских князей в монументах, скульптурах, картинах и т.д. Кто из них вызвал к себе особый интерес скульпторов и художников? Какими первые русские князья предстают в разных произведениях искусства? Какие образы князей ближе вашим представлениям о том или ином правителе Древнерусского государства? (История России. 6 класс)
- Опишите памятники Ярославу Мудрому в Киеве и Ярославле. Узнайте, в каких еще городах России есть памятники этому князю. Какие черты характера Ярослава Мудрого и его деяния они увековечили? (История России. 6 класс)

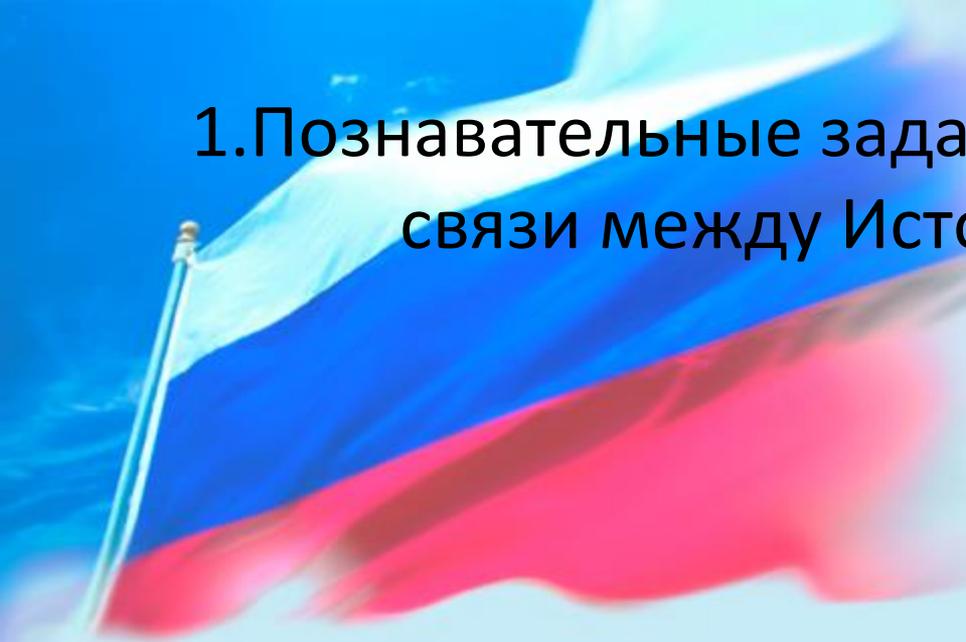
1. Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

- задания направленные на сопоставление памятников разных времен и народов, поиск общего и особого похода к «прописке» личности в истории
- Отечественная война 1812 года
1.1. Обратите внимание на дату установки Александрийской колонны. С чем она связана? 1.2. Какие, подобные Александрийской колонне, памятники вы знаете? Кому и в честь чего они устанавливались? Что общего вы находите между ними и колонной на Дворцовой площади Санкт-Петербурга? (История России. 8 класс)

1. Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

- Задания, которые поднимают проблемы несовпадения коллективной и индивидуальной памяти людей, апеллирует к личностному самоопределению учащихся, знакомят с феноменом «чужая память» (погребения и памятники «других», поставленные в период их проживания, господства или оккупации земель, теперь принадлежащих «нам»).

- Какие черты духовной жизни советского общества в 1930-е годы до сих пор вызывают ностальгию у людей преклонного возраста? Что лежит в основе их личной памяти о том периоде отечественной истории?
- Подготовьте сообщения-презентации о духовной жизни России на примере вашего региона... Какие интересные здания, памятники и культурные комплексы здесь возведены в последнее десятилетие?.. В каких культурных мероприятиях, проектах и акциях вы принимали личное участие? (История России. 9 класс)



1. Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

- Задания, которые касаются феноменов «место памяти», «культурная память», «политика памяти», а также причин создания и переосмысления, утраты и замены объектов памяти и забывания
- Подготовьте сообщения-презентации о «местах памяти», которые были созданы в нашей стране в честь революционных событий 1917 года. Возможно, они до сих пор находятся на территории вашего региона. Если нет, узнайте, когда и почему они были уничтожены.
- По дополнительным источникам подготовьте сообщение о событиях 23 февраля 1918 г. во Владимире и символике этой даты в календаре СССР и Российской Федерации.

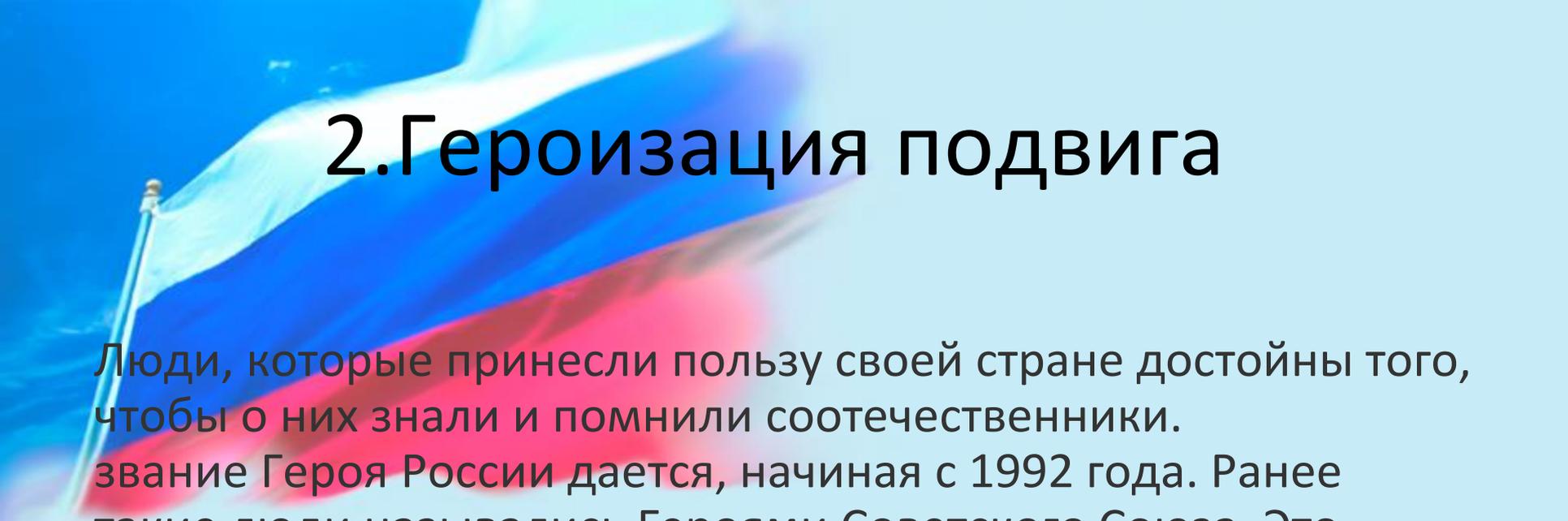
1.Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

- Памятник «Тысячелетие России». Обратите внимание на дату установления этого памятника — 1862 год. От какого события, согласно ему, Россия начала отсчет своей истории? Почему эта дата носит условный характер? Каким скульптор М.О. Микешин изображает Рюрика? Какими источниками он мог и не мог пользоваться в своей работе над образом варяжского князя? Что означает надпись на щите Рюрика?

- Как вы думаете, почему в Швеции был установлен памятник первым русским князьям? Узнайте, что он символизирует, и когда был установлен. (История России. 6 класс)

История Второй мировой войны неизбежно уходит в прошлое... Катастрофы и конфликты начала XXI века, порою, превосходят масштабы жертв и разрушений военных конфликтов середины прошлого столетия. Какие, однако, проблемы, сюжеты и уроки Второй мировой войны, вы считаете, должны остаться в современных школьных учебниках?

- Составьте развернутый план главы, посвященной событиям 1939-1945 гг.
- Подумайте, для кого вы готовите свой учебник: для школьников одной страны? всех стран Европы? всех государств, принявших участие во Второй мировой войне? всего человечества?



2. Героизация подвига

Люди, которые принесли пользу своей стране достойны того, чтобы о них знали и помнили соотечественники.

звание Героя России дается, начиная с 1992 года. Ранее такие люди назывались Героями Советского Союза. Это звание дается один раз в жизни и его заслуживают только избранные.

- Конечно, среди них очень много военных и представителей правоохранительных органов. Но есть люди мирных профессий-ученые, врачи, космонавты, спортсмены...

Долг каждого - любить родину, быть неподкупным и смелым, хранить ей верность, даже ценой жизни...

Ж. Ж. Руссо



- Нурбагандов Магомет Нурбагандович. 31 год. Награжден посмертно 21.09.2016 года. Лейтенант полиции. Был расстрелян террористами, требовавшими от него призвать полицейских уволняться. Глядя смерти в лицо, храбрый Магомет обратился к ним с другими словами: "Работайте, братья" За что и был тут же убит.

Долг каждого - любить родину, быть неподкупным и смелым, хранить ей верность, даже ценой жизни...

Ж. Ж. Руссо



- **Батманов Зейнудин Лукманович, 47 лет.**
Инспектор по контролю за лесом Касумкентского лесничества Дагестана. Звезда Героя была присвоена 6 мая 2018 года посмертно.
- Когда бандиты захватили семью с ребенком в заложники, этот отважный лесник уговорил их отпустить и предложил в заложники себя. Был расстрелян за отказ вызвать начальника полиции по телефону.

КЛАССНЫЙ МАРАФОН

«Секрет героизма: никогда не позволять стране смерти руководить вашей жизнью»,
Бернард Шоу

«Работайте, братья! Русские не сдаются!»



Лейтенант
полиции
**Магомед
Нурбаğандов**

9 июля 2016 года пять боевиков снайкали лейтенанта **Магомеда Нурбаğандова** и **казнили его**. Перед убийством боевики принуждали Нурбаğандова намеру призвать своих коллег уйти с работы. Вместо этого **Нурбаğандов призвал их продолжать работать**, сказав «**Работайте, братья!**».

Герой России (посмертно)



Сержант
**Анатолий
Бредов**

В составе пулеметного расчета **штурмовал высоту Придорожная на Нольском полуострове во время Великой Отечественной войны**. 11 октября 1944 года пулеметная точка была обнаружена и окружена немецкими войсками, начался массированный обстрел. Патроны у расчета закончились, в живых остались лишь **командир Анатолий Бредов и наводчик Манита Ашурков**. Когда осталось две последние гранаты, Ашурков встал во весь рост и со словами: «**Русские в плен не сдаются! Получайте, гады!**» метнул гранату в гитлеровцев. После чего Бредов и Ашурков обнялись и подорвали последней гранатой себя и пулемет. Воины 155-го стрелкового полка, **воодушевившись подвигом пулеметчиков, заняли высоту Придорожную**.

Герой СССР (посмертно)

КЛАССНЫЙ МАРАФОН

«Радостно и почетно умереть за отечество»,
Горацій

«Молитесь за Россию и человечество!»



Старший
лейтенант
**Максим
Серафимов**

27 февраля 2022 года группа Серафимова попала под шквальный огонь протвганики при выполнении боевой задачи в ходе специальной военной операции на украинской территории. Серафимов организовал оборону и на протяжении десяти часов удерживал здание. При очередном штурме граната упала в двух метрах от его сослуживцев. Командир группы не раздумывая накрыл ее собой, пожертвовав жизнью ради спасения боевых товарищей.

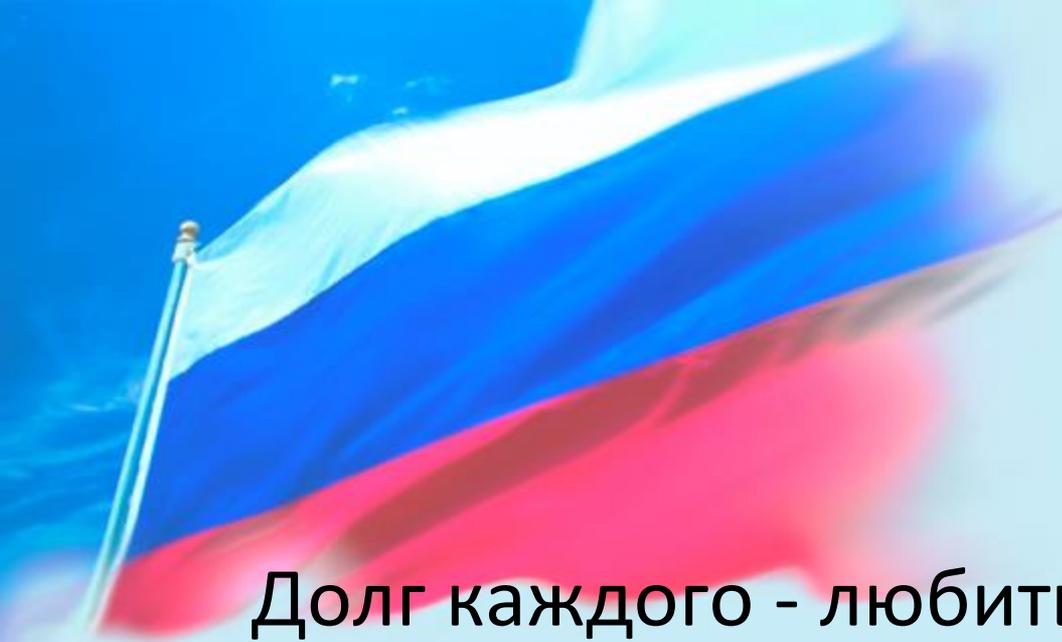
Герой России (посмертно)



Сестра
милосердия
**Римма
Иванова**

В январе 1915 года добровольно направилась на фронты Первой мировой войны сестрой милосердия. Первую георгиевскую медаль получила за мужество при спасении раненых на поле боя – она **делала перевязки под пулеметным огнем**. Во время сражения у деревни Малая Дуброва (Брестская область современной Белоруссии) 9 сентября 1915 года погибли оба офицера роты, **Иванова сама подняла роту в атаку** и бросилась на вражеские окопы. Позиция была взята, но **Иванова погибла в бою, спасая товарищей**.

Единственная в Российской империи женщина, награжденная военным орденом Святого Георгия 4-й степени (посмертно)



Долг каждого - любить родину, быть
неподкупным и смелым, хранить ей верность,
даже ценой жизни...

Ж. Ж. Руссо

<https://asafov.ru/heroez>



«Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы», В. Г. Белинский

Кто делает человека готовым к подвигу?

⚡ ОТЕЦ И МАТЬ –

самоотверженность
по отношению
к детям

Президент Владимир Путин
предложил возродить звание
«Мать-героиня» и
выплачивать удостоившимся
его женщинам по 1 млн руб.

⚡ УЧИТЕЛЬ И ПЕДАГОГ –

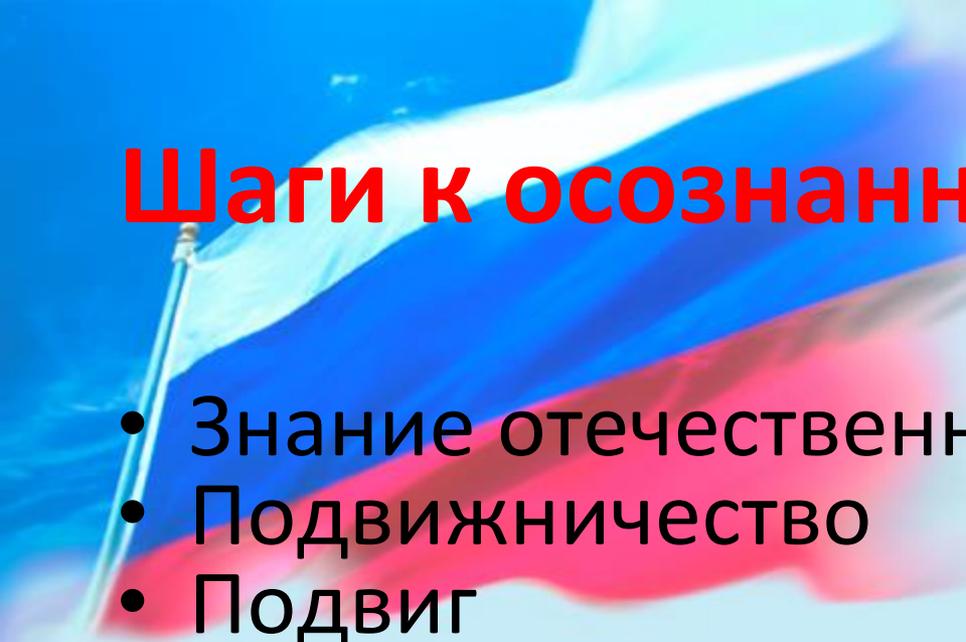
самоотверженность
по отношению
к ученикам

Президент Владимир Путин
объявил 2023-й год
Годом Педагога и Наставника

⚡ СВЕРСТНИКИ –

приверженность общему делу
защита престижа школы, страны

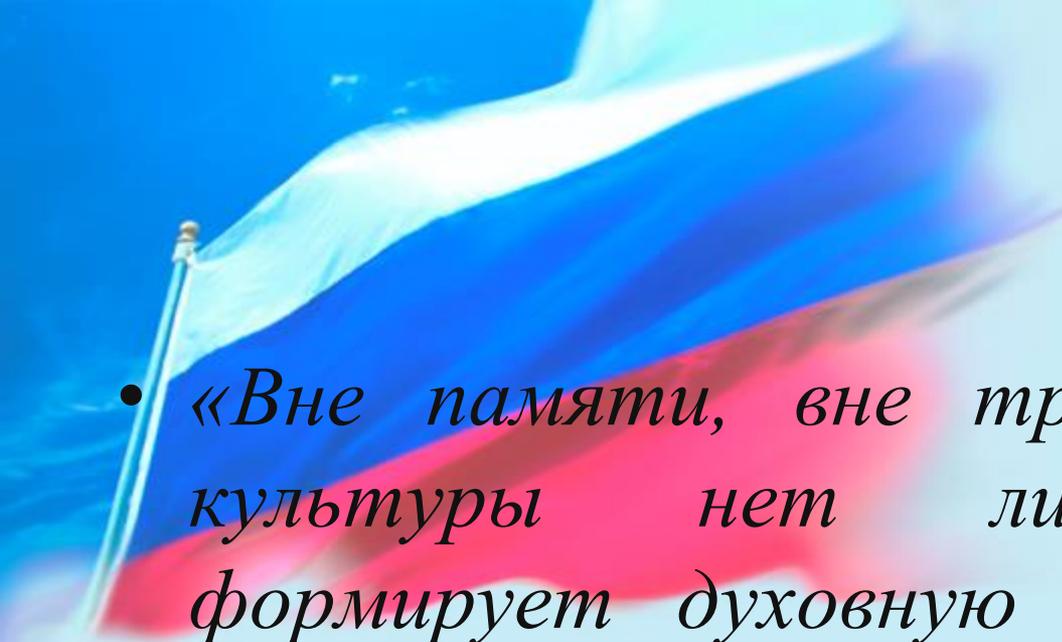
Российские школьники 3-й раз подряд выиграли
международную олимпиаду по физике
Волонтеры МГЕР помогли найти более 2 000 людей,
пропавших в Мариуполе
10-летний Артем Лебедев из Сочи победил
в международном турнире по шахматам «Orbis-22»

The image shows the flag of the Russian Federation, with its characteristic white, blue, and red horizontal stripes, waving against a clear blue sky. The flag is positioned in the upper left corner of the slide.

Шаги к осознанному патриотизму

- Знание отечественной истории
- Подвижничество
- Подвиг

*Служение стране вместо
потребительства – многовековая
традиция, залог единства народа и
процветания Отечества*

- 
- *«Вне памяти, вне традиции истории и культуры нет личности. Память формирует духовную зрелость человека. Шагнуть вперед можно лишь тогда, когда нога отталкивается от чего-то, движение от ничего или из ничего невозможно»*
 - *В. Быков*