

Департамент образования Владимирской области
Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области «Владимирский институт
развития образования имени Л.И. Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



«УТВЕРЖДАЮ»

22 2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Информационная безопасность образовательной организации в
условиях ЦОС**

Владимир

2022

Организация - разработчик: ГАОУ ДПО ВО «Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой»

Составители (разработчики):

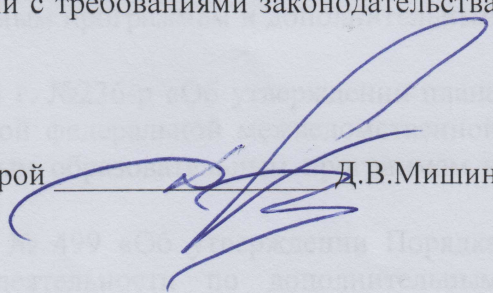
- Мишин Д.В., к.т.н., заведующий кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО

Программа рекомендована кафедрой цифрового образования и информационной безопасности ГАОУ ДПО ВО ВИРО к использованию в учебном процессе для повышения квалификации руководителей образовательных организаций в области информационной безопасности и реализации мер защиты информационных систем образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Протокол №5 от «12» января 2022г.

Зав.кафедрой

Д.В.Мишин



I. Общая характеристика программы

1.1. Нормативно-правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от с 01.01.2008 г. № 152-ФЗ РФ «О персональных данных»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- Федеральный закон от 27.07.2010 г. № 210 «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»
- Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 "О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы";
- Государственная программа РФ «Развитие образования» на 2018-2025 гг. (Утверждено постановлением правительства РФ 26.12.2017.№1642);
- Паспорт национального проекта «Образование» (УТВЕРЖДЕН президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Постановление Правительства РФ от 26.12 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25.10.2014 г. № 2125-р «Об утверждении Концепции создания единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 14.02.2015 г. №236-р «Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") по созданию единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.01.2013 №10 «Федеральные государственные требования к минимуму содержания дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников, а также к уровню профессиональной переподготовки педагогических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н (ред. от 05.08.2016) Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05 2012 г. № 413 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 7.05.2014 г. № 675 «О введении в рабочую эксплуатацию АИС «Информационный портал системы образования Владимирской области»;
- Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 31.12.2014 г. № 1688 «Об утверждении Концепции создания и развития регионального информационного портала Владимирской области»;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/ 05 ВН);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1030/ 06);
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ в ГАОУ ДПО ВО ВИРО
- Положение о формах обучения в ГАОУ ДПО ВО ВИРО

1.2. Область применения программы

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации руководителей образовательных организаций и специалистов по ИБ и ЗИ.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика», либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты освоения программы

Совершенствование компетенций слушателей в области информационной безопасности и реализации мер защиты информационных систем образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства РФ.

1.5. Планируемые результаты обучения:

Код ТФ	ТФ	Практический опыт (Трудовые действия)	Умения	Знания
A/01.7.2	Разработка общей стратегии образовательной организации	<p>– Осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, уставом образовательного учреждения. Обеспечивает охрану их жизни и здоровья во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся (воспитанников, детей) и работников образовательного учреждения в установленном законодательством Российской Федерации порядке.</p>	<p>- определять тип ИСПДн образовательной организации, уровень защищенности ПДн,</p> <p>- планировать работы по приведению ИСПДн образовательной организации в соответствие современным требованиям по защите информации</p>	<p>– основы методологии информационной безопасности и базовое законодательство в области защиты информации образовательных организаций;</p> <p>– задачи по защите цифровой образовательной среды образовательной организации;</p> <p>– условия, принципы и меры обеспечения безопасности персональных данных участников образовательного процесса;</p>

1.5. Форма обучения: очная (с применением ЭО и ДОТ)

Срок обучения: 18 часов.

Режим занятий: индивидуально в соответствии с графиком курса.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим программу, выдается сертификат о повышении квалификации.

2. Учебный план

№ п.п	Наименование разделов	Инвариантная часть	Вариативная часть	Всего	Форма аттестации
1.	Введение в теорию ИБ и методологию ЗИ. Специфика задач обеспечения ИБ и ЗИ в образовательных организациях	8	-	8	Тестирование, практическая работа
2.	Базовые нормы и требования в области обработки и защиты ПДн образовательной организации	10		10	Тестирование, практическая работа
	Итого	18		18	

3. Календарный учебный график

Компоненты программы	Модули	
	1	2
Модуль 1-5	Л/П	Л/П
Практика (учебная)	-	-
Итоговая аттестация		+

4. Рабочие программы учебных модулей

Наименование модулей, практики, тем программы	Вид учебного занятия	Содержание учебного материала	Всего часов
<u>Наименование компонента программы:</u> <i>Модуль 1. Введение в теорию ИБ и методологию ЗИ. Специфика задач обеспечения ИБ и ЗИ в образовательных организациях</i>			
Тема 1.1. Основы теории ИБ и методологии ЗИ. Классификация информации по уровню доступа в РФ	Лекция	Базовые понятия и положения теории информационной безопасности (ИБ) и методологии защиты информации (ЗИ), понятие угрозы ИБ и уязвимости, триада информационной безопасности, методы и средства ЗИ. Понятие и классификация информации, как объекта правовых отношений в РФ, поясняется в чём разница между секретной и конфиденциальной информацией, рассматриваются различные категории конфиденциальной информации образовательной организации (ОО)	2
	Практическое занятие	Определение и классификация информационных ресурсов, обеспечение целостности, конфиденциальности или доступности которых является важной задачей для заданной образовательной организации.	2
Тема 1.2. Задачи ИБ в современной образовательной организации	Лекция	Система мер, направленная на защиту информационного пространства и персональных данных (ПДн) от случайного или намеренного воздействия с целью хищения каких-либо данных или внесения изменений в конфигурацию системы, на защиту образовательного процесса от любых сведений, носящих характер запрещенной законом или вредной информации и т.д. Основные направления деятельности по обеспечению информационной безопасности образовательной организации.	2
	Практическое занятие	Выявление содержания основных направлений деятельности по обеспечению информационной безопасности заданной образовательной организации.	2
<u>Наименование компонента программы:</u> <i>Модуль 2. Базовые нормы и требования в области обработки и защиты ПДн образовательной организации</i>			

Тема 2.1. Законодательство в сфере обработки персональных данных в РФ. Базовые положения по обработке и защите ПДн.	Лекция	Законодательство РФ в сфере обработки и защиты ПДн, основные документы Правительства РФ и регуляторов РФ (ФСТЭК, ФСБ) в области ИБ и ЗИ. Меры и условия защиты ПДн, предусмотренные законодательством, функции и задачи государственных регуляторов в области ИБ и ЗИ.	2
	Практическое занятие	Анализ мер и условий защиты ПДн заданной образовательной организации, предусмотренных законодательством РФ в сфере обработки и защиты персональных данных.	2
Тема 2.2. Требования к защите в ИСПДн. Этапы работ по приведению ИСПДн ОО в соответствие требованиям по защите.	Лекция	Требования к защите ПДн при их обработке в ИСПДн ОО в соответствии с положениями Постановления Правительства № 1119, методика расчета уровня защищенности ПДн и требования для каждого из уровней.	2
	Практическое занятие	Разработка плана по приведению информационной системы персональных данных (ИСПДн) образовательной организации в соответствие требованиям законодательства РФ по обработке и защите ПДн.	4

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

5.1. Организация образовательного процесса

Реализация программы подразумевает наличие базового уровня ИКТ компетентности слушателей.

Индивидуальные и групповые консультации проходят при непосредственном общении преподавателя и обучающихся в синхронном (online) и асинхронном (offline) режиме средствами СДО.

5.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы требует наличия:

- технических средств обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет (для дистанционной формы), актуальные версии ОС, браузера и java.

5.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Постановление Правительства РФ от 01.11.2012 N 1119 "Об утверждении требований к защите персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных";

2. Приказ ФСТЭК России от 18.02.2013 N 21 "Об утверждении Составы и содержания организационных и технических мер по обеспечению безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"
3. "Методика определения актуальных угроз безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных"
4. Саматов К. М. Персональные данные работников организации и их защита: Учебное пособие / К. М. Саматов. — [б. м.] : Издательские решения, 2018. — 88 с. — ISBN 978-5-4474-6183-6
5. Петренко В.И. Защита персональных данных в информационных системах: лабораторный практикум / авт.-сост.: В.И. Петренко, И. В. Мандрица. - Ставрополь: Изд-во СКФУ, 2018. - 118 с.

Дополнительные источники:

1. Материалы семинара «Обеспечение информационной безопасности персональных данных в ГИС РС «Контингент» (режим доступа <http://rcito.viro33.ru/index.php/metodicheskie-materialy>)
2. Материалы семинара 16-17 января 2019 года (режим доступа <http://rcito.viro33.ru/index.php/metodicheskie-materialy>)
3. Материалы семинара декабрь 2019 года (режим доступа <http://rcito.viro33.ru/index.php/metodicheskie-materialy>)

Электронные обучающие материалы

1. Мишин Д.В. Задачи информационной безопасности образовательной организации в условиях ЦОС [Электронный ресурс] / Д.В. Мишин, И.Ю. Мишина. - Электронный курс повышения квалификации. – Владимир, 2021.– URL: <https://xn--b1amsh.xn--d1au7b.xn--33-6kcadhwnl3cfdx.xn--p1ai/course/view.php?id=123296> (дата обращения: 14.02.2022) – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей СЭДО ВО.

5.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Педагогические работники, реализующие дополнительную профессиональную программу, должны удовлетворять квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям.

6. Контроль и оценка результатов освоения программы

6.1. Промежуточная аттестация: промежуточная аттестация слушателей предусматривает прохождение тестирования и выполнение практических работ.

6.2. Итоговая аттестация: итоговая аттестация слушателей происходит по совокупности положительных результатов тестирования и выполнения практических работ.

Оценивание практических работ: «зачет/незачет».

Требования к тестированиям: Для успешного завершения курса обучающимся необходимо дать не менее 70% правильных ответов в рамках каждого теста.

Итоговая аттестация проводится после освоения всех модулей программы.

Результаты	Основные показатели оценки результата
Организационно-распорядительные документы (ОРД) и план по обеспечению информационной безопасности и защите информации образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> - верный перечень первоочередных документов по ИБ и ЗИ ОО. - корректно составлен план по приведению информационной системы персональных данных (ИСПДн) образовательной организации в соответствие требованиям законодательства РФ по обработке и защите ПДн