

Министерство образования и молодежной политики Владимирской области

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Владимирской области
«Владимирский институт развития образования имени Л.И.Новиковой»

Кафедра цифрового образования и информационной безопасности



Утверждаю
Е.Л.Харчевникова

март

2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

**Информационные и коммуникационные технологии в дошкольном
образовании**

Разработчик(и) программы:
Джакония Е.С., ГАОУ ДПО ВО ВИРО

г. Владимир, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в сфере применения цифровых ресурсов и информационных и коммуникационных технологий для решения профессиональных задач.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Планирование и проведение учебных занятий Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	– положения основных законодательных документов РФ в области ведения цифровизации образования и ИБ – возможности сетевых ресурсов для организации личного пространства педагога – возможности использования интерактивной доски в профессиональной деятельности педагога ДОУ	– осуществлять поиск информации в сети Интернет – разрабатывать дидактические материалы с использованием онлайн конструкторов – организовывать личное сетевое пространство – создавать и загружать документы в «облака» – разрабатывать дидактические материалы с использованием программного обеспечения интерактивной доски

1.3. Категория слушателей:

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов дошкольных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения — очная, с отрывом от работы

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1.	Цифровая трансформация образования	1	1			
1.1.	Федеральное законодательство в сфере использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности педагога	0,5	0,5			
1.2.	Основы безопасного использования сети Интернет.	0,5	0,5			
2.	Поиск информации в сети Интернет.	1		1		
2.1.	Программное обеспечение для доступа в сеть Интернет. Гипертекст.	0,5		0,5		
2.2.	Поиск информации по ключевым словам. Поиск по картинкам. Использование информации сети Интернет в профессиональной деятельности.	0,5		0,5		
3.	Возможности использования ЭОР в дошкольном образовании	4	1	1	2	
3.1.	Использование федеральных	1		1		

	коллекций ЭОР в дошкольном образовании					
3.2.	Использование сетевых ресурсов для разработки электронных образовательных ресурсов	3	1		2	практическая работа
4.	Возможности сети Интернет для создания информационно-образовательного пространства педагога ДОУ	8	2	3	3	
4.1.	Возможности Вики сайта для создания личного пространства педагога	2	0,5	1,5		практическая работа
4.2.	Блог, как инструмент для решения профессиональных задач	2	0,5	1,5		практическая работа
4.3.	Использование облачных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОУ	4	1		3	практическая работа
5.	Использование офисных программ в работе педагога ДОУ	8	2		6	
5.1.	Возможности текстового редактора	4	1		3	практическая работа
5.2.	Возможности мультимедиа	4	1		3	практическая работа
6.	Возможности использования интерактивного оборудования в дошкольном образовании	8	1	3	4	
6.1.	Виды интерактивного оборудования и особенности их применения в дошкольном образовании. Программное обеспечение интерактивного оборудования. Виды интерактивных досок, калибровка	1	1			
6.2.	Базовые элементы интерфейса интерактивной доски. Опыт использования интерактивной доски в дошкольном образовании	3		3		практическая работа
6.3.	Создание аутентичного образовательного продукта средствами интерактивной доски	4			4	практическая работа
7.	Применение цифровых ресурсов и инструментов в профессиональной деятельности педагога ДОУ	6		1	5	
7.1.	Планирование и разработка презентации по использованию цифровых ресурсов и ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ.	5			5	практическая работа
7.2.	Рефлексия	1		1		
8.	Итоговая аттестация					зачет
	Итого:	36	7	9	20	

Рабочая программа

1. Цифровая трансформация образования.

1.1. Федеральное законодательство в сфере использования цифровых ресурсов в профессиональной деятельности педагога. (лекция – 0,5ч.)

Лекция. Федеральное законодательство в сфере цифровизации образования. Требования СанПин (Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).

1.2. Основы безопасного использования сети Интернет. (лекция – 0,5ч.)

Лекция. Современное виртуальное пространство и информационная безопасность.

2. Поиск информации в сети Интернет.

2.1. Программное обеспечение для доступа в сеть Интернет. Гипертекст. (лекция – 0,5ч.)
Лекция. Обзор браузеров. Веб страница. Гипертекст.

2.2. Поиск информации по ключевым словам. Поиск по картинкам. Использование информации сети Интернет в профессиональной деятельности. (лекция – 0,5ч.)
Лекция. Использование ключевых слов для поиска информации, возможности поиска по картинкам. Использование верифицированного образовательного цифрового контента в педагогической практике.

3. Возможности использования ЭОР в дошкольном образовании

3.1. Использование федеральных коллекций ЭОР в дошкольном образовании (практическое задание – 1ч.)

Практическое занятие. Знакомство с цифровыми образовательными ресурсами федеральных коллекций. Анализ коллекций, возможности использования в своей педагогической практике (практическое задание – 1ч.)

3.2. Использование сетевых ресурсов для разработки электронных образовательных ресурсов (лекция – 1ч., практическое задание (самостоятельная работа) – 2ч.)

Лекция. Возможности сетевых ресурсов для разработки собственных ЦОР.

Практическое занятие. Разработка собственных ЭОР с использованием онлайн конструкторов.

4. Возможности сети Интернет для создания информационно-образовательного пространства педагога ДОУ

4.1. Возможности Вики сайта для создания личного пространства педагога (лекция – 0,5ч., практическое задание – 1,5ч.)

Лекция. Региональный сайт ВикиВладимир, как инструмент для организации цифрового пространства педагога ДОУ.

Практическое занятие. Регистрация на региональном сайте ВикиВладимир, создание личной страницы, работа с текстом, изображениями, добавление гиперссылок на вики странице.

4.2. Блог, как инструмент для решения профессиональных задач (лекция – 0,5ч., практическое задание – 1,5ч.)

Лекция. Обзор блогов воспитателей ДОУ. Возможности Интернет для создания сетевого пространства для педагога

Практическое занятие. Выбор сервиса для блога педагога ДОУ. Регистрация. Размещение материалов в блоге.

4.3. Использование облачных технологий в профессиональной деятельности педагога ДОУ (лекция – 1ч., практическое задание – 3ч.)

Лекция. Использование облачных технологий для решения профессиональных задач педагога ДОУ

Практическое занятие (самостоятельная работа). Регистрация. Возможности облачного сервиса. Создание материалов в облачном сервисе. Загрузка и хранение в облачном сервисе. Предоставление открытого доступа для редактирования или просмотра.

5. Использование офисных программ в работе педагога ДОУ.

5.1. Возможности текстового редактора (лекция – 1 ч., практическое занятие (самостоятельная работа) – 3ч.)

Лекция. Текстовый редактор. Свободно распространяемое ПО для работы с текстом. Отечественное офисное ПО, рекомендованное для работы в образовательных организациях. Интерфейс текстового редактора. Панель инструментов. Возможности текстового редактора для решения профессиональных задач педагога ДОУ.

Практическое занятие (самостоятельная работа). Создание текстового документа на выбранную тему. Создание списка, таблицы, вставка изображений, добавление гиперссылок.

5.2. Возможности мультимедиа (лекция – 1 ч., практическое занятие (самостоятельная работа) – 3ч.)

Лекция. Редактор презентаций. Свободно распространяемое ПО для работы с мультимедиа. Интерфейс редактора презентаций. Панель инструментов. Возможности редактора презентаций для решения профессиональных задач педагога ДОУ.

Практическое занятие (самостоятельная работа). Создание презентации на выбранную тему. Создание слайдов, работа со списком, вставка и редактирование таблицы, добавление изображений, гиперссылок. Работа с анимацией.

6. Возможности использования интерактивного оборудования в дошкольном образовании.

6.1. Виды интерактивного оборудования и особенности их применения в дошкольном образовании. Программное обеспечение интерактивного оборудования. Виды интерактивных досок, калибровка (лекция – 1 ч.)

Лекция. Виды интерактивного оборудования. Рекомендации по установке, настройке и использованию. Виды интерактивных досок, калибровка. Установка программного обеспечения. Калибровка.

6.2. Базовые элементы интерфейса интерактивной доски. Опыт использования интерактивной доски в дошкольном образовании (практическое занятие – 3ч.)

Практическое занятие. Изучение базовых элементов интерфейса интерактивной доски. Знакомство с опытом использования интерактивной доски в дошкольном образовании. Панель инструментов. Панель миниатюры слайдов. Панели свойств объектов. Анимация. Контекстное меню. Взаимодействие объектов. Интерактивные таблицы. Инструменты геометрии. Разнообразие кистей. Модуль «Конструктор занятий». Блок математических операций. Выполнение практических заданий под руководством преподавателя.

6.3. Создание аутентичного образовательного продукта средствами интерактивной доски
Практическое занятие. (практическое занятие (самостоятельная работа) – 4ч.)

2.3. Знакомство с инструментами и технологиями создания дидактических интерактивных заданий средствами интерактивной доски (практическое занятие – 6ч.)

Практическое занятие (самостоятельная работа). Разработка дидактических интерактивных заданий, с использованием программного обеспечения интерактивной доски.

7. Применение цифровых ресурсов и инструментов в профессиональной деятельности педагога ДОУ

7.1. Планирование и разработка презентации по использованию цифровых ресурсов и ИКТ в профессиональной деятельности педагога ДОУ (практическое задание – 5ч.)

Практическое занятие. (самостоятельная работа). Планирование и создание презентации, отражающей использование изученных в ходе курсовой подготовки цифровых инструментов и ресурсов в профессиональной деятельности педагога ДОУ.

7.2. Рефлексия (практическое задание – 1ч.)

Практическое занятие. Представление и обсуждение выполненных практических работ.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Раздел программы: Возможности использования ЭОР в дошкольном образовании

Форма: практическая работа, направленная на знакомство с существующими ЭОР для дошкольного образования, расположенных на сетевых ресурсах

Описание, требования к выполнению: анализ представленных коллекций ЭОР.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при выполнении требований к выполнению

Примеры заданий: проанализируйте представленные коллекции, напишите, как бы вы использовали их в своей педагогической деятельности

Раздел программы: Возможности использования ЭОР в дошкольном образовании

Форма: самостоятельная работа по выполнению практических заданий, направленных на разработку собственных ЭОР с использованием онлайн конструкторов.

Описание, требования к выполнению: разработать свои собственные 4 (четыре) ЭОР, используя разные приложения онлайн конструктора.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при выполнении требований к выполнению

Примеры заданий: Зарегистрируйтесь на сервисе для создания дидактических материалов. Создайте 4 (четыре) ЭОР, используя разные приложения онлайн конструктора.

Раздел программы: Возможности сети Интернет для создания информационно-образовательного пространства педагога ДОУ

Форма: выполнение практических заданий по использованию сетевых ресурсов для создания личного сетевого пространства педагога.

Описание, требования к выполнению: создать личную страницу на региональном сайте ВикиВладимир, создать блог педагога на предлагаемых сетевых ресурсах.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при выполнении требований к выполнению

Примеры заданий: Зарегистрируйтесь на региональном сайте ВикиВладимир, познакомьтесь с портфолио педагогов, представленных на ВикиВладимир, создайте свою личную страницу. Зарегистрируйтесь на предложенных сетевых ресурсах для педагогов, создайте страницу личного блога в одном из социальных сервисов для педагогов.

Раздел программы: Возможности сети Интернет для создания информационно-образовательного пространства педагога ДОУ

Форма: самостоятельная работа по выполнению практических заданий по использованию облачных технологий в профессиональной деятельности.

Описание, требования к выполнению: работа по созданию, загрузке, предоставления открытого доступа документов облачных технологий.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при выполнении требований к выполнению

Примеры заданий: Создайте свой аккаунт на одном из предложенных сервисов. Создайте текстовый документ в облаке, содержащий анализ готовых ЭОР подготовленный ранее. Создайте табличный документ, содержащий ссылки на разработанные ранее собственные ЭОР. Загрузите, подготовленный ранее документ, содержащий ссылки на сетевые ресурсы ваших личных страниц, созданных ранее.

Раздел программы: Использование офисных программ в работе педагога ДОУ

Форма: практическая работа по использованию текстового редактора в профессиональной деятельности педагога ДОУ.

Описание, требования к выполнению: создание текстового документа, содержащего список, таблицы, изображения, гиперссылки.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при выполнении требований к выполнению

Примеры заданий: создайте текстовый документ содержащий таблицу, маркированный и нумерованный список, изображения, гиперссылки

Раздел программы: Использование офисных программ в работе педагога ДОУ

Форма: практическая работа по использованию редактора презентаций в профессиональной деятельности педагога ДОУ.

Описание, требования к выполнению: создание презентации, содержащую 5 слайдов, на которых представлены список, таблица, изображения, гиперссылки. Сделать анимацию на смену слайдов и на объекты.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при выполнении требований к выполнению

Примеры заданий: создайте презентацию, состоящую из пяти слайдов с помощью редактора презентаций, которые содержат титульный слайд таблицу, маркированный и нумерованный список, изображения, гиперссылки. Выберите дизайн. Сделайте анимацию на объекты презентации и на смену слайдов.

Раздел программы: Возможности использования интерактивного оборудования в дошкольном образовании

Форма: Выполнение практических заданий, направленных на изучение интерфейса и практическое освоение инструментов интерактивной доски под руководством преподавателя

Описание, требования к выполнению: Создать документ используя ПО интерактивной доски, состоящий из нескольких страниц. Выполнить практические задания предложенные преподавателем.

Критерии оценивания: оценка «зачтено» выставляется при условии, если слушатель успешно справился с предложенными преподавателем заданиями по освоению интерфейса и инструментов интерактивной доски.

Примеры заданий:

Задания по теме «Животные»

Задание 1. Создать интерактивное задание на соотношение «Родители и дети в мире животных»

Задание 2. Создать интерактивное задание «Домашние животные» (выбрать из представленных животных тех, которые являются домашними)

Раздел программы: Возможности использования интерактивного оборудования в дошкольном образовании

Форма: самостоятельная разработка дидактических материалов для дошкольной образовательной организации с использованием возможностей программного обеспечения для интерактивной доски.

Описание, требования к выполнению: практическая работа по созданию по созданию интерактивного задания, в рамках самостоятельно выбранной темы, включающего не менее четырех изученных интерактивных инструментов

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при разработке и создании интерактивного дидактического задания с соблюдением требований по выполнению

Примеры заданий: Разработать интерактивный дидактический материал с использованием возможностей программного обеспечения для интерактивной доски, по определенной теме, включающего не менее четырех изученных интерактивных инструментов

Раздел программы: Применение цифровых ресурсов и инструментов в профессиональной деятельности педагога ДОУ

Форма: самостоятельная разработка по созданию мультимедиа-презентации.

Описание, требования к выполнению: практическая работа по созданию мультимедийной презентации, отражающей планирование действий педагога по итогам обучения на курсе. Презентация должна включать все изученные ресурсы и показывать возможности использования педагогом в своей профессиональной деятельности. Презентация должна содержать 7 слайдов (в соответствии с планом), выбран дизайн, добавлены изображения, гиперссылки. Сделана анимация перехода слайдов

Критерии оценивания: оценка «зачтено» ставится при разработке и создании интерактивного дидактического задания с соблюдением требований по выполнению

Примеры заданий: Подготовьте презентацию, отражающую использование изученных в ходе курсовой подготовки цифровых инструментов и ресурсов в профессиональной деятельности педагога ДОУ.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов выполнения всех практических работ, предусмотренных программой

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях по защите информации»;
- Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 28.07.2012) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Локальные акты

- Положение об итоговой аттестации слушателей по программам повышения квалификации в ГАОУ ДПО ВО ВИРО.
- Положение об организации дополнительного профессионального образования слушателей ГАОУ ДПО ВО ВИРО.

Литература

Основная:

1. Использование средств информационных коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога дошкольного образования [электронный ресурс] / <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-sredstv-informatsionnyh-kommunikatsionnyh-tehnologiy-v-professionalnoy-deyatelnosti-pedagoga-doshkolnogo-obrazovaniya/viewer>
2. Сенькова Ю.В. Применение современного цифрового оборудования в деятельности педагога ДОУ. Электронная газета "Интерактивное образование" выпуск №95, июнь 2021 [электронный ресурс] / <http://io.nios.ru/articles2/115/3/primenenie-sovremennogo-cifrovogo-oborudovaniya-v-deyatelnosti-pedagoga-dou>
3. В.В. Ларионова Методические рекомендации по работе с программным обеспечением Smart Notebook, Челябинск, 2020 г. (https://stranatalantov.com/uploads/publishing/68269_62375.pdf)
4. Кюршунова В.В. Методические приемы работы на интерактивной доске средствами программы SMART Notebook [электронный ресурс] / <https://cyberleninka.ru/article/n/metodicheskie-priemy-raboty-na-interaktivnoy-doske-sredstvami-programmy-smart-notebook/viewer>

Дополнительная:

1. Опыт использования интерактивной доски в ДОУ <http://sadberezka.ru/index.php/stati/92-interaktivnaya-doska-v-dou>
2. Интерактивная доска в работе с дошкольниками <https://www.maam.ru/detskij-sad/interaktivnaja-doska-v-rabote-s-doshkolnikami.html>

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

- Материалы курса на региональном сайте ВикиВладимир [https://wiki.i-edu.ru/mediawiki/index.php/Информационные_и_коммуникационные_технологии_в_дошкольном_образовании_\(2023\)](https://wiki.i-edu.ru/mediawiki/index.php/Информационные_и_коммуникационные_технологии_в_дошкольном_образовании_(2023))
- Социальная сеть работников образования - Дошкольные учреждения <https://nsportal.ru/detskiy-sad>
- Мультуроки <https://multiurok.ru/>
- Инфоурок <https://infourok.ru/biblioteka/doshkolnoe-obrazovanie>
- Умные уроки со Smart [электронный ресурс] / [урок.pf/presentation/4309.html](http://urok.pf/presentation/4309.html)
- Официальный сайт SMART. Ресурсы SMART Exchange® по работе с интерактивной доской SMART <http://exchange.smarttech.com>
- Обучающие ролики на канале SMARTTechRU на youtube: <https://www.youtube.com/channel/UCQSOTBA7fRC0HaM5s3v7D2g>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

- компьютерный класс с установленным необходимым программным обеспечением на рабочих местах слушателей и преподавателя, подключенных к сети Интернет.
- интерактивная доска