

Воспитание эмоционально-ценностного отношения к Родине на уроке

«Патриотизм – убеждение, что твоя страна – это твоя Родина, потому, что именно ты в ней родился» Б. Спасский

Кузьменко Оксана Витальевна, учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №5 г. Владимира, методист ГАОУ ДПО «Институт развития образования Владимирской области»

Отношение к патриотизму в современном социуме довольно неоднозначно

- Негативные высказывания в адрес собственной страны и собственного народа.
- Интернет-ресурсы полны новостей, связанных с огрехами и промахами России на внешнеполитической арене.
- Газеты сообщают об отсталости всех сфер российской экономики
- Раздаются голоса, высмеивающих традиционные российские ценности
- оскорблять Россию в последнее время становится все более и более модно

Доверие власти и поддержка решений обществом

80,8%

Уровень
доверия
Президенту
Путину

72%

Уровень
поддержки
решения
о начале СВО

89%

Уровень
Доверия
Вооруженным
силам

Именно незнание собственной истории в большей мере способствовало возникновению и культивации антипатриотизма в нашей стране

Доверие власти и поддержка решений обществом

80,8%

Уровень
доверия
Президенту
Путину

72%

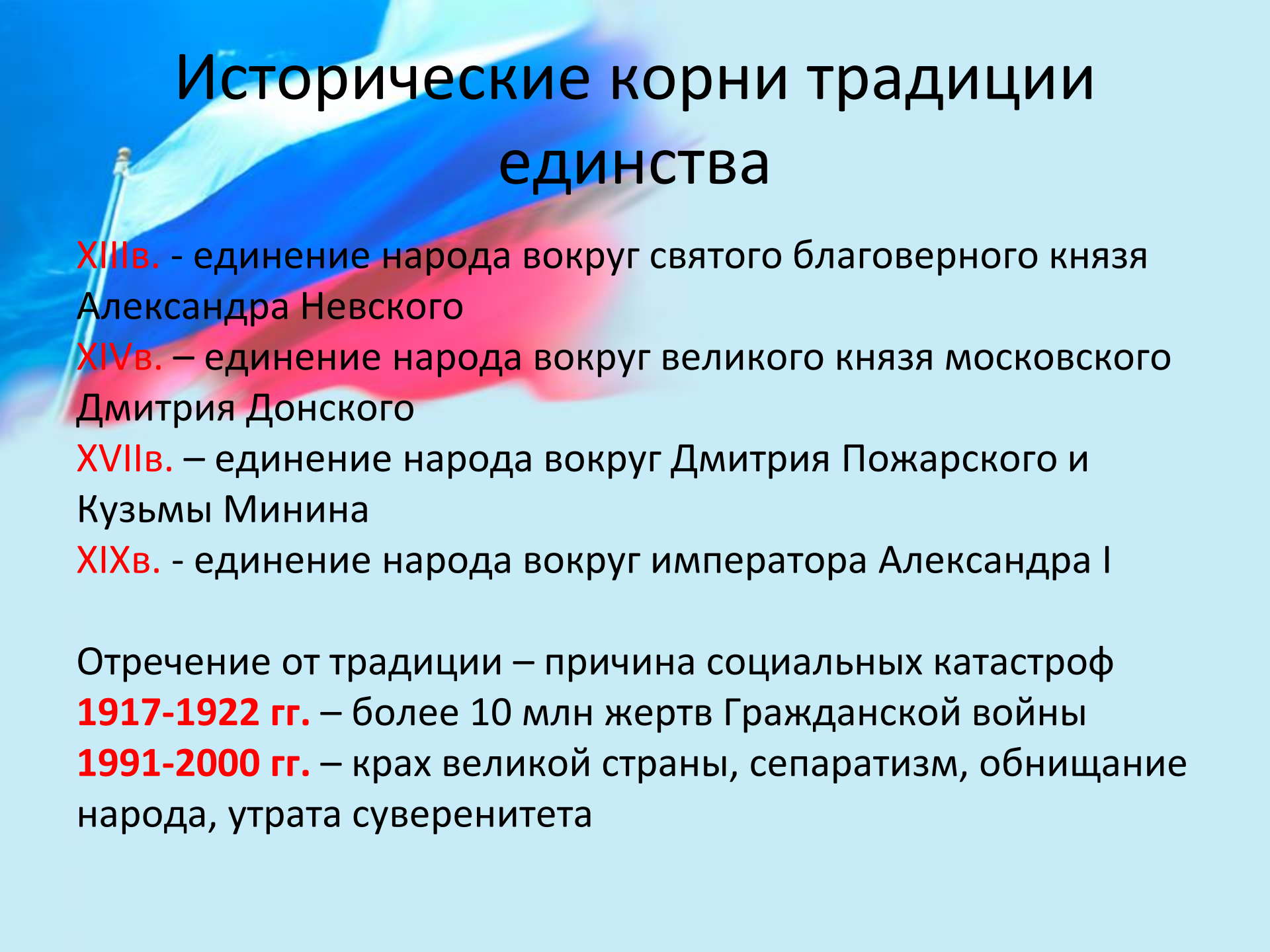
Уровень
поддержки
решения
о начале СВО

89%

Уровень
Доверия
Вооруженным
силам

По данным ВЦИОМ о доверии к государственным институтам (05.08.2022г.), отношении к СВО (30.05.2022 г.) и информационной войне (08.04.2022г.)

Сплочение вокруг государственных лидеров в сложный период - *историческая традиция*

The background of the slide features a large, waving flag of the Russian Federation, with its characteristic white, blue, and red horizontal stripes, set against a light blue sky. The flag is positioned on the left side of the frame, with the top-left corner being the most prominent part of the flag's image.

Исторические корни традиции единства

XIII в. - единение народа вокруг святого благоверного князя Александра Невского

XIV в. – единение народа вокруг великого князя московского Дмитрия Донского

XVII в. – единение народа вокруг Дмитрия Пожарского и Кузьмы Минина

XIX в. - единение народа вокруг императора Александра I

Отречение от традиции – причина социальных катастроф

1917-1922 гг. – более 10 млн жертв Гражданской войны

1991-2000 гг. – крах великой страны, сепаратизм, обнищание народа, утрата суверенитета

Ценность — важность, значимость, польза, полезность чего-либо.

Система ценностей играет роль повседневных ориентиров в предметной и социальной действительности человека, обозначений его различных практических отношений к окружающим предметам и явлениям. (по материалам Википедии)

Национальные приоритеты и ценности

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации

- Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Патриотизм
- Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы
- Крепкая семья
- Созидательный труд
- Приоритет духовного над материальным
- Гуманизм, милосердие
- Справедливость
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России

Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"

ЦЕННОСТЬ



ТРАДИЦИЯ

Ценность — важность, значимость, польза, полезность чего-либо.

Традиция — сложившаяся анонимно, в результате накопленного опыта, система норм, представлений, правил и образцов, которой руководствуется в своём поведении довольно обширная и стабильная группа людей. Традиции передаются из поколения в поколение и выступают одним из регуляторов общественных отношений. (по материалам Википедии)

Ценность

- Жизнь, достоинство, права и свободы человека
- Патриотизм
- Гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу
- Высокие нравственные идеалы
- Крепкая семья
- Созидательный труд
- Приоритет духовного над материальным
- Гуманизм, милосердие
- Справедливость
- Коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение
- Историческая память и преемственность поколений
- Единство народов России

Традиция

Служение
Милосердие
Щедрость
Готовность к самопожертвованию
Коллективизм

The image shows the flag of the Russian Federation, consisting of three horizontal stripes of white, blue, and red, waving against a blue sky. The flag is positioned on the left side of the slide, partially overlapping the title and the list.

культурный код

- **Коллективизм**
- **Щедрость**
- **Милосердие**
- **Готовность к самопожертвованию**

Знания

сохранение и развитие у учащихся исторической памяти
Без этого нет движения человека вперед, нет осознанной его деятельности на благо Родины. Без этого нет любви к Отечеству. Самое печальное то, что мы начинаем терять память о нашем героическом прошлом страны. Потеряем память – потеряем все.

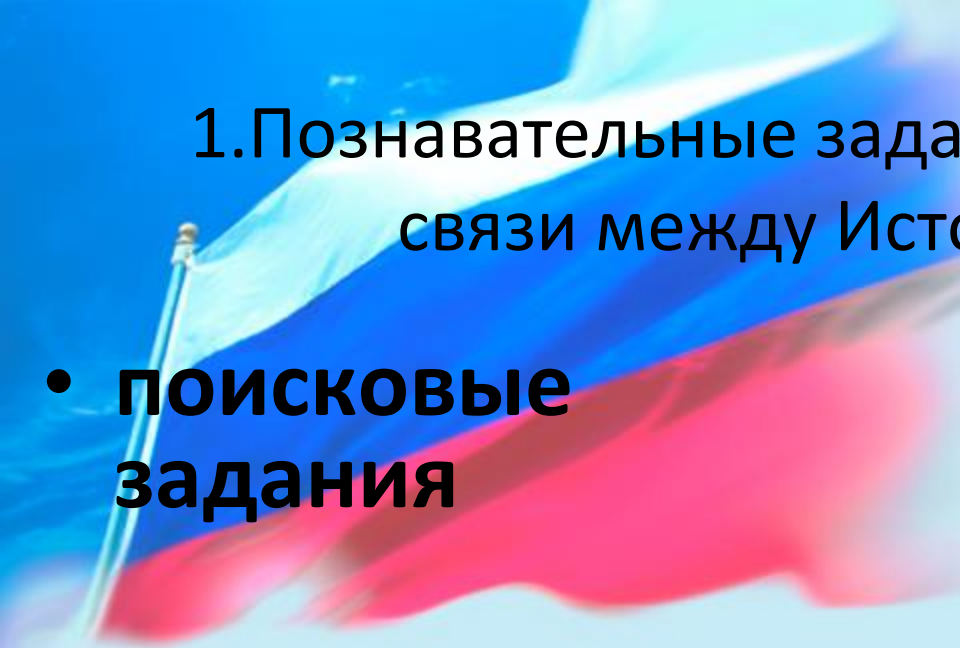
Ценностные ориентации

Ценности и традиции

Действия

Подвижничество, служение, подвиг

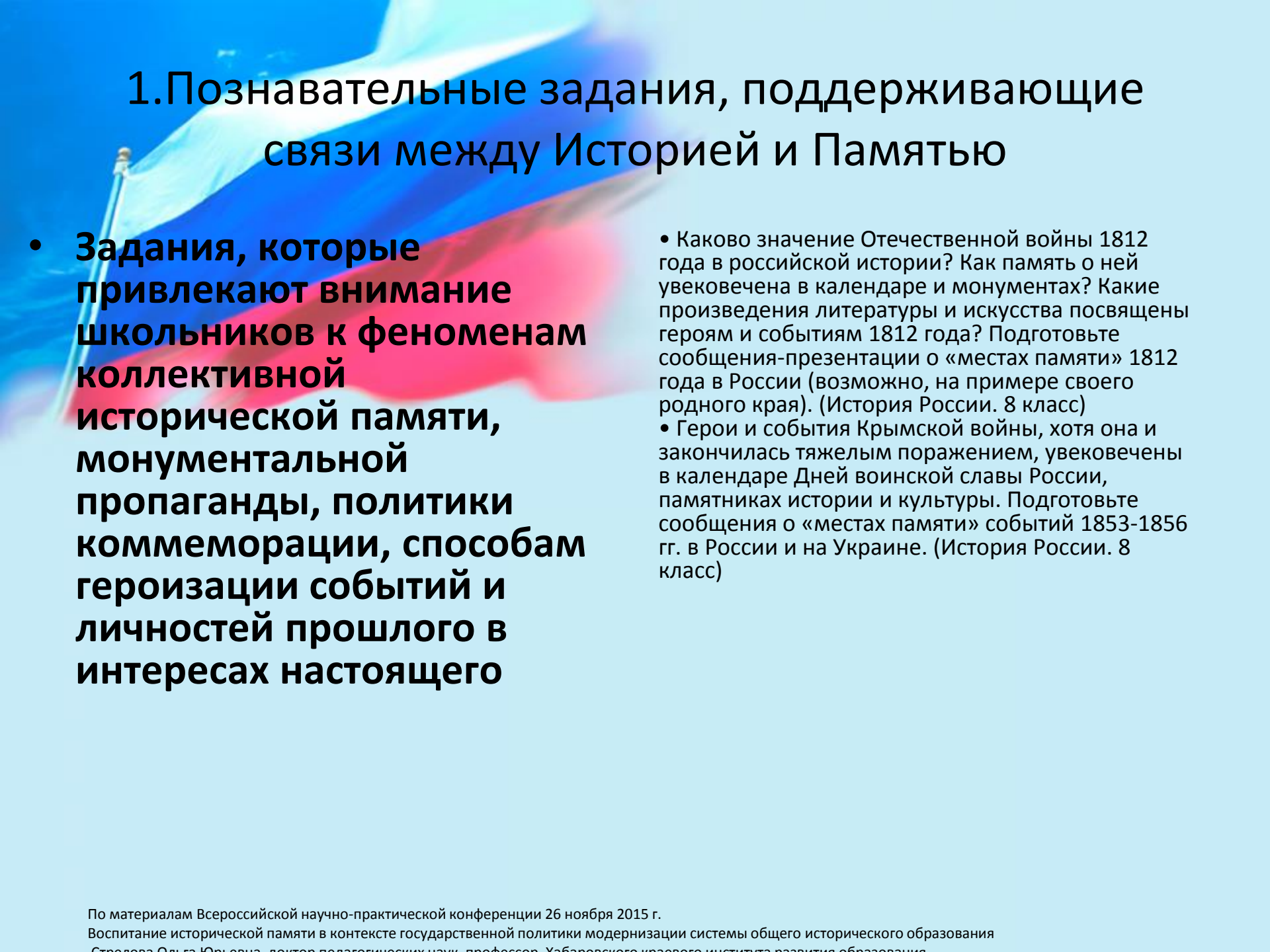
**..лучшее
средство
привить детям
любовь к
отечеству
состоит в том,
чтобы эта
любовь была у
отцов.
Ш. Монтескье**



1.Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

- **поисковые задания**

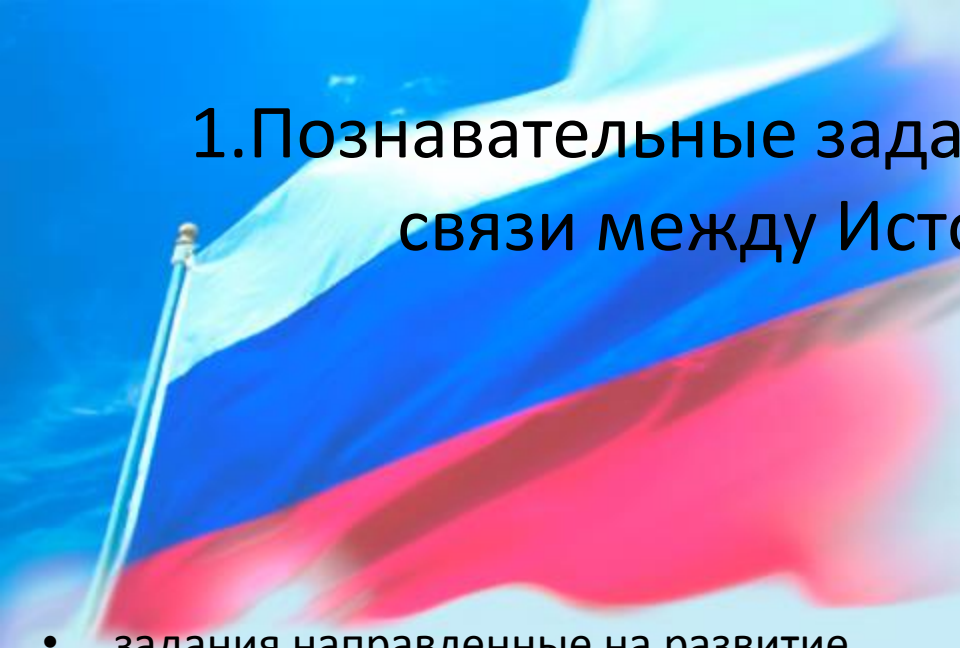
- Какие памятники культуры Раннего Средневековья сохранились в разных странах современного мира? В каком состоянии они находятся? Что из историко-культурного наследия Раннего Средневековья вы хотели бы увидеть своими глазами? (Всеобщая история. 6 класс)

The background of the slide features a large, waving Russian flag with its characteristic white, blue, and red horizontal stripes. The flag is set against a clear blue sky.

1. Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

- **Задания, которые привлекают внимание школьников к феноменам коллективной исторической памяти, монументальной пропаганды, политики коммеморации, способам героизации событий и личностей прошлого в интересах настоящего**

- Каково значение Отечественной войны 1812 года в российской истории? Как память о ней увековечена в календаре и монументах? Какие произведения литературы и искусства посвящены героям и событиям 1812 года? Подготовьте сообщения-презентации о «местах памяти» 1812 года в России (возможно, на примере своего родного края). (История России. 8 класс)
- Герои и события Крымской войны, хотя она и закончилась тяжелым поражением, увековечены в календаре Дней воинской славы России, памятниках истории и культуры. Подготовьте сообщения о «местах памяти» событий 1853-1856 гг. в России и на Украине. (История России. 8 класс)

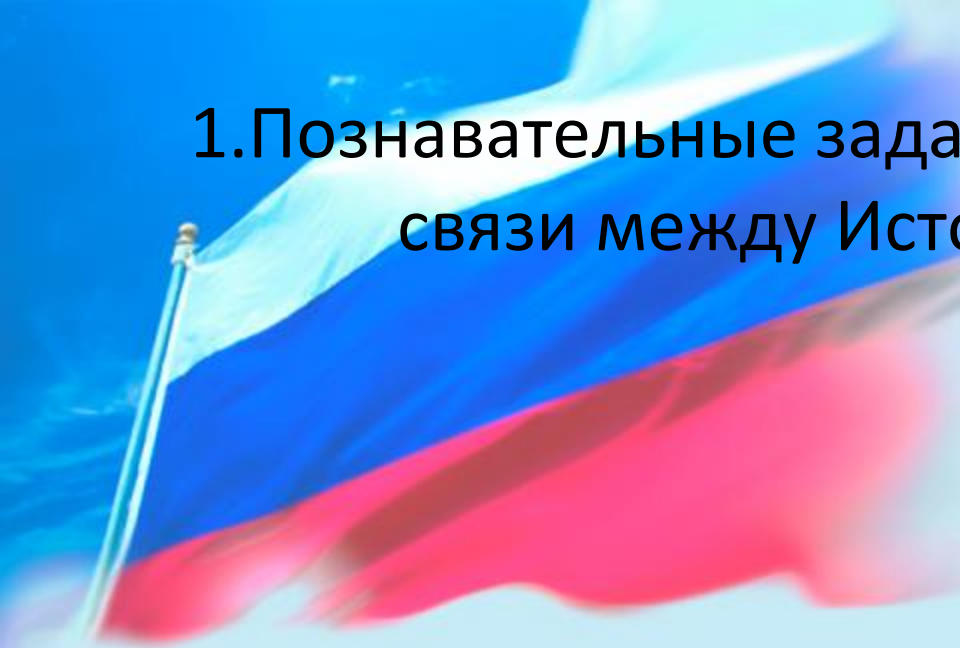


1.Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

- задания направленные на развитие образного мышления и умения интерпретировать монументальные сюжеты в контексте исторического времени, применять знания о событиях и явлениях прошлого в новых познавательных ситуациях, формулировать и аргументировать собственные оценки вклада различных деятелей в историю
- Обратите внимание на увековечивание памяти первых киевских князей в монументах, скульптурах, картинах и т.д. Кто из них вызвал к себе особый интерес скульпторов и художников? Какими первые русские князья предстают в разных произведениях искусства? Какие образы князей ближе вашим представлениям о том или ином правителе Древнерусского государства? (История России. 6 класс)
- Опишите памятники Ярославу Мудрому в Киеве и Ярославле. Узнайте, в каких еще городах России есть памятники этому князю. Какие черты характера Ярослава Мудрого и его деяния они увековечили? (История России. 6 класс)

1.Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

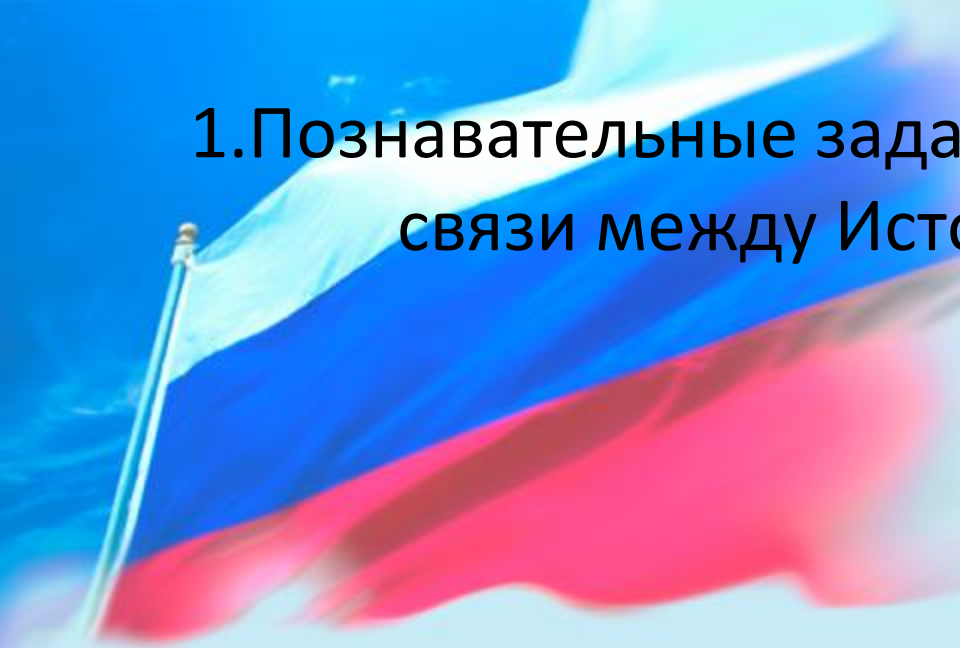
- задания направленные на сопоставление памятников разных времен и народов, поиск общего и особого похода к «прописке» личности в истории
- Отечественная война 1812 года
1.1. Обратите внимание на дату установки Александрийской колонны. С чем она связана? 1.2. Какие, подобные Александрийской колонне, памятники вы знаете? Кому и в честь чего они устанавливались? Что общего вы находите между ними и колонной на Дворцовой площади Санкт-Петербурга? (История России. 8 класс)



1. Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

- **Задания, которые поднимают проблемы несовпадения коллективной и индивидуальной памяти людей, апеллирует к личностному самоопределению учащихся, знакомят с феноменом «чужая память» (погребения и памятники «других», поставленные в период их проживания, господства или оккупации земель, теперь принадлежащих «нам»).**

- **Какие черты духовной жизни советского общества в 1930-е годы до сих пор вызывают ностальгию у людей преклонного возраста? Что лежит в основе их личной памяти о том периоде отечественной истории?**
- **Подготовьте сообщения-презентации о духовной жизни России на примере вашего региона... Какие интересные здания, памятники и культурные комплексы здесь возведены в последнее десятилетие?.. В каких культурных мероприятиях, проектах и акциях вы принимали личное участие? (История России. 9 класс)**



1.Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

- Задания, которые касаются феноменов «место памяти», «культурная память», «политика памяти», а также причин создания и переосмысления, утраты и замены объектов памяти и забывания
- Подготовьте сообщения-презентации о «местах памяти», которые были созданы в нашей стране в честь революционных событий 1917 года. Возможно, они до сих пор находятся на территории вашего региона. Если нет, узнайте, когда и почему они были уничтожены.
- По дополнительным источникам подготовьте сообщение о событиях 23 февраля 1918 г. во Владимире и символике этой даты в календаре СССР и Российской Федерации.

1.Познавательные задания, поддерживающие связи между Историей и Памятью

- Памятник «Тысячелетие России». Обратите внимание на дату установления этого памятника — 1862 год. От какого события, согласно ему, Россия начала отсчет своей истории? Почему эта дата носит условный характер? Каким скульптор М.О. Микешин изображает Рюрика? Какими источниками он мог и не мог пользоваться в своей работе над образом варяжского князя? Что означает надпись на щите Рюрика?

- Как вы думаете, почему в Швеции был установлен памятник первым русским князьям? Узнайте, что он символизирует, и когда был установлен. (История России. 6 класс)

История Второй мировой войны неизбежно уходит в прошлое... Катастрофы и конфликты начала XXI века, порою, превосходят масштабы жертв и разрушений военных конфликтов середины прошлого столетия. Какие, однако, проблемы, сюжеты и уроки Второй мировой войны, вы считаете, должны остаться в современных школьных учебниках?

- Составьте развернутый план главы, посвященной событиям 1939-1945 гг.
- Подумайте, для кого вы готовите свой учебник: для школьников одной страны? всех стран Европы? всех государств, принявших участие во Второй мировой войне? всего человечества?



2. Героизация подвига

Люди, которые принесли пользу своей стране достойны того, чтобы о них знали и помнили соотечественники.

звание Героя России дается, начиная с 1992 года. Ранее такие люди назывались Героями Советского Союза. Это звание дается один раз в жизни и его заслуживают только избранные.

- Конечно, среди них очень много военных и представителей правоохранительных органов. Но есть люди мирных профессий-ученые, врачи, космонавты, спортсмены...

Долг каждого - любить родину, быть неподкупным и смелым, хранить ей верность, даже ценой жизни...

Ж. Ж. Руссо



- Нурбагандов Магомет Нурбагандович. 31 год. Награжден посмертно 21.09.2016 года. Лейтенант полиции. Был расстрелян террористами, требовавшими от него призвать полицейских уволняться. Глядя смерти в лицо, храбрый Магомет обратился к ним с другими словами: "Работайте, братья" За что и был тут же убит.

Долг каждого - любить родину, быть неподкупным и смелым, хранить ей верность, даже ценой жизни...

Ж. Ж. Руссо



- **Батманов Зейнудин Лукманович, 47 лет.** Инспектор по контролю за лесом Касумкентского лесничества Дагестана. Звезда Героя была присвоена 6 мая 2018 года посмертно.
- Когда бандиты захватили семью с ребенком в заложники, этот отважный лесник уговорил их отпустить и предложил в заложники себя. Был расстрелян за отказ вызвать начальника полиции по телефону.

КЛАССНЫЙ МАРАФОН

«Секрет героизма: никогда не позволять стране смерти руководить вашей жизнью»,
Бернард Шоу

«Работайте, братья! Русские не сдаются!»



Лейтенант
полиции
**Магомед
Нурбагандов**

9 июля 2016 года пять боевиков снайкали лейтенанта **Магомеда Нурбагандова** и **казнили его**. Перед убийством боевики принуждали Нурбагандова намеру призвать своих коллег уйти с работы. Вместо этого **Нурбагандов призвал их продолжать работать**, сказав «**Работайте, братья!**».

Герой России (посмертно)



Сержант
**Анатолий
Бредов**

В составе пулеметного расчета **штурмовал высоту Придорожная на Нольском полуострове во время Великой Отечественной войны**. 11 октября 1944 года пулеметная точка была обнаружена и окружена немецкими войсками, начался массированный обстрел. Патроны у расчета закончились, в живых остались лишь **командир Анатолий Бредов и наводчик Манита Ашурков**. Когда осталось две последние гранаты, Ашурков встал во весь рост и со словами: «**Русские в плен не сдаются! Получайте, гады!**» метнул гранату в гитлеровцев. После чего Бредов и Ашурков обнялись и подорвали последней гранатой себя и пулемет. Воины 155-го стрелкового полка, **воодушевившись подвигом пулеметчиков, заняли высоту Придорожную**.

Герой СССР (посмертно)

КЛАССНЫЙ МАРАФОН

«Радостно и почетно умереть за отечество»,
Горацій

«Молитесь за Россию и человечество!»



Старший
лейтенант
**Максим
Серафимов**

27 февраля 2022 года группа Серафимова попала под шквальный огонь протвганики при выполнении боевой задачи в ходе специальной военной операции на украинской территории. Серафимов организовал оборону и на протяжении десяти часов удерживал здание. При очередном штурме граната упала в двух метрах от его сослуживцев. Командир группы не раздумывая накрыл ее собой, пожертвовав жизнью ради спасения боевых товарищей.

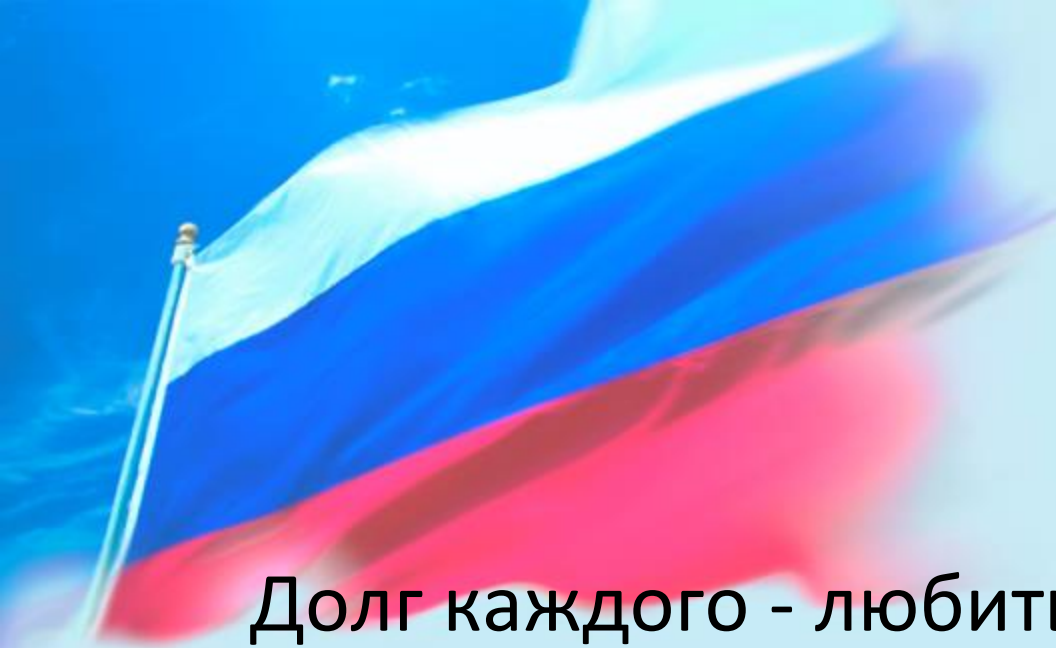
Герой России (посмертно)



Сестра
милосердия
**Римма
Иванова**

В январе 1915 года добровольно направилась на фронты Первой мировой войны сестрой милосердия. Первую георгиевскую медаль получила за мужество при спасении раненых на поле боя – она **делала перевязки под пулеметным огнем**. Во время сражения у деревни Малая Дуброва (Брестская область современной Беларуси) 9 сентября 1915 года погибли оба офицера роты, **Иванова сама подняла роту в атаку** и бросилась на вражеские окопы. Позиция была взята, но **Иванова погибла в бою, спасая товарищей**.


Единственная в Российской империи женщина, награжденная военным орденом Святого Георгия 4-й степени (посмертно)



Долг каждого - любить родину, быть
неподкупным и смелым, хранить ей верность,
даже ценой жизни...

Ж. Ж. Руссо

<https://asafov.ru/heroez>



«Человек является прежде всего сыном своей страны, гражданином своего отечества, горячо принимающим к сердцу его интересы», В. Г. Белинский

Кто делает человека готовым к подвигу?

⚡ ОТЕЦ И МАТЬ –

самоотверженность
по отношению
к детям

Президент Владимир Путин
предложил возродить звание
«Мать-героиня» и
выплачивать удостоившимся
его женщинам по 1 млн руб.

⚡ УЧИТЕЛЬ И ПЕДАГОГ –

самоотверженность
по отношению
к ученикам

Президент Владимир Путин
объявил 2023-й год
Годом Педагога и Наставника

⚡ СВЕРСТНИКИ –

приверженность общему делу
защита престижа школы, страны

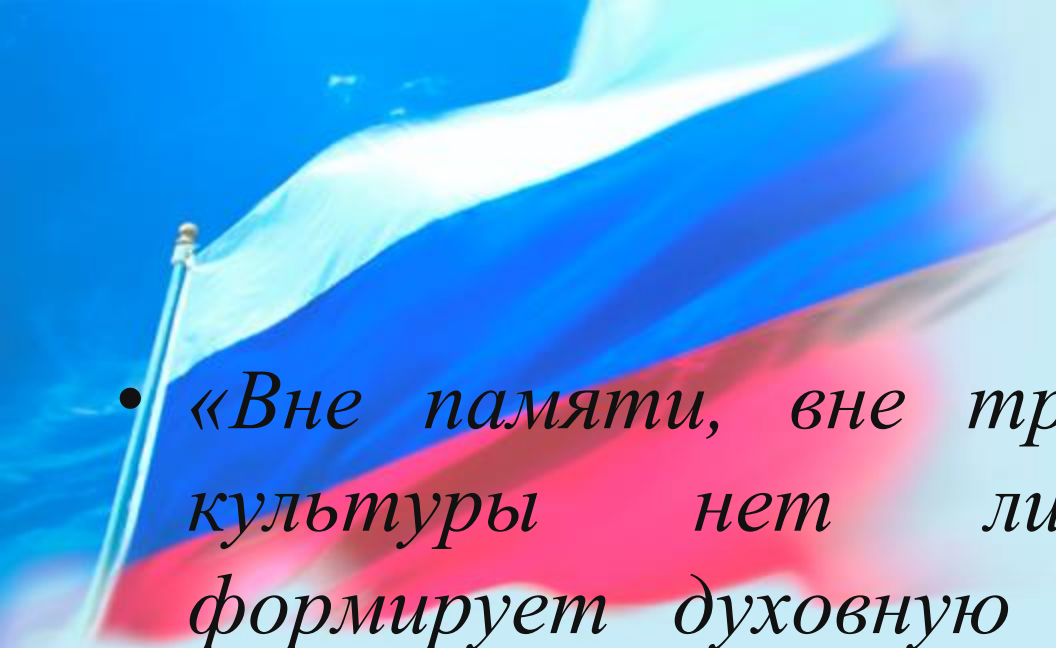
Российские школьники 3-й раз подряд выиграли
международную олимпиаду по физике
Волонтеры МГЕР помогли найти более 2 000 людей,
пропавших в Мариуполе
10-летний Артем Лебедев из Сочи победил
в международном турнире по шахматам «Orbis-22»

The image shows the flag of the Russian Federation (white, blue, and red horizontal stripes) waving in the upper left corner against a light blue background.

Шаги к осознанному патриотизму

- Знание отечественной истории
- Подвижничество
- Подвиг

*Служение стране вместо
потребительства – многовековая
традиция, залог единства народа и
процветания Отечества*

- 
- *«Вне памяти, вне традиции истории и культуры нет личности. Память формирует духовную зрелость человека. Шагнуть вперед можно лишь тогда, когда нога отталкивается от чего-то, движение от ничего или из ничего невозможно»*
 - *В. Быков*