

Итоги II Регионального конкурса методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания»

Региональный конкурс методических разработок и воспитательных практик «Формула воспитания» проводился кафедрой теории и методики воспитания ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой» с 17 октября по 29 декабря 2022 года.

Конкурс проводился с целью выявления и тиражирования лучших воспитательных практик, распространение инновационного опыта педагогов региона в области воспитания.

Реализация цели осуществлялась через задачи конкурса:

- 1) активизация методического потенциала педагогов образовательных организаций и стимулирование продуктивной деятельности, ориентированной на личностную, творческую, профессиональную самореализацию педагогов образовательных организаций;
- 2) повышение воспитательного потенциала детских коллективов образовательных организаций;
- 3) обновление содержания и структуры воспитательной деятельности с учетом реализации программ воспитания регионе;
- 4) создание банка новых уникальных событий, воспитательных дел, мероприятий, направленных на воспитание и социализацию обучающихся для включения в систему региональных событий.

В Конкурсе приняли участие 128 педагога – это классные руководители, педагоги организаторы и социальные педагоги школ, педагоги дополнительного образования организаций дополнительного образования детей и подростков Владимирской области.

Участие педагогов в Конкурсе было по следующим номинациям:

- «Классное руководство» (28 работ);
- «Работа с родителями» (11 работ);
- «Ключевые общешкольные воспитательные дела» (10 работ);
- «Профилактика буллинга в детской среде» (7 работ);
- «Профориентация» (11 работ);
- «Ученическое самоуправление» (3 работы);
- «Школьные медиа» (7 работ);
- «Экскурсии, экспедиции, походы» (8 работ);
- «Профилактика отклоняющегося поведения» (профилактика терроризма, экстремизма, суицидального поведения подростков, различных видов зависимостей) (11 работ);
- «Социальное партнерство» (5 работ);
- «Волонтерская деятельность» (7 работ);
- «Патриоты России» (патриотическое, военно-патриотическое воспитание) (15 работ);

- «Наставничество детей и подростков» (6 работ);
- «Диалог культур» (развитие культуры межнационального общения) (7 работ).

В состав жюри вошли следующие педагоги Владимирского института развития образования имени Л.И. Новиковой:

- Додуева О.Ф., доцент кафедры теории и методики воспитания, к.пед.н.;
- Курасов С.А., заведующий кафедрой образовательных технологий, к.ист.н.;
- Соколинская Г.К., доцент кафедры теории и методики воспитания;
- Соколова О.А., заведующий кафедрой теории и методики воспитания;
- Шишкина С.Д., методист кафедры теории и методики воспитания.

Следует отметить, что все работы включали в себя тематические направления в соответствии с направлениями воспитательной деятельности, обозначенными в Стратегии развития воспитания до 2025 года. Большое количество работ было представлено в рамках патриотического, духовно – нравственного направлений, а так же по профессиональному самоопределению и формированию российской идентичности. Практически не были представлены работы в рамках таких направлений, как познавательном, трудовом, физическом, эстетическом.

С учетом обновления ФГОС начального общего и основного общего образования, принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, а также практики реализации рабочих программ воспитания с 1 сентября 2021 г. актуализирована примерная программа воспитания, в том числе в части ценностно-целевых ориентиров, которые легли в основу программы, уточнения структуры и содержания модулей (Письмо Минпросвещения России от 18.07.2022 № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания»). В связи с этим многие разработки не были ориентированы на ценностное содержание воспитания на основе российских базовых (конституционных) ценностей.

Методические разработки, включающие в себя конкретные разделы, по мнению членов жюри, содержат ряд недостатков, что существенно снижало их качество:

- тема разработки не всегда выбрана в соответствии с возрастом, запросами и интересами современных детей. Она не увлекает воспитанников;
- актуальность описана в большей степени с позиции общих подходов, не выделяются проблемы группы детей, с которой работает классный руководитель, или педагог;
- роль и место воспитательного мероприятия в системе работы классного руководителя/педагога (связь с другими мероприятиями, преемственность) не отражает и не учитывает особенности ОО;
- планируемые результаты воспитания практически во всех работах указаны с позиции урока. Классные руководители/педагоги в основном указывают предметные, метапредметные, личностные результаты. Целевые

ориентиры результатов воспитания сформулированы по направлениям, но не всегда с учетом возрастной группы и в аспекте личностного развития школьника (в части получения социальных знаний, развития ценностного отношения и развитие социально-культурного опыта);

- при описании ресурсов в основном учитывались только дидактические и информационные ресурсы. При проведении воспитательных событий и классных часов практически не привлекаются родители, как важная составляющая при реализации программы воспитания;

- описание конспекта – сценария содержит не всегда интересный, оригинальный, глубоко проработанный материал с позиции воспитанников. Используются материалы, взятые из интернета, и не даются ссылки на источники.

Следует отметить, что реализация воспитательных событий и практик воспитания требует от педагога очень важного этапа – осмысления. Необходимо учитывать современный потенциал зоны актуального развития ребенка и его активность в организации воспитательных событий. Поэтому при реализации инновационных практик воспитания важно включать этап, когда школьник – субъект собственной рефлексивной деятельности, определяющий для себя реальный результат, который он хотел бы получить от участия в воспитательном событии.

Во-вторых, в настоящее время важным является принцип «одна страна – одна цель воспитания во всех образовательных организациях». Именно такой принцип положен в основу «Примерной программы воспитания». Общая цель воспитания для всех образовательных организаций, смысл системы воспитания, ее системообразующий фактор связаны с личностным развитием школьников, проявляющемся в:

1) усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе имеющихся ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2) развитии их позитивного отношения к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых установок);

3) приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, применения сформированных знаний и установок на практике, в осуществлении социально значимых проектов (то есть в рамках жизненно важного опыта).

Согласно Положению определены победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е места) в каждой номинации, но в связи с тем, что некоторые номинации были представлены работами не на высоком уровне, а на достаточном, то членами жюри было принято решение выделить только призеров конкурса.

Сертификаты и дипломы победителей и призеров будут высланы на электронную почту участникам.

НОМИНАЦИЯ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

1 место

Вадавая Елена Николаевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 г. Петушки. Воспитательное дело «Все делай честно и с любовью!».

2 место

Храмова Вера Алексеевна, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1» о. Муром. Воспитательное мероприятие «Россия – гора самоцветов».

Гаврилова Анастасия Валерьевна, учитель начальных классов МБОУ Волосатовская СОШ Селивановский район. Воспитательное мероприятие «Портрет настоящего друга».

3 место

Сауляк Мария Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 Собинский район. Воспитательное мероприятие «Путешествие в мир науки».

НОМИНАЦИЯ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

1 место

Терехина Татьяна Сергеевна, учитель истории и обществознания МБОУ «СОШ №8» о. Муром. Родительское собрание «Самостоятельный ребенок, или как стать «ленивыми» родителями».

2 место

Дашкова Елена Валентиновна, учитель физической культуры МБОУ «СОШ №28» о. Муром. Методическая разработка «Web-квест «Ключ к здоровью!»

НОМИНАЦИЯ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ДЕЛА»

2 место

Почаева Наталия Джумаевна, учитель химии МБОУ СОШ №41 г. Владимир. Общешкольное воспитательное дело «Путешествие по родному краю».

3 место

Кожемякина Ольга Александровна, заместитель директора по ВР МБОУ «Гимназия №6» о. Муром. Общешкольная торжественная церемония чествования мам «Мамино сердце».

НОМИНАЦИЯ «ПРОФИЛАКТИКА БУЛЛИНГА В ДЕТСКОЙ СРЕДЕ»

2 место

Храмова Светлана Леонидовна, педагог-психолог МБОУ «СОШ №23 им. Героя Советского Союза Д. Ф. Устинова» г. Ковров. Практическое занятие «Побеждает тот волк, которого кормишь».

НОМИНАЦИЯ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

1 место

Мухина Анна Николаевна, учитель английского языка МБОУ «Школа №2» г. Юрьев – Польский. Квест-игра «Путешествие в город профессий».

2 место

Воропаева Ольга Николаевна, учитель истории МБОУ Воршинская СОШ Собинского района. Классный час «Выбор профессии – выбор будущего».

НОМИНАЦИЯ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

1 место

Королева Алла Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №6» о. Муром. Воспитательная практика «Детское телевидение – эффективная форма взаимодействия с воспитанниками и родителями начальной школы».

2 место

Кузнецова Татьяна Владимировна, учитель географии МБОУ «Лицей №1» о. Муром. Воспитательная практика «Школьное телевидение – «ШИК ТВ»

НОМИНАЦИЯ «ПРОФИЛАКТИКА ОТКЛОНЯЮЩЕГОСЯ ПОВЕДЕНИЯ»

1 место

Присакарь Валентина Владиславовна, учитель истории и обществознания МБОУ «Красногорбатская СОШ» Селивановский район. Правовая квест-игра по профилактике правонарушений «А что мне за это будет?».

2 место

Лексина Ольга Борисовна, заведующий библиотекой МБОУ "СОШ № 20 имени героя Советского Союза В. И. Филатова» о. Муром. Методическая разработка внеклассного библиотечного мероприятия «Презентация одной книги».

3 место

Воробьева Лариса Алевтиновна, заместитель директора по ВР МБОУ «СОШ №8 имени Героя Советского Союза Федора Герасимовича Конькова» г. Ковров. Методическая разработка внеклассного мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних «Знай и соблюдай!»

НОМИНАЦИЯ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»

3 место

Саркисова Анжела Робертовна, класный руководитель кадетского класса им. Ю.П. Моткова МБОУ «СОШ № 21» г. Владимир. Воспитательная практика «Кадеты – будущее России».

НОМИНАЦИЯ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

2 место

Большакова Наталья Юрьевна, социальный педагог МБОУ «Мошокская СОШ» Судогодский район. Воспитательная практика на основе деятельности волонтерского отряда по направлению «Твори добро».

3 место

Стати Мария Александровна, Сидоренко Татьяна Викторовна, педагоги дополнительного образования МБУ ДО ЦДО Собинский район. Воспитательная практика «Если имя тебе — волонтер!»

НОМИНАЦИЯ «ПАТРИОТЫ РОССИИ»

1 место

Пищулова Ольга Николаевна, учитель физики МБОУ «Андреевская СОШ им. Героя Российской Федерации Курганова Алексея Сергеевича» Судогодский район. Воспитательное мероприятие «Герои рядом с нами...».

2 место

Геранина Эллада Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 3» г. Вязники. Час общения «Спасибо тебе, солдат!».

3 место

Захарова Анастасия Борисовна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ №4» о. Муром. Воспитательное мероприятие «Кто они – современные защитники Родины?».

3 место

Чукарева Надежда Владимировна, учитель начальных классов МБОУ «Борис - Глебская СОШ» Муромский район. Воспитательное мероприятие

«Неофициальные символы России. Знакомые незнакомцы».

НОМИНАЦИЯ «НАСТАВНИЧЕСТВО ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ»

3 место

Зубарева Юлия Сергеевна, учитель иностранного языка МБОУ «Борис-Глебская СОШ» Муромский район. Программа по наставничеству «Шаги к успеху».

НОМИНАЦИЯ «ДИАЛОГ КУЛЬТУР»

2 место

Кубарева Дарья Валерьевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ №3» г. Вязники. Воспитательное мероприятие «Толерантность: «Война и вражда — античеловечны».