

Рекомендации по организации методической работы в 2023-2024 учебном году с учителями ИНФОРМАТИКИ

Актуальные направления в деятельности педагога	Вопросы, рассматриваемые на курсах в ВИРО	Темы, предлагаемые для рассмотрения на МО	Рекомендуемые документы, ссылки https://edsoo.ru/ и https://viro33.ru/
<p>Переход на Федеральную основную общеобразовательную программу (ФООП):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФООП ООО; - ФООП СОО. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые основы введения и реализации ФООП ООО и ФООП СОО - Направления оценки образовательных достижений учащихся - Примерные рабочие программы по информатике ООО и СОО базового и углубленного уровня - Индивидуальный проект как форма оценивания сформированности метапредметных УУД - Реализация программы воспитания в процессе обучения - Внеурочная деятельность в контексте требований ФООП 	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовое обеспечение преподавания информатики — ознакомление педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФООП ООО и ФООП СОО - Анализ УМК по информатике как основа реализации ФООП ООО и ФООП СОО - Изучение подходов к оценке образовательных достижений учащихся и разработка внутреннего мониторинга по оценке сформированности ПРО: личностных, метапредметных, предметных и цифровой грамотности - Индивидуальный проект как форма промежуточной аттестации - Организация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФООП 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства просвещения РФ от 16.11.2022 № 9923 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71764) http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220053 2. Приказ Министерства просвещения РФ от 23.11.2022 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 22.12.2022 № 71763) - http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212220051 3. Методические рекомендации по введению ФООП - https://viro33.ru/download/Приложение_Mietodichieskie_riekomiendatsii_k_v_x_pисьмо_от_Министерство.pdf 4. Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.04.2023 № 727 «Об утверждении регионального плана мероприятий по введению ФООП на территории Владимирской области» - https://viro33.ru/download/Приказ%20МОиМП_ФООП%202023.pdf 5. Приказ Министерства РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющую образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» - http://www.educaltai.ru/upload/iblock/205/prikaz-minprosveshch-rossii-ot-21.09.2022-n-858-fpu.pdf 6. Письмо Министерства просвещения РФ «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального, основного и среднего общего образования» - https://viro33.ru/download/7%20(1).pdf 7. Письмо Департамента образования ВО от 2.06.2020 № ДО-4714 -02-07 «О методических рекомендациях по организации проектной деятельности на уровне среднего общего образования в рамках ФГОС» (индивидуальный проект) 8. Индивидуальный проект. 10-11 классы: учебн. пособие для ОО /М.В. Половкова и др.- М.: Просвещение, 2019. – 160 с. 9. Леонтович А.В. Проектная мастерская. 5-9 классы: учеб. пособие для ОО. – М.: Просвещение, 2019. – 112 с. 10. О дополнении к письму департамента образования 08.07.2022 № ДО-6957-02-07 (порядок формирования плана внеурочной деятельности) - https://viro33.ru/download/5.pdf

<p>Реализация требований обновленных ФГОС ООО и ФГОС СОО в работе учителя информатики</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Нормативно-правовые основы введения и реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО - Особенности содержания обновленных ФГОС - Примерные программы по информатике ООО и СОО базового и углубленного уровня: структура и содержание - Проектирование учебного занятия на основании примерной рабочей программы по информатике - Конструирование учебных заданий для формирования предметных, метапредметных и личностных результатов освоения образовательной программы 	<p>-Нормативно-правовое обеспечение преподавания информатики — ознакомление педагогов с основными нормативными документами, обеспечивающими реализацию ФГОС ООО и ФГОС СОО</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка рабочей программы в соответствии с УМК по информатике (конструктор программ, https://edsoo.ru/); - Разработка учебных занятий в логике системно-деятельностного подхода с учетом требований ФГОС к результатам обучения; -Разработка учебных заданий, направленных на освоение метапредметных и личностных результатов обучения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" 2.Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 № 287» 3. Приказ Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 5.Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 21.03.2023 № 504 «О введении обновленного федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» - https://viro33.ru/download/6.pdf 6.Приказ Министерства образования и молодежной политики Владимирской области от 20.04.2023 № 721 «Об организации работы по реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на территории Владимирской области» - https://viro33.ru/download/Приказ%20по%20ФГОС.pdf 7. Примерные рабочие программы по информатике https://edsoo.ru/Primernie_rabochie_progra.htm 9. Конструктор рабочих программ https://edsoo.ru/constructor/ 10. Тематический классификатор содержания образования https://tc.edsoo.ru/
<p>Современные тенденции воспитания</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитание – главный приоритет государственной политики в сфере образования -Дидактическое сопровождение воспитательного потенциала урока в рамках реализации программы воспитания -Научно-методическое сопровождение реализации программы воспитания во внеурочной деятельности педагога -Работа с родителями: особенности партнерского взаимодействия с разными типами семей -Новая роль классного руководителя в реализации программы воспитания -Современные воспитательные технологии в работе классного руководителя (педагога). Воспитательная система школы и класса -Современные инструменты формирования гражданской ответственности и патриотизма 	<p>-Современные воспитательные технологии в работе учителя информатики на уроке и во внеурочной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> -Разработка ценностно-ориентированных уроков, а также реализация воспитательного потенциала урока 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. – М., 2015. - http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHIBitwN4gB.pdf 2.Примерная программа воспитания [Электронный ресурс] / Институт стратегии развития образования РАО: http://form.instrao.ru/ 3.Конструктор программ http://form.instrao.ru/ 4.Указ президента РФ «Об утверждении политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей № 809» от 9.11.2022. 5. Программа развития воспитания в системе образования Владимирской области «Край Владимирский – колыбель России» на 2017- 2025 гг. https://cloud.mail.ru/public/3ghJ/4SDtNm9zV 6. Развитие воспитания во Владимирской области https://viro33.ru/razvitie-vospitaniya-vo-vladimirskoy-oblasti/

<p>Современные образовательные технологии</p>	<p>- Современные образовательные технологии: стратегии выбора в логике учебной деятельности.</p> <p>- Проектная и исследовательская деятельность учащихся: содержание, организация, оценка.</p> <p>- Моделирование современного урока в технологии системно-деятельностного подхода</p> <p>- Проектирование современного урока на основе рабочих программ обновленных ФГОС</p> <p>-Soft-навыки педагога в образовательном процессе</p> <p>-Технология обобщения и диссеминации педагогического опыта</p>	<p>- Рассмотрение технологии проблемного обучения, проектно-исследовательской деятельности, кейс-технологий, технологии критического мышления</p> <p>-Разработка урока-исследования, урока-проекта, ценностно-ориентированного урока, урока в логике системно-деятельностного подхода.</p> <p>-Посещение и анализ уроков</p>	<p>1.Методические рекомендации для общеобразовательных организаций Владимирской области по преподаванию предметов в условиях перехода на обновленные ФГОС и ФООП в 2023-24 уч. Г. https://viro33.ru/fgos-obnovlennyye.php?clear_cache=Y</p> <p>2. Обобщение педагогического опыта работников образования Владимирской области https://viro33.ru/deyatelnost/nauchno-metodicheskoe-soprovozhdenie-regionalnoy-sistemy-obrazovaniya/obobshchenie-pedagogicheskogo-opyta/</p>
<p>Освоение инструментов цифровой образовательной среды. Формирование цифровой грамотности</p>	<p>- Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста</p> <p>-Цифровая грамотность и базовые компетенции как компонент жизненных навыков современного школьника</p> <p>-Безопасность в цифровой образовательной среде</p> <p>- Работа на платформе ФГИС «Моя школа», «Сферум», «БИПП»</p> <p>- Яндекс учебник как одна из форм организации образовательной деятельности на уроках информатики</p> <p>-Автоматизированные информационные системы как инструмент в работе педагога: электронный журнал, электронный дневник, электронный портфолио.</p> <p>-Образовательная робототехника в современной школе;</p>	<p>- Цифровая грамотность и цифровая образовательная среда ОО</p> <p>- Цифровая грамотность педагога как ресурс учительского роста</p> <p>- Формирование цифровой грамотности обучающихся через конструирование содержания образования предмета информатика</p> <p>-Организация работы в едином цифровом образовательном пространстве: ФГИС «Моя школа», «Сферум», БИПП.</p> <p>- Образовательная робототехника в школе как ресурс подготовки инженерных кадров будущей России.</p>	<p>1.Дистанционное обучение региона https://viro33.ru/distantsionnoe-obuchenie/</p> <p>3. .Инструктивно-методические материалы АИС «Электронное дополнительное образование»: http://rcito.viro33.ru/</p> <p>2. Портал Департамента образования Администрации Владимирской области https://эдо.образование33.рф (СЭДО ВО)</p> <p>3. Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум» https://sferum.ru/?p=start</p> <p>4. Алиева Э.Ф., Алексеева А.С., Ванданова Э.Л., Карташова Е.В., Резапкина Г.В. Цифровая переподготовка: обучение руководителей образовательных организаций // Образовательная политика. 2020. № 1 (81). С. 54–61. URL: https://edpolicy.ru/digital-retraining</p> <p>5. Антонова Д.А., Оспенникова Е.В., Спиринов Е.В. Цифровая трансформация системы образования. Проектирование ресурсов для современной цифровой учебной среды как одно из ее основных направлений /https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovaya-transformatsiya-sistemy-obrazovaniya-proektirovanie-resursov-dlya-sovremennoy-tsifrovoy-uchebnoy-sredy-kak-odno-iz-ee-osnovnykh-napravleniy</p> <p>6. Бороненко Т.А., Кайсина А.В., Федотова В.С. Развитие цифровой грамотности школьников в условиях создания цифровой образовательной среды // Перспективы науки и образования. 2019. № 2 (38). С. 167–193. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-tsifrovoy-gramotnosti-shkolnikov-v-usloviyah-sozdaniya-tsifrovoy-obrazovatelnoy-sredy.</p> <p>7. Буцык С.В. «Цифровое» поколение в образовательной системе российского региона: проблемы и пути решения // Открытое образование. 2019. № 1. С. 27–33. URL: https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovoe-pokolenie-v-obrazovatelnoy-sisteme-rossiyskogo-regiona-problemy-i-puti-resheniya.</p> <p>8. Авторская мастерская Д.Г.Копосова «Образовательная робототехника в современной школе» https://lbz.ru/metodist/authors/technologia/1/</p>

<p>Психолого-педагогическое сопровождение ФГОС. Работа с одаренными детьми</p>	<p>- Психолого-педагогическая поддержка работы с одаренными детьми - Обеспечение психологической безопасности детско-подростковой среды - Организация специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования - Олимпиада по информатике: теория и практика подготовки учащихся к олимпиадам по информатике</p>	<p>- Мотивационный компонент учебной деятельности учащихся на уроке - Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС - Олимпиады и конкурсы по математике как способ формирования индивидуального образовательного маршрута учащегося - Эффективные практики наставничества в профессиональной среде</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Официальный сайт ВСОШ: https://vserosolimp.edsoo.ru/ 2. На сайте ВИРО (раздел) ВСОШ https://viro33.ru/ 3. Задачи https://www.problems.ru/ 4. НПК «Вектор познания» https://vektor.viro33.ru/
<p>Современные подходы к оценке образовательных результатов в условиях требований ФГОС</p>	<p>- Особенности оценивания планируемых результатов освоения основных образовательных программ - Критерии оценивания заданий с развернутым ответом ЕГЭ и ОГЭ - Диагностика предметных, метапредметных и личностных результатов обучения</p>	<p>- Система подготовки учащихся к ГИА (КЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ) по информатике - Оценивание планируемых результатов освоения основных образовательных программ - Практикумы по решению задач части II ЕГЭ и ОГЭ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демонстрационные варианты и открытый банк заданий размещены на сайте ФИПИ: http://www.fipi.ru/ 2. Диагностические и тренировочные работы по информатике представлены на сайте СтатГрад: https://statgrad.org/ 3. Результаты ГИА (КЕГЭ и ОГЭ) по информатике (сборник). - Владимир, ГУ «ЦЭОД и ОИ» ЕГЭ (ежегодный)

ВИРО (viro33.ru)

600001, г. Владимир, пр. Ленина, д. 8-а, тел. 8(4922) 328385, kafedraemo@yandex.ru

Мероприятия ВИРО в 2023-2024 учебном году

- Конкурс для педагогов «Решение задач» (заочный) (1 ноября 2023 г.), [http://wiki.vladimir.edu.ru/index.php?title=Региональный конкурс Решение задач повышенной сложности](http://wiki.vladimir.edu.ru/index.php?title=Региональный_конкурс_Решение_задач_повышенной_сложности) или viro33.ru (анонсы)
- Конкурс для педагогов «Современный урок: базовые исследовательские умения» (ноябрь – декабрь 2023 г.), viro33.ru (анонсы)
- Круглый стол для педагогов по итогам конкурса «Современный урок» (декабрь 2023 г.), viro33.ru (анонсы)