

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о региональном конкурсе методических разработок учителей**  
**естественно-математического цикла**  
**«Современный урок: функциональная грамотность», 2022 г.**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи конкурса методических разработок уроков учителей естественно-математического цикла «Современный урок: функциональная грамотность» в соответствии с обновленными ФГОС ООО, порядок его организации и проведения, сроков проведения, подведения итогов конкурса и награждения победителей.

1.2. Организатором конкурса выступает кафедра естественно-математического образования Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой.

1.3. Основная цель конкурса: выявление лучших методических разработок по проектированию современного урока, направленного на развитие и формирование функциональной грамотности школьников в обучении и воспитании.

**1.4. Задачи конкурса**

- активизация деятельности педагогов по разработке и созданию образовательного ресурса – урока в соответствии с обновленными ФГОС ООО;
- создание методического банка уроков, соответствующих требованиям обновленных стандартов для распространения в педагогическом сообществе;
- повышение профессиональных компетенций учителей естественно-математического цикла в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

**2. Участники конкурса**

Участниками конкурса являются учителя естественно-математического цикла: биологии, географии, информатики, математики, физики, химии.

**3. Организационно-методическое обеспечение конкурса**

3.1. Для организационно-методического обеспечения конкурса создаются оргкомитет и жюри конкурса.

**3.2. Оргкомитет конкурса:**

- определяет порядок проведения конкурса;
- формирует состав жюри по предметам.

**3.3. Жюри конкурса:**

- рассматривает материалы: конспект урока/занятия;
- анализирует и подводит итоги регионального этапа конкурса.

**4. Подведение итогов конкурса**

4.1. Все участники регионального этапа конкурса получают сертификаты участников; победители и призеры награждаются грамотами.

**4.2. Порядок определения победителей и призеров Конкурса:**

- Участник Конкурса, набравший наибольшее количество баллов, признается победителем только в том случае, если он набрал больше 70% от максимального числа баллов;
- Если несколько участников Конкурса по одному предмету набрали одинаковое наибольшее количество баллов, то они все признаются победителями;
- Призерами Конкурса признаются все участники, следующие в итоговой таблице за победителем и набравшие более 70% от максимального числа баллов.

4.3. Авторы лучших конкурсных работ приглашаются для участия в работе круглого стола «Современный урок: функциональная грамотность» (декабрь, 2022 г.).

4.4. Лучшие конкурсные работы публикуются в сборнике (февраль, 2023 г.).

**5. Сроки проведения конкурса**

5.1. Региональный этап конкурса проводится с 20 сентября по 25 ноября 2022 г.

5.2. Методические материалы (пояснительная записка, конспект урока) и заявки на участие региональном этапе конкурса высылаются в оргкомитет до 10 ноября 2022 г. по электронному адресу [kafedraemo@yandex.ru](mailto:kafedraemo@yandex.ru) (*Приложения 1, 2*).

5.3. Итоги конкурса подводятся 28 ноября 2022 г. и размещаются на сайте ГАОУДПО ВО ВИРО <http://viro33.ru/> в разделе «Новости».

#### **6. Требования к оформлению материалов**

6.1. Все поданные на конкурс материалы должны быть авторскими.

6.2. Текст должен быть набран в текстовом редакторе Microsoft Word; размер шрифта (кегель) – 14, тип – Times New Roman, межстрочный интервал – одинарный, без переносов, объёмом не более 10 стр. Параметры страницы: все поля по 2,5 см; отступы в начале абзаца – 1,25 см. Схемы и таблицы должны иметь заголовки, размещаемые над схемой или таблицей; рисунки – подпись под рисунком, рисунки должны выполняться по ширине текста в формате \*.jpg, \*.bmp.

6.3. Все конкурсные материалы проходят техническую экспертизу через программу "Антиплагиат". При наличии заимствований более 30 % работы отклоняются от участия в Конкурсе.

6.4. Работы, не соответствующие требованиям оформления не принимаются и оцениванию не подлежат.

#### **7. Условия участия в конкурсе:**

До 10 ноября 2022 года отправить на электронный адрес [kafedraemo@yandex.ru](mailto:kafedraemo@yandex.ru)

- **заявку** с пометкой Заявка-Конкурс урок (*Приложения 1*)
- **методические материалы** (конспект урока и приложения к уроку, если имеются) с пометкой «Урок - 2022» (*Приложения 2*)
- **справку** о результатах проверки текстового документа на наличие заимствований в системе Антиплагиат.ру <https://www.antiplagiat.ru/>

#### **8. Организаторы и жюри конкурса:**

Антонова Елена Ивановна – зав. кафедрой естественно-математического образования ВИРО, к.п.н.;

Баранова Маргарита Михайловна – методист кафедры естественно-математического образования ВИРО;

Богданова А.О. – доцент кафедры естественно-математического образования ВИРО, к.п.н.;

Корочина Оксана Петровна – методист кафедры естественно-математического образования ВИРО;

Маркова Елена Александровна – доцент кафедры образовательных технологий ВИРО, к.п.н.;

Сцепина Любовь Петровна - методист кафедры естественно-математического образования ВИРО;

Шабалина Елена Анатольевна – зав. кафедрой профессионального образования ВИРО, к.п.н.

С 11 ноября по 25 ноября 2022 г. проходит работа жюри по оцениванию конспекта урока, согласно представленным критериям (*Приложение 3*).

#### **9. Адрес регионального оргкомитета:**

600001 г. Владимир, пр-т Ленина, 8-А, ГАОУДПО ВО ВИРО, кафедра естественно-математического образования. Телефон для справок: 8(4922) 32- 83- 85.

E-mail: [kafedraemo@yandex.ru](mailto:kafedraemo@yandex.ru)

*Приложение 1*

### **Заявка на участие в конкурсе «Современный урок: функциональная грамотность»**

Фамилия, имя, отчество	
Образовательная организация	

Контакты: телефон, эл. почта	
Предмет	
УМК	
Тема урока	
Класс	
Тип урока	

*Приложение 2*

## Оформление конспекта-сценария урока

**УРОК ПО ТЕМЕ:** *(по центру)*

**Учитель: ФИО,**  
должность, место работы  
*(правый угол)*

**Пояснительная записка к уроку** (описание УМК, определение особенностей и места урока, описание и обоснование образовательных технологий, методов, форм урока, педагогических приемов и дидактического материала, обеспечивающих формирование функциональной грамотности школьников, в том числе читательской, естественнонаучной, математической и т.п.):

**Цель урока:**

**Планируемые результаты обучения,** направленные на формирование и развитие функциональной грамотности (ФГ) у школьников (из примерных образовательных программ по обновленным ФГОС ООО):

- личностные результаты:
- метапредметные результаты:
- предметные результаты:

**Используемые образовательные ресурсы:**

**Оборудование урока:**

**Дидактический материал:**

**Конспект урока** *(по центру)*

**Содержание урока** (развернутое, подробное)

**Формируемые УУД**

Мотивационно-целевой этап

Актуализация опорных знаний (может отсутствовать)

Основной этап (в зависимости от типа урока)

Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка)

Рефлексия учебной деятельности

**Примечание:** *Развернутое содержание предполагает прописывание речи учителя, возможных ответов учащихся в скобках после заданного вопроса, а также прописанные учебные задания, которые предлагаются учащимся для решения учебной задачи. Указать УУД.*

**Приложения к уроку:** Крупные дидактические материалы могут быть вынесены в приложении. Все приложения должны быть пронумерованы (ПРИЛОЖЕНИЕ 1 и т.п.), а в тексте конспекта должна быть указана ссылка к соответствующему приложению.

### Приложение 3

№ п/п	Критерии оценки	Количество баллов
1.	<p><b>Пояснительная записка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обоснование заявленных технологий, методов, форм, приемов, дидактических материалов, направленные на реализацию компонентов заявленной функциональной грамотности.</li> </ul>	Макс. 4 балла
2.	<p><b>Цель урока:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие заявленной цели содержанию урока;</li> <li>- направленность цели урока на формирование функциональной грамотности.</li> </ul> <p><b>Планируемые результаты обучения в личностном, метапредметном и предметном направлении:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие примерной образовательной программе по обновленным ФГОС.</li> </ul>	Макс. 6 баллов
3.	<p><b>Содержание урока, направленного на формирование и развитие функциональной грамотности школьников</b> (наличие и структура этапов урока соответствующих системно-деятельностному подходу)</p> <p>3.1. Мотивационно-целевой этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие выбранного приема мотивации особенностям возрастного периода учащихся;</li> <li>- ориентация мотивации на внутренние положительные мотивы школьника;</li> <li>- наличие и правильность формулирования учебной(ых) ситуации (ий);</li> <li>- степень самостоятельности осуществления учащимися целеполагания на уроке;</li> <li>- соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе.</li> </ul> <p>3.2. Актуализация знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие актуализации жизненного опыта учащихся целям урока, а также дальнейшей работе на уроке;</li> <li>- соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе.</li> </ul> <p>3.3. Основной этап (в зависимости от типа урока):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие учебных заданий решению учебных заданий;</li> <li>- соответствие учебных заданий, приемов, методов и средств УУД, заявленных на этом этапе;</li> <li>- степень самостоятельности работы учащихся по решению учебной задачи;</li> <li>- связь теории с практикой: раскрытие учителем практической значимости знаний, использование жизненного опыта учеников с целью развития у них познавательной активности и самостоятельности;</li> </ul>	Макс. 32 балла

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование приемов смыслового чтения: виды используемых текстов; источники информации (учебник, энциклопедия, страница сайта и т.п.); методы и приемы работы с текстом.</li> <li>- соответствие содержания учебного материала компонентам, составляющим основу формирования функциональной грамотности (наличие соответствующих знаний и умений);</li> <li>- поэтапное формирование УУД, составляющих основу формирования функциональной грамотности;</li> <li>- использование компетентностно-ориентированных заданий.</li> </ul> <p>3.4. Контроль, оценка (самоконтроль, самооценка), рефлексия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие обратной связи: результативность урока, зафиксированная контрольно-измерительными материалами.</li> </ul>	
4.	<p>Методика проведения урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор форм и организация познавательной деятельности учащихся на разных этапах урока;</li> <li>- рациональное соотношение репродуктивной и поисковой деятельности на уроке: <i>заданий репродуктивного характера («прочитай», «перескажи», «повтори», «вспомните» и т.п.) и заданий поискового характера («докажи», «объясни», «оцени», «сравни», «найди ошибку» и т.п.);</i></li> <li>- применение методов познания для решения практических задач (<i>наблюдение, опыт, поиск информации, сравнение и т.п.</i>);</li> <li>- методика реализации воспитательного воздействия через содержания урока: актуальность и разнообразие реализуемого содержания учебной деятельности, его четкая ориентация на конкретные результаты воспитания.</li> </ul>	Макс. 8 баллов
	<b>Итого:</b>	<b>50 баллов</b>

*Примечание:* за каждой критерий ставятся баллы от 0 до 2, (0 – критерий отсутствует, 1 – проявляется частично, 2 – присутствует в полном объеме).